

ALEGACIONES/MEJORAS DE LA REDACCIÓN DE LA MEMORIA DEL

MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA

Presentadas por las profesoras Clara Pereyra López y M^a Dolores Galindo Riaño

1) Pág. 25

En el siguiente párrafo:

“No obstante, la Comisión Académica podrá modificar, siempre con carácter previo, la selección de los criterios de valoración anteriormente referidos. Todos los aspectos relativos al proceso de preinscripción y matrícula serán objeto de información pública, integrada y coordinada a través de las páginas web del Distrito Universitario Único Andaluz, la Oficina de Posgrado de la Universidad de Cádiz y la página web de la Facultad de Ciencias.

Incluir todas las páginas web de los centros que imparten este máster, quedando así:

“No obstante, la Comisión Académica podrá modificar, siempre con carácter previo, la selección de los criterios de valoración anteriormente referidos. Todos los aspectos relativos al proceso de preinscripción y matrícula serán objeto de información pública, integrada y coordinada a través de las páginas web del Distrito Universitario Único Andaluz, la Oficina de Posgrado de la Universidad de Cádiz y **en las páginas web de los centros que imparten el máster.**”

2) Pág. 25

En el párrafo:

“La selección de los candidatos se llevará a cabo por la Comisión Académica del Máster valorando los siguientes criterios: afinidad de los estudios de grado, expediente académico, curriculum vitae, experiencia profesional y escrito de presentación/entrevista del candidato. En todo caso, la citada Comisión Académica del Máster se reservará el derecho de solicitar el nombre de dos personas que puedan ser contactadas como referencia.”

Para que no sea de obligado cumplimiento “todos los aspectos mencionados” (quizás por ej. no sea necesaria la entrevista), se recomienda utilizar una redacción más amplia:

“La selección de los candidatos se llevará a cabo por la Comisión Académica del Máster **pudiendo** valorar los siguientes criterios: afinidad de los estudios de grado, expediente académico, curriculum vitae, experiencia profesional **y/o** escrito de presentación/entrevista del candidato. En todo caso, la citada Comisión Académica del Máster se reservará el derecho de solicitar el nombre de dos personas que puedan ser contactadas como referencia.”

3) incluir en la memoria, en el apartado 2, lo siguiente:

“En virtud de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres, así como de la Ley 12/2007, toda referencia a personas o colectivos incluida en esta Memoria y cuyo género sea masculino, está haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por tanto, la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Según lo dispuesto en el Artículo 53 de la Ley Orgánica 3/2007 para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todos los órganos colegiados con competencias decisorias mencionados en esta Memoria deberán respetar en su composición el principio de presencia equilibrada de mujeres y hombres, salvo por razones fundadas y objetivas debidamente motivadas. Análogamente, se garantizará dicho principio en el nombramiento y designación de los cargos de responsabilidad inherentes a los mismos.”

4) Pág. 27. Incluir esta tabla, pues aparece en la aplicación informática para cumplimentar

Reconocimiento de Créditos			
Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias:			
Mínimo:	0	Máximo:	0
CURSADOS EN TÍTULOS PROPIOS:			
Mínimo:	0	Máximo:	0
CURSADOS POR ACREDITACIÓN DE EXPERIENCIA LABORAL Y PROFESIONAL:			
Mínimo:		Máximo:	13

5) Añadir en el apartado de movilidad 5.2.1, después del primer párrafo, lo siguiente que mejora la comprensión del procedimiento de control de la gestión de la movilidad:

“Los programas de movilidad de estudiantes están incluidos en un procedimiento recogido dentro del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz, que será el sistema de aplicación para el máster interuniversitario (P06 – Procedimiento para la gestión de movilidad de estudiantes). Este proceso permite normalizar la definición de los objetivos de movilidad del título, la planificación de los programas en base a estos objetivos, sistematizar los procedimientos de seguimiento y evaluación al igual que regularizar los mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados en lo que respecta a la movilidad. Todo ello será gestionado desde la CGCM tanto para la movilidad de los estudiantes entrantes y salientes que quieran acogerse a alguno de los programas de movilidad internacional o nacional.”

6) En el apartado 5.2.1, conviene dejar claro cómo se gestiona la movilidad en cada universidad, por lo que se sugiere incluir también esta redacción, a continuación de la incluida en la sugerencia nº 5.

“Cada una de las universidades participantes serán las encargadas de tramitar la matrícula de los estudiantes entrantes, así como de mantener los expedientes de los mismos durante su estancia. En el caso de estudiantes salientes, de igual forma, cada una de las Oficinas de Relaciones Internacionales de cada universidad gestionará su incorporación a la Universidad de destino. Todo ello será realizado atendiendo a la normativa propia de cada universidad y en colaboración con los centros que imparten el máster.”

7) Pág. 38. Añadir al párrafo siguiente la frase marcada en amarillo, para indicar que no se está hablando de la “movilidad genérica SICUE”,...sino de un intercambio dentro de las universidades del propio máster. Todo ello, sin perjuicio de que, como se verá luego, se incluya la movilidad nacional, que pudiera ser en cualquier universidad del territorio nacional:

“Las asignaturas optativas se concentrarán al final del segundo semestre, durante las últimas 8-9 semanas de curso, minimizando el tiempo de movilidad y los gastos asociados, y permitiendo que un mayor número de estudiantes se anime a realizar las optativas en una universidad **de las que participan en el máster diferente de aquella en la que el alumno está matriculado originalmente y donde cursa** las asignaturas obligatorias. “

8) En la página 38, donde dice

“ 5.2.1 Programas Internacionales

“Las tres Universidades participantes en el Máster de Química...”

debe decir

“5.2.1 Programas Internacionales

“Las tres Universidades participantes en el Máster **en Ingeniería** Química...”

9) Cambiar en todo el texto la siguiente expresión:

“Máster de Ingeniería Química”

por

“Máster **en** Ingeniería Química”

10) Incluir una mención a los programas nacionales de movilidad que no han sido incluidos por olvido

Para ello, se propone cambiar la redacción siguiente:

“5.2.1 Programas Internacionales

Las tres Universidades participantes en el Máster de Química disponen de sus correspondientes Oficinas de Relaciones Internacionales (ORI) que promocionan y gestionan los programas de movilidad y proyectos de cooperación e investigación a nivel europeo y fuera de Europa.”

por

“5.2.1 Programas Internacionales y Nacionales

Las tres Universidades participantes en el Máster de Química disponen de sus correspondientes Oficinas de Relaciones Internacionales (ORI) que promocionan y gestionan los programas de movilidad y proyectos de cooperación e investigación a nivel europeo y fuera de Europa, **así como servicios que atienden la movilidad dentro del territorio nacional.”**

11) Igualmente, cuando se hace referencia a las páginas web, todas ellas también incluyen la oferta nacional, por lo que se propone cambiar:

“La información sobre los programas internacionales y nacionales de movilidad puede encontrarse en las páginas webs de las distintas Universidades que se relacionan a continuación:”

por

“La información sobre los programas internacionales **y nacionales** de movilidad puede encontrarse en las páginas webs de las distintas Universidades que se relacionan a continuación:”

Por ello, se incluyen las págs. web de la movilidad SICUE en el listado, cuando no figuran en las páginas incluidas en la versión preliminar de la memoria:

✓ *Universidad de Almería*

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/vinternacional/noticias/RELINTNEWS1>

✓ *Universidad de Cádiz*

<http://www.uca.es/es/internacional/movilidad>

<http://www.uca.es/atencionalumnado/sicue-seneca>

✓ *Universidad de Málaga*

<http://www.uma.es/relaciones-internacionales/cms/menu/movilidad-estudiantes/>

<http://www.uma.es/relaciones-internacionales/cms/menu/programa-sicue/>

12) Además, se propone incluir el siguiente párrafo relativo al programa de movilidad SICUE, cuando se relacionan los diversos programas de movilidad:

“PROGRAMA SICUE

El programa de movilidad nacional SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles) se desarrolla en las tres universidades prop en el marco de la normativa procedimental de carácter estatal que, a tal efecto, publica la CRUE para cada curso académico y convocatoria del programa. La gestión de este programa de movilidad se realizará a través de cada uno de los servicios que disponen las universidades para ello.”

13) En el convenio existía la siguiente redacción, que se incluyó igualmente en la memoria:

“La Subcomisión Académica de cada Universidad estará integrada por cinco-siete miembros, que representen a los Departamentos que participan en la docencia del Máster en dicha universidad y a los alumnos que cursan el Máster, siendo coordinada por el Coordinador local del Máster.

Las funciones más relevantes de las Subcomisiones Académicas serán:...”

La Universidad de Málaga ha solicitado que se cambie en el convenio este párrafo, por el siguiente:

“La composición y funciones de las Subcomisiones Académicas -de cada Universidad- verán determinadas por la Normativa Propia aprobada en cada sede. Sin perjuicio de lo establecido en las citadas normas, las funciones más relevantes de las Subcomisiones Académicas serán:...”

Por tanto, atendiendo a ese cambio en el convenio, habría que cambiarlo en la memoria (pag. 38) y donde dice:

“La SAM de cada Universidad estará integrada por cinco-siete miembros, que representen a los Departamentos que participan en la docencia del Máster en dicha universidad y a los alumnos que cursan el Máster, siendo coordinada por el Coordinador local del Máster.

Las funciones más relevantes de las Subcomisiones Académicas serán:”

deberá decir:

“La composición y funciones de las Subcomisiones Académicas del Máster (SAM) -de cada Universidad- verán determinadas por la Normativa Propia aprobada en cada sede. Sin perjuicio de lo establecido en las citadas normas, las funciones más relevantes de las Subcomisiones Académicas serán:.....”

14) Errores en las fichas de las materias

Pág.	Materia	Dice	Debe decir
55	PRINCIPIOS DEL CULTIVO DE CÉLULAS ANIMALES	Tipología: Obligatoria	Tipología: Optativa
57	DEPURACIÓN DE AGUAS MEDIANTE ENERGÍA SOLAR	Tipología: Obligatoria	Tipología: Optativa
59	DINÁMICA Y SIMULACIÓN DE BIOPROCESOS	Tipología: Obligatoria	Tipología: Optativa
61	INGENIERÍA ENZIMÁTICA DE LÍPIDOS	Tipología: Obligatoria	Tipología: Optativa
63	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INGENIERÍA QUÍMICA	Tipología: Obligatoria	Tipología: Optativa
65	LABORATORIO DE BIOPROCESOS	Tipología: Obligatoria	Tipología: Optativa
67	INGENIERÍA DE PROCESOS APLICADA A LA BIOTECNOLOGÍA DE MICROALGAS	Tipología: Obligatoria	Tipología: Optativa

Pág.	Materia	Dice	Debe decir
43	DISEÑO DE PROCESOS Y PRODUCTOS	Horas de trabajo tutorizado: 5-6	Horas de trabajo tutorizado: 4.5-6
46	FENÓMENOS DE TRANSPORTE	Horas de trabajo tutorizado: 5-6	Horas de trabajo tutorizado: 4.5-6
52	SIMULACION, OPTIMIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS QUÍMICO	Horas de trabajo tutorizado: 5-6	Horas de trabajo tutorizado: 4.5-6
54	ANÁLISIS Y DISEÑO DE OPERACIONES DE TRANSFERENCIA	Horas de trabajo tutorizado: 5-6	Horas de trabajo tutorizado: 4.5-6
100	DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	Horas de trabajo tutorizado: 5-6	Horas de trabajo tutorizado: 4.5-6
102	GESTION INTEGRAL Y SOSTENIBILIDAD DE PROCESOS QUÍMICOS	Horas de trabajo tutorizado: 5-6	Horas de trabajo tutorizado: 4.5-6

En la página la ficha de la materia **ANÁLISIS Y DISEÑO AVANZADO DE REACTORES: CAMBIAR TABLA POR COMPLETO** cambiar la tabla

Actividades docentes formativas:			
Código	Actividad	Horas	Presencialidad, %
AF1	Clases teóricas	11.25-15	100%
AF2	Clases prácticas	7.5-10	100%
AF3	Trabajos tutorizados	2.25-3	100%
AF5	Trabajo autónomo del estudiante	45-52.5	0%
AF6	Evaluación	1.5-2	100%

por la siguiente:

Actividades docentes formativas:			
Código	Actividad	Horas	Presencialidad, %
AF1	Clases teóricas	22.5-30	100%
AF2	Clases prácticas	15-20	100%
AF3	Trabajos tutorizados	5-6	100%
AF5	Trabajo autónomo del estudiante	90-105	0%
AF6	Evaluación	3-4	100%

15) En la tabla de profesorado de la UCA no se ha incluido por error el siguiente profesorado:

UNIVERSIDAD	DPTO./ÁREA	CATEGORÍA ACADÉMICA	QUINQUENIOS DOCENTES	XENIOS DE INVESTIGACIÓN	RAMOS JUNTA ANDALUCÍA	XPERIENCIA PROFESIONAL	PUBLICACIONES	PROYECTOS IP/INVESTIG	TESIS DIRIGIDAS
UCA	Química Orgánica/Química Orgánica	Catedrático de Universidad	5	4	4	27	58	14	5

Igualmente, en las líneas de investigación debe de figurar el grupo de investigación de este profesor:

Aislamiento, determinación estructural y síntesis de productos naturales. FQM 169 (<http://fqm169.uca.es/>)

16) Por error no se hizo mención de las instalaciones del CACYTMAR, donde trabajan algunos profesores que participan en el máster. Por tanto, se propone incluir en la Pág. 120 de la memoria el siguiente texto:

“.....CAIV, el Centro Andaluz de Investigaciones Vitivinícolas, ubicado en el Campus de Puerto Real, consistentes en tres laboratorios de unos 50 m² cada uno y un despacho compartido de, también unos 50m², aproximadamente. Igualmente, la UCA cuenta con el Centro Andaluz de Ciencia y Tecnología Marinas (CACYTMAR) dedicado a aglutinar y servir de vínculo a las distintas instituciones que trabajan en el campo temático de la ciencia y tecnología marina en Andalucía. El edificio que alberga al CACYTMAR dispone para este centro de una superficie de 2337 m², incluyendo 17 laboratorios de 50 m² así como una nave-laboratorio con doble altura y puente grúa de 200 m².

17) En la página 126 de la memoria se hace mención de un procedimiento del SGC de la anterior versión 0.2, por lo que este dato debe de ser actualizado y modificado teniendo en cuenta la nueva versión 1.0. Por tanto, se propone sustituir el siguiente párrafo:

“En la Universidad de Cádiz ha optado por un procedimiento general para todas sus titulaciones, que se recoge en el SGC, “PC03. Proceso de evaluación de aprendizajes”. Con ello se intenta facilitar la coordinación y la evaluación de los aprendizajes y, especialmente, el nivel que alcanzan los alumnos en las competencias generales.”

por

“En la Universidad de Cádiz ha optado por un procedimiento general para todas sus titulaciones, que se recoge en el SGC, “PC04. Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas”. Con ello se intenta facilitar la coordinación y la evaluación de los aprendizajes y, especialmente, el nivel que alcanzan los alumnos en las competencias generales.”

18) En la página 127 se incluye el enlace del Sistema de Calidad de la UCA, que será el que se adopte en el Máster, pero se incluyó la dirección web de la anterior versión. Por tanto, se debe de poner la actual página, teniéndose que cambiar:

“El sistema de Garantía de calidad se recoge en la siguiente página web:
http://www.uca.es/web/servicios/eval_calidad/sqccont/index_sqc/view”

por

“El sistema de Garantía de calidad se recoge en la siguiente página web:
<http://sgc.uca.es/>”

19) Por error, no se incluyó en la memoria en el apartado 10, el procedimiento relacionado con la extinción del Título. Siendo conscientes que durante el proceso de verificación es un apartado que se exige, proponemos la siguiente inclusión de redacción en la memoria (la primera parte se definió en el convenio ya firmado y la segunda forma parte del SGC de la universidad coordinadora que será el que se utilice):

10.5. Procedimiento relacionado con la extinción del título

Los criterios para la suspensión temporal o definitiva de este Máster hacen referencia a:

1. La demanda de acceso. El número total de matriculados y la demanda de acceso al Máster serán indicadores de la pertinencia del mismo. El descenso de matriculados durante un determinado periodo de tiempo consecutivo será motivo para considerar la suspensión temporal o definitiva del Máster o la necesidad de redefinirlo en el marco de otras enseñanzas afines que se imparten en las distintas Universidades participantes.
2. El rendimiento académico. La disminución las Tasas de Éxito, Graduación, Eficiencia y otros indicadores de seguimiento de los resultados académicos y el aumento de la Tasa de Abandono del Máster serán motivo para considerar interrumpir temporal o definitivamente el máster o para introducir reformas en el mismo, tras un estudio de las razones que han provocado la disminución de las Tasa de Éxito y el aumento de las Tasas de Abandono.
3. La calidad. El Máster debe cumplir los niveles de calidad que las Universidades responsables han acordado establecer en cuanto a profesorado, el personal de apoyo, los recursos y los servicios.

Los correspondientes órganos de Gobierno de los estudios de Máster Universitario de las distintas Universidades responsables arbitrarán los mecanismos a través de los cuales salvaguardarán los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado que está cursando un Máster suspendido.

De igual forma, la Universidad Coordinadora dispone en el Sistema de Garantía de Calidad del procedimiento “P15 - Procedimiento y criterios en el caso de extinción del título”, establecer los criterios que pueden llevar a la interrupción de un título de Grado y Máster universitario, temporal o definitivamente, así como los procedimientos a seguir por los responsables del mismo, el Centro y la Universidad de Cádiz (UCA) para garantizar a los estudiantes que hubiesen iniciado los correspondientes estudios, a su superación una vez extinguidos, que podrá ser utilizado a tales efectos.