

**PILAR AZCÁRATE GODED, SECRETARIA DEL DEPARTAMENTO DE
DIDÁCTICA**

Certifica: Que el Consejo de Departamento celebrado el pasado trece de septiembre, acordó proponer el nombramiento del profesor Dr. D. José Félix Angulo Rasco como Colaborador Honorario de este Departamento.

El Consejo justifica esta propuesta en el excelente currículum vitae del catedrático y en las diferentes actividades de colaboración que podría llevar a cabo durante el curso 2016/17 de las que informamos más detalladamente en escrito adjunto.

Y para que conste donde proceda, lo firmo, en Puerto Real (Cádiz), a veintidós de septiembre de dos mil dieciséis.

Vº. Bº.

Directora del departamento



Fdo.: Josefa Cuesta Fernández



PROPUESTA DE ACTIVIDAD PARA SER PROFESOR COLABORADOR HONORARIO DE LA
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ PRESENTADA POR EL PROFESOR CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

JOSÉ FÉLIX ANGULO RASCO

El próximo primero de octubre pasaré a la situación de profesor jubilado, por lo que solicito al Departamento de Didáctica la posibilidad de adquirir la condición de Profesor Colaborador Honorario.

Entre las diferentes actividades de colaboración que podría llevar a cabo durante el curso 2016-17 se encuentran:

- Dirección y participación en el proyecto de excelencia SEJ 2664 "Riesgo de fracaso y abandono escolar en secundaria obligatoria"..
- Codirección de una tesis doctoral de la doctoranda Ramirez Espinosa de los Monteros.
- Realización del Convenio marco entre la Católica de Valparaíso y la Universidad de Cádiz.
- Publicación de un libro sobre Metodología Cualitativa en la Editorial Miño y Dávila.

Y alguna otra actividad que pueda surgir en el curso que comienza.

Atendiendo a todo lo expuesto SOLICITO se me conceda SER PROFESOR COLABORADOR HONORARIO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ durante el curso académico 2016-2017.

En Puerto Real (Cádiz) a 12/09/2016

José Félix Angulo Rasco

Curriculum Vitae

J. Félix Angulo Rasco

06/2016

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Signature:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Angulo', with a long horizontal stroke extending to the right.

PERSONAL INFORMATION

Surname: ANGULO RASCO

DNI: 36503116-T

RUT: 24.500.153-3

Date of birth : 17/04/1956

Name: JOSÉ FÉLIX

Gender: M

Universidad de Cádiz
Facultad de CC. de la Educación
Depto. Didáctica
Dirección postal: Campus Puerto Real 11519-Puerto Real Cádiz
felix.angulo@uca.es

EDUCATION

Qualifications	Institution	Dates
Licenciado en Filosofía y CC. de la Educación. Sección CC. de la Educación	Universidad Complutense	1981
Grado de Licenciado en Filosofía y CC. de la Educación	Universidad Complutense	1982
Doctor en Filosofía y Letras Sección de Psicología y CC. de la Educación.	Universidad de Málaga	1988

EMPLOYMENT (UNIVERSITIES INSTITUTIONS)

Place	Institution	Dates
Colaborador Honorífico	Universidad Complutense. Depto. de Didáctica y Metodología de la Educación	1981/1982
Encargado de Curso	Universidad de Málaga. Depto. de Didáctica y Organización Escolar	1982/1985
Colaborador Contratado	Universidad de Málaga. Depto. de Didáctica y Organización Escolar	1986/1987
Asociado (Tiempo Completo)	Universidad de Málaga. Depto. de Didáctica y Organización Escolar.	1987/1988
Titular Interino (Dedicación Exclusiva)	Universidad de Málaga. Depto. de Didáctica y Organización Escolar	1988/1989
Titular de Universidad (Dedicación Exclusiva)	Universidad de Málaga. Depto. de Didáctica y Organización Escolar	1989/1995
Catedrático de Universidad	Universidad de Cádiz. Depto. de Didáctica	Desde 1996/ hasta 2016 (Septiembre)
Profesor Magister (Miembro del Claustro)	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Escuela de Pedagogía. Chile.	Desde 2014
Director del Departamento de Didáctica	Universidad de Cádiz	Desde 1998/ hasta 2001

Director del Servicio Centralizado de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Universidad de Cádiz	1996/1998
Director en Funciones del Departamento de Didáctica	Universidad de Cádiz	2004

Languages (R = regular, B = good, C = excellent)

Language	Speak	Read	Write
English	C	C	B
German	B	B	R
France	R	B	R

Research

INTERNATIONAL-PROJETCS

- 1.- Network against Social Exclusion/New Task- VS/1999/0575 European Union-DG V^a. Employment Industrial Relations and Social Affairs Entidades participantes: Universidad de Cádiz (E), BBJ (D), Centre for European Social and Economic Policy CESEP (Bélgica), AIKE (Finlandia), CESO (Holanda), ISFOL (Italia). 1999 /2000 Grant: 8.000€ (Director)
- 2.- Safer Internet for Knowing and Living. DG-XIII-Information Society- Safer Internet Action Plan. Contract nº 26778 Entidades participantes: Universidad de Cádiz (E), C.A.R.E.-University of East Anglia (UK), GMK (D), Universität des Saarlandes (D), Extreme Solutions (Gr), Universidad Internacional de Andalucía, Universidad de las Islas Baleares (E) 2001/2003 Grant: 800.000€ (Director)
- 3.- CLASP-Creative Learning and Student's Perspectives. Comisión Europea. Programa Sócrates. Actividades Generales de Observación y Análisis. Acción 6.1 Entidades participantes: Open University (UK), Universität Innsbruck (Austria), Universidad de Cádiz (ES), Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen (BE), The Danish University of Education (DK), St Patrick's College Dublin University (IE), Academy of Humanities and Economics in Lodz (PL), Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (PT), Gothenburg University (SE), University of Strathclyde (UKM). 2002/ 2004 Grant: 12.000€ (Partner).
- 4.- SAFE-BORDES DG-XIII-Information Society-Safer Internet Action Plan Entidades Participantes: Fundació Catalana per la Reserca (ES), EKATO (GR), SIF (NL), ADICONSUM (IT), UCA (ES), UCLAN (UK), GMK (GE), HOPE (UK), ERIKA (GR), EXTREME (GR). 2003 / 2004. Grant: 200.000 € (Partner)
- 5.- MOTFaL Mobile Technologies for Ad-hoc Learning. Comisión Europea. Programa Sócrates. Acción Minerva 101279-CP-1-2002-1-ES Entidades participantes: Universidad de Cádiz (UCA), FORTHnet (GR), Ellinogermanigi Agogi (GR), European Distance Education Network (UK), Universidad Internacional de Andalucía (UIA). 2002/ 2005 Grant: 124.000€ (Director)
- 6.- Proyecto Europeo MUSE (MULTigrade School Education). Programa Sócrates- Acción Comenius. 2003-2004. Contrato nº 106231-CP-1-2002-1-GR-Comenius- C21/20024146. Programa Sócrates- Acción Comenius. Entidades Participantes: University of Aegean, Hellenic Pedagogical Institute, ELLINOGERMANIKI AGOGI (GR), Chydenius Institute, Märsylä Primary School, Vintturin-Tastulan ala-aste (FI), The University of Dundee (UK), Institute of Education-University of London (UK), C.P.R CAMPIÑA DE TARIFA, Grupo L.A.C.E.-UCA (E). 2002/2004 Grant: 300.000€ (Partner).
- 7.- Teaching Science with a Robotic Telescope (TSRT) Eudoxos, Acción eLearning action plan - DG EAC/25/01 2002. Contrato nº 2002-4085/001-001 EDU-LEARN. Programa Sócrates-Acción Acción eLearning action plan Entidades Participantes: UCA (E), ELLINOGERMANIKI AGOGI (GR), INSTITUTE OF NUCLEAR PHYSICS, N.C.S.R. 'DEMOKRITOS' (GR), C.P.R CAMPIÑA DE TARIFA, UCA (E), BG SCHWECHAT (AU), IT IS – GB Pininfarina (I) 2002 / 2004 Grant: 42.300€ (Partner)
- 8.- EUROMED INformation CULTURE : réseau de coopération culturelle euro-régionale P.I.C. INTERREG III B – Méditerranée occidentale. Comisión Europea. Code : 2003-03-1.1-F-092 Entidades Participantes: Association pour le Développement Culturel Européen et International, Regione Toscana- Direzione generale delle politiche formative e dei beni culturali, Istituto di studi e programmi per il Mediterraneo, Regione Lazio-Area Valorizzazione del Territorio e del Patrimonio

Culturale, Consejería de cultura de la Junta de Andalucía- Viceconsejería de Cultura, Diputación de Córdoba, Universidad de Cádiz (UCA), Diputación provincial de Granada- Délégation au 2005-2007 Développement, Université Mohammed V-Souissi , Région Tanger-Tétoua. Junio 2004 / Septiembre 2006. Grant: 42.000€ (Partner)

9.- CaMoT: Case Method of Technology for Practical use of Training Teachers. Contrato nº 226712-CP-1-2005-1-ES-COMENIUS-C21 Programa Sócrates-Acción Acción Comenius 2.1. Entidades Participantes: UCA –Grupo L.A.C.E. (ES), Universidad Complutense, Universidad de Almería, C.A.R.E.-University of East Anglia (UK), Humboldt Universität zu Berlin (Alemania), Academy of Humanities and Economics in Lodz (Polonia), Salzburg University of Applied Sciences (AU), Klaipeda University (Lituania), CPR Campiña de Tarifa (ES) , Lynn Grove Voluntary Aided High School (UK). 2005/2007 Grant: 280.475€ (Director).

PROJECTS FROM CHILE

10.- RIESGO DE ABANDONO EN EDUCACIÓN MEDIA: LOS CONTEXTOS SOCIALES, FAMILIARES Y EDUCATIVOS. UN ESTUDIO CUALITATIVO. (Risk of Abandonment in secondary education: the social, family and educational context. A qualitative study) 2015-2017. 2015 N° 1150509 FONDECYT Regular. CHILE. Grant: 79.9879 (Millones de pesos chilenos). Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile. Director.

11.- EL SENTIDO DE LO COMÚN: DE LAS REDES SOCIALES A LAS REDES VIRTUALES EN EDUCACIÓN (The Common Sense: from social networks to virtual networks in education) 2016-2018. N° 1160391 FONDECYT Regular. Chile. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile. Co-investigador.

12.- ESTUDIO DE CARACTERIZACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN EN EDUCACIÓN A PARTIR DE LAS DENUNCIAS A LA SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN. (Characterization Study of Discrimination in Education from complaints to the superintendency of Education). Superintendencia de Educación (SUPEREDUC) y la Organización Estados Iberoamericanos, Oficina Chile (OEI, Chile). 2016. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile. Co-investigador.

OTHERS INTERNATIONAL AND NATIONAL PROJECTS

13.- LA ESCUELA RURAL EN LATINOAMÉRICA, UNA APROXIMACIÓN ETNOGRÁFICA. (Rural School in Latin America: An ethnographic Approach-II) Reference: A/6916/06 Ministerio Asuntos Exteriores. Agencia Española para la Cooperación Internacional. Entidades Participantes: UCA- Grupo L.A.C.E. Universidad de Costa Rica, Universidad Mayor de San José (Bolivia), Universidad Federal de Sergipe (Brasil). 21/01/07 AL 20/01/08 Grant: 20.000€ (Director)

14.- EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE USO DE LOS NTIC EN LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA. (Project Development in the use of ICT in the University of the Republic-Uruguay). Reference: C/ 6973/06. Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. Agencia Española de Cooperación Internacional. Entidades Participantes: UCA-Grupo L.A.C.E., Universidad de la República de URUGUAY Grant: 9000€ (Director)

15.- LA ESCUELA RURAL EN LATINOAMÉRICA: UNA APROXIMACIÓN ETNOGRÁFICA-II (Rural School in Latin America: An ethnographic Approach-II) Reference: A/9366/07 Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. Agencia Española de Cooperación Internacional. Entidades Participantes: Universidad de Cádiz, Universidad de Almería, Universidad Católica de Valparaíso (Chile) Universidade Federal de Sergipe (Brasil), Universidad

Mayor de San Simón (Bolivia) Grant: 20.000€ (Director)

16.- GESTIÓN UNIVERSITARIA DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO COMO APOYO A LA DOCENCIA Y A LA INVESTIGACIÓN (University management information and knowledge as support for teaching and research) Reference: C/013498/07. Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. Agencia Española de Cooperación Internacional. Entidades Participantes: Universidad de Cádiz, Universidad de Costa Rica. Grant: 10.000€ (Director)

17.- REPENSAR LA ESCUELA RURAL EN LATINOAMÉRICA (Rethinking rural school in Latin America). Reference: A/018291/08. Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. Agencia Española de Cooperación Internacional. Entidades Participantes: Universidad de Cádiz, Universidad Católica de Valparaíso (Chile), Universidad de Costa Rica, Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México), Universidad Federal de Sergipe (Brasil), Universidad Nacional Autónoma de Managua (Nicaragua), Universidad Católica de San Pablo Arequipa (Perú). Grant: 20.000€ (Director).

18. Comprender la Evaluación: Estudio de las prácticas docentes de Evaluación de Alumnos/as en la Enseñanza Primaria- (Understanding Evaluation: the assessment practices in Primary Education) MA/004/EV-H Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía. (BOJA 11 de Mayo de 1994). 1994/1996 Grant: 21.000 € (Director)

19.- Comprender la Gestión de la Autonomía de los centros escolares. (Understanding the Autonomy in the School Management) C.I.D.E. Centro de Investigación y Documentación Educativa. Ministerio de Educación y Ciencia (B.O.E. nº 232 de 25 de Septiembre de 1996). 1996/1998 Grant: 18.000€ (Director)

20.- Mujeres y Tecnologías de la Información. El acceso de las Mujeres al mundo de la computación y la informática. (Women and Technology. The access of women to the ITC World) Programa Sectorial de Estudios de las Mujeres y del Género del III Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (I+D), convocatoria Orden de 12 de junio de 1998 (B.O.E. 24 de junio de 1998). Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer. 1998 / 2000 Grant: 18.000€. (Co-Director)

21.- BARIE (BASE DE DATOS Y RECURSOS PARA LA INNOVACIÓN. (Database about innovation resources in Andalucía) Junta de Andalucía- Consejería de Educación y Ciencia. Proyectos Integrados. Grupos de Investigación: UCA-Grupo L.A.C.E., UNIA, UMA, UGR, AUL. 2001 / 2002 Grant: 9.000€ (Partner)

22.- El impacto del Sistema Público de Servicios Sociales de Atención Primaria en Andalucía. (The impact of Public Social Service System in Primary Care in Andalucía) Junta de Andalucía- Consejería de Asuntos Sociales. 2001/2002 Grant: 9.000€ (Partner).

23.- JUVENTUD E INTERNET: ESCENARIOS SOCIO-EDUCATIVOS Y DE OCIO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACION (Youth and Internet: scenarios os Soicio-Educational and Leisure in the Information Society) Reference: SEJ2005-02876/EDUC. Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos de Investigación. 2005/2007 Grant: 20.000€ (Director)

24.- ESCENARIOS, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y JUVENTUD EN ANDALUCÍA. (Scenarios, Digital Technologies and Youth in Andalucía) Referencia: HUM-02599 Proyecto de Excelencia Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. 2008/2012 Grant 130.00€ (Director)

25.- SERVICIOS DE APOYO TECNOLÓGICO Y DIDÁCTICO PARA MEJORAR LA ACCESIBILIDAD DE LA

ENSEÑANZA UNIVERSITARIA PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (Technological and Educational Care Services for the Improve Accesibility in Higher Education for People with Disabilities) Reference: EA2008-0318: Secretaría de Estado de Universidades. (Programas de Estudios y análisis) BOE 194. 12 de Agosto de 2008 (Partner)

26.- CONDICIONES PARA CONSTRUIR UNA ESCUELA INCLUSIVA. INVESTIGANDO DE MANERA COOPERATIVA PARA COMPRENDER Y TRANSFORMAR LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS (Conditions for building an inclusive school. Researching cooperatively to understand and transform educational practices) Reference PO8-HUM-03748 BOJA Nº 7 de 13 ENE 2009 Proyecto de Excelencia. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. Grant: 266.923.68€ 2009/2012 (Partner)

27.- EL PLAGIO ACADÉMICO ENTRE EL ALUMNADO DE ESO DE ANDALUCÍA. (Academic plagiarism among secondary students in Andalucía) Reference: EDU2009-14019-C02-02. Secretaría de Estado de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación. 2009/2013. Grant: 33.396€. (Director)

28.- RIESGO DE FRACASO Y ABANDONO ESCOLAR EN SECUNDARIA OBLIGATORIA. LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS, FAMILIARES Y SOCIOCULTURALES. UN ESTUDIO CUALITATIVO. (RISK OF FAILURE AND DROPOUT IN COMPULSORY SECONDARY. EDUCATION, FAMILY AND SOCIOCULTURAL CONTEXTS. A QUALITATIVE STUDY) Reference: SEJ 2664. Proyecto de Excelencia. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. Grant: 97.017,50€ 2014/218. (Director) 2014-2018.

ACCREDITED RESEARCH

Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Secretaría de Estado de Universidades. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Positive Rating in research between the years:

- 1984-1989
- 1990-1995
- 1996-2001
- 2002-2007
- 2008-2013

30 accredited years of research by the National Commission of Accreditation.

RESEARCH AWARDS:

1.- Accésit, modalidad II, del Premio Nacional María Espinosa. 1979. Universidad Complutense de Madrid, a la Investigación "La mujer en la Educación Temprana de sus hijos", bajo la dirección de la Profa. Doctora M. Dolores Villuendas.

2.- Segundo Premio a Tesis Doctorales de los Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa. Centro de Investigación y Documentación Educativa. Ministerio de Educación y Ciencia. B.O.E. de 26 de Abril de 1998

3.- Primer Premio ex aequo, modalidad Investigación Educativa. Premios Nacionales a la Investigación e Innovación Educativa. 1992. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid 23 de Junio de 1993.

PUBLICACIONES

Books (from 1990)

Angulo Rasco, J.F. & Blanco, N. (1991) (Comp.) Teoría y Desarrollo del Curriculum. Málaga. Aljibe. ISBN 84-87767-26-5

Pérez Gómez, A.I. Angulo Rasco, J.F. & Contreras Domingo, J. (1996) Models d'investigació a l'aula. Barcelona. Universitat Oberta de Catalunya. ISBN 84-605-6448-7

Santos Guerra, M.A., Prados Torres, D. Angulo Rasco, J.F. et alli (1996) Evaluación externa de la formación de médicos residentes: el arte de mejorar a través del conocimiento. Barcelona. Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria. ISBN 84-89045-69-0

Angulo, J. F., et alli (1999) Escuela Pública y Sociedad Neoliberal. Madrid. Miño y Dávila.. ISBN 84-605-6448-7

Angulo, J.F., Barquín, J., y Pérez Gómez, A.I. (1999) (Comp.) Investigación sobre la Enseñanza y el Conocimiento Docente. Madrid. Akal. ISBN: 84-460-1128-X

Pérez Gómez, A.I., Angulo, J. F., Contreras Domingo, J. (2001) Modelos de Investigación en Educación. Barcelona. Planeta. ISBN 84-9707-005-4

Pérez Gómez, A.I., Angulo, J. F., Contreras Domingo, J. (2002) Modelos de investigación en el Aula. Barcelona. UOC, S.L. ISBN 84-8429-418-8

Angulo Rasco, J.F. & R.M. Vázquez (2003) Introducción a los Estudios de Caso. Aljibe. Málaga. I.S.B.N. 84-9700-123-3

Angulo, J. Félix et alli. (2008) Educación, justicia y democracia en las instituciones educativas. Sevilla. Publicaciones Cooperación Educativa. ISBN 978-84-89042-57-8

Angulo, J. F. (2016) Cultura digital y educación. Madrid. Morata. (En prensa)

Book chapters. (since 1990)

Angulo Rasco, J. F. (1990) El Problema de la Credibilidad y el Lugar de la Triangulación en la Investigación Interpretativa: Un Análisis Metodológico. En Martínez Rodríguez, J.B. (Comp.) (1990). Hacia un Enfoque Interpretativo de la Enseñanza. Granada. Ser. Publicaciones de la Universidad de Granada: 95-110 ISBN 8433811533

Angulo Rasco, J. F. (1990) Una propuesta de clasificación de las técnicas de recogida de información, con especial referencia a las técnicas de investigación interpretativa. En Martínez Rodríguez, J.B. (Comp.) (1990). Hacia un Enfoque Interpretativo de la Enseñanza. Granada. Ser. Publicaciones de la Universidad de Granada: 85-94 ISBN 8433811533

- Angulo, J. Félix (1991) Racionalidad Tecnológica y Tecnocracia. Un Análisis Crítico, en AA.VV. (1991) Sociedad Cultura y Educación. Homenaje a Carlos Lerena Alerón. Madrid. Universidad Complutense de Madrid. 315-342. ISBN 84-7491-321-7
- Angulo, J. Félix (1993) Metaevaluación del Programa de Educación de Diabéticos en el Hospital Regional Carlos Haya de Málaga. En AA.VV. La Evaluación de Programas de Educación de Pacientes: Una Experiencia Clínico-Pedagógica. Sevilla. Junta de Andalucía. Consejería de Salud. 181-190. ISBN 84-87247-62-87
- Angulo, J. Félix (1993) La Participación Local en el Sistema Sanitario: Claves y Compromisos, en Gallo Vallejo, F.J. Manual del residente en medicina familiar y comunitaria. Madrid. Beecham. International Marketing & Communication, D.L.: 372-381 ISBN 84-7867-031-9
- Angulo Rasco, J.F. (1994) ¿A qué llamamos Curriculum?, en Angulo Rasco, J. F & Blanco, N. (Comp.) (1994) Teoría y Desarrollo del Curriculum. Málaga. Aljibe: 17-29. ISBN 84-87767-26-5
- Angulo Rasco, J.F. (1994) Enfoque Técnico del Curriculum, en Angulo Rasco, J. F & Blanco, N. (Comp.) (1994) Teoría y Desarrollo del Curriculum. Málaga. Aljibe: 17-29. ISBN 84-87767-26-5: 79-109
- Angulo Rasco, J.F. (1994) Enfoque Práctico del Curriculum, en Angulo Rasco, J. F & Blanco, N. (Comp.) (1994) Teoría y Desarrollo del Curriculum. Málaga. Aljibe: 111-132. ISBN 84-87767-26-5
- Angulo Rasco, J.F. (1994) ¿A qué llamamos evaluación? Las distintas acepciones del término evaluación o por qué no todos los conceptos significan lo mismo, en Angulo Rasco, J. F & Blanco, N. (Comp.) (1994) Teoría y Desarrollo del Curriculum. Málaga. Aljibe: 283-296 ISBN 84-87767-26-5.
- Angulo Rasco, J.F. (1994) Innovación, Cambio y Reforma: Algunas ideas para analizar lo que está ocurriendo, en Angulo Rasco, J. F & Blanco, N. (Comp.) (1994) Teoría y Desarrollo del Curriculum. Málaga. Aljibe: 357-367. ISBN 84-87767-26-5
- Angulo Rasco, J.F. (1994) El papel innovador de los Psicopedagogos en los centros de secundaria obligatoria, en Fernández Sierra, J. (Comp.) (1994) *El Trabajo docente y psicopedagógico en educación secundaria*. Málaga. Aljibe; 427-428 ISBN 8487767397
- Angulo Rasco, J.F. (1995) Calidad Educativa, calidad docente y gestión, en Frigerio, G. (comp.) (1995) *De aquí y de allá. Textos sobre la institución educativa y su dirección*. Buenos Aires. Kapelusz: 91-111
- Angulo Rasco, J.F. (1995) La Evaluación del Sistema Educativo: Algunas respuestas al por qué y al cómo, en AAVV. (1995) *Volver a Pensar la Educación*. Vol. II. Madrid. Morata: 194-219 ISBN 8471124041
- Angulo Rasco, J.F. (1996) La evaluación del profesorado universitario: de servicio público a ejercicio de autocomplacencia, en Quintás, G (1996) (Comp.) *Reforma y Evaluación de la Universidad*. Valencia. Servei de Publicacions de la Universitat de Valencia: 51-72 ISBN 84-370-2332-7

- Angulo Rasco, J.F. (1997) El neoliberalismo o el surgimiento del mercado educativo, en Angulo, J. F. et alii (1997) *Escuela Pública y Sociedad Neoliberal*. Madrid. Miño y Dávila: 17-37. ISBN: 84-605-6448-7
- Angulo Rasco, J. F. (1999) Investigación sobre la Enseñanza y el Conocimiento Docente, en Angulo, J.F., Barquín, J., y Pérez Gómez, A.I. (Comp.) (1999) *Desarrollo Profesional del Docente: Política, Investigación y Práctica*. Madrid. AKAL: 261-319 ISBN: 84-460-1128-X
- Angulo Rasco, J.F. (1999) Entrenamiento y Coaching: los peligros de una vía revitalizada, en Angulo, J.F., Barquín, J., y Pérez Gómez, A.I. (Comp.) (1999) *Desarrollo Profesional del Docente: Política, Investigación y Práctica*. Madrid. AKAL: 467-505 ISBN: 84-460-1128-X
- Angulo Rasco, J.F. (1999) La función supervisora en la formación docente, en Angulo, J.F., Barquín, J., y Pérez Gómez, A.I. (Comp.) (1999) *Desarrollo Profesional del Docente: Política, Investigación y Práctica*. Madrid. AKAL: 553-598 ISBN: 84-460-1128-X
- Angulo Rasco, J.F. (2000) An autoavaliação institucional como processo de formação do professorado, en Sobrino, J.D. & Ristoff, D.I. (Ed.) (2000) *Universidade Deconstruída. Avaliação Institucional e Resistência*. Florianópolis. Santa Catarina. Brasil. Editora Insular: 73-94 ISBN: 85-308-3342-8
- Angulo Rasco, J.F. (2000) Inovação, universidade e sociedade red, en Castaño, S. & Castaño, M.E. (Eds.) *O que há de novo na educação superior. Do projeto pedagógico a prática transformadora*. Campinas, Brasil. Papirus Editora: 13-58 ISBN: 85-308-0603-4
- Angulo Rasco, J. F. (2000) Legado y desaparición de la evaluación institucional en educación, en AA.VV. *Evaluación y Calidad en las Organizaciones Públicas*. Madrid. Ministerio de Administraciones Públicas: 215-230. ISBN: 84-7088-701
- Angulo Rasco, J.F. (2000) Conexões currículo e avaliação, en Leite, D., Tutikian, J & Holz, N. (Orgs.) (2000) *Avaliação & Compromisso: Construção e prática da avaliação institucional em uma universidade pública*. Porto Alegre. Campinas. Editora da Universidade UFRGS Porto Alegre: 202-212. ISBN 85-7025-481-4
- Angulo Rasco, J. F. & R.M. Vázquez (2003) Los Estudios de caso en educación. Una aproximación teórica, en Angulo Rasco, J. F. & R.M. Vázquez (Comp.) (2003) *Introducción a los estudios de casos. Los primeros contactos con la investigación etnográfica*. Málaga. Aljibe: 15-53. ISBN: 84-9700-123-3
- Angulo Rasco, J. F. (2003) La planificación de la mejora de la escuela: el laico gral del cambio educativo, en F.J. Murillo et alii. (2003) *La mejora de la escuela*. Barcelona. Octaedro-MEC: 15-51. ISBN: 84-9700-123-3
- Angulo Rasco, J. F. (2004) FamilienLeben und Bibliotheken, En *In 8 Sekunden um Die Welt*. Bielefeld, Deutschland. AJZ-DRUCK Verlag: 74-88 ISBN: 3-929685-33-7
- Angulo Rasco, J.F., Córdoba Arana, M^a Á., García Cruz, E. López Gil, M. (2004) Estudio de Caso de los Servicios Sociales de Cádiz Ciudad. En Consejería de Asuntos Sociales (2004) *Evaluación de los Servicios Sociales de Atención Primaria en Andalucía. 13 estudios de caso*. Sevilla. Junta de Andalucía: 503-596. ISBN: 84-688-6387-4

Rodríguez Martínez, Carmen y Angulo Rasco, J. F. (2006) Problemas y limitaciones del acceso de la jóvenes a las tecnologías de la información y comunicación, en Rodríguez Martínez, Carmen (Comp.) (2006) *Género y currículo. Aportaciones del Género al estudio y practica del currículo*. Madrid. AKAL: 131-152. ISBN: 978-84-460-2058-5.

Angulo Rasco, J. F. y Vazquez Recio, R. (2006) Creative Learning in an Infant School, in Jeffrey, B. (Ed.) (2006) *Creative Learning Practices: European Experiences*. London, UK. THE TUFNELL PRESS: 13-34. ISBN: 1872767575

Angulo Rasco, J. F. (2008) La voluntad de distracción: las competencias en la universidad, en Libro: Gimeno Sacristán, José (Comp.) (2008) *Educación por competencias ¿qué hay de nuevo?* Madrid. Morata: 176-205. ISBN: 978-7112-528-6

Angulo Rasco, J. F. (2008) Reconsiderar el Proyecto de la Modernidad en Educación, en Angulo Rasco, J. F. et alii (2008) *Educación, justicia y democracia en las instituciones educativas*. Sevilla. Cooperación Educativa: 37-48. ISBN- 978-84-89042-57-8

Angulo Rasco, J. F. (2009) Novos Espaços para a Alfabetização, en João M. Paraskeva e Lia R. Oliveira (Org.) (2009) *Currículo e Tecnologia Educativa – Volume 2* . Lisboa- Portugal. Edições Pedagogo: 87-116 ISBN- 978-972-8980-75-7

Angulo Rasco, J. F. (2009) The will of distraction: Competencies in Universities, in João M. Paraskeva (Ed.) (2009) *Unaccomplished Utopia. Neo-Conservative Dismantling of Public Higher Education in European Union*. SENSE PUBLISHERS. ROTTERDAM/BOSTON/TAIPEI: 107-130 ISBN- 978-90-8790-847-8

Angulo Rasco, J. F. (2010) La educación y el curriculum en el espacio europeo: ¿Internacionalizar o globalizar?, en Gimeno Sacristán, José (Comp.) (2010) *Saberes e incertidumbres sobre el curriculum*. Madrid. Morata: 478-487 ISBN- 978-84-7112-618-4

Angulo Rasco, J. F. & Vazquez Recio, Rosa (2010) El currículum y los nuevos espacios para aprender, en Gimeno Sacristán, José (Comp.) (2010) *Saberes e incertidumbres sobre el curriculum*. Madrid. Morata: 501-526 ISBN- 978-84-7112-618-4

Vazquez Recio, Rosa & Angulo Rasco, J. F. (2010) El currículum en la acción: Las tareas de enseñar y aprender. El análisis del método, en Gimeno Sacristán, José (Comp.) (2010) *Saberes e incertidumbres sobre el curriculum*. Madrid. Morata: 333-354 ISBN- 978-84-7112-618-4

Angulo Rasco, J. Félix A. (2011) O desejo de separação: As competências nas universidades. En: Sacristán, José Gimeno (2011) *Educar por competências: o que há de novo?* Porto Alegre: Artmed. 198- 232. ISBN: 8536322969

Angulo Rasco, J. F & Bernal, César (2012) The ICT as a discourse of salvation, in Paraskeva, João & Torres Santomé, Jurjo (Eds.) (2012) *Globalism and Power. Iberian Educational and Curriculum Policies*. London. Peter Lang: 56-69 ISBN: 978-1433115530

Angulo Rasco, J.F. & Martín Rodríguez, Eustaquio (2013) Concepciones, vínculos, significados y otras cuestiones estructurales de la evaluación de centros y profesores, in Eustaquio Martín Rodríguez (Ed.) (2013) *Evaluación de centros y profesores*. Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 57-96. ISBN: 9788436267112

Angulo Rasco J. Félix (2015) Un enfoque naturalista sobre los contenidos, en Gimeno Sacristán, José (2015) (Comp.) *Los contenidos. Una reflexión necesaria*. Madrid. Morata: 103-115. ISBN: 9788471128096 IS

Angulo Rasco, J. Félix (2016) In Search of the Lost Curriculum. In J. Paraskeva & S. Steinberg (eds) *Curriculum. Decanonizing the Field*. New York: Peter Lang: 137-155. ISBN-13: 978-1433114212.

Papers on Journals

Angulo Rasco, J.F. (1988) Evaluación de programas sociales de la eficacia a la democracia. *Revista de Educación*. 286: 193-207. ISSN 0034-8082

Angulo Rasco, José Félix (1989) La estructura y los intereses de la tecnología de la educación: un análisis crítico. *Revista de Educación*. 289: 175-214. ISSN 0034-8082

Angulo Rasco, José Félix (1989) Hacia una nueva racionalidad educativa: la enseñanza como práctica. *Investigación en la escuela*. 7: 23-36 ISSN 0213-7771

Angulo Rasco, J. Félix (1989) Hacia una perspectiva deliberativa en la construcción del currículum. *Investigación en la escuela*. 8: 15-26. ISSN 0213-7771

Angulo Rasco, J. F. (1990) Las Posibilidades de la Explicación Interpretativa: Un enfoque constitutivo. *Philosophica Malacitana* .Vol 3. 25-44 I.S.S.N.: 0214-6207

Angulo Rasco, J. F. (1990) Investigación Acción y Currículo: Una nueva perspectiva en la investigación educativa. *Investigación en la Escuela*. 11: 39-49 I.S.S.N.: 0213-7771

Angulo Rasco, J. F. (1991) Contra la Simplicidad. *Revista de Educación*. 296: 389-440 I.S.S.N.: 0034-8082

Angulo Rasco, J. F., Contreras Domingo, Santos Guerra, M.A. (1991) Evaluación Educativa y Participación Democrática. *Cuadernos de Pedagogía*. 195: 74-79 I.S.S.N.: 0210-0630

Angulo Rasco, J. F. (1992) El caballo de Troya. Calidad de enseñanza y Tecnocracia. *Cuadernos de Pedagogía*. 206: 74-79 I.S.S.N.: 0210-0630

Angulo Rasco, J. F. (1992) Objetividad y valoración en la investigación educativa. Hacia una orientación emancipadora. *Educación y Sociedad*. 10: 91-130 I.S.S.N.: 0212-6079

Angulo Rasco, J. F., e t alii (1992) Cien Libros para cambiar la escuela. *Cuadernos de Pedagogía*. 209: 8-27 I.S.S.N.: 0210-0630

Angulo Rasco, J. F. (1993) ¿Qué profesorado queremos formar? *Cuadernos de Pedagogía*. 220: 36-39 I.S.S.N.: 0210-0630

Angulo Rasco, J. F. (1993) Evaluación del sistema educativo. *Cuadernos de Pedagogía*. 219: 8-15 ISSN 0210-0630

Angulo Rasco, J. F. (1993) El gato por la liebre o la descentralización en el sistema educativo español. *Cuadernos de Pedagogía*. 220: 36-39 ISSN 0210-0630

- Pérez Gómez, A.I., Angulo Rasco, J.F. & Melero, M.A. (1995) Una escuela para comprender y actuar en la sociedad postmoderna. *Cooperación Educativa*. 37: 21-34. I.S.S.N.: 1133-0589
- Angulo Rasco, J. F. (1996) Ningún paso adelante; dos pasos atrás: La desaparición de la evaluación institucional. *Investigación en la escuela*. 30: 63-73 ISSN 0213-7771
- Angulo Rasco, J. F. (1998) De la Acción Comunicativa a la Sociedad Democrática. *Interface. Comunicação, Saude Educação*. 2 (3) 75-83 Ref. I.S.S.N.: 1414-3293
- Angulo Rasco, J.F. (1998) Reconsiderar el projecte de la modernitat a l'educació. *Temps d'Educació*. 20: 275-286 ISSN 0214-7351
- Angulo Rasco, J. F. (1999) Reconsiderar el proyecto de la modernidad en educación. *Cooperación Educativa*. 53: 4-9. I.S.S.N.: 1133-0589
- Angulo Rasco, J.F., Contreras Domingo, J. & A.I. Pérez Gómez (2000) La democracia es un unicornio. Reflexiones sobre democracia y educación. *Cooperación Educativa*. 55/56: 74-83 I.S.S.N.: 1133-0589
- Angulo Rasco, J.F. (2000) Tendencias en l'escolaritat i modernitat accelerada. *Transversal. Revista de cultura contemporànea*. 11: 35-39.
- Angulo Rasco, J. F. (2006) ¿Contradicción in media? Breve elogio de la oralidad. *Tavira. Revista de Ciencias de la Educación*. 22: 129-136. ISSN 0214-137X
- Angulo Rasco, J.F. & Vazquez Recio, Rosa (2006) La Caja de Pandora de la Dirección de Centros Educativos. *REICE: Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*: 4 (4): 91-104 ISSN 1696-4713.
- Vazquez Recio, Angulo Rasco, J.F. & Rodríguez, Carmen (2007) Las mujeres y el mundo de la computación y la informática. Aportaciones de una investigación cualitativa. *PixelBit Revista de Medios y Educación*. 30: 31-40. ISSN 1133-8482
- Vázquez Recio, R. & Angulo Rasco, J.F. (2010) Learning in any place: the use of Mobile technologies. *Proceedings of INTED2010 Conference*. 8-10 March 2010, Valencia, Spain. ISBN:978-84-613-5538-9.
- Angulo Rasco, J. F. & Redon, Silvia (2011) Competencias y contenidos: cada uno es su sitio en la formación docente. *Estudios Pedagógicos*. XXXVII Nº 2: 281- 299 DOI: 10.4067/S0718-07052011000200017
- Angulo Rasco, J.F. & Redon, Silvia (2012) Realismo Ontológico: breves reflexiones sobre epistemología y educación. *Fermentario* nº6: 1-20 ISSN 1688 6151
- Angulo Rasco, J.F. & Redon Pantoja, Silvia (2012) La educación pública en la encrucijada. La pérdida de sentido público en educación. *Estudios Pedagógicos*. Monográfico Escuela: 61-85. Doi: dx.doi.org/10.4067/S0718-07052012000400003
- Angulo Rasco, J. F. (2012) Cuerpo, emociones, cultura. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 74 (26.2) 53-74. ISSN 0213-8646.
- Bernal, César & Angulo, J. F. (2013) Interactions of Young Andalusian People inside Social Networks. *Comunicar*, nº 40 v. XX: 25-30 DOI: <http://dx.doi.org/10.3916/C40-2013-02-02>

Angulo Rasco, J.F. (2014) Los contenidos para una visión racional del mundo. *Cuadernos de Pedagogía*. 447: 54-57.

Redon Silvia; Angulo Rasco, J.F.; Vallejos, Natalia (2015) El sentido de lo común como experiencia de construcción democrática: estudio de casos en escuelas en contextos de pobreza en Chile. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*. Vol 23. Nº 13 (ISSN 1068-2341) <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.1722>

Redon Silvia; Angulo Rasco, J.F. (2015) Subject and curriculum in Chile: A historical political perspective. *The Curriculum Journal*, Vol 26, nº 4: 534-552. DOI: 10.1080/09585176.2015.1041410

López Gil, Mónica & Angulo Rasco, J. Félix (2015) Sonorona o el rizoma de la cultura digital. Un estudio de caso. *Revista Portuguesa de Educação*. 28, nº 1, 9-33.

Angulo Rasco, J. Félix (2016) Lo público y lo privado en educación. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 85 (30,1): 17-24 ISSN 1575-0965 (En: <http://aufop.com/aufop/revistas/indice/imprensa/194>)

Angulo Rasco, J.Félix (2016) Justicias de la escuela pública. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 85 (30,1): 37-47 ISSN 1575-0965 (En:<http://aufop.com/aufop/revistas/indice/imprensa/194>)

Non-published Reports (Informes No-publicados)

Angulo, J. Félix (2013) *Breve Introducción a la Epistemología en Educación*. Taller de Actualización Interno. Metodologías de Investigación en Educación. Escuela de Pedagogía. Jefatura de Investigación y Desarrollo. PUCV. Chile. DOI: 10.13140/RG.2.1.3145.3920

Angulo, J. F. et alli (2008) *Diseño de Espacios de Aprendizaje*. Universidad de Cádiz. DOI: 10.13140/RG.2.1.1706.6089

Angulo, J. F. (2012) *La Educación Obligatoria que quiere la derecha española*. Reflexiones críticas sobre la Propuesta para el Anteproyecto de Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa. Universidad de Cádiz. Grupo L.A.C.E. DOI: 10.13140/RG.2.1.4852.3366

Redon, Silvia; Serra, Loreto & Angulo, J. Félix (2015) *Ley de Carrera Docente: Un punto de Quiebre*. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile. DOI: 10.13140/RG.2.1.4459.1202

Multimedia Materials.

Angulo Rasco, J.F. y SIFKaL Consortium. Hacia un uso Seguro de Internet CD multimedia en 4 Idiomas. Producto de Proyecto Europeo-SIFKaL Entidad Financiadora: EU Information Society. 2004

Pérez Gómez, A.I., Angulo Rasco, J.F. et alii. La utilización segura y educativa de Internet en las Aulas. Guía para Docentes. Producto del Proyecto Europeo SIFKaL Entidad Financiadora: EU Information Society / Junta de Andalucía-Consejería de Educación y Ciencia. 2004

Angulo Rasco, J.F. & SIFKaL Consortium OFSI (OBSERVATORY FOR SAFER USE OF INTERNET) Observatorio-Base de Datos Virtual. Producto del Proyecto Europeo SIFKaL Entidad Financiadora: EU Information Society. 2004

Pérez Gómez, A.I., Angulo Rasco, J.F. Rodríguez, J.B. & Fernández Sierra, J. BARIE (BASE DE DATOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ANDALUCÍA). Base de Datos virtual sobre innovación en educación. Acciones coordinadas del PAI-Junta de Andalucía. Entidad Financiadora: Junta de Andalucía, Consejería de Educación. 2005

Angulo Rasco, J.U.F. y Grupo L.A.C.E. MoTFAL: Using Mobile Technologies for Ad-hoc Learning CD multimedia en 2 Idiomas. Producto de Proyecto Europeo-Minerva Action Entidad Financiadora: EU- Sócrates-Minerva.

Angulo Rasco, J. F. The Case Method as a Method to Educate Teachers. Case Method Framework European Comisión. Directorate General for Education and Culture. Referente: 226712-CP-1-2005-ES-COMENIUS-C21 2008

CONGRESS PRESENTATIONS AND CONFERENCES (Selection)

Angulo Rasco, J.F. (1999) Sentidos de la Escolaridad en el mundo actual. Primeras Jornadas Internacionales: El Docente frente a los desafíos de Fin de Siglo. Jujuy-Argentina.

Angulo Rasco, J.F. (1999) Legado y desaparición de la evaluación institucional. Ponencia presentada a las primeras Jornadas sobre Evaluación y Calidad en las Organizaciones Públicas. Instituto de Administración Pública. Granada. DOI: 10.13140/RG.2.1.3205.4409/1

Angulo Rasco, J. F. & Grupo L.A.C.E. Libraries and families. Two sociocultural and educational Internet escenarios
ECER-2002. Lisboa (<http://www.eera.ac.uk/web/eng/all/annual/2002/index.html>)

Angulo Rasco, J.F. (2003) Internet seguro para el conocimiento y la vida. Congreso de Pedagogía-. La Habana. Cuba

Angulo Rasco, J.F. (2003) OFSI a Virtual Tool for the safer use of Internet. Workshop on legal and pedagogical aspects of a Safer Internet. Luxemburgo. 27-28 Febrero.

Angulo Rasco, J.F. (2003) SIFKaL un proyecto para el uso seguro de Internet. Toward a Safer Use of Internet (Internacional workshop). Sevilla. España. 14/15 de Marzo.

Angulo Rasco, J.F. & García Cruz, E. (2003) Teenagers' use of the Internet: from home to cybercafe. European Conference Educational Research ECER- 2003. Hamburg- Alemania. Septiembre.

Angulo Rasco, J.F. (2003) La sociedad de la Información y la Infancia. Jornadas sobre Infancia e Internet-UNICEF. Madrid. Octubre.

Angulo Rasco, J.F., López Gil, M.M. & Betanzo, M.J.. (2003) Mobile Technologies for ad-hoc learning. International Conference on Networked e-Learning for European Universities. Granada. 23-25 Noviembre.

- Angulo Rasco, J.F (2003) ¿Qué hacen los adolescentes y las adolescentes con Internet? VII Fórum Mundial de la Televisión Infantil. Jornadas del Observatorio Europeo de la Televisión Infantil. Barcelona. Noviembre.
- Serván Núñez, M^a J. y Angulo Rasco, J. Félix (2003a) "Descentralización educativa y participación. El caso de Chile. Actas del IX Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación. Calidad, Equidad y Educación. San Sebastián. Unviersidad del País Vasco. Publicación electrónica.
- Serván Núñez, M^a J. y Angulo Rasco, J. Félix (2003b) La descentralización y la evaluación en el sistema educativo chileno: pasos hacia la centralización por el mercado. Guadalajara (México). Congreso Mexicano de Investigación Educativa. Publicación electrónica.
- Angulo Rasco, J.F. (2004) Teenagers and Internet: some ideas about the outer space. Media Literacy, Digital Literacy, eLearning.- European Commission. Bruselas. 27 Febrero.
- Angulo Rasco, J.F., & Rodríguez González, C.Pilar (2004) Eudoxos Project Evaluation. Designing the Science Laboratory for the School of Tomorrow.Advances Technologies in Education. Kefalloni. Grecia. 4-6 de Julio.
- Angulo Rasco, J.F., López Gil, M.M. & Betanzo, M.J. (2004) Learning Everywhere: Technologies and teaching for understanding. European Conference Educational Research ECER- 2004. Creta.
- Angulo Rasco, J. F. (2008) Culturas Juveniles y Aprendizaje Institucional. II Jornadas Internacionales sobre Políticas Educativas para la Sociedad del Conocimiento Granada. Junta de Andalucía. Consejería de Educación. 7 al 9 de Marzo de 2008.
- Angulo Rasco, J. Félix (2008) De ánima digitalis. Educação, aprendizagem e conhecimento no futuro próximo. Congreso A Educação Pública em Debate. Braga (Portugal) Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho. 28 al 30 de Maio de 2008
- Angulo Rasco, J. Félix (2008) La juventud ya no es lo que era. Algunas predicciones – desapasionadas- sobre el estudiante futuro de la universidad. Congrès Internacional UNIVEST "L'estudiant exis del canvi a la universitat". Girona-España Fecha 2 y 3 de Junio de 2008.
- Angulo Rasco, J. Félix (2008) Futuro presente. Algunas ideas para mejorar nuestras prácticas digitales en la educación. Jornadas de buenas prácticas para la infancia y adolescencia en el uso de las nuevas tecnologías. Ministerio de Educación, Políticas Social y Deporte. Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Red.es Secretaría de Estado de Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información. Madrid. 28 de octubre de 2008
- Angulo Rasco, J. F. (2008) Leer y escribir en la era digital. Nuevas formas textuales, nuevas competencias. Ministerio de Educación, Políticas Social y Deporte. Consejo Escolar del Estado. Madrid Fecha 18 de Noviembre de 2008
- Angulo Rasco, J. F. (2008) Retos de la educación en el acceso y la participación de los niños y niñas en las tecnologías de la información y la comunicación. II Jornadas sobre Infancia y Comunicación. "Retos de la infancia en la Era Digital". Ministerio de Educación, Políticas Social y Deporte y Plataforma de Organizaciones de Infancia. Madrid, 10 diciembre de 2008

- Angulo Rasco, J. Félix y Eduardo Blanco (2009) Diseño de espacios de Aprendizaje en la Universidad. I Congreso Internacional de Innovación: Presente y futuro en la docencia Universitaria. Universidad de Huelva. 15 y 16 de Octubre de 2009 Huelva
- Angulo Rasco, J.F. (2009) Learning everywhere in the digital age. The Learning Conference. The sixteenth Internacional conference on learning. University of Barcelona, Spain.
- Angulo Rasco, J. Félix y Redon Pantoja, Silvia (2010) Competencias y Contenidos. Cada uno en su sitio en la formación docente. I Congreso Internacional. Reinventar la Formación Docente. Málaga 8th to 9th November. Málaga.
- Angulo Rasco, J. & Redon Pantoja, S. (2012) Three threats to curriculum justice. American Association for the Advancement of Curriculum Studies. Vancouver., CA. 10th to 13th April 2012.
- López Gil, M.M. & Angulo Rasco, J.F. (2012) ECER Congress. Cádiz. The use of digital technologies by young people as an instrument for informal learning, relationship and identity. European Congress of Educational Research. Cádiz September.
- Redon, S., Angulo J.F. & Vázquez Recio, R. (2012) Threats to curriculum justice and the meaning of the common. European Congress of Educational Research. Cádiz September 2012.
- Angulo Rasco, J.F., Vazquez Recio, R. Sureda, J. & Coma, Ruben (2013) ICT and Curriculum Studies in Secondary Education. American Association for the Advancement of Curriculum Studies. San Francisco 24th to 27th April 2013.
- Angulo Rasco, J. Félix, Torres, Jurjo; Redon, Silvia (2013) The Spanish singularity toward the destruction of public schools: two steps forward and no step backward. Corporate Agenda in Education 32.074 AERA Congress. San Francisco. 27th April to 1st May 2013.
- Redon, Silvia; Angulo Rasco, J. Félix; Soto, Pamela & Arancibia, Leticia (2013) The Common Sense of the Democratic Experience in the Curriculum, in schools of Social Exclusion. Submitted to NW: '23. Policy Studies and Politics of Education'. ECER-2013 Congress. Istanbul. 9 September to 13 September 2013.
- Angulo Rasco, J.F. & Torres, Jurjo. (2014) Corporate imaginary in education: some reflections from Spanish Conservative and neoliberal reform. 2014 AERA Annual Meeting.
- Redon, Silvia & Angulo, J. Félix (2014) The Sense of the Common of the Democratic Experience in the Curriculum, in schools of Social Exclusion. 2014 AERA Annual Meeting. Porto. Portugal.
- Redon, Silvia & Angulo, J. Félix (2015) Education, Poverty and Inequality. 2015 ECER Annual Meeting. Budapest.
- Angulo, J. F. & Redon, Silvia (2015) Secondary school dropout: A comparative study between Chile and Spain. 2015 ECER Annual Meeting. Budapest.
- Angulo, J.F. (2016) Hijos e hijos de la Ilustración. II Encuentro Internacional. Ciudad, Memoria Y Espacio Político en Iberoamérica. Coloquio: "De la II República al Exilio Español: Convergencias y Divergencias en la Construcción de Redes Políticas y Culturales en Iberoamérica". Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Santiago de Chile. 3 de Mayo de 2016.

Angulo, J.F. (2016) Tres encuentros biográficos con las tecnologías. Coloquio Técnica y Acontecimiento. 4 de Agosto de 2016. Instituto de Sistemas Complejos de Valparaíso. Chile.

Angulo, J.F. & Redon, Silvia (2016) Dropping out in Secondary Education in Chile: when the biography and the identity matters. 2016 ECER Annual Meeting. Dublin, Ireland.

Tesis Doctorales dirigidas y co-dirigidas

Título: Análisis de las creencias sobre la discontinuidad en la transición de la reforma experimental de E.G.B. a las enseñanzas medias en Andalucía

Doctorando: M. Sola Fernández

Universidad: Universidad de Málaga

Facultad / Escuela: Facultad de CC. de la Educación Fecha: 1995

Título: De la concepción a la acción. La práctica docente de una profesora de CC. Sociales. Un estudio de caso.

Doctorando: A.E. Gómez Rodríguez

Universidad: Universidad de Málaga

Facultad / Escuela: Facultad de CC. de la Educación Fecha: 1996

Título: Cómo se aprende a ser maestra. Un estudio de caso.

Doctorando: C. Rodríguez Marquez

Universidad: Universidad de Málaga

Facultad / Escuela: Facultad de CC. de la Educación Fecha: 1998

Título: La dirección de centros y sus metáforas: Símbolos, acción y ética. Estudio de un caso

Doctorando: Rosa María Vázquez Recio

Universidad: Universidad de Cádiz

Facultad / Escuela: Facultad de CC. de la Educación Fecha: 2002

Título: El Tratamiento de la interdisciplinariedad en primaria por parte del profesorado de educación física de los colegios de la provincia de Cádiz.

Doctorando: Conde Caveda, J.

Universidad: Universidad de Cádiz (Co-dirección) Facultad / Escuela: Facultad de CC. de la Educación Fecha: 2004

Título: La Iniciación Musical a través de un instrumento de teclado. Una experiencia del sistema de educación musical Yamaha

Doctorando: Román García, S.

Universidad: Universidad de Cádiz

Facultad / Escuela: Facultad de CC. de la Educación Fecha: 2004

Título: Educación a lo largo de toda la vida. El caso del aula universitaria de mayores de La Línea

Doctorando: J. Casanova Correa.

Universidad: Universidad de Cádiz

Facultad / Escuela: Facultad de CC. de la Educación Fecha: 2004
(Co-dirección: F. Pavón Tabasco).

Título: La descentralización educativa: Un estudio de caso en Chile

Doctorando: Ma. José Serván Núñez

Universidad: Universidad de Cádiz

Facultad / Escuela: Facultad de CC. de la Educación Fecha: 2005

Título: La evaluación del alumnado de educación primaria. Un estudio de caso.

Doctorando: Pilar Seco Torrecillas Universidad: Universidad de Cádiz

Facultad / Escuela: Facultad de CC. de la Educación Fecha: 2007

(Co-dirección: Rosa Ma Vázquez Recio).

Título: La cartografía de los colegios públicos rurales (C.P.R.s): un estudio cualitativo.
Doctorando: Quilez Serrano, Manuel
Universidad: Universidad de Cádiz (Co-dirección: Rosa Ma Vázquez Recio)
Facultad / Escuela: Facultad de CC. de la Educación
Fecha: 2011

Título: "Nuevas formas de hacer, nuevas formas de ser: las tecnologías digitales como agentes dinamizadores del aprendizaje informal"
Doctorando: López Gil, Mónica
Universidad: Universidad de Cádiz Facultad / Escuela: Facultad de CC. de la Educación
Fecha: 2013

Título: "La mejora de la práctica docente a través de la metodología de proyectos de investigación: el caso del profesorado de Andalucía del Proyecto Roma.
Doctorando: A. Carlos Morón Domínguez
Universidad: Universidad de Málaga / Facultad de CC. de la Educación.
Co-dirección: Miguel López Melero
Fecha: 2016.

Título: "Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación en la Educación Secundaria Calificativa en el Norte de Marruecos. Dos Estudios de Caso".
Doctorando: Imane Bakkali
Universidad: Universidad de Cádiz / Facultad de CC. de la Educación.
Co-dirección: Rosa Vázquez Recio.
Fechas: 2016

Título: "Prácticas y Representaciones de la Lectura Escolar".
Doctorando: Aurora María Ruiz Bejarano
Universidad: Universidad de Cádiz / Facultad de CC. de la Educación.
Co-dirección: Rosa Vázquez Recio.
Fechas: 2016

INVITATION TO CONFERENCES AND SEMINARES

Universidad de Salta. Argentina
Universidade do Minho. Braga. Portugal
Universidad de San Pablo. Arequipa. Perú
Universidad Nacional de Costa Rica. Sede Chorotega. Costa Rica.
Universidade Estadual de Campinas. Brasil.
Universidad de la República. Uruguay
Universidad Austral de Chile.
Universidad de Valparaíso. Chile.

FELLOWSHIPS AND STAYS OF INTERNACIONAL COLLABORATION

CENTRE FOR APPLIED RESEARCH IN EDUCATION. University of East Anglia. 1988 Norwich. UK

DEPT. CURRICULUM AND INSTRUCTION University of Wisconsin-Madison. 1990. Wisconsin. USA

LABORATORY OF POLICY RESEARCH. School of Education University of Boulder. 1992. Boulder, Colorado. USA.

ERSCHIUNG-WISSENSCHATEN FACULTÄT- Augsburg Universität. 2002. Augsburg. Alemania.

CENTRE FOR APPLIED RESEARCH IN EDUCATION. University of East Anglia. 2004 Norwich. UK

CENTRE FOR APPLIED RESEARCH IN EDUCATION. University of East Anglia. 2006 Norwich. UK

CENTRE FOR APPLIED RESEARCH IN EDUCATION. University of East Anglia. 2007 Norwich. UK

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO. 2013. Programa de Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado del Extranjero. CONICYT-Chile

Visiting Scholar Pontifica Universidad Católica de Valparaíso, desde 2014. Escuela de Pedagogía-

OTHER MERITS.

Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista Comunicar* desde 2010

<http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=organigrama>

Miembro Revisor de la *Revista de Educación*, desde 2009

<http://www.educacion.gob.es/revista-de-educacion>

Miembro Revisor de la *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*

<http://revistalatinoamericanaumanizales.cinde.org.co/>

Miembro Revisor de la *Revista Aggression and Violent Behavior* (Elsevier) desde 2013.

<http://www.journals.elsevier.com/aggression-and-violent-behavior/>

Miembro del Consejo Científico de la *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. (<http://www.rinace.net/reicecons.htm>)

Miembro revisor de la *Revista Internacional de Comunicación Audiovisual, Publicidad y Estudios Culturales*. (<http://www.revistacomunicacion.org>)

Miembro del Spanish Language Editorial Board, de la revista electrónica: *Educational Policy Analysis Archive*, desde 2006. <http://epaa.asu.edu>

Revisor de la *Revista Comunicación. Revista Internacional de Comunicación Audiovisual, Publicidad y Estudios Culturales*; desde 2016. <http://www.revistacomunicacion.org/>

Miembro del Consejo de Calidad de la Universidad de Cádiz, desde 1998 hasta 2000.

Miembro del Consortium Board del Consorcio Internacional para publicaciones Académicas Alternativas ICAAP (<http://www.icaap.org>). 2000-2004.

Miembro de la American Educational Research Association desde 1993.

Evaluador del Área de Pedagogía. Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Desde Noviembre de 1992.

Miembro de la Comisión de Evaluación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Desde 2001 hasta 2008.

Miembro de la comisión de expertos de evaluación de proyectos I+D de Humanidades y CC. Sociales. M.E.C. , desde 2005.

Vocal Suplente de la Comisión de Acreditación. ANECA. Desde 2012.

Evaluador Internacional de proyectos I+D Concurso FONDECYT Regular CONICYT Chile, desde el año 2013.

Evaluador Titular Comisiones de Acreditación. ANECA. España. Desde 2014.

Director del Grupo de Investigación (Acreditado- Junta de Andalucía, España) L.A.C.E.-HUM 109 (Laboratorio para el Análisis del Cambio Educativo). Desde 1993 hasta 2014.