

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES

Instrucciones para redactar las alegaciones

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos	Ángel Quirós Olozábal
e-mail	angel.quiros@uca.es

Norma a la que se presentan alegaciones

Propuesta de modificación de los artículos 2, 3 y 11 del Reglamento por el que se regula el Régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz

Artículo a la que se presentan alegaciones

Artículo: 2	
-------------	--

Apartado(s): 4		Subapartado(s)	
----------------	--	----------------	--

Alegación:

4. Con independencia del método de evaluación elegido en la programación docente de la asignatura, se deberá contemplar, al menos en las convocatorias que se prevén en el apartado 5, la posibilidad de evaluación global a través de una prueba formada por una o más actividades. Esta prueba de carácter global no es preceptiva en el caso de asignaturas exclusivamente prácticas (rotatorios clínicos, prácticas clínicas, prácticas de buque, prácticum o prácticas curriculares), ni para la evaluación de las competencias y conocimientos adquiridos en las actividades docentes correspondientes a la realización de prácticas y trabajos en talleres, en laboratorios, en aulas de informática y durante los trabajos de campo.

Breve explicación y motivación de la alegación:

Las actividades que se propone incluir en la alegación deben tener la misma consideración que las que se desarrollan en las asignaturas exclusivamente prácticas, no existiendo ninguna razón para que unas actividades prácticas tengan un tratamiento diferente desde el punto de vista de la evaluación sólo porque la asignatura dentro de la que se encuadran tenga o no carácter exclusivamente práctico.

Si en la propuesta de modificación se ha previsto que las asignaturas exclusivamente prácticas deben tener un tratamiento diferente es porque se asume que la evaluación de estas actividades es difícilmente realizable si no es de forma continua, de ahí que se prevea en su desarrollo que el número de estudiantes por profesor sea relativamente bajo.

No incluir esta modificación implicaría la posibilidad de que un estudiante pudiera finalizar una carrera universitaria en la Universidad de Cádiz sin realizar una sola actividad práctica, lo que para muchas titulaciones es simplemente inaceptable. Si se programan actividades prácticas en muchas titulaciones es porque se considera imprescindible que los estudiantes participen en ellas, y porque los instrumentos, equipos e instalaciones que se emplean en su desarrollo no son accesibles a los estudiantes fuera del entorno universitario. De no ser así, no se asumiría el considerable coste que supone mantener estas infraestructuras y el desarrollo de dichas actividades en grupos de estudiantes con un reducido número de integrantes.

Exigir la participación presencial de los estudiantes en estas actividades para poder realizar una evaluación continua de las mismas no puede considerarse ninguna merma de derechos, ya que la Universidad de Cádiz desarrolla su actividad docente en régimen presencial, lo que el estudiante conoce cuando se matricula en cualquiera de las titulaciones que oferta.

Así mismo, incluso las universidades que desarrollan su actividad *a distancia* exigen en muchos casos la participación presencial en actividades prácticas, y realizan su evaluación de forma exclusivamente continua.

Espacio reservado a Secretaría General

ALEGACIÓN Nº