

## PROYECTO DE MÁSTER UNIVERSITARIO PARA EL CURSO 2013-2014

<b>PROPUESTA DE DENOMINACIÓN</b>		
Gestión de Conflictos a través de la Mediación		
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>		
Facultad de Ciencias del Trabajo		
<b>Decano / Director</b>		
Eva Garrido Pérez	Contacto: <a href="mailto:eva.garrido@uca.es">eva.garrido@uca.es</a>	
<b>Persona de contacto en la fase de elaboración</b>		
Severiano Fernández Ramos	Contacto: <a href="mailto:severiano.fernandez@uca.es">severiano.fernandez@uca.es</a>	
<b>Otras universidades participantes</b>		
Universidad coordinadora	-	
Universidades participantes	-	
<b>Otras instituciones públicas y privadas participantes.</b>		
<b>Descripción de su papel formativo en el programa</b>		
SERCLA (Servicio de Resolución Extrajudicial de Conflictos de Andalucía), apoyo en la formación de la especialidad en mediación en conflictos laborales.		
<b>TIPOLOGÍA</b>		
<b>Máster profesional</b>		
<b>Máster académico</b>	Perfil profesional	
	Perfil investigador	
	Perfil mixto profesional investigador	X
<b>PROCEDENCIA</b>		
	<b>Nueva propuesta</b>	
	<b>Conversión de un anterior plan de estudios de máster oficial</b>	
	Denominación y centro responsable	Máster en gestión de conflictos a través de la mediación Facultad de Ciencias del Trabajo
	<b>Conversión de un itinerario formativo de doctorado</b>	
	Denominación y centro responsable	
	<b>Transformación de un título propio</b>	
	Denominación y tipología	

#### **Justificación. Previsión de reconocimiento de créditos para estudiantes del plan de estudios de procedencia**

El Máster conserva su denominación actual, y buena parte de los contenidos. La modificación que se propone se justifica en la experiencia de la aplicación del título, la cual ha decantado dos perfiles profesionales bien definidos, que si bien cuentan con una formación básica común en metodología de la mediación social, lo cual justifica el mantenimiento de un único título, demandan una clara diversificación en dos especialidades.

A esta circunstancia ya puesta de manifiesto por la aplicación del máster en su diseño actual, se une la reciente aprobación del Decreto 37/2012, de 21 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de Desarrollo de la Ley 1/2009, de 27 de febrero, reguladora de la Mediación Familiar en la Comunidad Autónoma de Andalucía, el cual desarrolla las previsiones de la ley en materia de formación de los mediadores sociales, de tal modo que exige a aquéllos contar con una formación específica de postgrado en mediación familiar que deberá ser impartida por las Universidades o ser homologada por éstas.

En todo caso, los módulos aprobados por alumnos conforme al diseño actual del título serán debidamente reconocidos por los equivalentes en caso de aprobarse la propuesta de modificación.

#### **JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA**

##### **Perfiles de acceso**

Como en la actualidad, se mantiene un perfil de acceso amplio, inicialmente apto para todo graduado en ciencias sociales y jurídicas.

No obstante, si el alumno desea realizar la especialización en Mediación Laboral, tendrán preferencia los graduados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Derecho, Psicología y Dirección de Empresas. Y si los alumnos desean cursar la especialización en Mediación Socio-familiar y, además, actuar profesionalmente como mediador familiar en Andalucía (y, en general, en otras Comunidades Autónomas), por exigencias legales, deben ostentar una titulación universitaria o título de grado en las disciplinas de Derecho, Trabajo Social, Psicología, Psicopedagogía, Sociología, Pedagogía o Educación Social, «o cualquier otra homóloga de carácter educativo, social, psicológico o jurídico» (artículo 13 de la Ley 1/2009, de 27 de febrero, reguladora de la Mediación Familiar en la Comunidad Autónoma de Andalucía).

##### **Previsión del número de alumnos demandantes de la oferta y procedencia**

Se mantienen las previsiones de demanda en 40 alumnos.

<b>Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas</b>	40
--	----

##### **Perfiles profesionales de salida**

-Mediación en conflictos laborales. Desde hace años, las Administraciones competentes en materia laboral vienen impulsando con el concurso de organizaciones sindicales y patronales, y como alternativa a la judicialización de los conflictos, la implantación de sistemas de resolución extrajudicial de los conflictos laborales, destacando entre ellos el papel de la mediación, tanto en conflictos colectivos como individuales, así como tanto en conflictos jurídicos como de intereses o de actitud. Se trata, por tanto, de un perfil profesional bien definido y con una clara proyección de futuro.

-Mediación socio-familiar. Si bien un aspecto de la mediación en conflictos sociales a escala local es propio del voluntariado social, al tratarse de mediación entre pares, es indiscutible que la mediación familiar ha alcanzado en los últimos años un notable grado de profesionalización, el cual se ha visto oficializado por la intervención de las Administraciones competentes, al regular esta figura y exigir una competencia profesional (por ejemplo, Ley

1/2009, de 27 de febrero, reguladora de la Mediación Familiar en la Comunidad Autónoma de Andalucía, desarrollada por Decreto de 21 de febrero de 2012). Se trata, por tanto, de un perfil profesional no ya sólo definido por el mercado, sino incluso regulado oficialmente.

### Breve descripción de contenidos. Especialidades

La modificación del Máster oficial que se propone consiste, sustancialmente, en diversificar dos especialidades muy definidas, tal como ha evidenciado la experiencia en la aplicación del Máster actual. En concreto, se proponen las especialidades siguientes:

-Mediación en conflictos laborales. En este ámbito es necesaria una alta formación en materia jurídico-laboral, y la actuación se plasma fundamentalmente a través de sistemas de resolución extrajudicial de conflictos laborales, impulsados por organizaciones sindicales y patronales, con el apoyo de las Administraciones competentes (como es el caso del SERCLA en Andalucía).

-Mediación en conflictos socio-familiares. En este ámbito, por el contrario, es irrelevante la formación en materia jurídico-laboral, de modo que es más importante la formación en psicología aplicada y Derecho Familia y régimen específico de la mediación familiar. Por su parte, su ámbito de actuación se centra fundamentalmente en los servicios de mediación familiar, recientemente regulados por las Comunidades Autónomas, para lo cual se exige un mínimo de formación.

### TABLA DE PLANIFICACIÓN DOCENTE

CRÉDITOS ALUMNOS	CRÉDITOS TÍTULO		
Módulos o materias	ECTS	Áreas de conocimiento que se propone para impartirlos	
Módulo común Teoría general del conflicto y la mediación	20	7	Teoría general del Conflicto
		6	Teoría general de la Negociación
		7	Teoría general de la Mediación
Módulo de especialización en Mediación laboral	20	6	Las relaciones laborales como ámbito de mediación
		8	Derecho aplicado a los conflictos laborales y a su resolución extrajudicial
		6	El proceso de mediación laboral
Módulo de especialización en Mediación socio-familiar	20	6	La familia y sus conflictos como ámbito y objeto de mediación
		6	Derecho de Familia aplicado
		6	El proceso de mediación familiar
		2	Otros conflictos en el ámbito social y comunitario
Prácticas, Trabajo fin de máster ( <i>Perfil Profesional</i> )	20	10	Prácticas
		10	Trabajo fin de máster
Metodología y Trabajo fin de máster ( <i>Perfil Investigador</i> )	20	5	Metodología en investigación
		15	Trabajo fin de máster

## JUSTIFICACIÓN DE RECURSOS

### Capacidad y necesidades de profesorado. Previsión aproximada

La modificación propuesta no supone un cambio sustancial en la carga lectiva del profesorado que viene impartiendo el máster en el diseño actual. Lo más significativo es un mayor protagonismo de las áreas de Derecho del Trabajo y de Derecho Civil, si bien se trata de áreas de conocimiento que cuentan con un elevado número de doctores. Igualmente, es previsible un cierto incremento del área de Organización de Empresas, que no se considera desproporcionado.

### Recursos de infraestructura. Previsión aproximada

<b>Necesidades de espacios (aulas, laboratorios).</b>	Número y capacidad de aulas	1 aula /2 aulas (50 plazas por aula)
	Calendario de utilización	De noviembre a enero: una única aula De febrero a abril: dos aulas Jueves y viernes en horario de tarde
<b>Necesidades de materiales y equipos.</b>	Número y especialidad de laboratorios	-
	Calendario de utilización	-
<b>Disponibilidad de espacios (aulas, laboratorios).</b>	El centro dispone de aulas y equipos suficientes	
<b>Disponibilidad de materiales y equipos).</b>		

**Fuentes de financiación complementarias a la ordinaria, si las hubiera, que ayuden a garantizar que no se requieran nuevas contrataciones**

## INFORMACIÓN ADICIONAL DE INTERÉS PARA EVALUAR LA PROPUESTA

## ANEXOS

#### **NOVEDADES DESDE LA FECHA DE LA PROPUESTA ORIGINAL**

#### **INFORME VICERRECTORES DE PROSPECTIVA Y CALIDAD Y DOCENCIA Y FORMACIÓN**

Atendiendo a los contenidos formativos propuestos y a la especialidad formativa de los alumnos, se informa FAVORABLEMENTE.

#### **INFORME VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PERSONAL**

Atendiendo al marco de incertidumbre derivada de los recientes cambios normativos en la actividad y dedicación del profesorado, el informe favorable de este Vicerrectorado queda condicionado:

1.º Por la disponibilidad de carga docente de los departamentos que participen en el título, que será contrastada al tiempo de redactar la memoria; todo ello

2.º Atendiendo a los criterios de los Vicerrectorados de Docencia y Formación y de Prospectiva y Calidad.

#### **INFORME DIRECTORA GENERAL DE INFRAESTRUCTURAS**

Los espacios a los que hace referencia son competencia del centro que propone

## HISTÓRICO DE DATOS RELATIVOS AL MASTER PROPUESTO O SUS ANTECEDENTES EN LA OFICINA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Histórico de alumnos matriculados

2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
				73	34

Histórico de alumnos de doctorado procedentes de este Master

año	nº matriculas
2009-10	
2010-11	
2011-12	2

## INFORME DE LA COMISIÓN DE POSGRADO

**FAVORABLE**