

PROYECTO DE MÁSTER UNIVERSITARIO PARA EL CURSO 2013-2014

PROPUESTA DE DENOMINACIÓN		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS		
CENTRO RESPONSABLE		
INSTITUTO DE POSGRADO, ESPECIALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN		
Decano / Director		
LEONOR ACOSTA BUSTAMANTE	Contacto: leonor.acosta@uca.es	
Persona de contacto en la fase de elaboración		
JOSÉ MARÍA OLIVA MARTÍNEZ	Contacto: josemaria.oliva@uca.es	
Otras universidades participantes		
Universidad coordinadora	Universidad de Cádiz	
Otras instituciones públicas y privadas participantes. Descripción de su papel formativo en el programa		
TIPOLOGÍA		
Máster profesional	X	
Máster académico	Perfil profesional	
	Perfil investigador	
	Perfil mixto profesional investigador	

PROCEDENCIA		
	Nueva propuesta	
X	Conversión de un anterior plan de estudios de máster oficial	
	Denominación y centro responsable	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización.
	Conversión de un itinerario formativo de doctorado	
	Denominación y centro responsable	
	Transformación de un título propio	
	Denominación y tipología	
Justificación. Previsión de reconocimiento de créditos para estudiantes del plan de estudios de procedencia		
<p>Según el Real decreto 1393/2007, en el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, se procederá a la transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales universitarias de máster cursados previamente, atendiendo, sin embargo, a lo que pueda establecer el Gobierno sobre condiciones de los planes de estudios que conduzcan a títulos que habiliten para el ejercicio de actividades profesionales y las necesidades formativas de los estudiantes. También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales de máster que acrediten la consecución de competencias y conocimientos asociados a materias del plan de estudios, con la condición de que los reconocimientos solo pueden aplicarse a las asignaturas o módulos definidos en el plan de estudios, y no a partes de estos.</p> <p>Cuando un/a alumno/a que se encuentre en algunas de las situaciones citadas anteriormente solicite el reconocimiento de créditos cursados en otros másteres, habrá que trasladar a su expediente la calificación que corresponda, ponderándola si hace falta.</p> <p>Serán convalidables o reconocibles aquellas asignaturas, cuyo contenido y carga lectiva sean equivalentes a las materias del máster oficial correspondiente, siempre que se trate de estudios realizados dentro del marco del Posgrado de universidades españolas o extranjeras, y el interesado/a cumpla con los requisitos de acceso especificados en el art. 16 del R.D. 1393/2007 de 29 de octubre, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Posgrado. En todo caso, no será posible la convalidación o reconocimiento para el 100% de las materias del máster oficial correspondiente, y deberá aplicarse necesariamente la coincidencia de contenido y carga lectiva con respecto a las mismas.</p> <p>La resolución de convalidación/reconocimiento de estudios requerirá que el interesado/a se encuentre previamente matriculado en el Máster Oficial correspondiente.</p> <p>Procederá la convalidación en el caso de estudios oficiales de Posgrado, Doctorado y títulos propios de Universidades españolas, siempre y cuando, de acuerdo con la documentación presentada por el interesado/a, las materias dispongan de la correspondiente calificación.</p> <p>En los restantes supuestos, se procederá al reconocimiento, en el cual no se hará constar calificación particular para las materias, ni éstas se tendrán en cuenta a los efectos de ponderación final del máster oficial.</p>		

JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA

Perfiles de acceso

Es requisito general para acceder a este Máster estar en posesión de un Título Universitario Español u otro expedido por una Institución de Educación Superior del Espacio Europeo de Educación Superior, que faculden en el país expendedor del título para el acceso a las enseñanzas del Máster Oficial, y por tanto para la docencia en la Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas, Enseñanzas Artísticas y Enseñanzas Deportivas.

La realización de este máster puede ser de interés para cualquier persona licenciada o graduada, o con algún título legalmente equivalente, en cualquier universidad española o del espacio europeo de educación superior. Las Licenciaturas, Ingenierías, Ingenierías Técnicas, Arquitecturas y Diplomaturas actuales tendrán su equivalencia en las futuras titulaciones de Grado del EEES.

En relación a las cualidades personales es previsible que este máster interese a personas con cierta vocación o, al menos, un mínimo grado de interés y sensibilidad hacia la enseñanza. La actitud de servicio público, de trabajo en equipo, la iniciativa y la motivación por mejorar las condiciones de la educación actual, son cualidades esperables en el posible alumnado, y que pueden potenciarse con la realización del máster.

Previsión del número de alumnos demandantes de la oferta y procedencia

Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	385
---	-----

Perfiles profesionales de salida

Profesor/a de Educación Secundaria (Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional).
 Enseñanzas de Idiomas.

Breve descripción de contenidos. Especialidades

Máster de 60 ECTS,
 3 Módulos de 20 ECTS,
 15 Especialidades,
 Orientación Profesional.

TABLA DE PLANIFICACIÓN DOCENTE			
Créditos alumno	60	Créditos título	460
Módulos o materias	ECTS	Áreas de conocimiento. Universidad	
Módulo Común	12	4	
		4	
		4	
Módulo Específico	24	6	
		12	
		6	
Módulo Prácticum	16	10	
		6	
Libre designación	8	8	
JUSTIFICACIÓN DE RECURSOS			
Capacidad y necesidades de profesorado. Previsión aproximada			
<p>Se considera que el Personal Académico disponible resulta adecuado y suficiente para cubrir las necesidades del nuevo Máster.</p> <p>Los Cursos de Adaptación Pedagógica se han venido impartiendo durante muchos años en la UCA con participación de Profesorado de Educación Secundaria. La experiencia positiva de contar con este personal hará que desde la Comisión de Coordinación del Máster la UCA se valore, de acuerdo con sus posibilidades, y en coordinación con el Vicerrectorado responsable en materia de Profesorado, la conveniencia de incorporar como profesores asociados profesionales docentes de la enseñanza secundaria y bachillerato en ámbitos específicos que resulte oportuno reforzar los efectivos durante el período de impartición del Máster.</p> <p>Por otra parte, está prevista la participación de Personal Docente externo a la Universidad de Cádiz para la impartición de las prácticas, de acuerdo con lo establecido en los términos del Convenio con la Consejería de Educación y otros que pudieran establecerse.</p>			
Recursos de infraestructura. Previsión aproximada			
Necesidades de espacios (aulas, laboratorios).	Número, tipología y capacidad de aulas		
	Calendario de utilización		
Necesidades de materiales y equipos.	Número y especialidad de laboratorios		
	Calendario de utilización		
Disponibilidad de espacios (aulas, laboratorios).			
Disponibilidad de materiales y equipos).			

Fuentes de financiación complementarias a la ordinaria, si las hubiera, que ayuden a garantizar que no se requieran nuevas contrataciones

INFORMACIÓN ADICIONAL DE INTERÉS PARA EVALUAR LA PROPUESTA

ANEXOS

INFORME VICERRECTORES PROSPECTIVA Y CALIDAD Y DOCENCIA Y FORMACIÓN

Desde el Centro de Posgrado y Formación Permanente nos trasladan la opción de este máster de acudir a un procedimiento de acreditación.

La Facultad de Ciencias de la Educación reclama la adscripción de este Máster, actualmente adscrito al Centro de Posgrado y Formación Permanente.

[FIRMADO ctfdo JFac 2012 07 19 pto 4 adscripción máster secundaria.pdf](#)

INFORME VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PERSONAL

INFORME DIRECTORA GENERAL DE INFRAESTRUCTURAS

No especifica recursos de infraestructuras necesarios

HISTÓRICO DE DATOS RELATIVOS AL MASTER PROPUESTO O SUS ANTECEDENTES EN LA OFICINA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Histórico de alumnos matriculados

2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
			282	196	166

Histórico de alumnos de doctorado procedentes de este Master

año	nº matriculas
2009-10	
2010-11	2
2011-12	11

INFORME DE LA COMISIÓN DE POSGRADO

FAVORABLE