

INFORME SOBRE LA PROPUESTA DE MAPA DE MÁSTERES DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

1. Antecedentes.

Desde 2009 se viene trabajando en la Facultad de Filosofía y Letras en la elaboración de un mapa de másteres que sea adecuado a las necesidades de formación de los diferentes graduados que egresan en el centro. Para ello se elaboró un documento de procedimientos que se elevó a Junta de Facultad para su aprobación (2 de diciembre de 2010), y que contemplaba dos fases en el procesos, la primera que tenía como objetivo la elaboración de una propuesta de mapa y una segunda fase posterior cuya finalidad era la de elaborar las memorias de los diferentes másteres propuestos en la etapa anterior y que hubieran sido aprobados por los órganos competentes.

Para la primera etapa se creó una comisión delegada de Junta de Facultad cuya composición es la siguiente:

- Decano
- Vicedecana de Posgrado y Calidad
- Secretario Académico
- Un representante de cada uno de los departamentos de la Facultad
- Dos profesores elegidos en sesión extraordinaria entre los miembros de la Junta de Facultad.
- Un representante de la delegación de alumnos
- Coordinadores de los actuales grados de la Facultad
- Un representante de la administración de campus

2. Procedimientos

A partir de diciembre de 2010 comenzó sus trabajos esta comisión delegada de Junta de Facultad con dos reuniones el 16 y 21 de diciembre donde se plantearon diversas propuestas. Los trabajos se interrumpieron debido a la cercanía de las elecciones a Rector y a la falta de certidumbres sobre criterios para la elaboración de dicho mapa.

Posteriormente a la toma de posesión del nuevo equipo rectoral y de varias reuniones con los vicerrectores competentes, Miguel Ángel Pendón Meléndez, Vicerrector de docencia y formación y Paloma Braza Lloret, Vicerrectora de Ordenación Académica y Personal, se reanudaron las reuniones de trabajo en los días 14, 21 y 27 de octubre, y 7 de noviembre donde se formularon los criterios a seguir para la elaboración del mapa y la propuesta de dicho mapas. Finalmente el **9 de noviembre de 2011** fue aprobado este informe por la Junta de Facultad de Filosofía y Letras.

3. Criterios adoptados

Para determinar la propuesta de másteres se consensuaron unos criterios básicos que fueron aprobados por la comisión y que son:

1. Un porcentaje elevado de los másteres deben ser continuidad de la formación de los grados. Por ello todos los graduados deben tener una salida en los másteres.
2. Otro grupo de másteres deben atender a ámbitos de especialización estratégicos para la UCA
3. Los másteres multidisciplinares deberán contemplarse en el mapa bajo la competencia de los centros implicados o del instituto de Posgrado. Se entiende por multidisciplinares los másteres relacionados con más de un Centro.
4. El número previsto de matriculados debe estar en torno a los 20 alumnos salvo cuando los recursos humanos y financieros permitan la admisión de un número menor de alumnos por razones debidamente justificadas.

5. El número de másteres que se creen como salida de los grados debería acercarse a la ratio UN máster cada 60 alumnos de nuevo ingreso de grado, pudiéndose agrupar por áreas temáticas. Esta ratio no incluirá los casos de los másteres de especialización y/o multidisciplinares”.

4. Propuesta mapa de másteres

En primer lugar se acordó una estructura general para todos los másteres que es la siguiente:

MÓDULO COMÚN (12 Créditos)

ITINERARIO ESPECÍFICO (30 Créditos)

MÓDULO DE APLICACIÓN* (12 créditos):

Submódulo de Investigación (12 Créditos)

Submódulos de Prácticas (6 Créditos)

MODULO FINAL: TRABAJO FIN DE MÁSTER (6 Créditos)

*El alumno debe cursar 12 créditos que podrá seleccionar entre dos opciones: **Opción A**; los 12 del submódulo de investigación; **Opción B**; 6 créditos de Submódulo de Prácticas + 6 créditos del submódulo de investigación.

La propuesta preliminar de la comisión es:

Másteres de salida directa de nuestros egresados:

- Patrimonio (comparte los 12 créditos del módulo básico y los 12 créditos de investigación con Culturas Mediterráneas)
- Culturas Mediterráneas (comparte los 12 créditos del módulo básico y los 12 créditos de investigación con Patrimonio)

- Estudios Hispánicos (comparte los 12 créditos del módulo básico y los 12 créditos de investigación con Español como primera y segunda lengua)
- Español como primera y segunda lengua: contenidos y aplicaciones (comparte los 12 créditos del módulo básico y los 12 créditos de investigación con Estudios Hispánicos)
- Evaluación de las destrezas de los niveles del MCREL en lenguas modernas (comparte los 12 créditos del módulo básico y los 12 créditos de investigación con Lenguas Modernas)
- Lenguas modernas orientadas a sectores profesionales (comparte los 12 créditos del módulo básico y los 12 créditos de investigación con Evaluación de las destrezas)

Másteres interuniversitarios y multidisciplinares

- Género

A partir de esta propuesta el desarrollo de cada una de ellas es:

MASTER PATRIMONIO

- **Propuesta de denominación:** Patrimonio (por definir y concretar en la comisión de elaboración de la memoria).
- **Centro responsable:** Facultad de Filosofía y Letras.
- **Persona de contacto en la fase de elaboración:** Nuria Campos Carrasco.
- **Perfiles de acceso (titulaciones):** Historia, Humanidades.
- **Perfiles de acceso (titulaciones indirectas):** Turismo.
- **Perfiles profesionales de salida:** Gestión del patrimonio, Empresas dedicadas a la puesta en valor del patrimonio, Instituciones públicas competentes en patrimonio, investigación en patrimonio.
- **Justificación (académica y en relación con la demanda):** Se adjunta documento extraído de la actual memoria (ver Anexo 1).

- **Previsión del número de alumnos:** 30 alumnos por curso.
- **Procedencia alumnos:** de los grados directos del centro 80 %, otros profesionales y estudiantes extranjeros 20 % (Iberoamérica, Espacio post soviético, China, Marruecos). Existen acuerdos globales para el acceso de alumnos de diferentes universidades.
- **Breve descripción de contenidos (especialidades, módulos que contendrá y número de créditos aproximado. Si se ha comenzado la elaboración de una memoria, valoración de su estado actual):** Se partirá de la actual memoria del máster de patrimonio histórico-arqueológico con un máximo de 2 itinerarios específicos manteniendo la estructura global propuesta teniendo como premisa que hay que abordar el patrimonio desde una perspectiva global de la antigüedad hasta la época contemporánea.
- **Procedencia (propuesta nueva / transformación de título propio / transformación de itinerario formativo / demanda de colegio profesional):** Transformación de título propio.
- **Previsión de reconocimiento de créditos:** Se tendrá en cuenta el actual máster de patrimonio histórico-arqueológico para crear los procedimientos de reconocimiento.
- **Previsión aproximada de recursos de profesorado e infraestructura que serían necesarios:** Con los espacios e infraestructuras actuales se puede desarrollar la formación del máster. En el caso de los recursos humanos se tiene la experiencia del actual máster aunque el análisis concreto de los recursos se deberá abordar en el momento de elaboración de la memoria.
- **Fuentes de financiación complementarias:** No se tienen actualmente pero habrá que estudiar vías de financiación externa (Instituto Andaluz de Patrimonio, Diputación Provincial de Cádiz, Fundación Carolina).
- **Información adicional:** Se ha aprobado compartir los 12 créditos del módulo básico y los 12 créditos de investigación con Culturas Mediterráneas.

CULTURAS MEDITERRÁNEAS

- **Propuesta de denominación:** Cultura Mediterráneas (por definir y concretar en la comisión de elaboración de la memoria).
- **Centro responsable:** Facultad de Filosofía y Letras.
- **Persona de contacto en la fase de elaboración:** Nuria Campos Carrasco
- **Perfiles de acceso (titulaciones):** Historia, Humanidades, Filología Clásica, Estudios Árabes e Islámicos, Estudios Franceses, Estudios Ingleses, Filología Hispánica
- **Perfiles de acceso (titulaciones indirectas):** ADE.
- **Perfiles profesionales de salida:** Mediación intercultural, cooperación al desarrollo.
- **Justificación (académica y en relación con la demanda):** Se adjunta documento de la propuesta (Anexo 2).
- **Previsión del número de alumnos:** 30 estudiantes por curso
- **Procedencia alumnos:** de los grados directos del centro 80 %, otros profesionales y estudiantes extranjeros 20 % (*Iberoamérica*, Espacio post soviético, China, *Marruecos*). Existen acuerdos para el acceso de alumnos de diferentes universidades.
- **Breve descripción de contenidos (especialidades, módulos que contendrá y número de créditos aproximado. Si se ha comenzado la elaboración de una memoria, valoración de su estado actual):** Se adjunta documento de la propuesta (Anexo 2).
- **Procedencia (propuesta nueva / transformación de título propio / transformación de itinerario formativo / demanda de colegio profesional):** Propuesta nueva.
- **Previsión de reconocimiento de créditos para estudiantes que hubieran cursado dicho plan:** No se contempla.
- **Previsión aproximada de recursos de profesorado e infraestructura que serían necesarios:** Con los espacios e infraestructuras actuales del centro se puede desarrollar la formación del máster. En el caso de los recursos humanos habrá que realizar el análisis

concreto en el momento de elaboración de la memoria. Los departamentos han formado parte de la comisión de propuesta del mapa de máster.

- **Fuentes de financiación complementarias:** No se tienen actualmente pero habrá que estudiar vía de financiación externa (CEIMAR, Fundación Tres Orillas, Banco de Santander, Agencias Oficiales de Cooperación)
- **Información adicional:** Se ha aprobado compartir los 12 créditos del módulo básico y los 12 créditos de investigación con Culturas Mediterráneas.

MÁSTER ESTUDIOS HISPÁNICOS

- **Propuesta de denominación:** Estudios Hispánicos (por definir y concretar en la comisión de elaboración de la memoria).
- **Centro responsable:** Facultad de Filosofía y Letras.
- **Persona de contacto en la fase de elaboración:** Nuria Campos Carrasco.
- **Perfiles de acceso (titulaciones directo):** Filología Hispánica, Historia, Humanidades.
- **Perfiles de acceso (titulaciones indirectas):** Lingüística y Lenguas Aplicadas.
- **Perfiles profesionales de salida:** Especialista en cultura hispánica
- **Justificación (académica y en relación con la demanda):** Se adjunta documento de la memoria (Anexo 3).
- **Previsión del número de alumnos:** 30 estudiantes.
- **Procedencia alumnos:** de los grados directos del centro 50 %, otros profesionales y estudiantes extranjeros 50 % (*Iberoamérica, Espacio post soviético, China*, Marruecos). Existen acuerdos globales para el acceso de alumnos de diferentes universidades.
- **Breve descripción de contenidos (especialidades, módulos que contendrá y número de créditos aproximado. Si se ha comenzado la elaboración de una memoria, valoración de su estado actual):** Se adjunta documento de la memoria (Anexo 3).
- **Procedencia (propuesta nueva / transformación de título propio / transformación de itinerario formativo / demanda de colegio profesional):** Transformación título propio.

- **Previsión de reconocimiento de créditos para estudiantes que hubieran cursado dicho plan:** Se tendrá en cuenta el actual máster de Estudios Hispánicos para crear los procedimientos de reconocimiento.
- **Previsión aproximada de recursos de profesorado e infraestructura que serían necesarios:** Con los espacios e infraestructuras actuales se puede desarrollar la formación del máster. En el caso de los recursos humanos se tiene la experiencia del actual máster aunque el análisis concreto de los recursos se deberá abordar en el momento de elaboración de la memoria. Los departamentos han formado parte de la comisión de propuesta del mapa de máster.
- **Fuentes de financiación complementarias:** Actualmente existen becas de la Fundación Carolina, Ayuntamiento de Cádiz y Consorcio del Bicentenario pero habrá que estudiar más vías de financiación externa (Fundación Carolina, Banco de Santander, Instituto Cervantes)
- **Información adicional:** Se ha aprobado compartir los 12 créditos del módulo básico y los 12 créditos de investigación con Español como primera y segunda lengua

ESPAÑOL COMO PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA: CONTENIDOS Y APLICACIONES

- **Propuesta de denominación:** Español como primera y segunda lengua: contenidos y aplicaciones (por definir y concretar en la comisión de elaboración de la memoria).
- **Centro responsable:** Facultad de Filosofía y Letras.
- **Persona de contacto en la fase de elaboración:** Nuria Campos Carrasco.
- **Perfiles de acceso (titulaciones):** Filología Hispánica, Lingüística y Lenguas Aplicadas.
- **Perfiles de acceso (titulaciones indirectas):** Filología Clásicas, Estudios Franceses, Estudios Ingleses, Estudios Árabes e Islámicos.
- **Perfiles profesionales de salida:** Enseñanza de español en España y en el extranjero, asesoramiento lingüístico y cultural en administraciones públicas, medios de comunicación y mundo editorial.

- **Justificación (académica y en relación con la demanda):** Se adjunta documento de la propuesta (Anexo 4).
- **Previsión del número de alumnos:** 30 estudiantes.
- **Procedencia alumnos:** de los grados directos del centro 70 %, otros profesionales y estudiantes extranjeros 30 % (Iberoamérica, *Espacio post soviético, China, Marruecos*). Existen acuerdos globales para el acceso de alumnos de diferentes universidades.
- **Breve descripción de contenidos (especialidades, módulos que contendrá y número de créditos aproximado. Si se ha comenzado la elaboración de una memoria, valoración de su estado actual):** Se adjunta documento de propuesta (Anexo 4).
- **Procedencia (propuesta nueva / transformación de título propio / transformación de itinerario formativo / demanda de colegio profesional):** Propuesta nueva a partir de algunas líneas de un itinerario de un máster actual.
- **Previsión de reconocimiento de créditos para estudiantes que hubieran cursado dicho plan:** Se tendrá en cuenta el actual itinerario para estudiar la posibilidad existencia de procedimientos de reconocimiento.
- **Previsión aproximada de recursos de profesorado e infraestructura que serían necesarios:** Con los espacios e infraestructuras actuales del centro se puede desarrollar la formación del máster. En el caso de los recursos humanos habrá que realizar el análisis concreto en el momento de elaboración de la memoria. Los departamentos han formado parte de la comisión de propuesta del mapa de máster.
- **Fuentes de financiación complementarias:** No se tienen actualmente pero habrá que estudiar vías de financiación externa (Fundación Carolina, Banco de Santander, Instituto Cervantes)
- **Información adicional:** Se ha aprobado compartir los 12 créditos del módulo básico y los 12 créditos de investigación con Estudios Hispánicos

EVALUACIÓN DE LAS DESTREZAS DE LOS NIVELES DEL MCREL EN LENGUAS MODERNAS

- **Propuesta de denominación:** Evaluación de las destrezas de los niveles del MCREL en lenguas modernas.
- **Centro responsable:** Facultad de Filosofía y Letras.
- **Persona de contacto en la fase de elaboración:** Nuria Campos Carrasco.
- **Perfiles de acceso (titulaciones):** Estudios Ingleses, Estudios Franceses, Lingüística y Lenguas Aplicadas
- **Perfiles de acceso (titulaciones indirectas):** Filología hispánica, Filología Clásica.
- **Perfiles profesionales de salida:** Evaluador de Lenguas.
- **Justificación (académica y en relación con la demanda):** Se adjunta documento de propuesta (Anexo 5).
- **Previsión del número de alumnos:** 30 estudiantes.
- **Procedencia alumnos:** De los grados directos del centro 90 %, otros profesionales y estudiantes extranjeros 10 % (*Iberoamérica*, Espacio post soviético, China, Marruecos). Existen acuerdos para el acceso de alumnos de diferentes universidades.
- **Breve descripción de contenidos (especialidades, módulos que contendrá y número de créditos aproximado. Si se ha comenzado la elaboración de una memoria, valoración de su estado actual):** Se adjunta documento de propuesta (Anexo 5).
- **Procedencia (propuesta nueva / transformación de título propio / transformación de itinerario formativo / demanda de colegio profesional):** Propuesta nueva.
- **Previsión de reconocimiento de créditos para estudiantes que hubieran cursado dicho plan:** No se contempla.
- **Previsión aproximada de recursos de profesorado e infraestructura que serían necesarios:** Con los espacios e infraestructuras actuales del centro se puede desarrollar la formación del máster. En el caso de los recursos humanos habrá que realizar el análisis

concreto en el momento de elaboración de la memoria. Los departamentos han formado parte de la comisión de propuesta del mapa de máster.

- **Fuentes de financiación complementarias:** No se tienen actualmente pero habrá que estudiar vía de financiación externa (Comisión de Educación de la Unión Europea, Banco de Santander).
- **Información adicional:** Se ha aprobado compartir los 12 créditos del módulo básico y los 12 créditos de investigación con Lenguas Modernas.

LENGUAS MODERNAS ORIENTADAS A SECTORES PROFESIONALES

- **Propuesta de denominación:** Lenguas modernas orientadas a sectores profesionales.
- **Centro responsable:** Facultad de Filosofía y Letras.
- **Persona de contacto en la fase de elaboración:** Nuria Campos Carrasco.
- **Perfiles de acceso (titulaciones):** Estudios Ingleses, Estudios Franceses, Lingüística y Lenguas Aplicadas.
- **Perfiles de acceso (titulaciones indirectas):** Filología hispánica, Filología Clásica.
- **Perfiles profesionales de salida:** Asesoramiento lingüístico en el ámbito editorial, especialización lingüística sectorial.
- **Justificación (académica y en relación con la demanda):** Se adjunta documento (Anexo 6).
- **Previsión del número de alumnos:** 30 estudiantes.
- **Procedencia alumnos:** de los grados directos del centro 95 %, otros profesionales y estudiantes extranjeros 5 % (Iberoamérica, Espacio post soviético, China, Marruecos). Existen acuerdos globales para el acceso de alumnos de diferentes universidades.
- **Breve descripción de contenidos (especialidades, módulos que contendrá y número de créditos aproximado. Si se ha comenzado la elaboración de una memoria, valoración de su estado actual):** Se adjunta documento (Anexo 6).

- **Procedencia (propuesta nueva / transformación de título propio / transformación de itinerario formativo / demanda de colegio profesional):** Propuesta nueva.
- **Previsión de reconocimiento de créditos para estudiantes que hubieran cursado dicho plan:** No se contempla.
- **Previsión aproximada de recursos de profesorado e infraestructura que serían necesarios:** Con los espacios e infraestructuras actuales del centro se puede desarrollar la formación del máster. En el caso de los recursos humanos habrá que realizar el análisis concreto en el momento de elaboración de la memoria. Los departamentos han formado parte de la comisión de propuesta del mapa de máster.
- **Fuentes de financiación complementarias:** No se tienen actualmente pero habrá que estudiar vías de financiación externa (Comisión de Educación de la Unión Europea, Banco de Santander)
- **Información adicional:** Se ha aprobado compartir los 12 créditos del módulo básico y los 12 créditos de investigación con Evaluación de las destrezas.

GÉNERO

- **Propuesta de denominación:** Género identidad y ciudadanía (por definir en la comisión de elaboración de la memoria).
- **Centro responsable:** Facultad de Filosofía y Letras.
- **Persona de contacto en la fase de elaboración:** Nuria Campos Carrasco.
- **Perfiles de acceso (titulaciones directa):**
- **Perfiles de acceso (titulaciones indirecta):** Estudios Ingleses, Filología Hispánica, Lingüística y Lenguas Aplicadas, Estudios Árabes e Islámicos, Filología Clásica, Estudios Franceses, Historia, Humanidades, Derecho, ADE.
- **Perfiles profesionales de salida:** Experto en políticas de igualdad.
- **Justificación (académica y en relación con la demanda):** Se adjunta documento extraído de la memoria del actual máster (Anexo 7).

- **Previsión del número de alumnos:** 30 alumnos por curso.
- **Procedencia alumnos:** de los grados de la Universidad 60 %, otros profesionales y estudiantes extranjeros 40 % (*Iberoamérica*, Espacio post soviético, China, Marruecos). Existen acuerdos para el acceso de alumnos de diferentes universidades.
- **Breve descripción de contenidos (especialidades, módulos que contendrá y número de créditos aproximado. Si se ha comenzado la elaboración de una memoria, valoración de su estado actual):** Se partirá de la actual memoria del máster de Género, Identidad y Ciudadanía con un máximo de 2 itinerarios específicos manteniendo la estructura global propuesta teniendo como premisa que el actual máster es una oferta interuniversitaria con la Universidad de Huelva.
- **Procedencia (propuesta nueva / transformación de título propio / transformación de itinerario formativo / demanda de colegio profesional):** Transformación de título propio.
- **Previsión de reconocimiento de créditos:** Se tendrá en cuenta el actual máster de Género, Identidad y Ciudadanía para crear los procedimientos de reconocimiento.
- **Previsión aproximada de recursos de profesorado e infraestructura que serían necesarios:** Con los espacios e infraestructuras actuales se puede desarrollar la formación del máster. En el caso de los recursos humanos se tiene la experiencia del actual máster aunque el análisis concreto de los recursos se deberá abordar en el momento de elaboración de la memoria.
- **Fuentes de financiación complementarias:** Se tiene actualmente ayudas del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad pero habrá que estudiar nuevas vías de financiación externa (Comisión de la Unión Europea, Banco de Santander, Diputación provincial).
- **Información adicional:** Es un máster multidisciplinar e interuniversitario con la Universidad de Huelva.