## RSGC-P12-01: Informe de propuesta de modificación de memoria del título verificado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO ACADÉMICO:** | 2016-2017 | |
| **TÍTULO:** | Grado en Educación Infantil | |
| **CENTRO/OS:** | Facultad de Ciencias de la Educación | |
| **RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:** | | Comisión de Garantía de Calidad / Junta de Centro |
| **RECEPTOR DEL INFORME:** | | Unidad de Calidad y Evaluación (GD-SGC) |

|  |
| --- |
| Documentación obligatoria que acompaña a la modificación (marcar lo que proceda con una X). Esta documentación debe ser pegada como imagen al final de este documento. |

|  |  |
| --- | --- |
| Acuerdo de las Junta/s de Centro/os aprobando la modificación de en el título | **X** |
| Informe de viabilidad de los Departamentos implicados en la modificación |  |

| **Apartados de la Memoria** | | **Solicitud de Modificaciones a la Memoria Verificada** | | | | **Reservado para la UCE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDACCIÓN QUE APARECE EN LA MEMORIA** | **PROPUESTA DE MODIFICACIÓN** | **Breve justificación** | **Breve resumen** | **Nivel 1 / Nivel 2** |
| **1. Descripción del título** | | | |  |  |  |
| 1.1. | Datos Generales del Título |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Distribución de Créditos |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Datos asociados al Centro | PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS  Centro de Magisterio Virgen de Europa: 120 (como muestra la imagen (p.5) | PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADDAS  Centro de Magisterio Virgen de Europa: 90 | Aun cuando la oferta de plazas en la Memoria era de 120, la oferta real ha sido de 90 a instancia del Consejo de Gobierno de la UCA  Para dar respuesta a la recomendación de especial seguimiento 2 del Informe Final de Renovación de la Acreditación del Grado en Ed. Infantil, de ajustar las plazas ofrecidas en la Memoria a la oferta real, se acoge y se hace propuesta de modificación de memoria. | Disminuir el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas de 120 a 90. |  |
| **2. Justificación** | | | |  |  |  |
| 2.1. | Justificación del Título |  |  |  |  |  |
| **3. Competencias** | | | |  |  |  |
| 3.1. | Básicas |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Generales |  |  |  |  |  |
| 3.3. | Transversales |  |  |  |  |  |
| 3.4. | Específicas |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Distribución, materias y asignaturas |  |  |  |  |  |
| **4. Acceso y admisión de estudiantes** | | | |  |  |  |
| 4.1. | Sistema de información previo |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Requisitos de acceso y criterios de admisión |  |  |  |  |  |
| 4.3. | Apoyo a estudiantes |  |  |  |  |  |
| 4.4. | Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos |  |  |  |  |  |
| 4.5. | Curso de adaptación para titulados |  |  |  |  |  |
| **5. Planificación de las enseñanzas** | | | |  |  |  |
| 5.1. | Estructura general del Plan de Estudios | En la planificación de la enseñanza, referido a la materia **23. Mención: Educación lingüística y literaria** | Implementación de una asignatura de *Didáctica de la lengua extranjera en Educación Infantil (Alemán)* dentro de la optatividad de la mención **Educación lingüística y literaria**. | El Plan de lenguas de centro de la Facultad de Ciencias de la Educación contempla la formación plurilingüe de la formación inicial de los maestros en tres idiomas (inglés, francés y alemán).  Este hecho conlleva implementar este idioma –alemán- en la mención de Educación lingüística y literaria al igual que sucede en el Grado en Educación Primaria por la petición de centros públicos y privados en la formación de los egresados en magisterio ya que las políticas lingüísticas de la administración así lo están demandando. | La propuesta consiste en incluir otra asignatura optativa para completar la oferta idiomática en el Grado en Educación Infantil.  En la mención de “Educación lingüística y literaria” aparecen dos asignaturas de didáctica de la lengua extranjera: *37.Didáctica de la lengua extranjera en Educación Infantil (Inglés)* y *38.Didáctica de la lengua extranjera en Educación Infantil (Francés).* |  |
| 5.2. | Actividades Formativas |  |  |  |  |  |
| 5.3. | Metodologías Docentes |  |  |  |  |  |
| 5.4. | Sistemas de Evaluación | (Asignaturas Básicas, Obligatorias y Optativas)  (Prácticum I y II)  Observación directa del alumnado en su implicación en el aula.  Pruebas escritas /orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia.  Trabajo en grupo: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.    Información individual y grupal aportada por el alumnado sobre el proceso y sus resultados.  Trabajo individual: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos. | Cambiar los valores mínimos de todos los sistemas de evaluación de las asignaturas básicas, obligatorias y optativas por el valor de cero.  Cambiar los valores de la ponderación con un rango de 30% mínimo y 40% máximo.  Eliminar esta técnica de evaluación.  Eliminar esta técnica de evaluación.  Cambiar los valores de la ponderación mínima de 10% y un 40% de ponderación máxima.  Cambiar los valores de la ponderación con un rango de 10% mínimo y 10% máximo. | La suma de estos valores (10, 20, 30, 20 y 20) no permite modificar ningún apartado ya que alcanzan el 100%. De esta forma se podrá ajustar los porcentajes de todos los apartados de evaluación en función de la asignatura.  Estas modificaciones tienen mayor coherencia con el sistema de evaluación que se aplica en esta materia. | Funcionalidad del rango de los porcentajes mínimos y máximo.  Corrección de errores y modificación de los porcentajes y las técnicas a emplear en la evaluación. |  |
| 5.5. | Descripción Módulos. Fichas asignaturas |  |  |  |  |  |
| 5.5.1.2 | Resultados de Aprendizaje |  |  |  |  |  |
| 5.5.1.5.3 | Específicas |  |  |  |  |  |
| 5.5.1.4 | Observaciones |  |  |  |  |  |
| 5,5,1.4 | Observaciones |  |  |  |  |  |
| 5.5.1.5.3 | Competencias |  |  |  |  |  |
| **6. Personal académico** | | | |  |  |  |
| 6.1. | Profesorado |  |  |  |  |  |
| 6.2. | Otros recursos humanos |  |  |  |  |  |
| **7. Recursos Materiales y Servicios** | | | |  |  |  |
| 7.1. | Recursos materiales y servicios |  |  |  |  |  |
| **8. Resultados previstos** | | | |  |  |  |
| 8.1. | Estimación valores cuantitativos. Justificación de los indicadores propuestos |  |  |  |  |  |
| 8.2. | Procedimiento general para valorar el proceso y los resultados |  |  |  |  |  |
| **9. Sistema de garantía de calidad** | | | |  |  |  |
| 9.1 | Sistema de Garantía de Calidad |  |  |  |  |  |
| **10. Calendario de implantación** | | | |  |  |  |
| 10.1. | Cronograma de implantación. Justificación |  |  |  |  |  |
| 10.2. | Procedimiento adaptación |  |  |  |  |  |
| 10.3. | Enseñanzas que se extinguen |  |  |  |  |  |

**APROBACIÓN EN JUNTA DE FACULTAD:** 19/07/2018

