

ESTRATEGIA DEL  
**MAPA DE  
MÁSTERES**  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

BORRADOR

- a) INTRODUCCIÓN | 5
- b) METODOLOGÍA DEL PROCESO | 8
- c) PRINCIPIOS, VALORES Y MARCO NORMATIVO QUE DEFINEN LA OFERTA FORMATIVA DE MÁSTERES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 10
- d) CRITERIOS, TEMÁTICAS PRIORITARIAS FUTURAS Y ACTUACIONES PARA LA IMPLANTACIÓN DE NUEVOS TÍTULOS DE MÁSTER Y LA REVISIÓN DE LA OFERTA EXISTENTE | 12
- e) SISTEMA DE FINANCIACIÓN DE LOS MÁSTERES EFICAZ Y SOSTENIBLE | 18
- f) MAPA DE MÁSTERES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ. EVOLUCIÓN Y PERSPECTIVAS DE FUTURO | 22
- ANEXO I: SESIONES Y CONTENIDOS DEL PROCESO DE PARTICIPACIÓN | 36

BORRADOR



La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha representado una oportunidad de armonización de los estudios universitarios, bajo estándares de excelencia de las titulaciones, que garantizan la formación cualificada de los egresados universitarios y la aplicación de rigurosos criterios de calidad para la implantación, el seguimiento y la acreditación de los títulos. La Universidad de Cádiz se encuentra plenamente comprometida con este proceso que, entre otras cuestiones, nos permite decidir sobre los aspectos esenciales de las titulaciones que ofertamos. El sistema modular que supone el EEES en tres etapas, grado, máster y doctorado (también las enseñanzas propias), permite que cualquier persona curse estudios superiores y que pueda mantener su propia ordenación formativa a lo largo de la vida.

Todo ello impulsando la movilidad, la adquisición de conocimientos complementados con competencias y habilidades, lenguas y culturas europeas, etc.

En este contexto, la definición de un mapa de titulaciones de Máster debe ser medida y adecuada, resultado de un proceso de reflexión que incorpore, al menos, los siguientes extremos: el significado de la formación avanzada que suponen los másteres como especialización sobre la oferta más común que procuran los grados; la naturaleza de servicio público que condiciona la actuación de la universidad; las fortalezas, las debilidades y las oportunidades de las que dispone la institución (su profesorado, sus investigadores, su personal de administración y servicios y su alumnado; también sus recursos); y las demandas de la sociedad, las instituciones y la industria que definen a la propia universidad y el marco en el que está llamada a actuar.

Esta reflexión previa, en este momento, permite analizar con un sentido crítico el actual Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz (considerado desde el curso académico 2012/2013 hasta el curso 2016/2017), verificando la ordenación a la que obedece y su homogeneidad. Un mapa que es resultado de la implantación de los títulos en distintos momentos y circunstancias, obedeciendo bien a oportunidades surgidas a lo largo de los años (tras la aprobación del Real Decreto 1397/2007, de 29 de octubre, *por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales*) o bien por la aplicación de los principios y la estrategia recogidos en el Reglamento UCA/CG02/2012, de 30 de marzo de 2012, *por el que se aprueban los criterios generales y el procedimiento para la definición del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz y la reordenación de los títulos de másteres*.

La estabilidad del mapa de másteres, entendida no como permanencia de los títulos sino como concepción de un modelo sólido, sostenible y definido de formación académica, permite ahora la revisión y la actualización de los principios sobre los que se asienta, asumiendo además las perspectivas de futuro que la Universidad de Cádiz desea abordar en relación con los másteres. Este es el sentido de la labor emprendida: un debate de la comunidad universitaria sobre el futuro de nuestra oferta de másteres, que resulte plasmada en la *Estrategia del mapa de másteres de la Universidad de Cádiz*.

BORRADOR



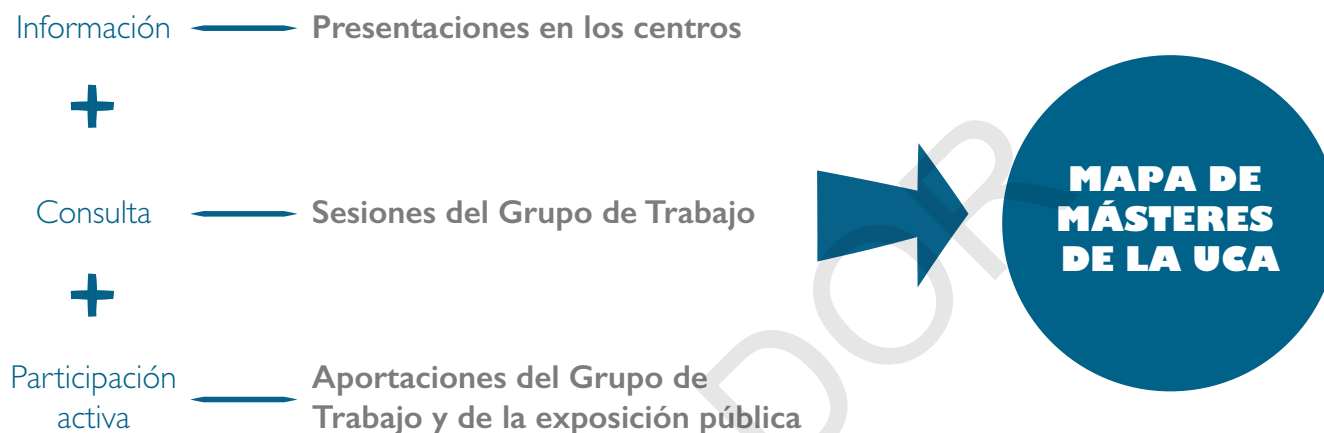


La Estrategia de diseño del Mapa de Másteres es una de las actividades previstas en el II Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz; en concreto, se enmarca en la línea de acción 1.1 “impulsar la orientación de los Grados y Másteres hacia la mejora continua y hacia las oportunidades que ofrecen las agregaciones con otras universidades e instituciones”. Además la Ley Andaluza Universidades (Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades) recoge la necesidad, en su artículo 58 apartado d, de *“Planificación, de manera que la creación, supresión o suspensión de titulaciones responda a la programación estratégica del sistema universitario andaluz y de cada Universidad.”*

El Vicerrectorado de Planificación ha impulsado este proceso de diseño del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz con el fin último de dotar a la institución de un mapa de másteres flexible, integrador y que responda, en cada momento, a las demandas sociales y educativas.

Por parte de la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico se ha diseñado un proceso de participación “creciente”, con **información, consulta y participación** activa de los agentes implicados.





La sesión 1, de presentación en los centros tuvo carácter informativo y abierto, las sesiones 2, 3 y 4 fueron de consulta y participación del Grupo de Trabajo. El proceso participativo incluye las aportaciones derivadas de las sesiones de trabajo y las recibidas en el periodo de exposición pública. La aprobación, si procede, se realizará por el Consejo de Gobierno.

Todas las sesiones del Grupo de trabajo fueron apoyadas con el envío de documentación específica y con la posibilidad de hacer aportaciones a todos los documentos por parte de los miembros del Grupo de Trabajo. Además, estas sesiones cuentan con un relato escrito que recoge las aportaciones de los participantes.

En el ANEXO I se describe, el desarrollo de las sesiones celebradas y el contenido de las mismas.

## PRINCIPIOS, VALORES Y MARCO NORMATIVO QUE DEFINEN LA *oferta formativa de másteres de la Universidad de Cádiz*

El debate y la reflexión realizados ha supuesto un complejo proceso de aporte de visiones, de formulación de misiones, de análisis de expectativas y de oportunidades; también, de formulación de críticas y definición de errores; en todo caso, de propuestas de mejoras. Una labor que se ha canalizado en buena medida a través del desarrollo del II Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz (II PEUCA), bajo la dirección de los responsables de su aplicación, que ya formulaba en términos amplios buena parte de las estrategias que debían plasmarse en la nueva versión de nuestra oferta formativa. Ello ha permitido afrontar los estudios previos necesarios partiendo de la reflexión que ya había realizado la Universidad de Cádiz. Y, así, la formulación de la estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz ha tomado en consideración, entre otros, los siguientes factores:

FACTORES INTERNOS	FACTORES EXTERNOS
Demandas y expectativas de nuestros alumnos.	Oportunidades de colaboración que ofrecen las empresas, las instituciones y los profesionales que colaboran con la UCA.
Capacidades y potenciales formativos de nuestro profesorado, nuestros investigadores y nuestro PAS.	Marco que procuran las nuevas tecnologías.
Estrategias sectoriales de la Universidad de Cádiz que se proyectan sobre la oferta formativa de los másteres: la investigación, la formación doctoral, la formación permanente, la internacionalización, la política lingüística, la enseñanza colaborativa, entre otras.	Necesidades sociales, institucionales, empresariales, culturales y de investigación de nuestro entorno.
	Directrices relacionadas con la formación de la Estrategia Europa 2020 (EE2020), que fundamentan en el conocimiento (y en su aplicación y transferencia) y en la innovación el crecimiento inteligente y sostenible.
Singularidades propias de la Universidad de Cádiz, evidenciadas, entre otras formas, a través de los campus de excelencia en los que se integra: CEIMAR y CEIA3.	Compromiso de la Universidad de Cádiz con el modelo universitario que supone el Espacio Europeo de Educación Superior.
Calidad de la enseñanza, desde la perspectiva docente y de la satisfacción con los resultados del aprendizaje por parte de los egresados y los empleadores.	Estrategias europeas, nacionales y autonómicas que están redefiniendo las funciones y la misión de la universidad.
	Incipiente Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

## CRITERIOS, TEMÁTICAS PRIORITARIAS FUTURAS Y ACTUACIONES

### *para la implantación de nuevos títulos de máster y la revisión de la oferta existente*

El carácter dinámico del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz posibilitará la creación de nuevos títulos, la extinción de aquellos que no se ajusten a los criterios de esta Estrategia o a los criterios de viabilidad del Sistema Universitario Andaluz y, cuando proceda, la revisión de los existentes.

El Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz se actualizará mediante el cumplimiento de una serie de criterios y la previsión de temáticas prioritarias futuras. Su despliegue se auspiciará mediante la realización de una serie de actuaciones.

### **Criterios**

**DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES:** serán de aplicación en cada momento los establecidos en el contexto del Sistema Universitario Andaluz por la Junta de Andalucía.

**DE LA TIPOLOGÍA:** se favorecerá el mantenimiento y creación de títulos de máster:

- que procuren formación habilitante para los egresados de títulos de grado que se imparten en la Universidad de Cádiz, considerando especialmente los que tengan carácter singular en el sistema universitario andaluz;

- intercentros e interuniversitarios, así como los de contenido y formación multidisciplinar;
- de carácter internacional;
- que se correspondan con la formación en investigación expresada en los programas de doctorado de nuestra universidad.

**DE LA TEMÁTICA:** se favorecerán los títulos de máster:

- que recojan las singularidades del entorno regional (histórico, geográfico, económico, social, cultural, desarrollo, etc.), con especial atención a la provincia de Cádiz y a su zona de influencia, en sentido amplio;
- con vinculación a los campus de excelencia;
- que se correspondan con las temáticas prioritarias de la Universidad de Cádiz, expresadas en este momento en las prioridades definidas por los centros, recogidas en este documento de estrategia del Mapa de másteres.

**DE LA ACCESIBILIDAD:** se favorecerá el diseño de másteres, actuales y futuros, que adapten la formación, metodologías, presencialidad, horarios, recursos y espacios a las necesidades de sus potenciales alumnos y de las demandas institucionales y empresariales.

**DE LA COLABORACIÓN CON AGENTES EXTERNOS:** se favorecerán aquellos títulos de máster que incluyan fórmulas de enseñanza colaborativas, así como presencia de profesionales de reconocido prestigio.

**DE LA SOSTENIBILIDAD:** se favorecerán aquellos títulos de máster que justifiquen su demanda sostenida en el tiempo, su capacidad de impartición de docencia de calidad en el tiempo y, con todo ello, su oportunidad social.

### **Temáticas prioritarias futuras por centros**

La elaboración del documento para la Estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz ha permitido realizar (y expresar) ese debate sobre nuevos títulos, definiendo líneas de trabajo en general, y nuevos títulos en particular, cuya implantación se prevé para los próximos años.

Las líneas se consideran propuestas abiertas y flexibles, que delimitan ámbitos académicos que la Universidad de Cádiz desea atender (incluso, colmar) en un futuro próximo; y superan en su planteamiento a la oferta de los másteres en sentido estricto, pues contempla además el nivel de doctorado y las enseñanzas propias. Son, en definitiva, ámbitos para la especialización de la Universidad de Cádiz.

Junto a ellas, los nuevos títulos identifican propuestas concretas (sobre las que, incluso, se está ya trabajando) de implantación de nuevos másteres en nuestra universidad y, *a priori*, son los únicos llamados a integrar el Mapa de Másteres de nuestra universidad, en la medida en que superen el procedimiento de su tramitación.

Sobre estas bases, y sin perjuicio de la flexibilidad aconsejable, se puede determinar con certidumbre el Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz hasta 2021 y, con ello, asentar con seguridad la oferta de nuestras titulaciones.

**NUEVOS TÍTULOS**

- Máster en Biotecnología
- Máster en Psicología General Sanitaria
- Máster en Protección jurídico–social de personas y colectivos vulnerables
- Máster en Investigación y análisis interdisciplinar del Flamenco
- Máster en Química Molecular Aplicada al Diagnóstico y Tratamiento
- Máster en Nanociencia y Tecnologías de Materiales

**NUEVAS LÍNEAS**

- Ingeniería Aeroespacial
- Diseño industrial
- Fabricación Avanzada
- Tecnologías: Robots y Drones.
- Relaciones internacionales y migraciones
- El Derecho y el Mar
- Derecho laboral y de la seguridad Social
- Cádiz, frontera sur de Europa
- Evaluación e innovación educativa
- Culturas mediterráneas
- Lingüística aplicada
- Puesta en valor y Gestión de la cultura

LISTADO DE ACTUACIONES PARA DESPLEGAR LA ESTRATEGIA		RESPONSABLES
ACTUACIONES DE DESPLIEGUE NORMATIVO		
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modificación del Reglamento UCA/CG02/2012, de 30 de marzo de 2012, para incorporar los criterios y actuaciones de esta estrategia.</li> </ul>	Vic. Planificación Consejo de Gobierno Consejo Social
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un protocolo de colaboración para la implantación de títulos intercentros en nuestra universidad, de los másteres interuniversitarios e internacionales.</li> </ul>	Vic. Planificación Consejo de Gobierno Centros
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de un programa de apoyo para los alumnos de máster, para contribuir al desarrollo normal de sus estudios y facilitar el acceso a las actividades de formación complementarias (enseñanzas propias e idiomas).</li> </ul>	Vic. Planificación Vic. Alumnado
ACTUACIONES FAVORECEDORAS DE LA COLABORACIÓN		
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciación de la internacionalización de nuestros másteres (continuar con la política de dobles títulos de Máster mediante la firma de convenios específicos que atraigan alumnos de otras universidades extranjeras), en particular, en el Espacio Iberoamericano del Conocimiento.</li> </ul>	Vic. Planificación DGRR II
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento de las relaciones con instituciones, entidades y empresas de la provincia, para asegurar una formación adecuada y correspondiente con la que demandan los agentes sociales y económicos.</li> </ul>	Gabinete del Rector Vic. Planificación Vic. Transferencia e IT Centros
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuesta por el modelo de colaboración con instituciones y empresas, a través de las Cátedras externas, aulas universitarias y foros universitarios.</li> </ul>	Gabinete del Rector Vic. Planificación Vic. Transferencia e IT Centros
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporación de expertos externos en la docencia oficial, preferentemente, mediante convenios con instituciones y empresas que garanticen la estabilidad de la oferta formativa.</li> </ul>	Gabinete del Rector Vic. Planificación Vic. Transferencia e IT



LISTADO DE ACTUACIONES PARA DESPLEGAR LA ESTRATEGIA	RESPONSABLES
ACTUACIONES DE MEJORA DE LOS RECURSOS DISPONIBLES	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adopción de planes y acciones específicas para la formación en competencias del personal de la Universidad de Cádiz (en particular, formación de formadores). Nuevas iniciativas en el marco de la innovación docente.</li> </ul>	Vic. Planificación Vic. Recursos Docentes y de la C.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación del personal de administración y servicios en las actividades de formación complementaria. En particular, en relación con el acceso, el manejo y la utilización de la información técnica y científica, para mejorar la visibilidad de los resultados de la investigación en los canales científicos y en el manejo de las infraestructuras y recursos técnicos que la Universidad de Cádiz pone al servicio de la investigación y, por extensión, de la formación.</li> </ul>	Vic. Planificación Gerencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomento de la utilización de los recursos disponibles en el Campus virtual de la Universidad de Cádiz en todos los niveles formativos.</li> </ul>	Vic. Planificación Vic. R.D y de la Com.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomento de recursos (planes y convocatorias de innovación, cursos de formación específicos, etc.) que incentiven la elaboración de materiales específicos para la enseñanza virtual.</li> </ul>	Vic. Planificación Vic. R.D y de la Com.
ACTUACIONES FAVORECEDORAS DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS Y LA FORMACIÓN PERMANENTE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración y actualización del Catálogo anual de enseñanzas propias, para su aprobación por Consejo de Gobierno y Consejo Social.</li> </ul>	Vic. Planificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de un plan de formación y de una oferta que, bajo el régimen de las enseñanzas propias, ofrezca formación en competencias generales para mejorar la empleabilidad de los egresados.</li> </ul>	Vic. Planificación EDUCA - EIDEMAR Centros Departamentos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomento del recurso de las enseñanzas propias, bajo cualquiera de las fórmulas previstas en el Reglamento UCA/CG04/2016, de 4 de mayo, regulador de las enseñanzas propias y la formación permanente de la Universidad de Cádiz, para completar la oferta formativa cualificada de los centros.</li> </ul>	Vic. Planificación Vic. R.D. y de la Com. Centros Departamentos
ACTUACIONES DE MEJORA DE LA COMUNICACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer más visible la presencia de los campus de excelencia CEIMAR y CEIA3 en la política global de comunicación de la Universidad de Cádiz.</li> </ul>	Vic. Planificación Vic. Investigación Vic. R.D. y de la Com.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora e intensificación de la comunicación con los agentes sociales y con los egresados, proyectando su experiencia y reclamando su participación en la definición y en la mejora de los títulos.</li> </ul>	Vic. Planificación Vic. R.D. y de la Com. Consejo Social Centros
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora de la difusión de la oferta de las enseñanzas propias.</li> </ul>	Vic. Planificación Vic. RD y de la Comunicación

Los másteres suponen una formación cualificada de sus alumnos y reclaman, por ello, unos recursos docentes especiales que, en general, no puede afrontarse desde la actividad, los medios y los costes ordinarios asociados a la docencia en las aulas, laboratorios, talleres u otras dependencias universitarias.

Así, resulta frecuente que los másteres contemplen la participación de expertos externos a la universidad en su programación académica, generando con ello gastos que normalmente no se producen en la impartición de otros niveles. Igualmente, con frecuencia, la docencia en los másteres supone la utilización de recursos e infraestructuras extraordinarios, cuyo coste se asocia a la unidad que genera el gasto; debiendo disponer los gestores académicos del título de recursos suficientes para afrontarlos de acuerdo con la programación prevista. En otras ocasiones, los títulos se conciben para su impartición conjunta con otras instituciones o empresas, que garantizan la estabilidad de la colaboración mediante convenio que recogen la contribución económica de cada parte. En muchos casos, además, junto con la atención de los gastos ordinarios (material docente, consumibles, desplazamientos, etc.) se requiere, con frecuencia, la atención de otros gastos que, no siendo inversiones en sentido estricto ni estando sujeto a periodicidad, requieren un presupuesto extraordinario.

La financiación adecuada de los títulos se concibe, de esta forma, como un aspecto esencial de la estrategia del Mapa de Másteres, que garantiza la adecuación del esfuerzo académico desarrollado

para su implantación con la dotación de los medios suficientes para su impartición. Por tanto, la propuesta de nuevos títulos deberá formular una estimación de costes y, con ello, de necesidades presupuestarias.

Así pues, se hace necesario la aprobación de un marco de financiación de los másteres, que preste atención no solo a los gastos académicos generados cada curso sino que, además, sea un instrumento para la política de apoyo a los másteres y de mejora de su calidad; por ejemplo, contribuyendo a la difusión de los títulos y, con ello, a la mejora del prestigio de la oferta académica de la Universidad de Cádiz. También debe atender a los planes de mejora que, en el marco de la memoria oficial del máster, plateen los centros o se definan en las estrategias del equipo de gobierno de la universidad. Por último, un presupuesto coordinado de nuestros títulos permite la atención de necesidades especiales que experimenten nuestros alumnos, a través de una política de becas que, además, contribuya a la mejorar la formación de nuestros egresados.

En definitiva, el presupuesto anual de los másteres oficiales debe permitir aplicar las políticas y las acciones definidas en el documento de Estrategia del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz, basadas en la calidad de los títulos, en la atención de las expectativas de la sociedad en la formación que procuramos y en la mejor atención de nuestros alumnos y egresados. Y puede resumirse en las siguientes líneas principales:

- a) Garantía de la atención a las necesidades de la ordenación académica del título, expresadas en su memoria oficial.
- b) Revisión anual del presupuesto de cada título, para verificar su suficiencia y la correspondencia del gasto con la planificación anual del título.

- c) Apoyo a la calidad del título, a su difusión y a su valorización social y profesional.
- d) Garantía de impartición de los títulos de la Universidad de Cádiz según los criterios de su estrategia; en particular, los másteres habilitantes.
- e) Creación y disposición de una “bolsa común” para los másteres, que permita la atención de las necesidades anuales no presupuestadas.
- f) Implantación de una Política de becas de los másteres de la Universidad de Cádiz, para necesidades especiales de los alumnos que no puedan ser atendidas mediante las convocatorias oficiales.

BORRADOR



**CURSO ACADÉMICO 2012/2013**

(34 títulos ofertados)

► **Artes y Humanidades (2)**

- Máster en Estudios Hispánicos
- Máster en Patrimonio Histórico-Arqueológico

► **Ciencias (10)**

- Máster interuniversitario en Matemáticas
- Máster en Oceanografía
- Máster en Ciencias y Tecnologías Químicas
- Máster interuniversitario en Vitivinicultura en Climas Cálidos
- Máster interuniversitario en Agroalimentación
- Máster interuniversitario Erasmus Mundus en Calidad en los Laboratorios Analíticos/European

Joint Master in Quality in Analytical Laboratories

- Máster interuniversitario Erasmus Mundus en Gestión de Agua y Costas/Water and Coastal Management (WACOMA)
- Máster en Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad
- Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL)
- Máster en Gestión Integral del Agua

► **Ciencias de la salud (3)**

- Máster en Biomedicina
- Máster en Innovación e Investigación en Cuidados de Salud
- Máster en Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo

### ► Ciencias sociales y jurídicas (15)

- Máster interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
- Máster interuniversitario en Educador/ Educadora Ambiental
- Máster interuniversitario en Género, Identidad y Ciudadanía
- Máster interuniversitario en Gestión Estratégica e Innovación en Comunicación
- Máster en Abogacía
- Máster en Contabilidad y Auditoría
- Máster en Administración de Empresas
- Máster en Dirección de los Recursos Humanos
- Máster en Dirección Turística
- Máster en Gestión y Administración Pública
- Máster en Gestión de Conflictos a Través de la Mediación
- Máster en Orientación y Evaluación Socioeducativas

- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster en Sistema Penal, Criminalidad y Políticas de Seguridad

### ► Ingeniería y Arquitectura (4)

- Máster en Modelado Computacional en Ingeniería
- Máster interuniversitario en Ingeniería Acústica: contaminación acústica
- Máster en Gestión Portuaria y Logística
- Máster en Ingeniería de Fabricación

**CURSO ACADÉMICO 2013/2014**

(39 títulos ofertados)

► **Artes y Humanidades (2)**

- Máster en Estudios Hispánicos
- Máster en Patrimonio Histórico-Arqueológico

► **Ciencias (11)**

- Máster interuniversitario en Matemáticas
- Máster en Oceanografía
- Máster interuniversitario en Química
- Máster interuniversitario en Vitivinicultura en Climas Cálidos
- Máster interuniversitario en Agroalimentación
- Máster interuniversitario Erasmus Mundus en Calidad en los Laboratorios Analíticos/European Joint Master in Quality in Analytical Laboratories
- Máster interuniversitario Erasmus Mundus en Gestión de Agua y Costas/Water and Coastal Management (WACOMA)

- Máster en Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad
- Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural
- Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL)
- Máster en Gestión Integral del Agua

► **Ciencias de la salud (4)**

- Máster interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
- Máster en Biomedicina
- Máster en Innovación e Investigación en Cuidados de Salud
- Máster en Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo

► **Ciencias sociales y jurídicas (16)**

- Máster interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos



- Máster interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
  - Máster interuniversitario en Educador/ Educadora Ambiental
  - Máster interuniversitario en Género, Identidad y Ciudadanía
  - Máster interuniversitario en Gestión Estratégica e Innovación en Comunicación
  - Máster en Dirección de Marketing Digital y Social
  - Máster en Abogacía
  - Máster en Contabilidad y Auditoría
  - Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup)
  - Máster en Dirección de Empresas
  - Máster en Dirección de los Recursos Humanos
  - Máster en Dirección Turística
  - Máster en Gestión y Administración Pública
  - Máster en Mediación
  - Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
  - Máster en Sistema Penal y Criminalidad
- **Ingeniería y Arquitectura (6)**
- Máster en Modelado Computacional en Ingeniería
  - Máster interuniversitario en Ingeniería Acústica
  - Máster en Gestión Portuaria y Logística
  - Máster en Ingeniería de Fabricación
  - Máster en Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Computación
  - Máster en Prevención de Riesgos Laborales

**CURSO ACADÉMICO 2014/2015**

(44 títulos ofertados)

► **Artes y Humanidades (3)**

- Máster en Comunicación Internacional
- Máster en Estudios Hispánicos
- Máster en Patrimonio Histórico-Arqueológico

► **Ciencias (11)**

- Máster interuniversitario en Matemáticas
- Máster en Oceanografía
- Máster interuniversitario en Química
- Máster interuniversitario en Vitivinicultura en Climas Cálidos
- Máster interuniversitario en Agroalimentación
- Máster interuniversitario Erasmus Mundus en Calidad en los Laboratorios Analíticos/European Joint Master in Quality in Analytical Laboratories
- Máster interuniversitario Erasmus Mundus en Gestión de Agua y Costas/Water and Coastal Management (WACOMA)

- Máster en Acuicultura y Pesca
- Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural
- Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL)
- Máster en Gestión Integral del Agua

► **Ciencias de la salud (5)**

- Máster interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
- Máster en Actividad Física y Salud
- Máster en Biomedicina
- Máster en Innovación e Investigación en Cuidados de Salud
- Máster en Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo

► **Ciencias sociales y jurídicas (16)**

- Máster interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos

- Máster interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
- Máster interuniversitario en Educador/ Educadora Ambiental
- Máster interuniversitario en Género, Identidad y Ciudadanía
- Máster interuniversitario en Gestión Estratégica e Innovación en Comunicación
- Máster en Dirección de Marketing Digital y Social
- Máster en Abogacía
- Máster en Contabilidad y Auditoría
- Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup)
- Máster en Dirección de Empresas
- Máster en Dirección de los Recursos Humanos
- Máster en Dirección Turística
- Máster en Gestión y Administración Pública
- Máster en Mediación

- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster en Sistema Penal y Criminalidad

### ► Ingeniería y Arquitectura (9)

- Máster interuniversitario en Ingeniería Acústica
- Máster interuniversitario en Ingeniería Química
- Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Máster en Gestión Portuaria y Logística
- Máster en Ingeniería de Fabricación
- Máster en Ingeniería Industrial
- Máster en Ingeniería Informática
- Máster en Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Computación
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales

**CURSO ACADÉMICO 2015/2016**

(46 títulos ofertados)

► **Artes y Humanidades (3)**

- Máster en Comunicación Internacional
- Máster en Estudios Hispánicos
- Máster en Patrimonio, Arqueología e Historia Marítima

► **Ciencias (10)**

- Máster interuniversitario en Matemáticas
- Máster interuniversitario en Oceanografía
- Máster interuniversitario en Agroalimentación
- Máster interuniversitario en Química
- Máster interuniversitario Erasmus Mundus en Calidad en los Laboratorios Analíticos/European Joint Master in Quality in Analytical Laboratories
- Máster interuniversitario Erasmus Mundus en Gestión de Agua y Costas/Water and Coastal Management (WACOMA)

- Máster en Acuicultura y Pesca
- Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural
- Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL)
- Máster en Gestión Integral del Agua

► **Ciencias de la salud (5)**

- Máster interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
- Máster en Actividad Física y Salud
- Máster en Biomedicina
- Máster en Innovación e Investigación en Cuidados de Salud
- Máster en Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo

► **Ciencias sociales y jurídicas (18)**

- Máster interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos

- Máster interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial
- Máster interuniversitario en Educador/ Educadora Ambiental
- Máster interuniversitario en Género, Identidad y Ciudadanía
- Máster interuniversitario en Gestión Estratégica e Innovación en Comunicación
- Máster en Dirección de Marketing Digital y Social
- Máster en Abogacía
- Máster en Contabilidad y Auditoría
- Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup)
- Máster en Dirección de Empresas
- Máster en Dirección de los Recursos Humanos
- Máster en Gestión de la Responsabilidad Social Corporativa
- Máster en Dirección Turística
- Máster en Gestión y Administración Pública
- Máster en Mediación
- Máster en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster en Sistema Penal y Criminalidad

#### ► **Ingeniería y Arquitectura (10)**

- Máster interuniversitario en Ingeniería Acústica
- Máster interuniversitario en Ingeniería Química
- Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Máster en Gestión Portuaria y Logística
- Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Máster en Ingeniería de Fabricación
- Máster en Ingeniería Industrial
- Máster en Ingeniería Informática
- Máster en Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Computación
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales

# Mapa de másteres de la Universidad de Cádiz

30

CÁDIZ  
ALGECIRAS

ALGECIRAS

PUERTO REAL

## ► INGENIERÍA

- Máster en Gestión Portuaria y Logística (años alternos)
- Máster en Ingeniería Industrial (habilitante)
- Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (habilitante)
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales (otros)
- Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Máster en Ingeniería Industrial (habilitante)
- Máster en Ingeniería Naval y Oceánica (habilitante)
- Máster en Transporte Marítimo
- Máster Interuniversitario en Ingeniería Acústica (otros)
- Máster en Ingeniería de Fabricación
- Máster en Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Computación
- Máster en Ingeniería Informática
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (otros)
- Máster Interuniversitario en Ingeniería Química

## ► CIENCIAS DE LA SALUD

- Máster en Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo
- Máster en Actividad Física y Salud

- Máster en Biomedicina
- Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
- Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada
- Máster en Fisioterapia Neurológica

## ► ARTE Y HUMANIDADES

- Máster en Estudios Hispánicos
- Máster en Comunicación Internacional
- Máster en Patrimonio, Arqueología e Historia Marítima
- Máster Universitario en Arqueología Náutica y Subacuática

## ► CIENCIAS

- Máster Interuniversitario en Agroalimentación
- Máster Interuniversitario en Matemáticas
- Máster Interuniversitario en Química
- Máster Interuniversitario en Oceanografía
- Máster Erasmus Mundus en Gestión de Agua y Costas
- Máster Erasmus Mundus en Calidad en los Laboratorios Analíticos/European Joint Master in Quality in Analytical Laboratories

CÁDIZ

Pto. Real  
JEREZ

PUERTO REAL

- Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural
- Máster en Acuicultura y Pesca
- Máster en Gestión Integral del Agua
- Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales

## ► MULTIDISCIPLINAR

- Doble máster en Matemáticas - Profesorado de E.S.O. y Bachillerato...

## ► CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Máster en Mediación
- Máster en Contabilidad y Auditoría
- Máster en Dirección de los Recursos Humanos
- Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup)
- Máster en Dirección de Empresas
- Máster en Economía y Desarrollo Territorial
- Máster Interuniversitario en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía

- Máster en Abogacía
- Máster en Sistema Penal y Criminalidad
- Máster en Dirección Turística
- Máster en Gestión y Administración Pública
- Máster en Dirección de Marketing Digital y Social
- Máster en Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación
- Máster en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas (habilitante)
- Máster en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente
- Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Interuniversitario en Educación Ambiental

# Mapa de másteres de la Universidad de Cádiz

32

CÁDIZ  
ALGECIRAS

ALGECIRAS

PUERTO REAL

## ► INGENIERÍA

- Máster en Gestión Portuaria y Logística (años alternos)
- Máster en Ingeniería Industrial (habilitante)
- Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (habilitante)
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales (otros)
- Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Máster en Ingeniería Industrial (habilitante)
- Máster en Ingeniería Naval y Oceánica (habilitante)
- Máster en Transporte Marítimo
- Máster Interuniversitario en Ingeniería Acústica (otros)
- Máster en Ingeniería de Fabricación
- Máster en Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Computación
- Máster en Seguridad Informática (Ciberseguridad)
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (otros)
- Máster Interuniversitario en Ingeniería Química

## ► CIENCIAS DE LA SALUD

- Máster en Actividad Física y Salud

- Máster en Biomedicina
- Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
- Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada
- Máster en Fisioterapia Neurológica

## ► ARTE Y HUMANIDADES

- Máster Interuniversitario en Análisis Histórico del Mundo Actual
- Máster en Estudios Hispánicos
- Máster en Comunicación Internacional
- Máster en Patrimonio, Arqueología e Historia Marítima
- Máster Universitario en Arqueología Náutica y Subacuática

## ► CIENCIAS

- Máster Interuniversitario en Agroalimentación
- Máster Interuniversitario en Matemáticas
- Máster Interuniversitario en Química
- Máster Interuniversitario en Oceanografía

CÁDIZ

Pto. Real  
JEREZ  
PUERTO  
REAL



- Máster Erasmus Mundus en Calidad en los Laboratorios Analíticos/European Joint Master in Quality in Analytical Laboratories
- Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural
- Máster en Acuicultura y Pesca
- Máster en Gestión Integral del Agua
- Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales
- Máster en Biotecnología

## ► MULTIDISCIPLINAR

- Doble máster en Matemáticas - Profesorado de E.S.O. y Bachillerato...

## ► CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Máster en Mediación
- Máster en Contabilidad y Auditoría
- Máster en Dirección de los Recursos Humanos
- Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup)
- Máster en Dirección de Empresas

- Máster en Economía y Desarrollo Territorial
- Máster Interuniversitario en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía
- Máster en Abogacía
- Máster en Sistema Penal y Criminalidad
- Máster en Dirección Turística
- Máster en Gestión y Administración Pública
- Máster en Dirección de Marketing Digital y Social
- Máster en Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación
- Máster en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas
- Máster en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente
- Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Interuniversitario en Educación Ambiental

# Mapa de másteres de la Universidad de Cádiz

34

CÁDIZ  
ALGECIRAS

ALGECIRAS

PUERTO REAL

## ► INGENIERÍA

- Máster en Gestión Portuaria y Logística (años alternos)
- Máster en Ingeniería Industrial (habilitante)
- Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (habilitante)
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Máster en Ingeniería Industrial (habilitante)
- Máster en Ingeniería Naval y Oceánica (habilitante)
- Máster en Transporte Marítimo (habilitante)
- Máster Interuniversitario en Ingeniería Acústica (habilitante)
- Máster en Ingeniería de Fabricación
- Máster en Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Computación
- Máster en Seguridad Informática (Ciberseguridad)
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Interuniversitario en Ingeniería Química

## ► CIENCIAS DE LA SALUD

- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (habilitante)
- Máster en Actividad Física y Salud

- Máster en Biomedicina
- Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
- Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada
- Máster en Fisioterapia Neurológica

## ► ARTE Y HUMANIDADES

- Máster Universitario en Análisis Histórico del Mundo Actual
- Máster en Estudios Hispánicos
- Máster en Comunicación Internacional
- Máster en Patrimonio, Arqueología e Historia Marítima
- Máster Universitario en Arqueología Náutica y Subacuática

## ► CIENCIAS

- Máster Interuniversitario en Agroalimentación
- Máster Interuniversitario en Matemáticas
- Máster Interuniversitario en Química
- Máster Interuniversitario en Oceanografía
- Máster Erasmus Mundus en Calidad en los Laboratorios Analíticos

CÁDIZ

Pto. Real  
JEREZ  
PUERTO  
REAL

- Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural
- Máster en Acuicultura y Pesca
- Máster en Gestión Integral del Agua
- Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales
- Máster en Biotecnología
- Máster Universitario en Química Molecular Aplicada al Diagnóstico y Tratamiento
- Máster Universitario en Nanociencia y Tecnologías de Materiales

## ► MULTIDISCIPLINAR

- Doble máster en Matemáticas - Profesorado de E.S.O. y Bachillerato...

## ► CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Máster en Mediación
- Máster en Contabilidad y Auditoría
- Máster en Dirección de los Recursos Humanos
- Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores
- Máster en Dirección de Empresas

- Máster en Economía y Desarrollo Territorial
- Máster Interuniversitario en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía
- Máster Universitario en Protección Jurídico-social de Personas y Colectivos Vulnerables
- Máster en Abogacía
- Máster en Sistema Penal y Criminalidad
- Máster en Dirección Turística
- Máster en Gestión y Administración Pública
- Máster en Dirección de Marketing Digital y Social
- Máster en Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación
- Máster en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas
- Máster en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente
- Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Interuniversitario en Educación Ambiental

## **ANEXO I: SESIONES Y CONTENIDOS DEL PROCESO DE PARTICIPACIÓN**

El Grupo de Trabajo ha estado integrado por el Vicerrector de Planificación, los Decanos/as y Directores/as de todos los Centros de la UCA, la Directora de la Escuela de Doctorado (EDUCA), el Director de la Escuela Internacional de Doctorado Internacional en Estudios del Mar (EIDEMAR), la Directora de la Unidad de Calidad y Evaluación, los Profesores José Luis Palacios, Elena Blanca Medina, Félix Ruiz, Mayka García, María del Mar Cerbán, Ana Macías, Andrés Pastor, Pedro M. Fernández; Juan Jose de la Rosa y Juan José Mier en representación de los Coordinadores de Másteres; la Delegada del Rector para el Desarrollo Estratégico y el Comisionado del II Plan Estratégico.

El desarrollo de las sesiones celebradas y el contenido de las mismas se muestran a continuación.

- **OBJETIVO**

Informar del inicio del proceso a los agentes implicados de cada Centro y recibir las primeras observaciones y sugerencias por parte de los interesados.

- **TEMAS ABORDADOS**

Principios de la Estrategia, previsiones normativas y criterios de la Estrategia.

- **PARTICIPANTES** - 187 asistentes a 14 reuniones.

- **FECHAS**

Del 13 al 22 de junio de 2016.

Lunes 13 de jun de 2016 (13:00 h. Reunión con Fac. de CC. Sociales y de la Comunicación / 17:00 h. Reunión con EPSA. / 17:00 h. Reunión con Fac. de Enfermería).

Martes 14 de jun de 2016 (11:30 h. Reunión con Fac. de Derecho).

Jueves 16 de jun de 2016 (09:00 h. Másteres. Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica / Reunión con Esc. Ing. Marina, Náutica y Radioelectrónica. / 11:30 h. Reunión con Fac. CC de la Educación).

Viernes 17 jun de 2016 (11:30 h. Reunión en Facultad de Filosofía).

Lunes 20 de jun de 2016 (09:30 h. Reunión con Fac. de económicas / 12:30 h. Reunión con Fac. de Enfermería y Fisioterapia).

Miércoles 22 de jun de 2016 (09:00 h. Reunión con Facultad de CC del Mar / 12:00 h. Reunión Fac. de Medicina).

**SESIÓN 2 (COMÚN PARA EL GRUPO DE TRABAJO)****• OBJETIVO**

Puesta en común y debate de criterios.

**• TEMAS ABORDADOS**

1. Presentación del Vicerrector de Planificación de las sesiones de trabajo para la definición de la estrategia de másteres.
2. Intervención de la Delegada del Rector para el Desarrollo Estratégico. Metodología de trabajo y desarrollo de las sesiones.
3. Intervención de los Decanos/Directores. Presentación breve (5 min. de cada Decano/a -Director) para resumir los debates y propuestas de cada Centro.
4. Debate sobre las aportaciones realizadas por los Decanos/Directores.
5. Conclusiones de la sesión. Fecha y contenido de la próxima reunión prevista.

**• PARTICIPANTES - 24 asistentes.****• FECHA**

7 de julio de 2016.

- **OBJETIVO**

Continuar con el debate y la incorporación de aportaciones.

- **TEMAS ABORDADOS**

1. Presentación del Vicerrector de Planificación del estado del documento para la definición de la estrategia de másteres. Valoración breve de las aportaciones recibidas.
2. Intervención de los Decanos/Directores. Presentación breve (5 min. de cada Decano/a - Director), destacando las aportaciones y reflexiones al documento.
3. Valoración de otras aportaciones recibidas.
4. Debate: ideas a incorporar al documento para definir la estrategia.
5. Intervención de la Delegada del Rector para el Desarrollo Estratégico. Conclusiones de la sesión. Fecha y contenido de la próxima reunión prevista.

- **PARTICIPANTES** - 26 asistentes.

- **FECHA**

18 de julio de 2016.

**SESIÓN I BIS (SEGMENTADA POR CENTROS)**

- **OBJETIVO**

Continuar con la recogida de aportaciones específicas y presentar el modelo de reparto de la financiación de los Másteres.

- **TEMAS ABORDADOS**

Criterios y principios del modelo de reparto.

- **PARTICIPANTES** - 25 asistentes a 15 reuniones.

- **FECHAS**

Del 13 al 16 de septiembre de 2016.

Lunes 13 de septiembre de 2016 (09:00 h. Esc. Superior de Ingeniería / 11:00 h. Facultad de Derecho / 12:00 h. Fac. CC del Mar / 16:00 h. Fac. CC de la Educación / 18:00 h. Fac. de Ing. Marina, Náutica y Radioelectrónica).

Miércoles 14 de septiembre de 2016 (09:00 h. Fac. CC Sociales y de la Comunicación / 11:00 h. Esc. Politécnica Superior de Algeciras / 13:00 h. Fac. CC del Trabajo).

Jueves 15 de septiembre de 2016 (09:00 Fac. de Medicina / 12:30 h. Fac. CC Económicas y Empresariales / 16:00 h. Reunión Presupuesto Másteres – EDUCA / 18:00 h. Esc. Ing. Naval y Oceánica).

Viernes 16 de septiembre de 2016 (09:00 h. Fac. de Enfermería y Fisioterapia / 11:00 h. Facultad Filosofía y Letras / 13:00 h. Máster Arqueología Subacuática).



#### SESIÓN 4 (COMÚN PARA EL GRUPO DE TRABAJO)

41

- **OBJETIVO**

Presentación de Documento de Aportaciones.

- **TEMAS ABORDADOS**

Explicación detallada de las aportaciones realizadas por los Centros y del proceso a seguir tras esta sesión (una semana de plazo para últimas aportaciones, exposición pública a la comunidad y presentación para posible aprobación en Consejo de Gobierno.

- **PARTICIPANTES** - 22 asistentes.

- **FECHA**

19 de septiembre de 2016.

**SESIÓN INFORMATIVA (SELECCIÓN DE PAS)**

- **OBJETIVO**

Presentación de Documento de Aportaciones.

- **TEMAS ABORDADOS**

Explicación del proceso de elaboración del documento y principales hitos. Solicitud de aportaciones y revisiones la documento.

- **PARTICIPANTES** - 9 asistentes.

- **FECHA**

17 de octubre de 2016

- **OBJETIVO**

Presentación de Documento de Aportaciones.

- **TEMAS ABORDADOS**

Explicación del proceso de elaboración del documento y principales hitos. Solicitud de aportaciones y revisiones la documento.

- **PARTICIPANTES** - 5 asistentes.

- **FECHA**

15 de noviembre de 2016

BORRADOR

