



Education and Culture

Erasmus Mundus

Erasmus Mundus Joint Master Programme (EMMC) in Water and Coastal Management (WACOMA)

Universidad de Cádiz

(Junio 2014)

Erasmus Mundus Master Programme (EMMC) in Water and Coastal Management (WACOMA)

1. ANTECEDENTES: ORIGEN Y DEFINICIÓN.

La decisión de establecer el programa Erasmus Mundus se aprobó por el Parlamento y el Consejo Europeo el 5 de Diciembre de 2003 (Decisión No 2317/2003/EC). Este programa consigue dar respuesta a los retos de la globalización que afronta hoy en día la educación, particularmente, a la necesidad de adaptar los sistemas de educación superior a las demandas del conocimiento de la sociedad, a resaltar el atractivo y excelencia de la educación superior europea a nivel mundial y a simular el proceso de convergencia de titulaciones en Europa. Estos temas son clave en los procesos de reforma que están llevando a cabo los estados miembros.

El programa Erasmus Mundus se destina a reforzar la cooperación europea y los vínculos internacionales en la enseñanza superior, financiando programas de masteres y doctorados europeos de alta calidad, que permitan a los estudiantes, investigadores y a los docentes universitarios de todo el mundo cursar estudios de postgrado en las universidades europeas, y que fomenten, al mismo tiempo, la movilidad de los estudiantes e investigadores universitarios europeos hacia terceros países.

En su primera edición/marco (2004-09) la propuesta estuvo centrada en los programas de master, y tras años de experiencia, la segunda etapa de dichos programas amplió el ámbito a los programas de doctorado (2010-22).

El Programa de Master Erasmus Mundus in Water and Coastal Management (WACOMA), tiene su antecedente en el Programa de Master en Gestión Costera y del Agua, aprobado en 2004 por la UE, y por el Ministerio de Educación el 22 de junio de 2006 (MCD2006-00288) y BOE, con la puesta en marcha de los programas oficiales de másteres y doctorados. **(anexo I. Concesión del Master Erasmus Mundus en primera convocatoria por la Agencia Erasmus Mundus 2004; anexo II. Verificación del programa de Posgrado 2006; anexo III. Modificación a la verificación del programa 2014.; anexo IV. Verificación del máster Erasmus Mundus 2012).**

Los miembros socios de esta primera edición del programa Wacoma 2004, coordinada por la Universidad de Algarve (Portugal), eran la Universidad de Cádiz (España), la Universidad de Plymouth (Reino Unido) y la Universidad de Bergen (Noruega); además de contar con los miembros asociados de las siguientes instituciones: Russian State Hydrometeorological University RSHU (Rusia); Ningbo University (China), Universidade Federal do Rio Grande (Brasil); Universidad de Baja California (México); Universidade de Santa Cecilia (Brasil); Universidad Nacional del Sur (Argentina); Universidade do Vale de Itajaí (Brasil); University of Miami (EEUU); Universidad de Eafit (Colombia); y Qingdao University (China).

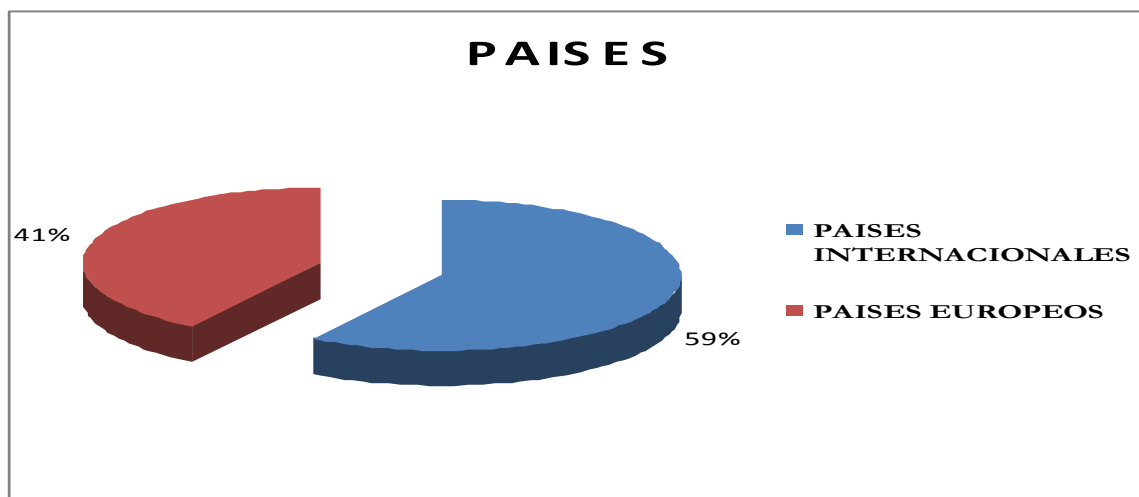
El programa estaba estructura en 18 meses (un año y medio) con valor de 90ECTS, donde en el primer

curso académico los estudiantes de máster realizaban 60 ECTS dentro de una variedad de módulos agrupados en 3 disciplinas generales: gestión del agua, gestión de costas, y gestión del medio ambiente. A partir de ahí, en el segundo curso académico, los alumnos resarrollaban una tesis de máster por valor de 30 ECTS con su posterior defensa.

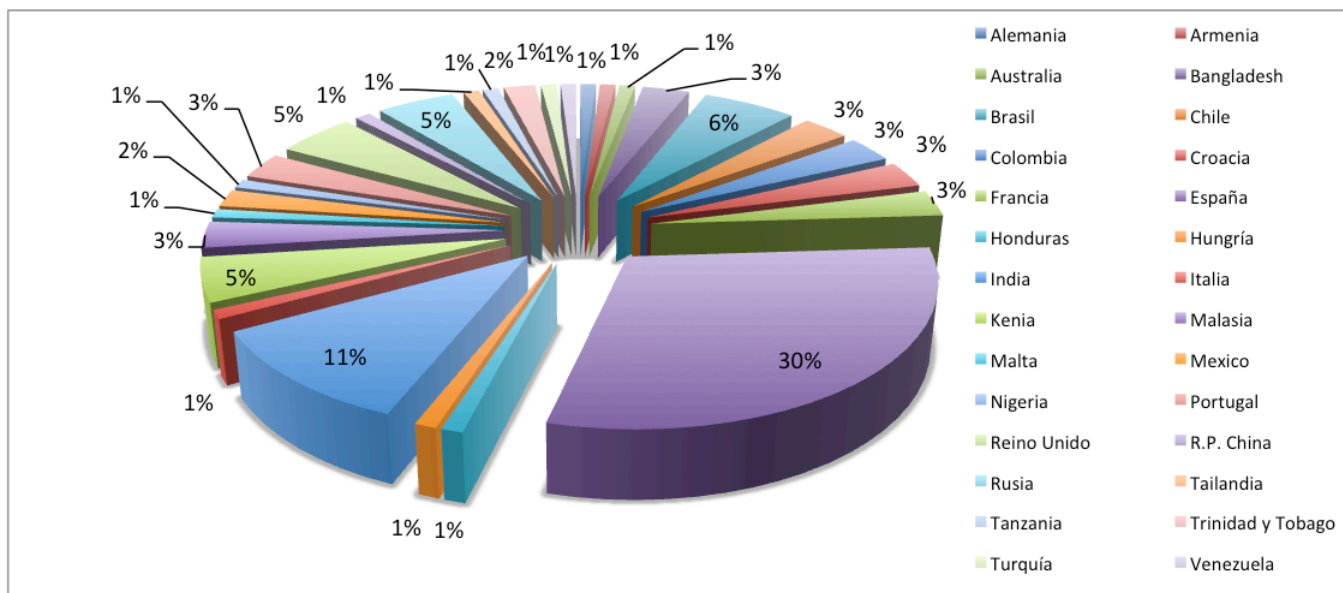
Durante la ejecución del programa Wacoma 2004-12 los resultados obtenidos por los alumnos han dado lugar a 76 tesis de máster leídas en la Universidad de Cádiz, y a su vez 13 alumnos obtaron por continuar sus estudios de doctorado en la UCA en el Programa de Doctorado en Gestión de Agua y Costas. En la mayoría de los casos, los nuevos doctores están desempeñando funciones dentro de la investigación y docencia en instituciones de sus países de origen con contratos postdoctorales asociados a proyectos conjuntos, como en el caso de los alumnos de Brasil, Colombia, Chile y Bangladesh; en el caso de los alumnos europeos, muchos de ellos han conseguido becas Marie Curie para realizar proyectos en instituciones europeas, y otros han resarollado su labor en proyectos nacionales adscritos a universidades españolas e institutos de investigación.

RESULTADOS.

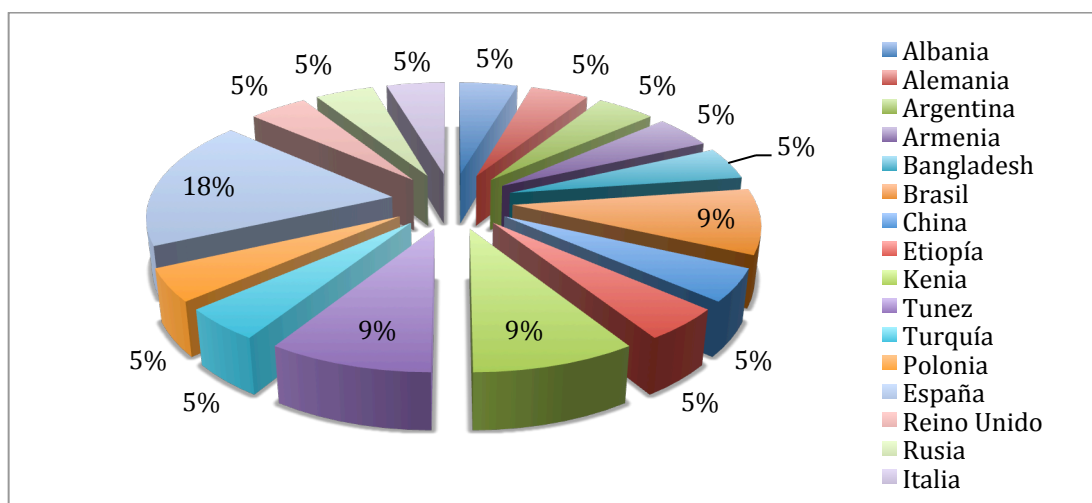
ERASMUS MUNDUS IN WATER AND COASTAL MANAGEMENT: 2004-12



ESTADÍSTICA DE ESTUDIANTES POR CURSO ACADEMICO: PROGRAMA 2004-12



ESTADÍSTICA DE ESTUDIANTES WACOMA: PROGRAMAS 2012-14; 2013-15



2. DESCRIPCION DEL PROGRAMA

La iniciativa de reestructurar un nuevo programa de máster Erasmus Mundus WACOMA para la segunda convocatoria de programas Erasmus Mundus viene dada por los cambios sufridos en el anterior Consorcio, ya que la Universidad de Bergen y la Universidad de Plymouth deciden no participar más en la gestión de dichos programas por la falta de legislación apropiada en sus países y por el cambio a 120ECTS de los 90 créditos anteriores. A partir de aquí, la Universidad de Cádiz se presenta como coordinadora del proyecto, manteniendo como socio a la Universidad de Algarve y presentar a la Universidad de Bolonia como miembro destacado por la gran cantidad de proyectos europeos que gestiona dicha institución. Además, en esta segunda convocatoria, los miembros asociados de la primera convocatoria, como la RSHU, Unisanta y Ningbo University, pasan a ser socios del Consorcio, y dejan su posición de asociados, ejecutando una

participación más activa en la implantación del programa como la supervisión de los alumnos de master para su periodo de investigación, y elaboración de tesis, participación en la docencia del master, en el proceso de selección, etc.

Los miembros del Consorcio son:

Universidad de Cádiz, España (Coordinator)

Universidad de Algarve, Portugal

Universidad de Bolonia, Italia

Russian State Hydrometeorological University (RSHU), Rusia

NINGBO UNIVERSITY (China),

UNISANTA (Brasil)

Miembros asociados:

ABENGOA (España), IPIMAR (Portugal), Universidad de País Vasco (España), ENVIRONMENT CANADA (Canada), Universidad de Cantabria (España), CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE (Italia), GOLDER ASSOCIATES (Canada), LOICZ (Alemania), PROGONZ (Rusia), SPB BIO RUSSIA (Rusia), UNESCO (Francia), Ministerio de Medio Ambiente (España), y Puerto de Huelva (España).

Labor de coordinación. Uno de los factores imprescindibles para el buen funcionamiento de este programa es una sólida y eficiente labor de coordinación. El coordinador responsable del máster Erasmus Mundus de cada Universidad participante es en líneas generales el encargado de asegurar el correcto desarrollo del programa del Master, establecer y consolidar las relaciones con las instituciones internacionales participantes, y sobre todo supervisar el progreso de los alumnos a lo largo del máster y asegurar su completa integración en el programa.



3. OBJETIVOS

El objeto de este Máster Erasmus Mundus, aprobado en la primera convocatoria oficial del programa durante el año 2004 (**anexo I. Concesión Master Erasmus Mundus 2004**), es la integración de las ciencias sociales y las naturales para una correcta Gestión del Agua y de la Costa. El objetivo final del programa consiste en que los alumnos participantes adquieran los conocimientos necesarios para devenir gestores e investigadores altamente cualificados en la Gestión Integrada de Cuencas de Ríos y de la Zona Costera. Además de realzar la calidad de la enseñanza superior europea, fomentar la cooperación internacional y optimizar el desarrollo de recursos humanos mediante el dialogo y la comprensión entre las distintas personas y culturas que participan en el Máster Erasmus Mundus in Water and Coastal Management.

Sus competencias están reconocidas en toda Europa y en algunos 3º países a través de las directrices del programa Erasmus Mundus, establecido y financiado por la Unión Europea. El Master permite desarrollar una orientación profesional y/o otra científica. Esta última tiene la particularidad que permite optar a los postgraduados a la lectura de su Tesis Doctoral dentro del sistema Español de Educación, Ciencia y Tecnología.

La inclusión de módulos interdisciplinares que van desde las herramientas matemáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente hasta el desarrollo de las ciencias básicas como la biología, la geología, la

química y la física apoyadas por la economía y el derecho para una correcta gestión de los sistemas acuáticos y el medio ambiente se desarrollan dentro de un sistema didáctico e investigador preconizado por el Espacio Europeo de Enseñanza Superior y la declaración de Bolonia.

4. ESTRUCTURA Y SOCIOS.

La consecución de los objetivos particulares de cada uno de los módulos seleccionados por el estudiante en cada una de las tres grandes materias: gestión de sistemas acuáticos de agua dulce, gestión integrada de la zona costera y gestión medio ambiental, le permite adquirir un conocimiento y entendimiento multidisciplinar de las bases científicas, y socio-económicas necesarias para una correcta gestión integral de los sistemas acuáticos, incluida la costa y del medio ambiente general. Asimismo, se incluye un nivel formativo elevado en temas relacionados con la investigación relacionada con esta gestión así como el desarrollo y la tecnología de aplicación en la industria y los diferentes perfiles profesionales en Europa y fuera de ella, relacionados con la gestión del agua, la costa y el medio ambiente.

El alumno tras la consecución del programa está capacitado para llevar a término un aprendizaje y un estudio autodirigido en cualquier materia de las ciencias naturales y socio-económicas así como para los siguientes aspectos relacionados con los sistemas de agua dulce, costa y medio ambiente general. El programa está diseñado para formar gestores expertos e investigadores en la Gestión Integrada de Cuencas de Ríos y la Zona Costera. Con la particularidad de su carácter científico que permite optar a los posgraduados a la lectura de su Tesis Doctoral dentro del sistema Español de Educación y Ciencia.

El programa tiene una duración total de 24 meses con un número total de créditos ECTS de 120. Estos créditos se reparten en la realización de una serie de módulos que componen la parte teórica-práctica del máster y una parte de investigación. El curso académico es de un año, en el que se deben realizar 60 ECTS de forma presencial. Una vez finalizado se realiza el Proyecto de Investigación y Tesis en un período de 12 meses, equivalentes a 60 ECTS

Formación	Período	Créditos ECTS
➤ 1er curso académico. 1er semestre. Universidad de Bolonia, Italia	6 meses	30 ECTS. Módulos obligatorios
➤ 1er curso académico. 2º semestre. Universidad de Cádiz, España	6 meses	30 ECTS. Módulos optativos. A elegir entre 6 bloques
➤ 2º curso académico. Periodo de investigación y trabajo de tesis de máster	12 meses	60
Total	24 meses	120

CURSO ACADÉMICO

a) Actividad docente

Los módulos impartidos en el programa Erasmus Mundus Master in Water and Coastal Management han ido variando en un 20% por curso académico dependiendo de la disponibilidad y aceptación de los estudiantes. Se detallan algunos de ellos impartidos tanto en la Universidad de Bolonia (Italia) como en la Universidad de Cádiz (España):

- 1er. Semestre del curso académico: Universidad de Bolonia, Italia.
- 2º Semestre del curso académico: Universidad de Cádiz, España

Los módulos que se imparten en dicha universidad varían en función del curso académico. El programa se ha estructurado de acuerdo con una estructura de módulos obligatorios en la Universidad de Bolonia, 5 módulos obligatorios con un valor de 6 ECTS cada uno y de módulos opcionales en la Universidad de Cádiz, con valor de 2 créditos ECTS, hasta completar 30 ECTS. En la elección de los módulos por parte del alumno en la Universidad de Cádiz, éste debe cumplir la selección de al menos 3 módulos de 2 ECTS cada uno por 5 bloques a elegir entre 6 bloques de área de estudio.

Los costes de los profesores externos se cubren en su totalidad por los acuerdos con las diferentes Universidades y los fondos propios del programa. Los alumnos becados por la Unión Europea están exentos de pago de matrícula gracias a esta consideración y otras incluidas en la gestión financiera del programa.

(anexo V. Docencia Master Erasmus Mundus in Water and Coastal Management. WACOMA)

Master ERASMUS MUNDUS IN WATER AND COASTAL MANAGEMENT		
1er. Curso académico. 1er semestre. Universidad de Bolonia, Italia. Módulos obligatorios		
1	Bioassessment of Freshwater Ecosystems	6
2	The Hydrological Cycle and Climate Change	6
3	Environmental Economics and Resource, Management in Water Policy making	6
4	Planning and Decision Making in Water Basins and Coastal Systems	6
5	Environmental Impact and Risk Assessment for the Society in Water and Coastal Management	6
1er. Curso académico. 2º semestre. Universidad de Cádiz, España. Módulos opcionales		
Bloque 1. Chemical analysis of environmental quality		
1	Weight of Evidence Assessment of Chemical Contamination in Aquatic Environments	2
2	Chemical and ecotoxicological guidelines for the management of dredged material: regulation of disposal in open waters	2
3	Sensitive tools for the assessment of Environmental and Human risk	2
4	Environmental Assessment and management of accidental spill in fresh water ecosystems	2
5	Environmental Assessment and management of accidental spill in littoral ecosystems	2
6	Organic contaminants in marine ecosystems	2
7	Use of radioactive tracers for coastal and marine studies (sampling and processing, analytical techniques)	2
8	Trace metals in marine ecosystems (sampling and processing, extraction and analytical techniques for total, psuedo-otal and bioavailable fractions, laboratory quality control).	2
9	Scientific writing	2
Bloque 2. Physiology applied to the environment		
1	Eutrophication and Hypoxia	2
2	Bioavailability and bioaccumulation: Keys for the quality of ecosystems	2
3	Integrated tools to determine environmental quality	2
4	Distinct tools for freshwater quality determination and management	2
5	Tools for general environmental quality assessment	2
6	General methodology to assess coastal area quality	2
7	Seagrass management tools in human impacted areas	2
8	Coasts of the World	2
9	Nanotechnology and Restoration in Water and coastal Management	2
Bloque 3. Geochemistry of sediments		
1	Basis for sediments and dredged material management	2
2	Integrative assessment of sediment quality in aquatic ecosystems	2
3	Water quality in mining areas	2
4	Scientific and technical strategies for CO2 mitigation in coastal ecosystems	2
5	Integrated concepts for water and coastal management	2
6	Coastal flooding hazard	2
7	Freshwater systems of the World	2
8	Coastal lagoons	2
9	Laboratory skills I (2 ECTS)	2

Bloque 4. Environmental Legislation		
1	The Marine Environment protection European Directive (Corregir nombre aparace como "Marine Strategy Directive"	2
2	Conflict Resolution	2
3	Communication Science	2
4	Beach and dune monitoring and management	2
5	Urban planning and legislation	2
6	The Water Framework Directive	2
7	Environmental Ethic	2
8	Research skills	2
9	Socio-ecological Frameworks (DPSIR)	2
10	Language Knowledge	6
Bloque 5. Biology of aquatic organisms		
1	Microbial potential for the natural attenuation of contaminants in the coastal areas and its application in bioremediation	2
2	Marine reserves : rationale, case studies and scientific monitoring	2
3	Global change implications for freshwater availability	2
4	Lipids in Algae	2
5	Ecohydrological tools for assessment of nutrient load on a water body	2
6	Postgraduate skills: IT tools	2
7	Coasts of the World	2
8	Freshwater systems of the World	2
Bloque 6. Renewable energies and resource management		
1	Coastal Meteorology	2
2	Practical Tools of ICZM	2
3	GIS in aquatic pollution management	2
4	Economics for Resource and Environmental Management	2
5	Remote Sensing: Application to the Coastal Management	2
6	Scientific diving in coastal research and management I (INTRODUCTION)	2
7	Scientific diving in coastal research and management II	2
8	Laboratory skills II (6 ECTS)	2
2º. Curso Académico		
	RESEARCH PERIOD	60 ECTS
	RESEARCH PERIOD MINIMUM	36 ECTS

b) Líneas de investigación

El Consorcio establece determinadas líneas de investigación según los estudios que se desarrollen en cada una de las cuatro universidades que lo componen. Dichas líneas de investigación serán llevadas a cabo por profesores pertenecientes a cada una de esas universidades. Los alumnos seleccionarán las líneas de investigación o desarrollo tecnológico-profesional dentro de las ofertadas para el título de Master y deberán cumplir los requisitos de excelencia y calidad, así como de financiación propuestas para las mismas. Algunas de las líneas ofertadas dentro del programa son:

➤ Universidad de Cádiz

1. Carbon capture and storage (CCS) in marine and coastal environments
2. Bioaccumulation and bioavailability of contaminants in marine and coastal environments
3. Environmental quality assessment based on weight-of-evidence approaches
4. Dredged material characterization and management
5. Operational Oceanography in Marine and Coastal Management
6. Sensitive tools for marine and coastal environmental quality assessment.
7. pH & Salinity influence in contaminants behaviour and their adverse biological effects in marine and coastal environments, including estuaries
8. Mitigation and Emergency plans related to accidental spills in the marine and coastal environment.
9. Waste water management and characterization and management of industrial residues in marine and coastal environments.

➤ Universidad de Algarve, Portugal

1. Marine Litter in the Algarve Coast: Causes and Impact
2. Management of coastal vulnerability: Urban coasts
3. Management of coastal vulnerability: Deltas
4. Marine noise assessment for Good Environmental Status
5. Conceptual diagrams and stakeholder engagement
6. Managing conflicts between fisheries, aquaculture and marine cetaceans
7. Trace elements in the Holocene sediments of Ria Formosa. Sources and distribution.
8. Composition and critical parameters of formation of Fleur de sel in the solar ponds in Guadiana Estuary.

➤ Universidad RSHU, Rusia

1. Data assimilation in operational oceanography
2. Long Waves Theory: Application, Impact, Risk Management;
3. Anthropogenic Impact on Marine and Coastal Environment, Ecosystem Modeling and Pollution
4. Management of Coastal Zone in Cities
5. Fisheries and Oceanography;
6. Applied Marine Ecology

➤ Universidad de Bolonia, Italia

1. Application of molecular tools in management and conservation of coastal ecosystems
2. Biological assessment of coastal and estuarine systems: ecological validation of biomarkers
3. Integrated management of coastal freshwater resources

4. Risk assessment and management of marine coastal environment
5. Dynamical and coastal oceanography
6. Oceanographic and ecosystem numerical modelling
7. Use of short-lived isotopes to study the nature and source of sedimentary organic carbon, and the pollution reconstruction in marine and coastal environments
8. Use of indicators for the characterization of coastal environments
9. Ecophysiology of harmful microalgae

Estas líneas se actualizan cada ciclo del programa para confirmar el interés de los estudiantes y de las propias Universidades. Además, se confirma la disponibilidad de fondos de investigación en cada línea mediante la existencia de proyectos con financiación propia que aseguren la calidad y la excelencia en la supervisión de los estudiantes.

Defensa de Tesis: los estudiantes de master deben defender su trabajo original de investigación en la Universidad de Cádiz. La defensa será pública e implica que el estudiante presentará un documento escrito donde se incluyan hipótesis, objetivos, materiales y métodos de su trabajo, resultados, discusión y conclusiones finales que debe tener carácter de afirmación positiva. También puede aceptarse el formato de entrega de Tesis como un trabajo publicado en revista incluida en JCR/SCI o mediante patente aceptada para publicación. La presentación pública será en forma de una presentación oral resumida que abarcará todos los elementos antes mencionados, seguido de un debate con los miembros de un jurado durante un período de tiempo no superior a veinte minutos. En el anexo XI se incluyen los detalles de las lecturas de Tesis que se encuentran en trámite de lectura y defensa. **(Anexo XI. Tesis de máster 2012-14).**

5. MOVILIDAD Y DIMENSIÓN INTERNACIONAL.

Los periodos de movilidad son obligatorios, los alumnos del programa de máster tienen que realizar al menos 6 meses de estancia en la Universidad de Bolonia y 6 meses en la Universidad de Cádiz, de manera obligatoria para cumplir con los requisitos de movilidad establecidos por el Consorcio. El Consorcio asesorará a los estudiantes a recomendar la movilidad en función de las líneas de investigación complementarias. Los estudiantes también pueden trabajar en colaboración con nuestros socios asociados en los proyectos de investigación existentes o de forma independiente. En cualquier caso siempre tendrán un supervisor consorcio responsable de proporcionar apoyo, orientación y evaluación final. Será obligatorio que cualquier línea de investigación ofrecida y seleccionada por un estudiante debe tener sus propios fondos de investigación para garantizar y facilitar las actividades durante el doctorado programa. Los periodos de movilidad concederá la oportunidad al estudiante para mejorar aún más su comprensión de las diferentes condiciones ambientales y socioeconómicas y la comprensión necesaria de la condición social y cultural.

(Anexo VI. Movilidad de los alumnos del master Erasmus Mundus 2012-14 y 2013-15)

6. TÍTULO EMITIDO.

El título final es un título conjunto, un único Diploma expedido por la Universidad de Cádiz, en el aparecerán las instituciones miembro del Consorcio.

En el acuerdo del Consorcio se explica el título otorgado bajo las recomendación sobre la Convalidación de los Joint Degrees DGIV / EDU / HE (2003) 4 ; Proyecto de exposición de motivos al proyecto de recomendaciones sobre el reconocimiento de las titulaciones conjuntas DGIV / EDU / HE (2003) 3 rev.2 ; -Joint Convenio del Consejo de Europa / UNESCO de 1997 sobre Reconocimiento de Cualificaciones relativas a la Educación Superior en la Región Europea - Convenio de Lisboa) Este acuerdo es celebrado por las 6 universidades del consorcio WACOMA . La redacción de la titulación conjunta se ha desarrollado basándose en los resultados de la encuesta de la Asociación Europea de Universidades de doctorado Grados y Titulaciones Conjuntas en Europa. Además, los estudiantes pueden obtener un título nacional de la institución en la que el plan de estudios conjunto se celebró en ese año. También se dispondrá el Suplemento al Diploma utilizando el sistema de créditos ECTS, emitidos por la institución de acogida, la Universidad de Cádiz. El Suplemento de diploma debe indicar claramente los elementos del programa de estudio y las instituciones en las que el doctorando ha realizado las diferentes partes del programa.

Ejemplo de Modelo de título conjunto emitido por el Ministerio de Educación Español:

(Modelo de Título Programa Conjunto Internacional Erasmus Mundus)

Español



Logo de la Comisión
Europea
(Con texto Erasmus Mundus
si procede)

La Universidad(64)¹, en nombre de las siguientes instituciones de Educación Superior.....(65)² expide el título oficial internacional conjunto de(66)³ a favor de:

¹ Universidad que tiene la competencia de expedir el título oficial conjunto.

² Mencionar el nombre de todas las instituciones participantes del programa y si procede, constituidas en Consorcio Internacional – indicando el nombre si lo hubiere.

³ nombre del título, indicando MASTER O DOCTORADO

Nombre y Apellidos del egresado

Nacido/a el día de de en(lugar, país) de nacionalidad tras haber superado todos los requisitos del programa conjunto internacional en las universidades(57)¹ según lo establecido en el programa correspondiente.

El Rector/a de..... (la universidad española expedidora)

(Firma y fecha)

LOGOS DE TODOS LOS MIEMBROS QUE COMPONEN EL CONSORCIO)

ENGLISH



Logo de la Comisión
Europea
(Con texto Erasmus Mundus
si procede)

The University of(68)², on behalf of the following Higher Education Institutions:.....(69)³ issues the official International Master joint degree in(70)⁴ to:

Nombre y Apellidos del egresado

Born on(71)⁵ in with nationality, after having successfully accomplished all the academic requirements at the universities of(72)⁶

The Rector of the University of (la universidad española expedidora)

(Firma y fecha)

LOGOS DE TODOS LOS MIEMBROS QUE COMPONEN EL CONSORCIO)

Idioma: el documento deberá estar en Inglés. Nombres de las Universidades: los nombres originales de las universidades, así como sus códigos ERASMUS.

Información del Suplemento del título que deberá ser emitido a la finalización del master. Ejemplo:

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Surname(s):

¹ mencionar sólo aquellas en las que ha estudiado el estudiante

² Universidad que tiene la competencia de expedir el título oficial conjunto.

³ Mencionar el nombre de todas las instituciones participantes del programa y si procede, constituidas en Consorcio Internacional – indicando el nombre si lo hubiere.

⁴ nombre del título, indicando MASTER O DOCTORADO

⁵ Fecha y año

⁶ mencionar sólo aquellas en las que ha estudiado el estudiante

- 1.2 First name(s):
- 1.3 Date of birth (day/month/year):
- 1.4 Identification number: University Erasmus Code + personal identification number (identity card or - if foreign student- passport)

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1 Date of issue:
- 2.2 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):
- 2.3 Name of qualification and (if applicable) title conferred in official translation into English:
- 2.4 Name(s) of the Quality Assurance Agency (ies) responsible for the programme assessment/ accreditation:
- 2.5 The validity period of the programme assessment/accreditation:
- 2.6 Information on quality labels awarded to the programme:
(if applicable, specify national or international quality labels awarded to the programme - e.g. the Erasmus Mundus excellence label -, as well as its validity period)
- 2.7 Main field(s) of study for the qualification:
- 2.8 Name (in original language) and status of awarding institution:
- 2.9 Name (in original language) and status of other institutions, if applicable, where the degree holder has followed studies:
- 2.10 Language(s) of instruction:

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- 3.1 Level of qualification:
- For more information on the higher education system in Spain , please go to section 8.
- For more information on the European Higher Education system , please go to section 8.

- 3.2 Official length of programme: (ECTS credits).
- 3.3 Access requirement(s):
- 3.4 Adequacy of the qualification to the corresponding level (bachelor, master, doctorate):
(descriptors as included in the programme of study)

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

- 4.1 Mode of study: Full-time/part timer/mixed.
- 4.2 Degree requirements:
Theory (no. credits) Practice (no. credits) project (no. of credits)
- 4.3 Programme details (e.g. modules/ units/subjects studied), and the individual grades/marks/credits obtained:
- 4.4 Grading scheme and grade distribution guidance:

Subjects/Modules are graded on a scale from 0 to 10, with the following qualitative equivalences:

0-4.9: fail; 5-6.9: pass; 7-8.9: good; 9-10 very good. A special mention (honours) can be awarded to 5% of the students provided they have obtained marks between 9-10.

In the case of international joint degrees, individual marks for each module/subject should be provided according to the model (schema/scale) as agreed by participating institutions in the corresponding agreement. If different models are used, an equivalence table should be provided.

ECTS grades should also be indicated according to the following scale in all cases:

Students obtaining passing grades are divided into five subgroups: the best 10% are awarded an A-grade, the next 25% a B-grade, the following 30% a C-grade, the following 25% a D-grade and the final 10% an E-grade.

4.5 Global average marks obtained:

(Average marks are calculated by summing the total number of credits obtained, multiplying each one by the corresponding mark (expressed 1-10) and then dividing the resulting figure by the total number of credits)

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study:

(This qualification gives access to....)

5.2 Qualification objectives (including competences, whenever possible):

(synthesis of objectives and general competences included in the programme of studies)

5.3 Professional status (if applicable):

6. ADDITIONAL INFORMATION

Additional information: (include, at least, web page(s) address(es) of awarding institution(s))

(If applicable) Description of the joint degree programme with reference to the programme/agreement in which the qualification is framed (e.g. Erasmus Mundus), participating institutions and other relevant data:

6.3. Other information of interest:

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date:

7.2 Signature and official stamp or seal (if used):

7.3 Capacity: Official Responsible for Degrees

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM OR THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

- In the first case related to the national system as described, updated and approved by the University Council;

- In the second case related to the European system, a description of the European Qualification Framework –EQF- should be provided)

In both cases the objective is to identify which level from the ones described corresponds to the degree.

7. PROCESO DE SELECCION DE LOS PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS CON FINANCIACIÓN EUROPEA Y CON OTROS FONDOS.

➤ SISTEMAS DE INFORMACION PREVIO.

- **Procedimiento de solicitud y opción a beca.** La solicitud se hará mediante una aplicación online sita en la siguiente página web:

<http://erasmusmundus.uca.es/en/content,3,erasmus-mundus>

En este link, los solicitantes pueden encontrar la información pertinente al programa de máster, como los miembros del consorcio y países, la descripción del programa y estructura del mismo (descripción del itinerario formativo y líneas de investigación), precios públicos, etc. Esta solicitud online implica la solicitud de beca para realizar el programa de máster financiado por la UE, Agencia Erasmus Mundus. El plazo de solicitud anual va desde Octubre hasta Diciembre en cada convocatoria.

- **Procedimiento de solicitud sin opción a beca.** El procedimiento de solicitud del máster sin opción a beca se deberá realizar a través de la aplicación DUA, Distrito Único Andaluz, sistema de solicitud de la Junta de Andalucía:

<http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/sguit/>

Los plazos de solicitud son los establecidos por la Junta de Andalucía anualmente.

➤ REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS

Pueden participar los poseedores de una titulación de Grado Superior de Educación de cualquier Universidad Europea o de terceros países o poseedores de experiencia profesional relevante en el campo de la gestión del agua y de la costa. En la Universidad de Cádiz y para los programas de máster, el órgano responsable de la admisión es el Consorcio. La selección de los alumnos se hará en función de la calidad de los estudios previos y/o experiencia profesional. El proceso de selección se basa en los dictámenes del “Marie-Curie European Integration Fellowships”. El umbral para cada criterio se evalúa sobre un máximo de 5, y éstos son:

1. Expediente académico que se revisa con las universidades o mediante la base ENIC-NARIC. Calidad de calificaciones anteriores en el campo de Ciencias del Mar, Ciencias Ambientales, Hidrología, Ciencias Geográficas, Ciencias Biológicas y relacionados. Los candidatos deben presentar los certificados de los documentos de apoyo originales y traducidos al español por un traductor jurado. Cualificaciones tal vez cotejados con las universidades y mediante la consulta de

la red ENIC-NARIC. La documentación también puede incluir las publicaciones obtenidas por el candidato.

2. Nivel de Idioma. Certificado oficial de Inglés de algunos de los siguientes certificados: GCSE, AS Level, A Level, IB, TOEFL, Cambridge Proficiency, Oxford Higher Certificate, Internacional Certificate Conference (ICC nivel 3 técnico), IELTS (con nota 6.5). El nivel de otros idiomas asociados al consorcio como español, italiano, portugués y ruso son también evaluados en este criterio.
3. Motivación y potencial. El solicitante debe adjuntar una carta de motivación con respecto al máster mostrando su interés.
4. Elegibilidad: se basa en la idoneidad de las habilidades del candidato con el CV y la declaración personal del estudiante. Se evalúa la experiencia profesional adecuada de los candidatos con antecedentes académicos no estándar.
5. Recomendaciones. Se necesitan al menos dos cartas de recomendación por cada solicitante.

La selección de los estudiantes se llevará a cabo durante una reunión anual específicamente dedicada a ello y mediante una comisión formada por los coordinadores de las Universidades participantes en el consorcio WACOMA

8. ACUERDOS CON LOS PARTICIPANTES. SEGUIMIENTO DEL ÉXITO EN EL PROGRAMA.

Se incluyen modelo de los acuerdos firmados entre la UCA y los estudiantes utilizados para asegurar el seguimiento en la ejecución del programa por parte de los estudiantes (**anexo VII. Acuerdo de los estudiantes con la UCA**). Acuerdo de los estudiantes Category A y Category B con la institución coordinadora. El estudiante de máster es el beneficiario de una beca de la Comisión Europea para financiar su participación en el Master Erasmus Mundus por 24 meses. Esta dotación es administrada por UCA.

- La administración de la beca se distribuye de la siguiente manera para los alumnos de *Category A* (internacionales): El candidato recibirá una subvención de hasta 48.000 € para cubrir lo siguiente:
 - Viajes e instalación, 8.000 € para los dos años.
 - Costes fijos de la participación en el master: 4.000 € por semestre en concepto de costes de participación en el programa y que quedan a disposición de la gestión de la coordinación local de cada Universidad que forma el consorcio; y,
 - Beca mensual durante 24 meses con total: 1.000€/mes.

NOTA.- Estas condiciones serán modificadas a partir del curso 2015/16 según guías del programa al mudar de Erasmus Mundus a Erasmus + (ANEXO XII.- Transición del Programa Erasmus Mundus a Erasmus +.)

- La administración de la beca se distribuye de la siguiente manera para los alumnos de *Category B* (internacionales residentes en Europa o europeos): El candidato recibirá una subvención de hasta 23.000 € para cubrir lo siguiente:
 - Viajes e instalación, 3.000 €, sólo si el estudiante de máster realiza un periodo de movilidad a un tercer país socio/asociado del Consorcio.
 - Costes fijos de la participación en el máster: 2.000€ por semestre y que quedan a disposición de la gestión de la coordinación local de cada Universidad que forma el consorcio;y,
 - Ayuda mensual durante 24 meses con total: 500€/mes.

NOTA.- Estas condiciones serán modificadas a partir del curso 2015/16 según guías del programa al mudar de Erasmus Mundus a Erasmus +(ANEXO XII.- Transición del Programa Erasmus Mundus a Erasmus +.)

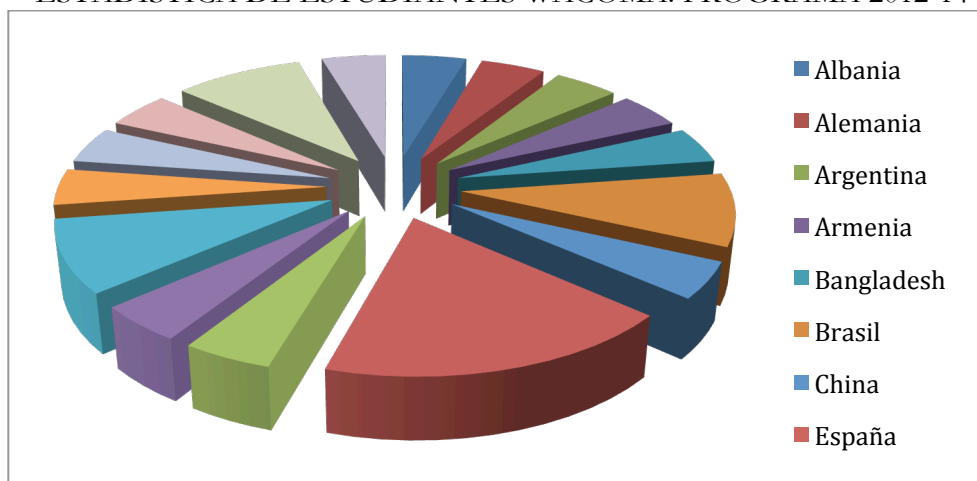
9. PRIMEROS RESULTADOS. EJECUCIÓN DEL PROGRAMA.

.- Se incluyen las estadísticas de estudiantes recibidos hasta la fecha en el programa.

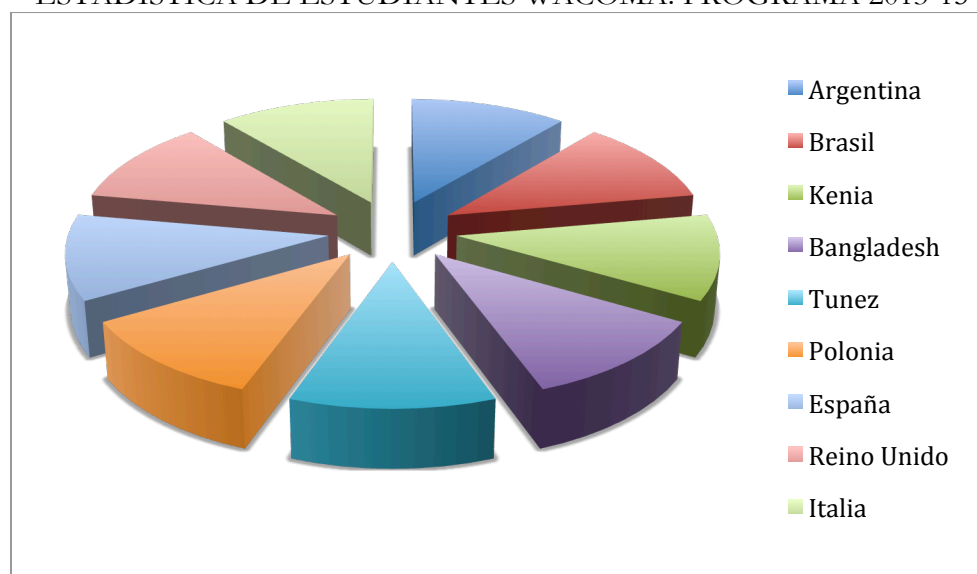
Las movilidades que estan diseñadas, estan haciendo o han hecho hasta la fecha. Se incluye el listado de estudiantes de ambas ediciones llevadas a cabo 2012-14 y 2013-15 programas tanto participantes en los mismos con financiación del programa Erasmus Mundus como aquellos que se costean el programa con sus propios fondos, bien particulares o por medio de otros programas Nacionales o Internacionales. **(anexo IV. LISTADO alumnos wacoma 2012-14 y 2013-15)**

RESULTADOS:

ESTADÍSTICA DE ESTUDIANTES WACOMA: PROGRAMA 2012-14



ESTADÍSTICA DE ESTUDIANTES WACOMA: PROGRAMA 2013-15



RESULTADOS PREVIOS DEL MASTER WACOMA.

En la primera convocatoria de los Programas Erasmus Mundus, 2004-12, los alumnos del máster Wacoma que han defendido su tesis de máster son un total de 76 alumnos, con una nota media de A (sobresaliente en el 99% de las tesis leídas). Derivado de este programa de máster, 13 alumnos (Rodrigo Brasil Choueri, Natalia Jimenez Tenorio, Carmen Morales Caselles, Carmen Casado, Dewan Ali, Ainhoa Ortega, Rocio Anton, Judit Kalman, Carlos Carballeira, Claudio Silva, Patricia García, Camilo Mateo Botero y Manoela Romano) han completado su programa de Doctorado Europeo o Internacional, obteniendo en todos los casos Sobresaliente Cum Laudem.

En la mayoría de los casos, los nuevos doctores están desempeñando funciones dentro de la investigación y docencia en instituciones de sus países de origen con contratos postdoctorales asociados a proyectos conjuntos, como en el caso

de los alumnos de Brasil, Colombia, Chile y Bangladesh; en el caso de los alumnos europeos, muchos de ellos han conseguido becas Marie Curie para realizar proyectos en instituciones europeas, y otros han resarollado su labor en proyectos nacionales adscritos a universidades españolas e institutos de investigación. **(Anexo VIII. Resumen de tesis de máster 2004-12)**

.- Se describen los casos singulares y/o problemáticos durante el desarrollo de las primeras ediciones del programa: maternidades, problemas medicos, renunciias, problemas con visados etc..

En 2012 con la implantación del programa en su segunda edición, una de las alumnas de categoría B, Alisa Alickolli con nacionalidad albanesa y residente en Grecia desde hace más de 5 años, se quejó por la cuantía de su beca, al ser considerada en la Category B. Ella explicó a la Agencia de sus condiciones para el permiso de residencia en Grecia, pero ella aceptó la beca sabiendo que estaba incluida en la categoría B, debido a sus antecedentes viviendo en Europa. La discusión se resolvió con la aceptación por parte de la alumna de comenzar el máster.

Otro problema se encontró con dos mes más tarde estuvo relacionado con el estudiante, Bardukh Gabrielyan, de Armenia, quien tuvo que suspender su beca para los 4 meses en la Universidad de Bolonia, por razones médicas. Informamos a la Agencia, y el Consorcio Wacoma estuvo de acuerdo con la decisión de la Agencia, reteniendo su beca de 4 meses, y el estudiante retomó el segundo semestre en la Universidad de Cádiz. La evaluación de los módulos de Bolonia se realizará durante el verano para conseguir los 30 créditos ECTS obligatorios del primer semestre.

En el 2013, el candidato de China, ... rechazó la beca a finales de agosto y en solo 10 días, la Universidad de Bolonia consiguió el visado para el siguiente candidato de la lista de reserva, Md. Shahinul que se incorporó al master en el mes de octubre. En septiembre, una de las candidatas seleccionadas dentro de la Category A, Sofiya Nesmiyo, escribió a la coordinadora de la Universidad de Bolonia diciendo que no aceptaba la beca, por lo que dicha beca de categoría A se deberá devolver a la Agencia.

Además destacar los retrasos que han ocurrido en la entrega de documentación del programa a la Agencia Erasmus Mundus por el Rectorado, especialmente en el caso de los nuevos convenios Erasmus +, con la consiguiente llamada de atención por parte de la Agencia.

.- Actuaciones de promoción del consorcio. Visitas, redes, paginas web etc. Se resumen las actividades llevadas antes del inicio de la primera edición y como se están desarrollando hasta la actualidad.

Las principales actividades relacionadas con la promoción son la información a través de la página web que cada institución ha desarrollado para el Programa WACOMA. Estos son los siguientes:

- Universidad de Cádiz, España (Coordinador): <http://erasmusmundus.uca.es/en/content,3,erasmus-mundus>
- Universidad de Algarve, Portugal <http://cima.ualg.pt>
- Universidad de Aveiro, Portugal <http://www.dao.ua.pt;http://uaonline.ua.pt/detail.asp?lg=pt&c=21720&ct=54>
- Universidad de Bolonia, Italia <http://dottorato.ambra.unibo.it>
- Universidad Estatal Rusa de Hidrometeorología (RSHU), Rusia: <http://www.rshu.ru/eng/university/research/>

Además, se han llevado a cabo otras iniciativas diferentes para promover el programa:

- El uso de las redes anteriores UNITWIN / UNESCO WiCoP (financiada por el Banco Santander), LOICZ, IGBP entre otras redes que conectarán los socios y los socios asociados. A modo de ejemplo se citan las reuniones de alguno de los coordinadores con gestores de programas UNESCO para la promoción de estos programas apoyados por IOC/UNESCO.

- Visita a las diferentes instituciones, en su mayoría socios asociados ubicados en diferentes países: Alemania, Brasil, Italia, entre otros. Durante las visitas financiadas por fondos propios de cada Universidad, bien proveniente de los costes fijos, o por otro tipo de ayudas propias de cada coordinador tienen como prioridad la difusión de los éxitos del programa, incluyendo charlas, entrevistas con posibles candidatos, entrevistas con posibles profesores externos participantes en el programa, participación en foros de difusión de educación superior, especialmente a instituciones y empresas privadas para dar a conocer el programa.

- Comunicación a través de proyectos de investigación que participan en el programa tales como: proyectos europeos (Programas Marco, ENPI, etc), la AECID (español), proyectos de investigación nacionales, internacionales y contratos nacionales, etc. Durante la consecución de los diversos proyectos de investigación que se utilizan para la tutela de los estudiantes se utilizan foros de difusión de educación superior, donde se presenta el programa WACOMA Erasmus Mundus.

- Enlaces a las webs oficiales tales como los de los ministerios de educación (es decir, el Ministerio de Educación español-<http://www.educacion.gob.es/educacion/universidades/educacion-superior->

universitaria/que-estudiar-donde.html-)

- Participación en foros nacionales (Ministerio de Educación, etc.) y foros internacionales para la difusión de los resultados del programa que ha sido elegido como ejemplo de buenas prácticas en diversos foros nacionales e internacionales.

- Elaboración de los informes periódicos a la Agencia Erasmus Mundus según edición (en anexo):

EDICION 2012-14

- Ø Specific Agreement 2012-14 (Febrero 2012)
- Ø 1st Progress Report 2012-14 (Marzo 2013)
- Ø Pre-financial Report 2012-14 (Noviembre 2013)
- Ø Final Report 2012-14 (a presentar en noviembre 2014)

EDICION 2013-15

- Ø Specific Agreement 2013-15 (Febrero 2013)
- Ø 1st Progress Report 2013-15 (a la espera de las fechas que la Agencia Erasmus Mundus establezca)

.- Actividades complementarias: cursos de idiomas, actividades deportivas, servicios ofrecidos, otras actividades de viajes, congresos etc..

Las actividades llevadas a cabo por los estudiantes o algunos de ellos se resumen a continuación, mencionando alguna de ellas:

- Prácticas de campo en los módulos “Water quality in mining areas”, “Environmental Ethic”, “Nanotechnology and Restoration in Water and coastal Management”, etc.
- Prácticas de laboratorio en distintos módulos ofertados, principalmente en el Curso de Herramientas para la calidad de la Evaluación.
- Cursos de aprendizaje de Español ofertados por FUECA. El aprendizaje de una lengua se reconoce como muy importante, por ello, cada universidad del Consorcio deberá ofertar cursos de la lengua oficial de ese país.
- Curso de buceo científico que se realiza en Las Palmas de Gran Canaria
- Entrevistas por parte de medios de comunicación nacionales e internacionales para mostrar los resultados del programa, canal Sur, RAI, Televisión Rusa, etc.
- Uso de instalaciones deportivas y de biblioteca en las diferentes Universidades entre otras.

.- Papel de los asociados, contratos con empresas de estudiantes previos, colocación en el mercado laboral internacional de los estudiantes de programas previos y de los posibles participantes que hayan acabado hasta la fecha.

La participación de las instituciones sociadas fuera de Europa como Brasil, Rusia y China son consecuencia del éxito de los objetivos de investigación y de enseñanza alcanzados en el marco acción 3 dentro del antiguo programa de Máster Erasmus Mundus en Gestión de Aguas y Costas. En la evaluación de calidad de los estudiantes respecto a estos destinos fueron los más populares en base a su éxito para el empleo y la carrera investigadora. Otras instituciones internacionales participantes son IOC/UNESCO (que es referencia en la gestión oceanográfica y marina) y LOICZ, centro de investigación, Environment Canadá aumentan el valor añadido en la aplicación de altos estándares de investigación a efectos legales, entre otros. La empresa internacional Golder Associates Ltd., es una empresa de consultoría ambiental que da a los estudiantes la oportunidad de entender la gestión marina y costera, desde una perspectiva global, incluyendo el enfoque de la empresa privada. Entre las empresas mencionar INABENSA/ABENGOA que permite a personal de su plantilla participar en el claustro docente, así como aceptar a diferentes estudiantes y profesores.

.- Descripción resumida de las Reuniones de coordinación, reuniones de selección, reuniones bilaterales entre socios y asociados, diseño y revisión de docencia y líneas de investigación por ciclo y anuales.

Se describe a continuación de forma resumida las reuniones oficiales llevadas a cabo por el consorcio, aunque se incluyen otras de tipo bilateral entre los miembros del consorcio y entre ellos y los miembros asociados.

El Consorcio realiza al menos dos reuniones al año para discutir asuntos administrativos y académicos tales como admisiones, selección de los candidatos anuales, distribución de los alumnos de máster para proyectos y otros procedimientos. También se realizan reuniones bilaterales con frecuencia a lo largo del curso académico.

- 1ª reunión. Universidad de Cádiz, Campus de Puerto Real. 6 y 7 octubre 2011.

Los procedimientos fueron:

- Fijar la reunión para la visita de control de la Agencia EACEA. La próxima reunión será en febrero de 2012 . Las fechas provisionales del 6 al 10 de Febrero.
- La preparación de la selección para WACOMA (2012-13). Aprobación de una solicitud online que terminará el 1 de diciembre de 2012.
- Revisión de los acuerdo Sócrates Erasmus (Programa LLT) entre Cádiz y el socio de doctorado para la movilidad de los doctorandos, profesores y personal .

- Situación de los estudiantes que no tienen beca. Conseguir financiación para ellos a través de otras instituciones privadas.
 - Relaciones con los socios internacionales y preparación de la información con respecto a la visita de los estudiantes en su movilidad.
 - Problemas con encontrados como el rechazo de beca
- 2ª reunión. Esta reunión tuvo lugar del 5 hasta 8 febrero, 2012. Los procedimientos fueron: los evaluadores y coordinadores ponen en conjunto sus evaluaciones para los solicitantes; se verifica la información y, se inicia la selección de solicitantes internacionales bajo la Categoría A y los Europeos en la categoría B, también existe una plaza para los Balcanes y Turquía.
 - 3ª reunión. Esta reunión tuvo lugar en la Universidad de Bolonia, en el Campus de Ravenna desde 25 hasta 28 septiembre, 2012. Los procedimientos fueron:
 - Definir los contenidos del Programa de máster y el calendario para este año académico; establecer las fechas para la enseñanza de los módulos opcionales que se ejecutan en el segundo semestre.
 - La discusión sobre la movilidad de los estudiantes, la institución de acogida y líneas de investigación para la supervisión de tesis.
 - Preparar la selección para el WACOMA (2013-15). El estado de la nueva aplicación en línea.
 - Reunión de bienvenida a los estudiantes para el curso académico 2012-13.

.- Verificación de los programas por parte del Ministerio de Educación. Estado de reconocimiento en el resto de los países miembros del consorcio.

Anexo II. Verificación del Programa de Posgrado en 2006, y posteriormente verificación del Programa de Master Erasmus Mundus in Water and Coastal Management en Real Decreto 861/2010, de 2 de julio; la Comisión de Verificación y Acreditación de Planes de Estudios del Consejo de Universidades en su sesión del día 19 de septiembre de 2012 Programa de Master Erasmus Mundus en Gestión de Agua y Costas/Water and Coastal Management [Programa de Máster conjunto de la Universidad de Cádiz; Ningbo University(China); Russian State Hydrometeorological University (RSHU)(Rusia); Universidade Santa Cecilia(Brasil); Universidade do Algarve(Portugal) y Università di Bologna(Italia).

A continuación se detallan la situación de verificación del programa en los países miembros del Consorcio:

	Nombre de la Universidad	Diploma (Si/No*)	Nombre del Diploma	Reconocimiento a nivel nacional? (Si/No*)
A	Universidad de Cadiz. UCA	SI	Título de Master en Gestión del Agua y de la Costa	SI
B	Università di Bologna. UNIBO	SI	Magistrale Europea en Gestione delle acque e delle coste	SI
C	Universidade do Algarve. UALG	SI	Mestrado em Ciencias Marinhas: Gestao do Agua e da Costa	SI

.- Para el Master descripción de las visitas de los profesores extranjeros en las Universidades Europeas. Descripción de las actividades y visitas de los profesores Europeos en las Universidades de terceros países.

Anexo IX. (listado de profesores visitantes 2012-13; 2013-14)

En las dos ediciones de máster llevadas a cabo, la participación de profesores externos ha sido bastante alta gracias a la financiación que el proyecto conlleva. En la edición de 2012-13, nos visitaron un total de 10 profesores externos financiados por la UE y 10 profesores externos sin financiación, financiados por el propio programa a través de sus fondos y de los de la cátedra UNESCO. El resto de docentes se componen de la participación de distintos departamentos del CASEM, profesores titulares y catedráticos de universidad, además de la colaboración de miembros del CSIC. Para el 2013-14, el número de profesores participantes en el programa se ha visto reducido debido a la disminución de la financiación por parte de la UE, con un total de 8 profesores con menor periodo de estancia y 10 profesores cuyos gastos se han abonado a cargo del programa.

NOTA.- Estas condiciones serán modificadas a partir del curso 2015/16 según guías del programa al mudar de Erasmus Mundus a Erasmus + (ANEXO XII.- Transición del Programa Erasmus Mundus a Erasmus +.)

Listado de Anexos.

Anexo I. Concesión del Master Erasmus Mundus 2004

Anexo II. Verificación del Programa Posgrado Erasmus Mundus in Water and Coastal Management 2006.

Anexo III. Modificación a la verificación del master 2014 (90 ECTS)

Anexo IV. Verificación del Master Erasmus Mundus in Water and Coastal Management. WACOMA 2012

Anexo V. Planificación docente del Master Wacoma

Anexo VI. Movilidad de los estudiantes del master 2012-13 y 2013-14

Anexo VII. Acuerdos de los estudiantes con la Universidad de Cádiz. Categoría A y Categoría B

Anexo VIII. Listado de tesis de máster defendidas en la Universidad de Cádiz 2004-2012

Anexo IX. Listado de profesores visitantes en los cursos académicos 2012-13 y 2013-14

Anexo X. Informes a la Agencia Erasmus Mundus sobre la implantación del master.

EDICION 2012-14

Ø Specific Agreement 2012-14 (Febrero 2012)

Ø Pre-financial Report 2012-14 (Noviembre 2013)

Ø Acceptance of Pre-financial Report 2012-14 (Noviembre 2013)

EDICION 2013-15

Ø Specific Agreement 2013-15 (Febrero 2013)

Anexo XI. Tesis de máster Wacoma alumnos 2012-14

Anexo XII. Transición del Programa Erasmus Mundus a Erasmus +. Wacoma