

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Cádiz	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización (CÁDIZ)	1101184	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Doctorado	Lingüística		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Programa de Doctorado en Lingüística por la Universidad de Cádiz			
CONJUNTO	CONVENIO		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Tipo Documento	Número Documento		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Tipo Documento	Número Documento		
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Tipo Documento	Número Documento		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.			
		En: Seleccione un valor, a ____ de ____ de 2011	
		Firma: Representante legal de la Universidad	

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctorado	Programa de Doctorado en Lingüística por la Universidad de Cádiz	No		Ver anexos. Apartado 1.
ISCED 1		ISCED 2		
Humanidades		Lenguas extranjeras		
AGENCIA EVALUADORA		UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE)		Universidad de Cádiz		

1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

1.2.1. INTERÉS Y PERTINENCIA ACADÉMICA, CIENTÍFICA O PROFESIONAL DEL TÍTULO

El programa de doctorado en Lingüística se adscribe a la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, que nace de la transformación del antiguo Centro de Posgrado y Formación Permanente, según acuerdo del Consejo de Gobierno (19 de noviembre de 2012), informado favorablemente por el Consejo Social (28 de noviembre de 2012) y publicado en BOUCA nº 152, de 21 de diciembre de 2012. Finalmente la transformación del citado Centro de Posgrado y Formación Permanente en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz fue informada favorablemente, en los términos previstos en el art. 11 del Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades (aprobado por Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, BOJA núm. 8, de 11 de enero de 2013), por el Consejo Andaluz de Universidades el pasado 21 de diciembre de 2012.

Historial del programa: la lingüística como línea de especialización estratégica de la Universidad de Cádiz

La lingüística, como campo del saber científico, es un ámbito de especialización estratégica para la Universidad de Cádiz, lo que se constata por ser la única universidad andaluza que cuenta actualmente con un grado en "Lingüística" o "Lingüística y Lenguas Aplicadas" impartido en esta Comunidad y uno de los tres existentes (junto a las universidades de Barcelona y Complutense de Madrid) en todo el territorio nacional. La especificidad estratégica de nuestra universidad en esta área de conocimiento se comprueba, además, en los estudios de posgrado tanto a nivel nacional como, sobre todo, en el ámbito de la Comunidad Autónoma Andaluza, donde no existe ningún doctorado en "Lingüística".

En este devenir de los estudios lingüísticos en la Universidad de Cádiz, hemos de mencionar un hecho histórico relevante: con fecha de 28 de noviembre de 2003, se presentó a la "II Convocatoria de Ayudas para el Diseño de Planes de Estudio y Títulos de Grado" la propuesta de un grado en "Lingüística", coordinado a nivel nacional por el Prof. Dr. Miguel Casas Gómez, de la Universidad de Cádiz, y donde participaban todas aquellas universidades que impartían en ese momento la anterior titulación de segundo ciclo, es decir, las universidades de Barcelona, Cádiz, León, Complutense, Autónoma de Madrid y Pompeu Fabra. De esta manera, en lo que concierne a la principal línea de actuación del Espacio Europeo de Educación Superior, como es la reforma estructural de las carreras universitarias y el nuevo diseño

de títulos de grado, posgrado y máster, el área de Lingüística General de la Universidad de Cádiz estuvo representada en la Comisión Nacional de Coordinación, creada por la ANECA, para la elaboración de una propuesta de relación de estudios universitarios de grado en el ámbito filológico y lingüístico, proyecto de libro blanco que diseñó los posibles títulos de grado relativos a las lenguas, las literaturas y los aspectos de cultura y civilización relacionados con ellas. En este libro blanco del proyecto ANECA se aprobaron por unanimidad, tras distintos plenarios en los que los representantes de las distintas universidades españolas se mostraron muy de acuerdo y apoyaron vivamente esta reestructuración, un total de nueve grados, entre ellos, el de "Lingüística y Lenguas Aplicadas". Las razones fundamentales que justificaban este grado eran, en síntesis, las siguientes:

- 1) Se trataba de una titulación existente en numerosas universidades europeas y americanas, en las que gozaba de una gran demanda de alumnos, por lo que la inexistencia en España de una titulación general en Europa iba completamente en contradicción con la convergencia europea que se pretendía, lo que generaba graves consecuencias para los alumnos en materia de movilidad y convalidación de títulos y créditos.
- 2) Sin duda, su existencia se explicaba por sus diversos perfiles y salidas profesionales y el amplio mercado laboral que en la actualidad la lingüística abría, a la vez que preparaba a profesionales con un amplio manejo instrumental y aplicado de lenguas, lo que hacía de esta titulación un producto altamente competitivo y novedoso en el marco de las titulaciones de Humanidades, pues, dada la importancia de la competencia en lenguas para la nueva sociedad del conocimiento, estos estudios contribuían a destacar la vinculación natural del hecho lingüístico a la destreza en el manejo de las lenguas, formando a profesionales que necesitaban conocimientos prácticos de las mismas tanto en lo que se refiere a la fundamentación teórica de las estructuras que subyacen a éstas como en su dimensión aplicada.
- 3) Los estudios de Lingüística, a través de la experiencia piloto llevada a cabo desde el curso 2001-02 por el Área de Lingüística General de la Universidad de Cádiz, han sido pioneros en el sistema universitario español en la implantación práctica del sistema de créditos europeos, lo que obviamente ponía de manifiesto su acercamiento a la estructura de convergencia europea y la modernidad organizativa de tales estudios.

En esta línea y como hechos derivados de esta relevante circunstancia académica, es necesario subrayar el salto cualitativo y la autonomía, especialmente notable, que la lingüística ha cobrado en los últimos años debido sobre todo a la consecución, además de la inclusión ya indicada del grado en "Lingüística y Lenguas Aplicadas" en la propuesta del Libro Blanco de los estudios filológicos, de los siguientes logros:

- 1) Reconocimiento de la "Lingüística" como materia básica de la rama de "Artes y Humanidades".

- 2) Creación de la Red Nacional de "Grado en Lingüística": comisión de docentes del área de Lingüística General de las universidades españolas para la elaboración conjunta y consensuada de su justificación y objetivos, estructura modular y contenidos, competencias y salidas profesionales.
- 3) Consecución del grado en "Lingüística" (Universidad de Barcelona) o "Lingüística y Lenguas Aplicadas" (Universidades de Cádiz y Complutense de Madrid) y de módulos específicos o de Minor en "Lingüística" en otras universidades, como es el caso de Santiago de Compostela.
- 4) Expansión de la enseñanza de la lingüística a otros títulos, no ya de "Humanidades", sino de otras ramas de conocimiento, especialmente de la de "Ciencias Sociales y Jurídicas".

Éstas han sido, entre otros argumentos que indicaremos a continuación, las razones por las que los estudios lingüísticos adquieren una relevante especificidad y una línea de actuación prioritaria en nuestra universidad, completamente diferente a la dimensión interdisciplinar y transversal que caracteriza la enseñanza de la lingüística en la mayoría de las universidades españolas, y por las que el Área de Lingüística General ha contado siempre desde sus inicios en 1995 con un programa de doctorado propio y específico en "Lingüística". Este proceso, en el que confluyeron históricamente buena parte de los sucesivos programas regulados por la Unidad de Tercer Ciclo de la Universidad de Cádiz, como "Investigaciones Filológicas y Lingüísticas", "Lengua Española y Lingüística", "Lingüística" y "Lingüística y Comunicación", se vio culminado con la consecución desde 2006 de un Doctorado en "Lingüística y Comunicación. Teoría y Aplicaciones" por el R.D. 778/1998 con Mención de Calidad del Ministerio de Educación y Ciencia (Ref. MCD2006-00142), reconvertido en un itinerario formativo dentro del doctorado generalista en "Artes y Humanidades", distinguido con la Mención hacia la Excelencia (Ref. MEE2011-0388).

Tras la extinción de aquel doctorado con mención de calidad, el Área de Lingüística General renunció incluso, desde el principio, a la reconversión de este doctorado en un máster, como hicieron, por el contrario, prácticamente todos estos estudios de excelencia tanto en nuestra universidad como en el resto de universidades españolas, lo que pone de manifiesto el interés de esta área por la especificidad y la singularidad que supone para la Universidad de Cádiz un programa de doctorado en "Lingüística", especializado estratégicamente en nuestro entorno universitario y que, a partir de una coordinación propia, puedan sentarse las bases de unos estudios de tercer ciclo a nivel, no ya regional, sino nacional e internacional.

Desde sus comienzos en 1995, el Área de Lingüística General ha otorgado un papel primordial a la investigación teórica y aplicada de este campo transversal, interdisciplinar y multidimensional de la ciencia y a la transferencia de conocimientos a los sectores social, profesional y empresarial, lo que explica el prestigio nacional e internacional y la relevante trayectoria investigadora de excelencia del grupo interuniversitario "Semaínein" del Plan Andaluz de Investigación (HUM 147). Además, en los últimos años, concretamente desde 2008, el Área de Lingüística General ha intentado dar un importante salto cualitativo en el terreno de la investigación y la prestación de servicios a la comunidad social con la presentación de la memoria y los documentos requeridos para la creación de un "Instituto Universitario

de Investigación en Lingüística Aplicada" (ILA), aprobado en Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2012 e informado favorablemente por el Consejo Social (21 de diciembre de 2012) como centro universitario propio de la Universidad de Cádiz, lo que ha supuesto una estimable optimización de recursos en la investigación interdisciplinar de la lingüística dentro de la UCA y la consideración de valores emergentes y líneas prioritarias de actuación en el seno de nuestra propia universidad. Todo ello ha significado la creación de un fuerte, sólido y compacto equipo de investigación interdisciplinar, interdepartamental e interfacultativo, de gran cohesión interna, con una importante masa crítica de investigadores pertenecientes a diversas áreas de conocimiento, departamentos y facultades de la Universidad de Cádiz, y con varias líneas de investigación atractivas y pioneras, que se centran en la puesta en funcionamiento de una serie de gabinetes específicos de asesoría lingüística, lingüística clínica, lingüística forense, lingüística computacional e industrias de la lengua.

Vínculos nacionales e internacionales del programa

En lo que concierne a la incorporación de doctores pertenecientes a otras universidades e instituciones y el establecimiento de los convenios científicos necesarios, hemos de constatar que, bajo la coordinación del Área de Lingüística General de la Universidad de Cádiz, se constituyó en Cádiz el 13 de diciembre de 2007 la "Red Nacional de Lingüistas", conformada por representantes de las universidades con estudios específicos (grados o másteres) en lingüística, concretamente, además de Cádiz, Barcelona, Complutense, Autónoma de Madrid, Santiago de Compostela, Valencia y León. Se trata de la Red que ha diseñado los actuales estudios de grado en "Lingüística" o "Lingüística y Lenguas Aplicadas" y que, en estos momentos, tal como se acordó en la última reunión mantenida en abril durante el *X Congreso Internacional de Lingüistas* celebrado en Zaragoza, su intención inicial es la puesta en funcionamiento de un doctorado interuniversitario con vistas a la futura creación de una Escuela de Doctorado en Lingüística con sede en la Universidad de Cádiz y con proyección nacional e internacional.

En cuanto a la fortaleza que para un programa de doctorado supone la incorporación de investigadores doctores nacionales e internacionales, hemos de consignar los numerosos convenios y programas de cooperación científica, tanto de carácter nacional como internacional, que el Área de Lingüística General mantiene con diferentes universidades, instituciones, organismos y empresas españolas, europeas y americanas:

- 1) Convenio marco de cooperación y específico de colaboración entre la Universidad de Cádiz y la Universidad alemana de Saarbrücken.
- 2) Convenio específico de colaboración entre el Área de Lingüística General de Cádiz y el Instituto de Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Montevideo en el ámbito

del convenio marco de cooperación entre la Universidad de Cádiz y la Universidad de la República de Uruguay.

3) Convenio de colaboración entre la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria y la Universidad de Cádiz para la adscripción por cuatro años del Prof. Dr. Miguel Casas Gómez como miembro del Consejo Rector de la Agencia.

4) Convenio específico de cooperación entre la Universidad Pompeu Fabra, a través del Instituto Universitario de Lingüística Aplicada, y la Universidad de Cádiz, a través del Área de Lingüística General de la Facultad de Filosofía y Letras.

5) Convenio específico entre el Grupo de Investigación "Semaínein" y la Universitat Pompeu Fabra, para la participación de la Universidad de Cádiz en la red "NEOROC" del Observatori de Neologia de la Universitat Pompeu Fabra y la cooperación en investigación en neología.

6) Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Cádiz, a través del Área de Lingüística General, y la Wirtschaft Universität Wien, a través del Institut für romanische Sprachen.

7) Convenio marco de cooperación y específico de colaboración entre la Universidad de Cádiz, a través del Área de Lingüística General, y la Universidad Lingüística de Moscú.

8) Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Cádiz, a través del área de Lingüística General, y la Universidad Estatal de Tbilisi (Georgia).

9) Convenio marco de cooperación y específico de colaboración entre la Universidad de Cádiz, a través del Área de Lingüística General de la Facultad de Filosofía y Letras, y la Facultad de Traducción e Interpretación de la Universidad de Heidelberg.

10) Convenio marco de colaboración entre la Universidad de Cádiz (Área de Lingüística General) y la Asociación de Empresarios de la Piel de Andalucía: EMPIEK (29 de octubre de 2007).

11) Convenio específico de colaboración entre el Área de Lingüística General de la Universidad de Cádiz y EMPIEL (30 de mayo de 2008).

12) Adenda al Convenio específico de colaboración entre el Área de Lingüística General de la Universidad de Cádiz y EMPIEL. Convenio específico de colaboración entre el Área de Lingüística General de la Universidad de Cádiz, EMPIEL y MOVEX (Fundación Centro Tecnológico de la Piel).

Pero, además de estos relevantes convenios, hemos de destacar que actualmente se encuentra en fase avanzada de tramitación, por parte de la Universidad de Heidelberg, el DAAD alemán y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cádiz, la creación de un nuevo convenio específico entre ambas instituciones universitarias y, de manera especial, la formulación de un "Bachelor Plus" entre la titulación de "Traducción e Interpretación" de la Universidad de Heidelberg,

una de las más prestigiosas a nivel europeo en este campo, y el Área de Lingüística General de la Universidad de Cádiz a través, sobre todo, de sus estudios actuales en "Lingüística y Lenguas Aplicadas" y del "Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada" (dado que esta institución germánica cuenta ya actualmente con un Instituto similar al aprobado recientemente en la UCA), lo que va a significar una importante entrada de alumnos de traducción en nuestra universidad y un continuo intercambio docente entre profesores de ambas universidades, dado que esta universidad alemana requiere de contenidos de lingüística aplicada y la nuestra de servicios de traducción, hecho éste que revertirá, tanto en la docencia como en la investigación, muy positivamente en ambas direcciones, ya que la Universidad de Cádiz no cuenta hasta la fecha con unos estudios de traducción.

Justificación de la necesidad del programa

La necesidad de esta propuesta de programa de doctorado se justifica, en primer lugar y desde consideraciones generales, por la existencia, como hemos señalado, de una larga tradición en la Universidad de Cádiz de estudios lingüísticos desde la creación de la Facultad de Filosofía y Letras a principios de la década de los ochenta, hecho este que supuso en 1995 la consecución para esta universidad de la titulación de "Lingüística" como licenciatura de segundo ciclo y, más tarde, concretamente, desde 2010, del grado específico en "Lingüística y Lenguas Aplicadas", así como la puesta en marcha de diferentes modalidades de programas de doctorado en "Lingüística". En efecto, durante todos estos años, los profesores del área de Lingüística General han centrado fundamentalmente sus fuerzas en la puesta en funcionamiento tanto de los dos cursos de la especialidad de "Lingüística" (licenciatura ya extinguida que tan sólo se impartía en las Universidades de Barcelona, Cádiz, León, Autónoma de Madrid, Complutense y Pompeu Fabra) como actualmente en los tres primeros cursos del actual grado en "Lingüística y Lenguas Aplicadas" (titulación que únicamente se imparte en Cádiz dentro de la Comunidad Autónoma Andaluza y tan sólo en Barcelona y Complutense de Madrid dentro del panorama nacional), así como en los estudios de tercer ciclo correspondientes a los siguientes programas de doctorado: "Lingüística", "Investigaciones filológicas y lingüísticas", "Lengua española y Lingüística" y, desde 2006, "Lingüística y Comunicación. Teoría y aplicaciones", programa que contiene, además del trabajo de iniciación a la investigación y memoria de síntesis, las siguientes materias de carácter obligatorio: "Métodos de investigación en lingüística aplicada a la comunicación", "Aspectos de la relación entre léxico y sintaxis a partir de un corpus", "Modelos de intervención política en la planificación de las lenguas", "Unidades neológicas y fraseológicas: perspectivas de análisis", "Lingüística de corpus y bases de datos: teoría y aplicaciones en sintaxis", "Aplicaciones tecnológicas de la lingüística: la comunicación técnico-científica", "La comunicación especializada y la enseñanza de lenguas con fines específicos", "Comunicación animal y comunicación humana: bases psicobiológicas del lenguaje" y "Prácticas discursivas de la comunicación periodística". Este programa es heredero de un anterior programa de doctorado con mención de calidad del Ministerio de Educación y Ciencia (Ref. MCD2006-00142) y, actualmente, forma parte del doctorado generalista en "Artes y Humanidades", que ha obtenido la mención hacia la excelencia (Ref. MEE2011-0388).

Las razones de la actual y aún vigente orientación, que conjuga básicamente los ámbitos de la lingüística y la comunicación, se conectaron, en un principio, con un trabajo conjunto realizado, a nivel nacional, por los profesores del área de Lingüística General. De este modo, con fecha de 12 de mayo de 2003, se presentó en la Dirección General de Universidades una propuesta de título, adaptado a las directrices del Plan de Convergencia Europea, en "Lingüística y Comunicación", elaborado por una comisión nacional de lingüistas de distintas universidades españolas, principalmente de Barcelona, Cádiz, Complutense, Santiago de Compostela y Valencia. En el marco de la creación del Espacio Europeo de Educación Superior, unos estudios de posgrado, máster o de doctorado sobre lingüística y comunicación debían presentar unos objetivos formativos con una clara orientación profesional, en la que se integraran las competencias, capacidades y destrezas básicas, las competencias transversales relacionadas con la formación integral y actitudinal de las personas y las competencias más específicas de carácter disciplinar (saber), profesional (saber hacer) o académico que posibilitaran una orientación profesional para favorecer a los titulados su movilidad e inserción en el mercado de trabajo nacional y europeo. Se trataba, pues, de satisfacer nuevas demandas y necesidades sociales para las que no existía en la actualidad, al menos hasta la conformación del nuevo grado en "Lingüística y Lenguas Aplicadas", una formación universitaria específica, ya que hasta ahora prácticamente esas demandas y necesidades se intentaban satisfacer de manera muy irregular y dispersa mediante cursos no reglados de formación continua o, en el mejor de los casos, a través de asignaturas optativas o de libre elección, como ocurría, de forma excepcional, en algunos itinerarios curriculares de ciertas titulaciones, especialmente la de "Lingüística". En el caso concreto de la Universidad de Cádiz, en el último plan de estudio de 2002 de la ya extinguida titulación de "Lingüística", se llevó a cabo una importante reforma que conllevaba una serie de cambios de futuro que fueron más allá de un simple retoque técnico, ya que se introdujeron nuevos contenidos y materias en el ámbito de la interacción entre lingüística aplicada y comunicación ("Comunicación y lenguaje", "Lingüística de la comunicación y tipos de lenguajes", "Antropología lingüística", "Contacto lingüístico e interculturalidad", "Neurolingüística y trastornos del lenguaje", "Análisis del discurso y de la conversación", "Terminología", "Política y planificación lingüísticas" o "Desarrollos actuales de la lingüística aplicada", siendo precisamente éstas las que en la actualidad dan pleno sentido a esta titulación al ajustarse más modernamente al perfil del lingüista, a su salida profesional y a su adecuación al nuevo mercado laboral.

Consciente de la insostenibilidad científica del estudio de la lingüística sin el aporte de las lenguas, no solo desde una vertiente instrumental sino desde su estructura sistemática y, por supuesto, desde sus múltiples aplicaciones, el Área de Lingüística General de Cádiz apostó desde sus inicios, con la puesta en marcha en 1995 de la licenciatura de segundo ciclo en "Lingüística" y, con más fuerza, desde la actual reconversión de esta titulación en un grado específico en "Lingüística y Lenguas Aplicadas", por no concebir el estudio de la lingüística desde las lenguas o desde las filologías, como ocurre habitualmente en la universidad española, sino por estudiar las lenguas y sus diversas aplicaciones desde la lingüística. Por estas razones, se intenta apostar por esta nueva orientación o cambio de perspectiva que se apoya naturalmente desde una óptica profesional en un amplio espectro de perfiles específicos y singulares, que se vinculan con las múltiples salidas profesionales de sus futuros egresados (gestión y asesoría lingüísticas, mediación lingüística intercultural, empresarial e interprofesional, terminología y lenguajes especializados, política y planificación lingüísticas, peritajes judiciales en lingüística forense, industrias de la lengua, tecnologías del lenguaje y de la información, medios de

comunicación y procesos comunicativos en ámbitos sociales, evaluación de las patologías del lenguaje en el ámbito de la lingüística clínica, elaboración de métodos para la enseñanza de lenguas y confección de obras lexicográficas y terminográficas bilingües y multilingües, lenguas para fines específicos, reconocimiento del habla, traducción automática, desarrollos de lenguajes informáticos, etc.), las cuales han motivado la existencia de dos menciones o itinerarios curriculares configurados en dos módulos de carácter optativo: a) *Comunicación y asesoramiento lingüísticos* ("Lingüística de la comunicación", "Tipología de la comunicación especializada", "Estrategias lingüísticas aplicadas a la comunicación", "Lingüística contrastiva aplicada a la traducción" y "Elaboración y corrección de textos en español en los medios de comunicación", y b) *Evaluación y tratamiento del lenguaje y las lenguas* ("Lingüística clínica", "Lingüística forense", "Técnicas en la elaboración de diccionarios", "Teoría y metodología de la enseñanza de lenguas" y "Lingüística aplicada a la enseñanza y traducción de las lenguas de especialidad").

Además de la docencia en el grado en "Lingüística y Lenguas Aplicadas", el Área de Lingüística General imparte también la materia "Mediación lingüística e intercultural" en el nuevo grado en "Filología Hispánica", así como "Comunicación y lenguaje" en el grado en "Humanidades" y en el "Aula Universitaria de Mayores". Desde un punto de vista interfacultativo y en relación con el desarrollo y expansión de las enseñanzas lingüísticas a titulaciones de otras facultades, el Área cuenta con la asignatura optativa "Lenguaje y comunicación eficaz" en el módulo de "Comunicación global" del grado en "Publicidad y Relaciones Públicas", destacando, muy especialmente, la consecución, dado el carácter multidimensional del lenguaje, de una materia transversal "Técnicas y estrategias lingüísticas de expresión, argumentación y negociación" en el ámbito jurídico, concretamente en el nuevo grado en "Criminología y Seguridad", titulación en la que, asimismo, impartiremos una parte de la materia "Criminalística", perteneciente al módulo de "Disciplinas forenses", y la asignatura optativa "Lingüística forense aplicada al delito".

Así pues, se ha de destacar como circunstancia relevante que este programa de doctorado cuenta como antesala con la existencia de no pocas asignaturas de este ámbito de estudio, las cuales se imparten sobre todo en la nueva especialidad de "Lingüística y Lenguas Aplicadas", pero también en las titulaciones de "Humanidades", "Filología Hispánica" y en las interfacultativas de "Publicidad y Relaciones Públicas" y "Criminología y Seguridad", así como en el "Aula de Mayores" de la Universidad de Cádiz. Es necesario, pues, resaltar el hecho de que en las distintas materias descritas, impartidas fundamentalmente en la titulación específica de "Lingüística y Lenguas Aplicadas", se encuentra la base del programa de doctorado en "Lingüística" que presentamos, por lo que, principalmente para los egresados de lingüística y otras titulaciones filológicas y humanísticas, aunque también para alumnos procedentes de otras ramas del conocimiento, como las de Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Economía y Empresa, puede resultarles de enorme importancia completar esta oferta con cursos más especializados, dado que los estudios lingüísticos se presentan también como un complemento ideal para alumnos procedentes de otras titulaciones como "Traducción", "Logopedia", "Comunicación Audiovisual", "Publicidad y Relaciones Públicas", "Periodismo", "Antropología", "Biblioteconomía y Documentación", "Maestro", "Criminología", "Ciencias Políticas", "Sociología", "Psicología" y algunas "Ingenierías Técnicas". Por ello, en el marco de este nuevo diseño de los estudios lingüísticos, resulta imprescindible reforzar, principalmente el nuevo grado en "Lingüística y Lenguas Aplicadas", pero también otros estudios

humanísticos, sociales, jurídicos o técnicos, con un programa de doctorado, como el que presentamos, que esté de acuerdo con los intereses de la lingüística en la actualidad y que pretenda desde el principio otorgar al estudiante de tercer ciclo un perfil académico pluridisciplinar que le capacite para el despliegue de sus aptitudes profesionales en ámbitos muy diversos.

Por tanto, estos estudios de doctorado tratan de regular académicamente el plan formativo de este tipo de profesional, con la participación interdisciplinar de profesores de los diferentes ámbitos académicos implicados, no sólo del área de Lingüística General y de otras áreas afines de la Universidad de Cádiz, sino también con profesionales especialistas en los campos del saber descritos en nuestra propuesta procedentes de departamentos muy diversos de distintas universidades españolas y europeas, con lo que el programa adquiere una relevante dimensión interdepartamental, interfacultativa, interuniversitaria e internacional.

Así, el programa de doctorado que se propone permite que el doctorando pueda desempeñar profesiones de perfiles múltiples, las cuales pueden agruparse en las siguientes áreas básicas de actuación:

- 1) En el ámbito de las relaciones humanas: los ámbitos profesionales que conectan con esta faceta del lenguaje son, entre otros: asesoría en relaciones humanas dentro de las empresas, formación en habilidades comunicativas y destrezas verbales específicas, asesoría e imagen de empresa, asesoría técnica de bufetes, compañía de seguros y otras empresas, mediación entre el ciudadano y las instituciones o asesor técnico en librerías.
- 2) En el ámbito de las nuevas tecnologías: los ámbitos laborales en que se despliega esta faceta de estudio son, entre otros, asesoría en nuevas tecnologías de la comunicación (TICS), asesoría técnica en industrias de la lengua, integración de equipos de computación, traducción automática, reconocimiento del habla y lingüística computacional.
- 3) En el ámbito de las patologías y alteraciones comunicativas: estas capacidades se plasman en actividades laborales como asesoría técnica en actividades comunicativas especiales (asistencias médicas, psicológicas, laborales), asesoría técnica en patologías del lenguaje, elaboración y adaptación de protocolos de diagnóstico o de rehabilitación lingüística, asesoría técnica en el diseño y suministro de pruebas de evaluación, asesoría lingüística en medios de comunicación, etc.
- 4) En el ámbito de la sociolingüística variacionista: la concreción laboral de estos aspectos conduce, por ejemplo, a actividades como: realización y evaluación de campañas comunicativas en empresas públicas y privadas, asesoría técnica en actividades de comunicación social y multiétnica, asesoría lingüística en centros educativos, docencia e investigación en temas de lingüística y comunicación, etc.

En definitiva, el titulado en este programa de doctorado ha de estar capacitado para ofrecer su conocimiento de cualquier modalidad comunicativa en diversas áreas de las relaciones humanas, tanto en el ámbito personal, como en el profesional, institucional o empresarial.

Pero, de manera más específica y pormenorizada, nuestro programa de doctorado en "Lingüística" se justifica ampliamente, además de por las consideraciones generales a las que ya hemos hecho referencia y por la existencia de toda una amplia gama de programas de este tipo en Europa y Estados Unidos, por otras razones académicas de muy diverso orden:

- 1) En relación con el ámbito de las humanidades y los estudios filológicos y lingüísticos, la casi totalidad de perfiles profesionales de mayor demanda en la actualidad en el nuevo mercado laboral tanto nacional como europeo se ajusta estrictamente a las líneas y contenidos que este programa de doctorado suministra, tales como los relativos al asesoramiento lingüístico, política y planificación lingüísticas, mediación lingüística e intercultural, terminología y lenguajes especializados, peritajes judiciales en lingüística forense, tecnologías del lenguaje y la comunicación, intervención y evaluación de las patologías del lenguaje, etc.
- 2) Los contenidos lingüísticos de las líneas básicas de investigación de este programa de doctorado suponen, además, un reciclaje y renovación en los planteamientos tradicionalmente utilizados en determinados ámbitos y sectores empresariales, que demandan la imperiosa necesidad de incorporar a profesionales conocedores de las nuevas tecnologías y su aplicación a distintos campos, como, por ejemplo, la elaboración de métodos para la enseñanza de lenguas y confección de toda clase de obras lexicográficas y terminográficas, reconocimiento del habla, logopedia, traducción automática, desarrollos de lenguajes informáticos, etc.
- 3) Estas múltiples salidas profesionales que puede proporcionar un programa de doctorado de estas características ponen de manifiesto, por un lado, la transversalidad de sus estudios, en cuanto que el lenguaje es la facultad humana que más facetas presenta al estar en todos los saberes y ciencias, y, por otro, su interdisciplinariedad, que lleva consigo la implicación de numerosas áreas de conocimiento que analizan el lenguaje desde diferentes enfoques.
- 4) En definitiva, este programa de doctorado, que cuenta con la participación interuniversitaria de especialistas de diversas universidades españolas y europeas, no sólo sería novedoso, en el sentido de que su concepción general supone una reestructuración de contenidos acorde a los tiempos actuales dada la modernidad de sus planteamientos en convergencia con Europa, sino que, por encima de todo, cubriría la necesidad, existente al menos en España, de realizar estudios lingüísticos contextualizados en el marco de las distintas y diversificadas aplicaciones con las que actualmente cuentan los ámbitos interrelacionados de la lingüística, por lo que se trataría de un producto altamente competitivo y con gran proyección en el nuevo mercado laboral, sobre todo, por las prestaciones que sus titulados podrían desarrollar fundamentalmente en el ámbito empresarial. De esta forma, los futuros alumnos matriculados en este programa podrían ser competitivos en la universidad europea y aptos al nuevo mercado laboral mediante la realización de unos estudios lingüísticos de tercer ciclo generales y aplicados en los ámbitos

de las distintas interacciones de la lingüística con otras disciplinas, tal como se viene haciendo desde hace tiempo en toda Europa y Estados Unidos, hecho este absolutamente justificado de acuerdo con los perfiles profesionales a los que accede actualmente el alumnado y el amplio mercado de trabajo generado por los estudios de lingüística y sus aplicaciones.

Pero, además, existen otras actividades llevadas a cabo en el área de Lingüística General que justifican asimismo, desde el punto de vista de la investigación, la necesidad de un doctorado de estas características. Así, este programa se conecta con las líneas de trabajo del grupo interuniversitario y de excelencia "Semainein" del Plan Andaluz de Investigación, dirigido por el Prof. Dr. Miguel Casas Gómez, como son las que conciernen sobre todo a aspectos de lingüística aplicada y comunicación: "terminología y lenguajes especializados", "sociolingüística, contacto de lenguas y variación", "análisis del discurso", "lingüística de la comunicación y tipos de lenguajes", "neología" y "lingüística clínica". En este sentido, especialmente en estos últimos cinco años, se han realizado o están en curso de realización diversos proyectos de investigación centrados fundamentalmente en los campos de la sociolingüística, la variación lingüística, la terminología y la neología aplicadas, las interacciones lingüísticas en el ámbito de la comunicación social y la comunicación integral y planificación lingüística como estrategia para sectores empresariales, financiados, principalmente, por el MEC y los Fondos Feder en el marco de los proyectos I+D+i, la Fundación privada internacional "Alexander von Humboldt" o la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía en el marco de sus distintos programas de investigación de excelencia, incluido, incluso, el programa de excelencia de los denominados proyectos motrices con el sector empresarial, que ha supuesto, como innovación pionera, el primer proyecto de transferencia del conocimiento y resultados de la investigación al ámbito empresarial concedido en Andalucía a un grupo de Humanidades. Al mismo tiempo, se ha creado y dirigido una unidad especializada que sirvió de base para la conformación de tres "Acciones Coordinadas de Investigación y Desarrollo Tecnológico", constituida por cinco grupos de investigación andaluces, con importantes líneas de actuación centradas sobre todo en la sociolingüística, la variación lingüística y el contacto de lenguas e interculturalidad, con lo que nuestro grupo de investigación se ha convertido en un grupo de amplio reconocimiento científico con la obtención de variados y diferentes premios de investigación y de transferencia del conocimiento, cuyos resultados alcanzados han sido consignados en relevantes tesis doctorales y publicaciones y expuestos en diversos paneles, conferencias plenarias, ponencias y comunicaciones de diferentes congresos y foros de carácter nacional e internacional y han supuesto, como hecho académico más relevante y novedoso, la base promotora de la creación actual, como ya hemos destacado, del "Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada", de reciente constitución en la Universidad de Cádiz como centro de investigación y docencia de posgrado y doctorado, que contará con distintos gabinetes y laboratorios científicos vinculados en sus líneas de actuación con el presente programa de doctorado y los profesores participantes en el desarrollo formativo e investigador del mismo.

De lo descrito en todas estas páginas, se desprende que son muchas y de muy distinto orden las razones que justifican la necesidad y avalan la puesta en marcha de un programa de doctorado en "Lingüística", coordinado por el área de Lingüística General de la Universidad de Cádiz.

Equivalencias y referencias externas del programa

Por otra parte, la necesidad de este programa de doctorado en "Lingüística" queda reforzada por la existencia en Europa y Estados Unidos de toda una serie de grados, posgrados y másteres en esta línea. Un examen de las titulaciones europeas y americanas que tienen como objeto el lenguaje, la comunicación, las lenguas particulares, etc. nos lleva a comprobar la gran diversidad de opciones disponibles, tanto en función del país como también en función de las distintas universidades de un mismo país. Así, en la actualidad se imparten más de 140 programas de doctorado con la denominación "Lingüística", la mayoría de ellos en países como Estados Unidos y Reino Unido. Efectivamente, queremos destacar la presencia de esta disciplina en las universidades estadounidenses (con 81 programas) y británicas (25 programas). Entre ellas, citaremos algunas de las más reconocidas: New York University, Stanford University, University of California Berkeley, University of Washington, University of Chicago, Yale University, University of Iowa, Pennsylvania University, California University, Texas University, Harvard University, Ball State University, Brown University, Boston University, Columbia University, Cornell University, Gallaudet University, Georgia State University, Indiana University, Louisiana State University, Michigan State University, Northern Arizona University, Rice University, University of Florida, Massachusetts Institute of Technology (Estados Unidos); University of Essex, Kings College London, University of Manchester, Newcastle University, Queen Mary University of London, Anglia Ruskin University Cambridge, University of Birmingham, Cardiff University, University of Portsmouth, University of Kent, University of York, University of Leeds. A ellas se suman otras universidades de distintos países con programas de doctorado específicamente centrados en la Lingüística y sus aplicaciones, como, por ejemplo, la Universidad de Chipre (Chipre), las universidades de Berna, Basilea y Ginebra (Suiza), la Universidad de Vaasa (Finlandia), la Universidad de Copenhague (Dinamarca), la Universidad de Moscú (Rusia), las universidades de Oporto y Aveiro (Portugal), la Universidad Ca' Foscari de Venecia (Italia), la Universidad de Lyon (Francia), las universidades de Humboldt Berlín, Postdam y Munich (Alemania), Trinity College de Dublín (Irlanda), las universidades Nacional Australiana, de Newcastle y Sydney (Australia), la Universidad de Canterbury (Nueva Zelanda), las universidades de Laval, Ottawa, Victoria y Alberta (Canadá) y las universidades de Hong Kong, Shanghai y Shandong (China). Quizás por esa misma diversidad, se da el caso de que en la mayoría de países europeos y americanos es posible cursar estudios universitarios de corte específico y exclusivamente lingüístico desde el principio, es decir, sin necesidad de tener que combinar forzosamente los contenidos lingüísticos con los literarios o culturales. En este punto, por tanto, somos, de nuevo, también diferentes. En efecto, en España no puede accederse a la(s) lengua(s) particular(es) si no es, salvo contadas excepciones (aquellas tres universidades -Barcelona, Cádiz y Complutense de Madrid- que cuentan con un grado específico en "Lingüística" o en "Lingüística y Lenguas Aplicadas"), por la vía de la Filología, opción que naturalmente exige un alto contenido de literatura, o por la de la Traducción e Interpretación, la cual conlleva una buena dosis de contenidos de tipo cultural. Resulta, en definitiva, muy claro que, al no contemplar, casi por lo general, la posibilidad de unos estudios centrados ya de entrada en lo lingüístico, el sistema español adolece de una deficiencia importante con respecto, no sólo

a Europa, sino a América, Australia, Japón y sureste de Asia, donde es una constante la impartición de estudios lingüísticos en las universidades más prestigiosas y de reconocida tradición. Y es que en nuestros diseños curriculares aún no se le ha otorgado a los estudios lingüísticos el prestigio y el estatus del que goza actualmente en otros países, dado que aquí se sigue ignorando lo que desde hace bastante tiempo ha sido un hecho sabido en los países anteriormente citados: que la Lingüística es una disciplina básica y no auxiliar para el estudio del lenguaje en todas sus dimensiones (psicológica, biológica, social, antropológica, computacional, etc.) y en toda su variación en forma de lenguas particulares. Así se reconoce, en cambio, en la mayoría de los países europeos, en los que, en consonancia con una coherente reestructuración científica de los estudios universitarios en el ámbito filológico-lingüístico y acertada adecuación a los tiempos actuales, dadas las numerosas salidas que, de acuerdo con sus perfiles profesionales, estos estudios proporcionan al nuevo mercado laboral, se contempla la implantación de unos estudios lingüísticos desde el principio de los itinerarios universitarios, tal como puede comprobarse en el detallado análisis y descripción por países de la situación en Europa de los estudios universitarios en Lingüística y ámbitos afines, realizada en el primer capítulo del libro blanco de la ANECA (cf. P. Saquero Suárez-Somonte, E. González Seoane, M. Casas Gómez, J. del Prado Biezma y F. Lázaro Mora (coords.) (2005), *Estudios en el ámbito de la lengua, literatura, cultura y civilización. III Convocatoria de Ayudas para el Diseño de Planes de Estudio y Títulos de Grado de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación*, Madrid, ANECA, 924 págs., cap. I, pp. 9-37), apartado en el que se deja constancia de aquellos casos en los que ya se ha producido la adaptación de tales estudios al sistema de créditos europeos y se siguen, pues, las directrices del Plan de Convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior. El análisis revisado de la situación actual de estos estudios en países como Alemania, Austria, Suiza, Francia, Reino Unido, Irlanda, Holanda, Bélgica, Italia, Portugal, Finlandia, República Checa, Polonia, Dinamarca, Suecia, Luxemburgo y Grecia nos permite constatar aún más la peculiaridad y singularidad de España en lo que a la consideración de las materias lingüísticas en los diferentes itinerarios curriculares se refiere, lo que pone de manifiesto que la representación de la lingüística en Europa, bien en titulaciones de grado o de posgrado o máster, es muchísimo mayor que la que tiene en España.

Consideraciones finales que avalan el interés, pertinencia académica y calidad científica del programa

Todas las consideraciones de excelencia científica expuestas anteriormente, los relevantes antecedentes históricos en torno a los estudios de Tercer Ciclo o doctorado en "Lingüística" en la Universidad de Cádiz, la calidad de la trayectoria investigadora del grupo "Semaínein", la importante optimización de recursos que ha supuesto la formulación y creación actual de un "Instituto Universitario Propio de Investigación en Lingüística Aplicada", la cohesión interna tanto del grupo y área de conocimiento como de los equipos de investigación que presentamos en esta memoria de verificación, la existencia de una Red Nacional en este campo científico, la incorporación de prestigiosos avalistas de excelencia, tanto propios como nacionales e internacionales, y el carácter pionero y singular que los estudios de lingüística adquieren como ámbito de especialización estratégica en la Universidad de Cádiz, así como

su inexistencia como estudios de doctorado en Andalucía, conforman netamente el interés y pertinencia académica, científica o profesional del título propuesto y dan buena muestra del contexto general que rodea este programa de doctorado, coordinado desde el Área de Lingüística General.

Se trata, en primera instancia, de la creación inicial de un doctorado específico en "Lingüística", formado por dos equipos de investigación de excelencia y cinco líneas de investigación (cf. apartado 6.1.), con base en una optimización de recursos que contempla la participación de lingüistas de distintas áreas de conocimiento de la Universidad de Cádiz, integrados en el "Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada" (ILA) y que cumplen con los criterios exigidos en la convocatoria, y con la incorporación, en el marco de la "Red Nacional de Lingüística", de prestigiosos lingüistas del panorama nacional (profesores de las universidades implicadas: Complutense, Valencia, Santiago de Compostela y Autónoma de Madrid) e internacional (profesores de las universidades de Heidelberg y Lovaina) con vistas a crear posteriormente, con la presentación de los convenios establecidos entre las distintas universidades, un doctorado interuniversitario y coordinado desde la Universidad de Cádiz e ir sentando progresivamente las bases de una futura Escuela Doctoral en Lingüística, objetivo último de esta red nacional de docencia e investigación.

1.2.2. CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

La definición del programa de doctorado y la valoración de su oportunidad requiere una reflexión, necesariamente breve, de los fundamentos legales, por un lado, y de los fundamentos universitarios, por otro lado, del programa que se propone.

Los fundamentos legales reclaman la aplicación de los artículos 37 y 38 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, que se refieren al doctorado como los estudios que « tienen como finalidad la especialización del estudiante en su formación investigadora dentro de un ámbito del conocimiento científico, técnico, humanístico o artístico », y de varios preceptos del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y que al identificar entre las funciones esenciales de la Universidad la investigación y la transferencia del conocimiento le encomienda el protagonismo en el desempeño de un « papel clave en la generación de conocimiento y de su capacidad de estimular y generar pensamiento crítico, clave de todo proceso científico » (artículo 38.1 del Real Decreto). Le encomienda su fomento bajo los parámetros de a) calidad; b) gestión eficaz; c) contribución al avance del conocimiento y del desarrollo tecnológico de nuestra sociedad; d) mejora de la innovación y de la competitividad de las empresas; e) mejora de la calidad de vida de los ciudadanos; f) progreso económico y social; g) desarrollo responsable equitativo y sostenible y, por último, h) medio para participar en el fomento y la consecución de la igualdad (artículo 41.1 Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre). El doctorado es el punto de encuentro entre la formación y la investigación. En este sentido, el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, en su exposición de motivos, dispone en su artículo 11 que « las enseñanzas de Doctorado tienen como finalidad la formación avanzada del estudiante en las técnicas de investigación, podrán incorporar cursos, seminarios u otras actividades orientadas a la

formación investigadora e incluirá la elaboración y presentación de la correspondiente tesis doctoral, consistente en un trabajo original de investigación» y que «las estrategias institucionales en material de I+D+i de las universidades deben tener al doctorado en el centro de sus actuaciones, permitiendo una amplia flexibilidad y autonomía, pero a la vez alcanzando altas cotas de calidad, internacionalización, innovación, reconocimiento y movilidad».

Ese mandato da paso a los fundamentos universitarios reclamados más arriba. La estrategia de la Universidad de Cádiz en materia de estudios de doctorado se caracteriza por su participación en el Campus de Excelencia Internacional CEIA3 (coordinado por la Universidad de Córdoba), por su condición de líder de la agregación del Campus de Excelencia Internacional del Mar CEIMAR (y su conexión con la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, EIDEMAR) y por los estudios de doctorado que vienen impartándose en la Universidad de Cádiz.

La oferta de los dos campus de excelencia no agota ni la oferta ni el potencial de los programas de doctorado de la Universidad de Cádiz, de modo que los que excedan de la oferta propia de los campus de excelencia indicados encontrarán acogida en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (EDUCA).

Por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad, adoptado el 3 de abril de 2009, se aprobó el modelo de Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz en el ámbito del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre. La estructura que se propone en la Universidad de Cádiz está basada en la propuesta general de convergencia al EEES, en la que se recoge una distribución en Ramas del Conocimiento que a su vez es la prevista en el art. 12 del Real Decreto 1393/2007: Ciencias de la Salud, Ciencias, Arte y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura. El programa de doctorado que se propone supone la continuidad de los que al amparo de esa estrategia de régimen de los estudios de doctorado se vienen impartiendo en la Universidad de Cádiz desde la fecha de referencia. Los datos del correspondiente programa de doctorado se reflejan más adelante en esta memoria.

En la actualidad, la referencia normativa la constituye el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, que ordena que cada universidad diseñe su propia estrategia en materia de investigación y de formación doctoral, adaptándose a las especialidades que caractericen a la institución. Por ello, «la universidad, de acuerdo con lo que establezca su normativa, definirá su estrategia en materia de investigación y de formación doctoral que se articulará a través de programas de doctorado desarrollados en Escuelas de Doctorado o en sus otras unidades competentes en materia de investigación, de acuerdo con lo establecido en los estatutos de la universidad, en los respectivos convenios de colaboración y en este real decreto». La oferta del Mapa de másteres de la Universidad de Cádiz puede consultarse en la página web de la Oficina de Posgrado de la Universidad de Cádiz, http://posgrado.uca.es/web/oferta_masteres.php?curso=2012/13.

La estrategia en materia de estudios de doctorado de la Universidad de Cádiz se contiene en el articulado del Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, formulada en términos que acogen la especialidad de la oferta formativa

de la Universidad de Cádiz y su máximo potencial investigador, diferenciado del que ofrecen otras universidades de su entorno. La estrategia es la siguiente:

« Artículo 2.º Estrategia en materia de investigación y formación doctoral de la Universidad de Cádiz.

1. La Universidad de Cádiz establece entre sus funciones principales la creación, el desarrollo, la transmisión y la crítica de la ciencia, la técnica y la cultura, buscando la integración de sus resultados en el patrimonio intelectual heredado. Asimismo, la Universidad de Cádiz declara como uno de sus objetivos prioritarios potenciar la investigación, como fundamento indispensable de la docencia universitaria y en tanto que actividad esencial para el progreso cultural, científico y técnico de la sociedad.

2. Para la consecución de esos fines y objetivos, la Universidad de Cádiz desarrollará y consolidará sus acciones estratégicas en materia de investigación sobre la base de las siguientes líneas de actuación:

La incorporación a la Universidad de Cádiz de investigadores pre y postdoctorales.

El apoyo a los jóvenes investigadores para el desarrollo de su carrera científica.

La mejora de la gestión de la investigación.

La potenciación de la investigación de los grupos consolidados, sin perjuicio del apoyo que requieran otras unidades de investigación.

Potenciar la creación de nuevos equipos de investigación.

La promoción de la creación de Programas de Doctorado y de Escuelas de Doctorado.

La promoción de la transferencia del conocimiento y de los resultados de investigación a la sociedad.

3. En el conjunto de actuaciones encaminadas a potenciar la investigación, la Universidad de Cádiz se marcará como objetivo alcanzar el grado de excelencia en todas las acciones desarrolladas.

4. La formación doctoral en la Universidad de Cádiz, por medio de sus Programas y de las Escuelas de Doctorado u otros centros a los que se les confíe la gestión del doctorado, se establece como vehículo básico través del cual alcanzar sus objetivos de la estrategia de investigación, constituyendo el punto de integración entre el Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Europeo de Investigación.

El objetivo final de esta estrategia es mejorar los resultados de la Universidad de Cádiz en materia de investigación, buscando el mejor posicionamiento de la Universidad de Cádiz en el conjunto de las universidades nacionales y de nuestro entorno de referencia. 5. La estrategia de investigación de la Universidad de Cádiz atenderá preferentemente a las orientaciones derivadas de su participación en los campus de excelencia internacional en los que participa o lidera, a la integración en sus planificación de la investigación de otras universidades o instituciones, públicas o privadas, nacionales o internacionales, con las que se alcancen acuerdos específicos, fuera del marco que ofrecen los Campus de Excelencia Internacional. Esa estrategia se establecerá sin perjuicio de la imprescindible atención a los intereses y a

las actuaciones investigadoras que, quedando fuera de esos ámbitos, integren la actividad investigadora global de la Universidad de Cádiz».

En los términos del precepto transcrito, la estrategia de los estudios de doctorado de la Universidad de Cádiz, asumida por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (EDUCA) y la orientación de sus actividades, debe venir presidida por tres principios:

La potenciación de la especialización de la Escuela, en función de las fortalezas de la Universidad de Cádiz, de su oferta formativa cualificada y diferenciada y de relaciones y convenios que pueda establecer y celebrar con las instituciones públicas y privadas de su entorno.

Esa especialización supone, a la vez, la diferenciación de la oferta académica de la Escuela, siendo a la vez consecuencia y proyección de sus propias fortalezas.

La internacionalización de la actividad, el profesorado y los doctorandos de la Escuela.

Los tres aspectos indicados son específicamente desarrollados, en su contenido y alcance, en la memoria de creación de la Escuela.

Memoria de la Escuela Doctoral de la Universidad de Cádiz:

<http://escueladoctoral.uca.es/organizacion/normativa/memoria-escuela-doctoral-bouca-152>

Reglamento de Régimen interno de la Escuela Doctoral:

<http://escueladoctoral.uca.es/organizacion/normativa/reglamento-interno-bouca-153>

Código de buenas prácticas de investigación y de elaboración de tesis doctorales EDUCA: <http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia/codigo-de-buenas-practicas>

1.2.3. RÉGIMEN DE DEDICACION DE LOS ESTUDIANTES

El artículo 14 Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz (aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz en sesión extraordinaria celebrada el día 27 de junio de 2012), prevé la formación del doctorando a tiempo completo o tiempo parcial, de acuerdo con lo establecido en el RD 99/2011. <http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia>

El régimen de dedicación de los estudiantes a este Programa de Doctorado será preferentemente a tiempo completo, y desde su admisión al programa hasta la presentación de la solicitud de depósito de la tesis doctoral transcurrirá un máximo de tres años. Trascurrido este plazo, la Comisión Académica podrá autorizar, a solicitud del doctorando informado por su Director de tesis, la prórroga de este plazo por un año más, ampliable en todo caso y excepcionalmente a otro año adicional.

No obstante, un 35% de las plazas ofertadas, como máximo, podrán ser ocupadas por estudiantes a los cuales se les reconozca una dedicación a tiempo parcial. En este caso, los estudios de doctorado podrán tener una duración máxima de cinco años desde la admisión al programa hasta la presentación de la tesis doctoral. Además, la prórroga podrá autorizarse por dos años más que, excepcionalmente, podría ampliarse por otro año adicional. La normativa de la Universidad de Cádiz contempla expresamente este régimen.

Véase el epígrafe 3.2.4 de esta Memoria dedicado a los Estudiantes con dedicación a tiempo parcial. Criterios y procedimientos de admisión. Condiciones para cambiar la modalidad

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
005	Universidad de Cádiz

1.3. Universidad de Cádiz

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS

CÓDIGO	CENTRO
1101184	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización (CÁDIZ)

1.3.2. Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización (CÁDIZ)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS

PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN
15	15

NORMAS DE PERMANENCIA

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia>

LENGUAS DEL PROGRAMA

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO

CÓDIGO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Ver anexos. Apartado 2

OTRAS COLABORACIONES

Tal como se ha explicado ampliamente en el apartado del contexto académico y circunstancias científicas que rodean a estos estudios de doctorado (cf. 1.2.1.), esta memoria supone la formulación de un doctorado específico en “Lingüística” para la Universidad de Cádiz, cuyo programa se inscribe en el marco de la “Red Nacional de Lingüística” (véase documento adjunto I), coordinada por la Universidad de Cádiz y conformada, además, por relevantes investigadores de las universidades de Valencia, Complutense, Autónoma de Madrid y Santiago de Compostela (véanse los compromisos firmados por estos profesores en el documento adjunto II), cuyo objetivo último es la puesta en funcionamiento de un doctorado interuniversitario con vistas a la futura creación de una Escuela de Doctorado en Lingüística con sede en la UCA y con proyección nacional e internacional. Por otra parte, se ha de destacar que el programa de doctorado presentado está vinculado en sus líneas de actuación a la reciente creación del “Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada” de la Universidad de Cádiz (véanse las certificaciones en el documento adjunto III) y adquiere gran proyección internacional con la incorporación de prestigiosos avalistas de excelencia extranjeros -concretamente, de las universidades Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Alemania) y Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica) (véanse los compromisos firmados por estos investigadores en el documento adjunto II)- y numerosos vínculos de docencia, investigación y transferencia establecidos a través de convenios y programas de cooperación con diferentes universidades, organismos y empresas nacionales, europeas y americanas (véase el subapartado denominado “Vínculos nacionales e internacionales del programa” en 1.2.1.). Se adjunta la siguiente documentación:

- I. Documento acreditativo de la creación institucional de la “Red Nacional de Lingüística”.
- II. Documentos de compromiso firmados por los distintos investigadores externos (nacionales e internacionales) que participan en el programa.
- III. Documentos que certifican la creación del “Instituto de Investigación en Lingüística Aplicada” en la Universidad de Cádiz.

2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

- CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
- CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
- CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
- CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
- CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
- CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.
CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.
OTRAS COMPETENCIAS
CE01 - Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los estudios lingüísticos.
CE02 - Conocimiento de las variedades lingüísticas en relación con la naturaleza social, discursiva y cultural del lenguaje.
CE03 - Capacitar al doctorando para aplicar las técnicas que componen la metodología de la investigación; localizar y utilizar fuentes doctrinales y documentales, y diseñar, ejecutar y defender públicamente una investigación en las distintas líneas de investigación lingüística del programa.

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

3.1.1. MECANISMOS DE INFORMACION PREVIA

En el Real Decreto 1393/2007, del 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, se especifica la obligación de las universidades españolas de disponer de sistemas accesibles de información y procedimientos de acogida y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso. Atendiendo a este requerimiento, las universidades ofrecen información y orientación al alumnado de nuevo ingreso en su página web dentro de los siguientes apartados: Estudios; Centros; Servicios; Biblioteca y Extensión cultural, y estudiantes.

El Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, en relación con la información vinculada al Programa de Doctorado, establece en su artículo 9º. que éstos, a través de sus comisiones académicas, deberán mantener actualizada en sus páginas electrónicas la información que les sea requerida por las normativas nacionales y autonómicas y por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz y, en todo caso, toda la información relevante del programa. La coordinación de la información de los distintos programas se realizará por el vicerrectorado competente en materia de doctorado.

http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia/REGLAMENTO_ESTUDIOS_BOUCA_147.pdf

En el Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz, se incluye un procedimiento específico para la difusión e información pública del programa de doctorado (P01).

El objeto del citado procedimiento es establecer el sistema mediante el cual las Escuelas de Doctorado de la Universidad de Cádiz hacen pública la información actualizada sobre el desarrollo y los resultados del Programa de Doctorado para el conocimiento de sus grupos de interés (doctorandos, estudiantes potenciales, PDI, PAS u otros).

Según establece el P01 SGG de la Universidad de Cádiz, la Comisión Académica del Programa de Doctorado asume un compromiso de transparencia y rendición de cuentas a los diferentes grupos de interés implicados en el mismo. Por ello, mantendrá informados a los mismos sobre la estructura organizativa, el plan de investigación, el desarrollo y los resultados del Programa de Doctorado, por lo que publicarán y revisarán la información actualizada sobre dicho Programa de Doctorado.

El Vicerrectorado o Dirección General competente en materia de tecnologías de la información y el Vicerrectorado competente en materia de posgrado, a través de la Oficina de Coordinación de Posgrado, garantizan los medios necesarios para la difusión del Programa de Doctorado en el portal *Web* institucional.

El coordinador y/o la Comisión de Calidad del Programa de Doctorado, con periodicidad anual, propondrá qué información publicar, a qué grupos de interés va dirigida y las formas de hacerla pública, utilizando como medio de difusión la página *Web* de la Escuela de Doctorado. La Comisión Académica del Programa de Doctorado asumirá la responsabilidad de la difusión y actualización de toda la información pública del mismo. El Coordinador del programa de doctorado canalizará y hará llegar cualquier observación al respecto a la Comisión Académica para que sea atendida. Esta difusión podrá ser complementada con otro formato siempre que la Comisión Académica lo considere necesario.

Prevé el P01 SCG de la Universidad de Cádiz que el plan de difusión podrá incluir, entre otras, información sobre:

- Normativa reguladora del Programa de Doctorado.
- Datos registrales del Programa de Doctorado (rama de conocimiento, fecha de implantación, duración del Programa de Doctorado, etc.).
- Objetivos, competencias, coordinador, universidades e instituciones colaboradoras.
- Requisitos generales y específicos de admisión y perfil de ingreso idóneo.
- Líneas de investigación y equipos de investigación implicados en el Programa de Doctorado.
- Requisitos para la matriculación.
- Normativa de presentación de tesis.
- Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado.
- Principales resultados obtenidos relativos a la calidad de los Programas de Doctorado.
- Seguimiento y evolución de los doctorandos.

Como complemento de la publicación *web*, la Oficina de Coordinación de Posgrado de la Universidad de Cádiz, que tiene como misión asesorar técnicamente y gestionar los procesos administrativos y académicos relacionados con los estudios de posgrado, incluye en su Carta de servicios las siguientes funciones:

- Difusión nacional e internacional de la oferta académica de Posgrado. Gestión y divulgación de los procesos administrativos relacionados con los estudios de Posgrado.
- Tramitación del Acceso y Preinscripción a Másteres Oficiales y Programas de Doctorado, tanto de alumnos nacionales como extranjeros.
- Tramitación de la Matrícula de Programas de Doctorado.

Destacamos igualmente la atención personal, presencial, telefónica y a través del correo electrónico que esta Oficina de Coordinación de Posgrado ofrece a cualquier persona interesada, aspecto particularmente importante para aclarar dudas sobre los procedimientos administrativos de toda índole relacionados con los Programas de Doctorado.

3.1.2. PROCEDIMIENTOS DE ORIENTACION Y ACOGIDA DE DOCTORANDOS

Dado el perfil específico del estudiante de doctorado, éste aborda sus estudios a partir de un curriculum previo y por tanto con intereses específicos sobre el área o áreas en las que quiere desarrollar su investigación.

La publicación de la Oferta de Programas de Doctorado permite al doctorando conocer los objetivos y competencias de cada Programa ofertado, así como las líneas de investigación que lo sustentan en las que podrá desarrollar su futura tesis, permitiéndole elegir el Programa que más se adecúe a sus intereses y a su formación previa.

Conocido el Programa, la publicación *web* es el referente en cuanto a procesos administrativos y el coordinador del Programa de doctorado podrá informar al futuro doctorando de todo lo referente a procesos académicos, las funciones del tutor, las funciones del director, el plan de formación y de investigación, etc.

Con la información adecuada, el doctorando formulará su solicitud de admisión. La Comisión Académica del Programa de Doctorado es el órgano encargado de valorar los méritos de los solicitantes y resolver sobre su admisión, asignándole un tutor de entre los doctores con acreditada experiencia investigadora que estén ligados a la Escuela Doctoral o unidad responsable del programa de doctorado.

Una vez admitido el doctorando, concertará una cita con el tutor, que evaluará sus capacidades y formación previa y, en su caso, hará una propuesta inicial de plan de trabajo. El tutor es el responsable de la adecuación de la formación y de la actividad investigadora del doctorando a los objetivos y competencias previstos en el título y tiene la obligación de velar por la interacción del doctorando con la comisión académica y la supervisión de la formación del doctorando.

La comisión académica del programa de doctorado asignará a cada doctorando un director de tesis doctoral en el plazo máximo de seis meses desde su matriculación en concepto de tutela académica. Así mismo, los doctorandos también podrán beneficiarse de otros servicios y programas de apoyo que ofrece la UCA a todos sus alumnos. Entre ellos destacan: # Servicio de apoyo a la inserción laboral: a través de la Dirección General Universidad Empresa. <http://www.uca.es/dgempleo/> # Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP): su objetivo es atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje <http://www.uca.es/sap/> # Servicio de Atención a la Discapacidad: su objetivo es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad y tratar de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general. <http://www.uca.es/discapacidad/> # Servicios de asesoramiento y apoyo ofrecidos por los órganos centrales (vicerrectorados, direcciones generales, etc.). Lo más específicos son los del Vicerrectorado de Alumnos, concretamente el Área de Atención al Alumnado, que tiene como objetivo organizar y coordinar en general los procesos de gestión relacionados con los alumnos y los egresados. Entre sus funciones se encuentran: la gestión de becas y ayudas al estudio; la tramitación de títulos universitarios; la difusión y promoción de la oferta de titulaciones y servicios de la UCA; la información general sobre la Universidad de Cádiz mediante atención personalizada, etc. <http://www.uca.es/vralumnos/> # Unidad de igualdad: su objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella. <http://www.uca.es/igualdad/>

3.1.3. PERFIL DE INGRESO RECOMENDADO

En consonancia con lo establecido en el artículo 11 del Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado, para acceder al programa de doctorado en “Lingüística” el estudiante deberá encontrarse, al menos, en uno de los supuestos que a continuación se enumeran:

- 1) Estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado, o equivalente, y de Máster Universitario en cualquier disciplina del ámbito de las “Artes y Humanidades”.
- 2) Ser licenciado en cualquier disciplina del ámbito de las Humanidades y estar en posesión del Diploma de Estudios Avanzados, obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 778/1998, de 30 de abril, o haber alcanzado la suficiencia investigadora prevista en el Real Decreto 185/1985, de 23 de enero.
- 3) Estar en posesión de un título oficial español de Graduado en cualquier disciplina del ámbito de las Humanidades, cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario, sea de, al menos, 300 créditos

ECTS. Dichos titulados deberán cursar con carácter obligatorio complementos de formación específicos a los que se refiere el artículo 12 del citado reglamento de la UCA, salvo que el plan de estudios del correspondiente título de grado incluya créditos de formación en investigación, equivalentes en valor formativo a los créditos en investigación procedentes de estudios de Máster.

4) Estar en posesión de un título del ámbito de estudio de las Humanidades, obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros, sin necesidad de su homologación, previa comprobación por la universidad de que éste acredita un nivel de formación equivalente a la del título oficial español de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de doctorado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo del que esté en posesión el interesado ni su reconocimiento a otros efectos que el del acceso a enseñanzas de doctorado.

5) Estar en posesión de otro título español de Doctor obtenido conforme a anteriores ordenaciones universitarias.

Dada la interdisciplinariedad propia de los estudios lingüísticos, podrán también ingresar en el programa estudiantes titulados (conforme a los supuestos contemplados por la UCA en el citado artículo del Reglamento) en cualquier campo de estudio distinto a las Humanidades (por ejemplo, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Salud, Ingeniería o Economía y Empresa), quedando a criterio de la Comisión Académica la propuesta de superación de complementos de formación específica, que serán aprobados por la Comisión de Doctorado de la UCA.

3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

3.2.1 REQUISITOS DE ACCESO

REQUISITOS GENERALES Con carácter general, para el acceso y admisión a las enseñanzas de doctorado se aplicará lo dispuesto en los artículos 6 y 7 del RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, así como en el artículo 11 del Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz (aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz en sesión extraordinaria celebrada el día 27 de junio de 2012).

http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia/REGLAMENTO_ESTUDIOS_BOUCA_147.pdf

REQUISITOS ESPECÍFICOS Según establece el artículo 12 Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, las comisiones académicas de los programas de doctorado podrán establecer requisitos y criterios adicionales para la selección y admisión de los estudiantes en el caso de que existan diversos perfiles

de ingreso, pudiendo exigir la superación de complementos de formación específica que deberán ser aprobados por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz.

Los complementos de formación habrán de ajustarse a cada uno de los perfiles (apartado 3.4. de esta Memoria).

Respecto a la selección, se seguirán los principios de objetividad, imparcialidad, mérito y capacidad, y se tendrán en cuenta los criterios siguientes:

Titulaciones preferentes: Se consideran titulados preferentes para la admisión los alumnos que se encuentren en posesión de un título en el ámbito de la Lingüística y del estudio de las lenguas y, en general, las titulaciones de la rama de “Artes y Humanidades”. También alumnos con titulaciones ajenas al Espacio Europeo de Educación Superior y consideradas afines por la Comisión Académica.

Criterios de ordenación: La selección de los estudiantes se hará en función de los siguientes criterios, baremados como sigue:

1. Formación académica 50%
2. Experiencia académica 10%
3. Publicaciones, si las hubiere 15%
4. Conocimiento y dominio acreditado de otras lenguas, según la línea de investigación a la que el alumno se encuentre vinculado 20%
5. Entrevista personal, en caso de considerarse oportuno 5%

A partir de las preinscripciones presentadas, la Comisión Académica del Programa de Doctorado, que regulará todo el proceso de admisión, aplicará los criterios de valoración y publicará un listado provisional de admitidos, según el calendario publicado a tal efecto, a través de la página web del Programa de Doctorado y de la web de la Escuela de Doctorado. Tras la fase de alegaciones y resolución de las mismas, se publicará el listado definitivo de admitidos en el programa de Doctorado. El Coordinador del Programa de Doctorado dará comunicación personal de esta publicación a cada uno de los doctorandos preinscritos incluyendo la información adicional del reconocimiento de la dedicación a tiempo completo o a tiempo parcial.

3.2.2. ÓRGANO QUE LLEVARÁ A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN Y SU COMPOSICIÓN

El órgano responsable de la admisión de los estudiantes al programa de doctorado será la Comisión Académica del Programa de Doctorado, con excepción de las solicitudes presentadas por estudiantes con titulación obtenida en el extranjero, que serán aprobadas, en su caso, por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz. [COMPOSICION DE LA COMISION ACADÉMICA]

3.2.3. SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS DERIVADA DE DISCAPACIDADES

El aspirante al Programa de Doctorado con necesidades educativas especiales derivadas de su discapacidad deberá dirigirse, en primera instancia, al coordinador del programa de doctorado, para su conocimiento. Para ello el candidato al Programa de Doctorado deberá cumplimentar una solicitud sobre sus necesidades específicas. La Comisión Académica velará por que los estudiantes con necesidades educativas especiales cuenten con los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados. Además evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos individualizadamente por cada investigador en formación.

La Universidad de Cádiz cuenta con un Servicio de Atención a la Discapacidad, cuya finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general. Sus ámbitos de actuación abarcan desde la acogida, promoción de la accesibilidad, atención y asesoramiento psicopedagógico, sensibilización y formación de la comunidad universitaria, colaboración en un desarrollo normativo y promoción de la inserción laboral hasta la investigación.

Puede consultarse la carta de servicios que ofrece el Servicio de Atención a la Discapacidad en el siguiente enlace: <http://www.uca.es/discapacidad/nuestros-servicios>

3.2.4. ESTUDIANTES CON DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN. CONDICIONES PARA CAMBIAR LA MODALIDAD

El artículo 14 del Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, prevé la formación del doctorando a tiempo completo o tiempo parcial, de acuerdo con lo establecido en el RD 99/2011.

http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia/REGLAMENTO_ESTUDIOS_BOUCA_147.pdf

Los estudiantes que deseen acogerse a este régimen de dedicación a tiempo parcial deberán solicitarlo a la Comisión Académica del Programa cuando presenten la solicitud de admisión al mismo o, una vez admitidos, cuando concurren en ellos alguna de las circunstancias que posibilitan el reconocimiento como estudiantes a tiempo parcial. La Comisión Académica del Programa de Doctorado es el órgano responsable para autorizar la realización de los estudios de doctorado a tiempo parcial y la prórroga del plazo para presentar la tesis doctoral y para conceder la baja temporal en el programa de doctorado. El reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial deberá ser ratificado anualmente. Los doctorandos con dedicación a tiempo parcial que a lo largo del Programa de Doctorado pierdan la circunstancia por la cual fueron admitidos y reconocidos como tal, pasarán automáticamente a ser estudiantes del Programa de Doctorado con dedicación a tiempo completo. A partir de ese momento, dispondrán de tres años hasta la presentación de la solicitud de depósito de la tesis doctoral, siempre que no hayan transcurrido más de dos años bajo la condición de estudiante a tiempo parcial.

Entre otros, serán criterios para la admisión de estudiantes a tiempo parcial en este Programa de Doctorado los siguientes:

- a. Estar trabajando y acreditar documentalmente la relación laboral.
- b. Estar afectado por un grado de discapacidad física, sensorial o psíquica determinante de la necesidad de cursar los estudios de doctorado a tiempo parcial. En este caso el estudiante deberá acreditar documentalmente el grado de discapacidad reconocido.
- c. Estar realizando otra formación de carácter especializado, en la misma o en otra Universidad, acreditando la condición de estar admitido o matriculado en dichos estudios como estudiante a tiempo parcial.
- d. Cuando la formación doctoral se realice en virtud de un acuerdo celebrado con una empresa o institución, referido a su personal, en los términos que se contemplen en el convenio específico que se firme y que contemple justificadamente plazos distintos de los expresados.
- e. Tener la consideración de cuidador principal de personas dependientes y acreditarlo mediante la presentación de documentación justificativa y certificación expedida por el organismo competente para el reconocimiento de la situación de dependencia.
- f. Tener hijos menores de 3 años a su cargo.
- g. Ser deportista de alto nivel de competición.
- h. Otras debidamente justificadas.

El cambio de la modalidad de dedicación del doctorando, deberá presentarse debidamente justificado, mediante una solicitud dirigida a dicha Comisión Académica, que resolverá la misma. Los doctorandos que habiendo iniciado los estudios de doctorado en régimen de dedicación a tiempo completo se vean en la necesidad de solicitar la condición de estudiante a tiempo parcial, dispondrán desde la concesión de dicha condición hasta la presentación de la solicitud de depósito de la Tesis doctoral de un máximo de tiempo que en su conjunto, con el ya transcurrido, no supere los 5 años.

En cuanto a la supervisión y seguimiento del doctorando, el Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, regula el desarrollo y seguimiento de la tesis doctoral.

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia/>

REGLAMENTO_ESTUDIOS_BOUCA_147.pdf

3.3 ESTUDIANTES

El Título está vinculado a uno o varios títulos previos

Títulos previos:

UNIVERSIDAD	TÍTULO
Universidad de Cádiz	Programa Oficial de Doctorado en Lingüística y Comunicación: Teoría y Aplicaciones (RD 1393/2007)
Universidad de Cádiz	Programa Oficial de Doctorado en Arte y Humanidades (RD 1393/2007)

Últimos Cursos:

CURSO	Nº Total estudiantes	Nº Total estudiantes que provengan de otros países
Año 1	45.0	8.0
Año 2	70.0	14.0
Año 3	25.0	4.0
Año 4	22.0	6.0
Año 5	25.0	5.0

3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

De acuerdo con lo establecido en el artículo 7 del RD 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, y el artículo 12 Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, el programa de doctorado podrá incluir la exigencia de complementos de formación específicos.

En este Programa de Doctorado no se establecen complementos de formación específicos. No obstante, dado que a él pueden acceder graduados correspondientes a títulos de grado de 300 ECTS o número superior pero que pueden no haber incluido en sus planes de estudio contenidos específicos de formación en investigación, la Comisión Académica del programa decidirá para cada estudiante admitido, en función de su perfil de ingreso y la formación previa adquirida, la necesidad o no de realizar determinada formación en investigación.

Los complementos de formación deben estar ligados a créditos de investigación y serán preferentemente asignaturas de titulaciones oficiales de máster. Dicha formación se concretará en la realización de, al menos, 4 ECTS de asignaturas de metodología de la investigación y, al menos, 12 ECTS de Trabajo Fin de Máster en másteres oficiales del ámbito de las Humanidades; o de otra formación en investigación equivalente en valor formativo a los créditos procedentes de dichos estudios de máster de orientación a la investigación, de los que el estudiante se matriculará, asesorado por su tutor y/o director de tesis, de entre la oferta formativa de la Universidad de Cádiz, inmediatamente después de haberse matriculado en el programa de doctorado.

Los complementos de formación no podrán ser actividades que formen parte del programa de doctorado. Deberán cursarse durante el primer año tras la admisión al programa de doctorado y su desarrollo no computará a los efectos del límite de duración de la tesis doctoral .

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD: Metodología y técnicas de documentación en investigación lingüística (Oblig. 1)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	125
DESCRIPCIÓN		
<p>A continuación se indican las actividades formativas que el doctorando tendrá que realizar, con el visto bueno del tutor de la tesis doctoral. El doctorando tendrá que cursar un mínimo de 600 horas, ya sea a tiempo completo (durante 3 años) o a tiempo parcial (durante 5 años).</p> <p>Las siguientes actividades se consideran obligatorias dentro del programa de doctorado propuesto y tendrán que ser incluidas en el plan de investigación del doctorando y serán objeto de seguimiento de la comisión académica. El programa formativo tendrá que estar supervisado por el tutor/director de la tesis doctoral y es necesario que la planificación de actividades lleve el visto bueno del mismo en el plan de investigación que presente el doctorando.</p> <p>En cuanto a esta primera actividad, se trata de un seminario metodológico sobre las diferentes técnicas y métodos en investigación lingüística. La asistencia es obligatoria para alumnos de primer año, a los que servirá como acogida e introducción al doctorado, salvo en el caso de los alumnos que hayan cursado el módulo de investigación en el máster de procedencia.</p> <p>La actividad se realizará preferentemente en el primer semestre del primer año del periodo formativo.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Presentación del documento acreditativo correspondiente.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
El tutor orientará al doctorando sobre la conveniencia de cursar el seminario metodológico que mejor se adapte a su perfil investigador.		
ACTIVIDAD: Directrices actuales de la Lingüística en el ámbito de la comunicación y las tecnologías (Opt. 2.1.)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	125
DESCRIPCIÓN		
<p>Esta actividad optativa forma parte de un módulo de formación avanzada obligatorio.</p> <p>En torno a las aplicaciones tecnológicas de la Lingüística al análisis de procesos comunicativos de diversa índole desde distintas perspectivas interdisciplinares, se presenta un particular desarrollo en las investigaciones que se llevan a cabo en torno a los siguientes campos de actuación:</p> <p>1) diseño de estrategias lingüísticas y asesoramiento para lograr la adecuación comunicativa, oral y escrita, en diferentes ámbitos de la comunicación social, y</p> <p>2) tratamiento automático del lenguaje y formalización del mismo para, fundamentalmente, la conformación e indagación de corpora de datos lingüísticos informatizados, de acuerdo con las nuevas tecnologías y las actuales propuestas de la lingüística computacional.</p> <p>Vinculados, respectivamente, a cada una de las cinco líneas de investigación del programa y a la actividad de los equipos e investigadores de las distintas universidades colaboradoras que lo sustentan, se desarrollarán estos cinco seminarios, de acuerdo con los intereses académicos de los doctorandos, para promover el intercambio de puntos de vista a partir de la presentación de las investigaciones en curso. Los estudiantes deberán participar de modo activo en los seminarios, por ellos seleccionados, bajo las indicaciones de sus tutores. Anualmente la Comisión Académica elaborará un calendario de actividades que podrán desarrollarse en el primer o segundo semestre.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Cada seminario, aunque impartido por diversos investigadores de las diferentes universidades implicadas en el programa, contará obligatoriamente con un profesor responsable, que emitirá un informe valorativo de la presencia y participación del estudiante en la actividad docente concreta.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
Para el caso de que el seminario se desarrolle en una universidad distinta de la del estudiante, se prevén ayudas de índole universitaria, autonómica y de proyectos a los que los doctorandos puedan estar asociados.		
ACTIVIDAD: Nuevas perspectivas en Lingüística aplicada (Opt. 2.2.)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	125
DESCRIPCIÓN		
<p>Esta actividad optativa forma parte de un módulo de formación avanzada obligatorio.</p> <p>Estudio de las aplicaciones de la Lingüística desde distintas perspectivas interdisciplinares, con especial atención a las investigaciones que se llevan a cabo en torno a aspectos como la profundización en los procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje, tanto en la especie como en el individuo, con el objeto de desarrollar metodologías de formación del profesorado para la enseñanza de lenguas maternas, segundas lenguas y lenguas extranjeras, particularmente con fines profesionales y académicos; el análisis de recursos y herramientas lingüísticos para la gestión de bases de datos terminológicos y la elaboración de fichas terminológicas y diccionarios especializados; la profundización en las principales vertientes de la neología aplicada, o el diseño y desarrollo de bases de datos en diferentes campos lingüísticos.</p>		

Vinculados, respectivamente, a cada una de las cinco líneas de investigación del programa y a la actividad de los equipos e investigadores de las distintas universidades colaboradoras que lo sustentan, se desarrollarán estos cinco seminarios, de acuerdo con los intereses académicos de los doctorandos, para promover el intercambio de puntos de vista a partir de la presentación de las investigaciones en curso. Los estudiantes deberán participar de modo activo en los seminarios, por ellos seleccionados, bajo las indicaciones de sus tutores. Anualmente la Comisión Académica elaborará un calendario de actividades que podrán desarrollarse en el primer o segundo semestre.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Cada seminario, aunque impartido por diversos investigadores de las diferentes universidades implicadas en el programa, contará obligatoriamente con un profesor responsable, que emitirá un informe valorativo de la presencia y participación del estudiante en la actividad docente concreta.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Para el caso de que el seminario se desarrolle en una universidad distinta de la del estudiante, se prevén ayudas de índole universitaria, autonómica y de proyectos a los que los doctorandos puedan estar asociados.

ACTIVIDAD: Avances en la investigación del procesamiento lingüístico y los trastornos del lenguaje (Opt. 2.3.)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	125
---------------------	-------------	-----

DESCRIPCIÓN

Esta actividad optativa forma parte de un módulo de formación avanzada obligatorio.

Estudio de los procesos cognitivos, comportamiento lingüístico y trastornos del lenguaje desde distintas perspectivas interdisciplinares, con un particular desarrollo en la indagación de los procesos cognitivos que rigen los comportamientos de comprensión y producción del lenguaje considerados normales y catalogados como patológicos, para lograr una mayor comprensión del fenómeno comunicativo en general y la posible determinación de diagnósticos de patologías lingüísticas y trastornos del lenguaje, los aspectos clínicos y psicolingüísticos que envuelven y el diseño de posibles terapias para su subsanación.

Vinculados, respectivamente, a cada una de las cinco líneas de investigación del programa y a la actividad de los equipos e investigadores de las distintas universidades colaboradoras que lo sustentan, se desarrollarán estos cinco seminarios, de acuerdo con los intereses académicos de los doctorandos, para promover el intercambio de puntos de vista a partir de la presentación de las investigaciones en curso. Los estudiantes deberán participar de modo activo en los seminarios, por ellos seleccionados, bajo las indicaciones de sus tutores. Anualmente la Comisión Académica elaborará un calendario de actividades que podrán desarrollarse en el primer o segundo semestre.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Cada seminario, aunque impartido por diversos investigadores de las diferentes universidades implicadas en el programa, contará obligatoriamente con un profesor responsable, que emitirá un informe valorativo de la presencia y participación del estudiante en la actividad docente concreta.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Para el caso de que el seminario se desarrolle en una universidad distinta de la del estudiante, se prevén ayudas de índole universitaria, autonómica y de proyectos a los que los doctorandos puedan estar asociados.

ACTIVIDAD: Variacionismo y discursividad en la estructura y el uso de las lenguas (Opt. 2.4.)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	125
---------------------	-------------	-----

DESCRIPCIÓN

Esta actividad optativa forma parte de un módulo de formación avanzada obligatorio.

A través de una introducción al tratamiento de la variación en los diferentes niveles de análisis lingüístico (fonético, morfológico, léxico, sintagmático, oracional y textual) y, por tanto, atendiendo a las distintas disciplinas lingüísticas, se realiza un particular desarrollo en las investigaciones que se llevan a cabo en torno a los campos de actuación relacionados con la variación lingüística, así como en el estudio de la interacción social en el ámbito del análisis del discurso, a partir, fundamentalmente, de la recogida e interpretación de datos en el marco de una lingüística de corpus.

Vinculados, respectivamente, a cada una de las cinco líneas de investigación del programa y a la actividad de los equipos e investigadores de las distintas universidades colaboradoras que lo sustentan, se desarrollarán estos cinco seminarios, de acuerdo con los intereses académicos de los doctorandos, para promover el intercambio de puntos de vista a partir de la presentación de las investigaciones en curso. Los estudiantes deberán participar de modo activo en los seminarios, por ellos seleccionados, bajo las indicaciones de sus tutores. Anualmente la Comisión Académica elaborará un calendario de actividades que podrán desarrollarse en el primer o segundo semestre.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Cada seminario, aunque impartido por diversos investigadores de las diferentes universidades implicadas en el programa, contará obligatoriamente con un profesor responsable, que emitirá un informe valorativo de la presencia y participación del estudiante en la actividad docente concreta.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Para el caso de que el seminario se desarrolle en una universidad distinta de la del estudiante, se prevén ayudas de índole universitaria, autonómica y de proyectos a los que los doctorandos puedan estar asociados.

ACTIVIDAD: Implicaciones lingüísticas del contacto intercultural (Opt. 2.5.)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	125
---------------------	-------------	-----

DESCRIPCIÓN

Esta actividad optativa forma parte de un módulo de formación avanzada obligatorio.

Acercamiento a distintos campos de actuación relacionados con las dimensiones social y cultural del lenguaje, como:

1) el análisis de variedades y fenómenos lingüísticos derivados de situaciones de contacto lingüístico e intercultural, especialmente en contextos geográficos multilingües;

2) el análisis de casos de convergencia y divergencia dialectales a partir, fundamentalmente, de la recogida e interpretación de datos en el marco de una lingüística variacionista, y

3) la interpretación de medidas diseñadas por los poderes institucionales en el ámbito de la política y planificación lingüísticas para resolver problemas de las lenguas, favorecer o regular su uso y condicionar la valoración de los hablantes hacia éstas.

Vinculados, respectivamente, a cada una de las cinco líneas de investigación del programa y a la actividad de los equipos e investigadores de las distintas universidades colaboradoras que lo sustentan, se desarrollarán estos cinco seminarios, de acuerdo con los intereses académicos de los doctorandos, para promover el intercambio de puntos de vista a partir de la presentación de las investigaciones en curso. Los estudiantes deberán participar de modo activo en los seminarios, por ellos seleccionados, bajo las indicaciones de sus tutores. Anualmente la Comisión Académica elaborará un calendario de actividades que podrán desarrollarse en el primer o segundo semestre.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Cada seminario, aunque impartido por diversos investigadores de las diferentes universidades implicadas en el programa, contará obligatoriamente con un profesor responsable, que emitirá un informe valorativo de la presencia y participación del estudiante en la actividad docente concreta.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Para el caso de que el seminario se desarrolle en una universidad distinta de la del estudiante, se prevén ayudas de índole universitaria, autonómica y de proyectos a los que los doctorandos puedan estar asociados.

ACTIVIDAD: Publicación científica (Oblig. 3)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	150
---------------------	-------------	-----

DESCRIPCIÓN

Publicación de, al menos, un trabajo en una revista o medio de relevancia en la disciplina lingüística. La actividad podrá realizarse en cualquier momento del periodo formativo. Constará de entre 75 y 150 horas. La cuantificación en horas por parte de la comisión académica dependerá de variables como la autoría individual o compartida o la redacción en una lengua extranjera.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Presentación de la publicación ya impresa o de certificación de estar aceptada o en prensa.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

El tutor orientará al alumno sobre el procedimiento de presentación de originales para publicación: principales revistas nacionales y extranjeras del ámbito científico de la lingüística, seguimiento de normas editoriales, proceso de selección por pares, indicios de calidad e impacto del órgano de expresión, etc.

ACTIVIDAD: Coloquio de doctorandos (Oblig. 4)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	50
---------------------	-------------	----

DESCRIPCIÓN

Asistencia y participación en reuniones científicas en las que cada doctorando, con independencia de su tutor o director de tesis, debe exponer, al conjunto de los profesores que integran la formación docente e investigadora del programa, la defensa de su plan de investigación y las principales líneas y estado actual de su trabajo en curso, con objeto de que al final se proceda a un foro de debate, discusión de ideas y puesta en común de las experiencias investigadoras. Al mismo tiempo el alumno deberá participar en los foros generados en las presentaciones de otros alumnos que se desarrollen en la misma línea de investigación. La actividad se realizará en el tercer año del periodo formativo.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El coordinador del programa emitirá un informe valorativo de la presencia y participación del estudiante en la actividad docente concreta. Asimismo, un tribunal formado por un mínimo de tres profesores realizará la evaluación del plan de investigación presentado en público. La calificación podrá ser "apto sin cambios", "apto con cambios" (que deberán ser incluidos) o "no apto" (en este caso habrá que volver a presentar el proyecto).

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

El Programa fomentará la celebración de la actividad en la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA.

ACTIVIDAD: Asistencia a congresos (Opt. 1)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	100
---------------------	-------------	-----

DESCRIPCIÓN

Con objeto de completar las 600 horas de actividades formativas, se incluyen a continuación diversas actividades que podrá realizar el doctorando, supervisado por su tutor o director y que, aunque no se consideran obligatorias, permitirán alcanzar las 600 horas de actividades formativas preceptivas. Además de las actividades formativas opcionales aquí recogidas, podrían ser reconocidas por la Comisión Académica del programa de doctorado como actividades de investigación otras actividades presentadas por el doctorando que complementen su formación académica investigadora.

En cuanto a esta primera actividad, se trata de la participación en 3 congresos nacionales o internacionales, de carácter presencial o virtual.

La actividad podrá realizarse en cualquier momento del periodo formativo. Se prevé una horquilla de entre 50 y 100 horas para su realización. La duración en horas será la que conste en el diploma de participación. Si no se especificara, se requerirá a los organizadores del congreso la información relativa a este aspecto.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Presentación del diploma o certificación de asistencia emitido por los organizadores del congreso.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
El Programa fomentará la celebración de Jornadas, Congresos y Simposios de las distintas líneas de investigación y ámbitos científicos de la lingüística incluidos en el doctorado.		
ACTIVIDAD: Participación en congresos (Opt. 2)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	75
DESCRIPCIÓN		
Presentación de contribuciones en los congresos nacionales o internacionales a que se haya asistido. La actividad podrá realizarse en cualquier momento del periodo formativo. Se prevé entre 50 y 75 horas para su realización. La cuantificación en horas por parte de la comisión académica dependerá de variables como la autoría individual o compartida o la redacción en una lengua extranjera.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Presentación del documento acreditativo emitido por los organizadores del congreso.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
El Programa fomentará la celebración de Jornadas, Congresos y Simposios de las distintas líneas de investigación y ámbitos científicos de la lingüística incluidos en el mismo y donde los doctorandos puedan presentar contribuciones.		
ACTIVIDAD: Movilidad de investigación (Opt. 3)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	50
DESCRIPCIÓN		
Realización de una estancia en un centro de investigación distinto del centro de origen por un tiempo mínimo de 10 días. Para el caso del Doctorado con Mención Europea será necesario, tal como lo requiere la normativa existente, la realización de una estancia de 3 meses en un centro extranjero de investigación. La actividad podrá realizarse en cualquier momento del periodo formativo. Se destinará un mínimo de 50 horas a su realización. Como se indica en la descripción, la duración se computará en días, que serán un mínimo de 10. Para el caso del Doctorado con Mención Europea la estancia será como mínimo de 3 meses. La valoración de esta actividad se realizará, por parte de la Comisión Académica, en función de la duración de la estancia.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Presentación de documento acreditativo de la realización de la estancia emitido por el centro receptor.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
El tutor orientará al doctorando sobre los distintos aspectos implicados en la actividad: elección del centro de investigación, solicitud, actividad investigadora a realizar, etc.		
ACTIVIDAD: Jornadas predoctorales de Lingüística (Opt. 4)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	25
DESCRIPCIÓN		
Asistencia y participación en las "Jornadas Predoctorales de Lingüística", jornadas en las que miembros de los distintos equipos y líneas de investigación darán unas charlas a los doctorandos para orientarles en el panorama de lo que actualmente se está haciendo en ese campo de investigación. La actividad se realizará preferentemente en el primer año del periodo formativo.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Presentación de documento acreditativo de la realización de la actividad emitido por los organizadores de las Jornadas.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
El Programa fomentará la celebración de las citadas jornadas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA.		
ACTIVIDAD: Proyectos y contratos (Opt. 5)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	100
DESCRIPCIÓN		
Participación activa en Proyectos y contratos I+D, contrato en empresa relacionada con la lingüística y la comunicación o en el marco del "Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada". La actividad se realizará en cualquier momento del periodo formativo. Se destinará un máximo de 100 horas para su realización. La cuantificación de la actividad por parte de la comisión será variable en función del grado de implicación del doctorando.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Presentación de documento acreditativo de la actividad por parte del responsable del proyecto o contrato de Investigación o del director del Instituto.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
El tutor orientará al doctorando sobre las posibilidades de participación en Proyectos I+D insertos en el programa, contratos vinculados a alguna línea de investigación del mismo o participación en las acciones y servicios prestados por el Instituto.		
ACTIVIDAD: Otras actividades formativas (Opt. 6)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	100

DESCRIPCIÓN		
Asistencia y participación en distintas actividades como seminarios, jornadas, cursos de especialización, etc., que favorezcan la formación científica del alumno. La actividad se realizará en cualquier momento del periodo formativo. Se destinará un máximo de 100 horas para su realización. La cuantificación dependerá del tipo de actividad.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Presentación de documento acreditativo de la realización de la actividad emitido por los organizadores de la misma.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
El tutor orientará al doctorando sobre las posibilidades de participación en las actividades online relacionadas con las correspondientes líneas de investigación del programa.		
ACTIVIDAD: Jornadas de Lingüística (Opt. 7)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	20
DESCRIPCIÓN		
Asistencia y participación en las "Jornadas de Lingüística", organizadas anualmente por el Área de Lingüística General de la Universidad de Cádiz con la participación de profesores de reconocido prestigio del panorama nacional e internacional. La actividad se realizará en cualquier momento del periodo formativo.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Presentación de documento acreditativo de la realización de la actividad emitido por los organizadores de las Jornadas.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
El Programa fomentará la celebración de las citadas jornadas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA.		
ACTIVIDAD: Jornadas de Lingüística y Cognición (Opt. 8)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	20
DESCRIPCIÓN		
Asistencia y participación en las "Jornadas de Lingüística y Cognición", organizadas anualmente por el Departamento de Filología Francesa e Inglesa de la Universidad de Cádiz con la participación de lingüistas de distintos campos filológicos y lingüísticos de la Facultad de Filosofía y Letras y profesores de reconocido prestigio del panorama nacional e internacional. La actividad se realizará en cualquier momento del periodo formativo.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Presentación de documento acreditativo de la realización de la actividad emitido por los organizadores de las Jornadas.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
El Programa fomentará la celebración de las citadas jornadas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA.		
ACTIVIDAD: Iniciación a los estudios de doctorado (Oblig. transversal 1)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	25
DESCRIPCIÓN		
A continuación se describen dos actividades formativas obligatorias de carácter transversal cuyo objetivo es el de lograr que todos los doctorandos de la Universidad de Cádiz adquieran una formación transversal homogénea que contribuya a garantizar el éxito de su periodo formativo.		
El objetivo de esta primera actividad es proveer a los doctorandos de la información necesaria sobre el programa formativo del doctorado, su evolución como investigadores en formación, el procedimiento de desarrollo de la investigación y de su formación y la elaboración y defensa de su tesis. Asimismo, se familiarizará con los procedimientos internos de la Escuela de Doctorado. Para ello serán tratados aspectos como el régimen de los programas de doctorado, los aspectos esenciales del Programa de Doctorado en Lingüística de la Universidad de Cádiz, la formación del doctorando, el desarrollo de una tesis, el uso del campus virtual de la Universidad de Cádiz y el seguimiento anual del doctorando.		

En cuanto a la planificación, se impartirá en el primer año un conjunto de sesiones cuya finalidad es ofrecer la información general que requieren los doctorandos: aspectos legales, administrativos, de organización, y académicos, tanto de los programas de doctorado en general como de los propios del programa.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Control de asistencia y acreditación del aprovechamiento de las actividades realizadas por el doctorando, realizado por cada una de las unidades que participen en el desarrollo de la actividad, que emitirán certificados de asistencia y, en su caso, de aprovechamiento.

La valoración global del doctorando, realizada por su tutor previo informe del director de la tesis, se incorporará al documento de actividades del doctorando, en los términos y con el alcance previsto en el Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No procede la movilidad.

Para facilitar el seguimiento de las sesiones, esta actividad podrá retransmitirse por videoconferencia y las sesiones quedarán grabadas a disposición de los doctorandos.

ACTIVIDAD: Búsqueda, gestión, comunicación y difusión de la información científica (Oblig. transversal 2)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	25
---------------------	-------------	----

DESCRIPCIÓN

Curso impartido por personal especializado de los servicios bibliotecarios (Biblioteca Central) de la Universidad de Cádiz cuya finalidad procurar al doctorando las habilidades necesarias para la gestión de los procesos de búsqueda, acceso, organización, evaluación y uso de la documentación, información y bibliografía académica y científica.

El objetivo de esta actividad es el de facilitar al doctorando la evaluación cualitativa de las fuentes documentales a las que pueda acceder en línea, permitiendo orientar más adecuadamente su labor investigadora y facilitándole el contraste previo y en tiempo real con el estado mundial de la investigación, disponible en formato electrónico a texto completo o referenciado. Para ello, se tratarán en ella los siguientes aspectos: gestión de fondos documentales y bibliográficos, la gestión en la Universidad de Cádiz y sus fondos, aspectos básicos del régimen de la propiedad intelectual, la documentación "en línea", sus fuentes generales y especiales, la gestión y evaluación de las fuentes documentales y bibliográficas, elaboración de informes científicos, difusión de los resultados de la investigación y la estrategia del impacto, y la elaboración del *curriculum vitae*.

En cuanto a la planificación de esta actividad, deberá impartirse en el primer año.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Control de asistencia e informe del personal instructor.

La valoración global del doctorando, realizada por su tutor previo informe del director de la tesis, se incorporará al documento de actividades del doctorando, en los términos y con el alcance previsto en el Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No procede la movilidad.

Para facilitar el seguimiento de las sesiones, la actividad podrá retransmitirse por videoconferencia y las sesiones quedarán grabadas a disposición de los doctorandos.

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS

En cuanto a la supervisión y seguimiento del doctorando, el Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, regula el desarrollo y seguimiento de la tesis doctoral.

http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia/REGLAMENTO_ESTUDIOS_BOUCA_147.pdf

5.1.1. RESPONSABILIDADES DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN LA SUPERVISIÓN DE LOS DOCTORANDOS

Según establece el artículo 7º. del Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, la comisión académica es el órgano responsable de la definición del programa de doctorado, de su actualización, calidad y coordinación, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando del Programa.

En el ámbito de la supervisión del Programa de doctorado, corresponde a la Comisión Académica:

Organizar, diseñar y coordinar las actividades de formación e investigación del programa de doctorado.

Controlar el cumplimiento de los procedimientos de asignación del tutor y del director, de la elaboración del documento de actividades de cada doctorando, de la valoración anual del plan de investigación y del documento de actividades del doctorando, del control de la calidad de las tesis doctorales y de la valoración de las actividades de fomento de dirección y supervisión múltiple de tesis doctorales. Para realizar estas funciones puede nombrar una comisión de seguimiento.

Organizar el programa de movilidad de los doctorandos y analizar sus resultados.

Planificar la adquisición de las competencias previstas tanto para los doctorandos a tiempo completo como a tiempo parcial.

Velar por el seguimiento de los doctores egresados del Programa.

Autorizar la incorporación de nuevo profesorado al programa de doctorado y la colaboración de profesionales en actividades específicas.

Coordinar la gestión de las solicitudes de ayudas públicas o privadas al programa, a sus alumnos y a los investigadores, destinadas al fomento de la movilidad, la internacionalización o la excelencia.

Resolver las dudas o controversias que pudieran plantearse en el desarrollo del programa de doctorado.

Otras funciones que pueda asignarle la escuela de doctorado o el centro al que esté adscrito el programa de doctorado o algunas de sus líneas de investigación.

En relación con los doctorandos, corresponde a esta comisión las siguientes funciones:

Establecer los complementos de formación metodológica y científica del doctorando, según los perfiles de acceso.

Asignar a los alumnos de doctorado el tutor y/o el director de tesis.

Autorizar la realización de los estudios de doctorado a tiempo parcial y la prórroga del plazo para presentar la tesis doctoral. Conceder la baja temporal en el programa de doctorado.

Evaluar anualmente el Plan de Investigación y el documento de actividades de los doctorandos, junto con los informes de los tutores y los directores de tesis, para elevarlos a la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, que asumirá la certificación de los datos obtenidos y su presentación y su publicación.

Velar para que la tesis cumpla con los requisitos señalados en este reglamento y haya superado el control de calidad requerido, autorizando, si procede, su presentación.

Autorizar que las tesis puedan concurrir a la Mención Internacional.

Proponer los miembros del tribunal que evaluarán la tesis doctoral, para su nombramiento por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz.

Autorizar el seguimiento y el control de las tesis doctorales en régimen de cotutela

5.1.2. FOMENTO DE LA DIRECCIÓN Y TUTORIZACIÓN DE TESIS DOCTORALES

El director de tesis es el máximo responsable de la coherencia y de la idoneidad de las actividades de formación del doctorando, del impacto y de la novedad en su campo de la temática de la tesis doctoral y de la guía en la planificación y su adecuación, en su caso, a la de otros proyectos y actividades en las que se inscriba el doctorando.

El tutor es el responsable de la adecuación de la formación y de la actividad investigadora del doctorando a los principios de los programas y, en su caso, de las escuelas de doctorado. El tutor tiene además la obligación de velar por la interacción del doctorando con la comisión académica del programa y la supervisión de la formación del doctorando.

Para fomentar y valorar la dirección y tutorización de tesis doctorales, en la normativa de la Universidad de Cádiz de reconocimiento de actividades, se contabiliza como actividad docente la dedicación del profesorado a la dirección y tutorización de tesis doctorales.

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia>

En particular, para fomentar el desarrollo profesional de los tutores, se contemplan actuaciones específicas. La Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz planifica y ejecuta actividades de formación del profesorado. El calendario de actividades programadas para el curso 2013/2014 se publicará en septiembre de 2013 coincidiendo con el comienzo del curso académico e incluirá

actividades que contemplan la formación en competencias ligadas a las labores de gestión, investigación y docencia del profesor.

En la oferta para el Curso académico 2013/2014 se encuentra planificada la impartición de un curso que contempla la formación tanto académica como técnica del tutor de tesis. Como protagonista principal de la labor de supervisión de la formación del doctorando, el Curso pretende desde el punto de vista académico introducir al tutor en el conocimiento de su labor y responsabilidades como tal, y capacitarle metodológicamente para llevarla a cabo. Desde el punto de vista técnico, se pretende familiarizar al tutor con todos y cada uno de los procedimientos relacionados con la tutela del doctorando e introducirle en el uso de herramientas informáticas ligadas a dicha gestión. El curso propiciará el intercambio de experiencias y participarán profesores experimentados tanto en la gestión como en la actividad académica de guía al doctorando.

Por otro lado, en cumplimiento de lo preceptuado en el artículo 196 de los Estatutos de la Universidad de Cádiz, con carácter anual, se aprueba un Plan Propio de Investigación para el fomento y apoyo de la actividad investigadora. Dentro del Plan Propio de Investigación se contemplan específicamente Ayudas para el Fortalecimiento de la Investigación, entre las que se encuentran la convocatoria de Ayudas a Nuevos Directores de Tesis Doctorales

<http://www.uca.es/unidadgestinvestigacion/plan-propio-investigacion-2012>

5.1.3. FOMENTO DE LA DIRECCIÓN CONJUNTA DE TESIS DOCTORALES

Según establece el artículo 16 del Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, el doctorando podrá contar, previa autorización de la comisión académica, con un codirector, cuando concurren razones de índole académica que lo justifiquen. Por razones de índole académica atendibles se entenderá, entre otras, la conveniencia del ejercicio de la codirección de la tesis por parte de un director experimentado y un director novel, la cotutela de tesis interdisciplinarias y la colaboración con otra universidad u otra institución nacional o internacional. Cuando la razón de índole académica sea la conveniencia del ejercicio de la codirección de la tesis por parte de un director experimentado y un director novel, a éste último sólo será exigible la condición de doctor para ser codirector. La autorización para la codirección podrá ser revocada con posterioridad si a juicio de la comisión académica la codirección no beneficia el desarrollo de la tesis.

La Universidad de Cádiz, en el marco de su estrategia de internacionalizar su potencial docente e investigador, participa de una serie de convenios y acuerdos con universidades hispanoamericanas (Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca-Argentina; Universidad Marítima Internacional de Panamá, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Puerto Rico, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua...) que incluyen la colaboración en el ámbito del posgrado en general y del doctorado en particular. En este caso se suscriben compromisos de co-tutela y de dirección y supervisión compartida de tesis doctorales.

5.1.4. GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz y, por ende, el presente Programa de Doctorado se guían por los criterios y principios éticos recogidos en el European Charter for Researchers and a Code of Conduct for the Recruitment of Researchers. La tarea del investigador ha de llevarse a cabo en todo momento con el concurso de principios básicos como el respeto a la dignidad, la libertad de investigación, la praxis ética, la responsabilidad profesional, el respeto a la ley, la rendición de cuentas, la divulgación y explotación de los resultados, el compromiso público y otros que figuran en el citado documento. La Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz velará, entre otros aspectos, por el respeto de la propiedad intelectual e industrial, la transparencia en la gestión de los proyectos de investigación, la responsabilidad para con la sociedad beneficiaria de los resultados y el desarrollo sostenible como objetivo esencial para la conservación del entorno natural. Igualmente, la Escuela de Doctorado está comprometida con la sociedad no sólo en la formación continua, sino también en la proyección de la experiencia de los investigadores consolidados sobre los jóvenes que se inician en la investigación.

Por otra parte, todos los participantes en el Programa de Doctorado, así como los integrantes de la Escuela Doctoral, se someten al Código Peñalver, un código ético que fue aprobado por Acuerdo del Claustro Universitario de 29 de noviembre de 2005.

http://www.uca.es/recursos/doc/Nuestra_universidad/361177178_3092010101046.pdf

La Universidad de Cádiz cuenta con un Comité de Bioética, entre cuyas funciones está la de buscar la armonización del uso de las Ciencias Biomédicas o Experimentales con los Derechos humanos y velar por el cumplimiento de las buenas prácticas de investigación y experimentación. Dicho Comité se rige por el Reglamento CG05/2009, de 20 de abril, publicado en el BOUCA nº 93, de 27 de mayo de 2009.

<http://www.uca.es/recursos/bouca/93.pdf>

La Escuela Doctoral, al dotarse de un Reglamento de régimen interno, ya se sometía en este aspecto a la supervisión de los comités competentes. En el art. 23.3 del Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, se establecen las necesarias limitaciones en “aquellos planes de investigación en los que se incluyan como objeto de estudio seres humanos, animales o material biológico procedentes de éstos”, ya que habrán de contar con el visto bueno de los comités de ensayos clínicos, de ética, o cualquier otro al que se le confíe esta competencia.

<http://escueladoctoral.uca.es/organizacion/normativa>

Por otra parte, varios documentos normativos de la Universidad de Cádiz prevén la implantación de un Código de buenas prácticas de investigación y elaboración de tesis doctorales. Así figura en el Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado (Disposición Adicional Primera):

http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia/REGLAMENTO_ESTUDIOS_BOUCA_147.pdf

Y en el Reglamento de régimen interno de la Escuela (art. 6.3 y la Disposición Adicional Primera):

<http://escueladoctoral.uca.es/organizacion/normativa/reglamento-interno-bouca-153>

Este Código, que deberán suscribir todos los miembros que integren la Escuela, se encuentra en fase de elaboración, con el fin de que esté en vigor para el inicio de los nuevos programas de doctorado:

<http://escueladoctoral.uca.es/prueba/codigo-de-buenas-practicas>

La elaboración del Código requerirá la participación de las comisiones académicas de los programas de doctorado que se impartan en la Escuela, con la finalidad de trasladar a la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz la información necesaria. El artículo 5º del Reglamento UCA/CG12/2012, de 17 de diciembre de 2012, por el que se regula el régimen de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, encomienda a la Comisión de Doctorado la elaboración final del texto:

http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia/REGLAMENTOCOMISIONDOCTORADOBOUCA_153.pdf

5.1.5. PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS INTERNACIONALES

Si bien el programa de doctorado propuesto cuenta con la participación de profesores de excelencia extranjeros (véase la documentación adjunta en el apartado de “Otras colaboraciones”) que pertenecerán, como expertos internacionales, a la Comisión Académica de seguimiento de todos los aspectos relacionados con la formación docente e investigadora del mismo, el Área de Lingüística General cuenta, además de estos investigadores incluidos en las líneas de investigación del programa y que proceden de las universidades Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Alemania) y Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica), con numerosos convenios internacionales de cooperación científica con diferentes universidades, instituciones, centros o institutos de investigación (véase el apartado introductorio de esta memoria). En este sentido, podremos contar con un relevante grupo de expertos internacionales para el asesoramiento científico de determinados aspectos específicos relacionados con las líneas de contenido o la investigación concreta de algún doctorando, la elaboración, en el caso de las tesis internacionales con mención europea, de los informes previos preceptivos y la constitución de los tribunales de las correspondientes tesis doctorales.

5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

Uno de los aspectos más relevantes del RD 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, se refiere al seguimiento que la universidad debe realizar del desarrollo de la tesis doctoral del investigador en formación. El seguimiento anual es de obligado cumplimiento, según dispone el artículo 11 del citado Real Decreto. El procedimiento para hacer el seguimiento lo desarrolla cada universidad. La Universidad de Cádiz, atendiendo a dicho requerimiento, ha desarrollado los distintos procedimientos de seguimiento del doctorando en los artículos 15 a 21 del Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, regulando el marco en el que la Comisión Académica de este Programa de Doctorado habrá de desarrollar sus labores de supervisión y seguimiento.

5.2.1. PROCEDIMIENTO PARA ASIGNACIÓN DE TUTOR Y DIRECTOR DE TESIS

1. Según dispone el artículo 15 del Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, tras la admisión del doctorando al programa de doctorado, la comisión académica le asignará un tutor de entre los doctores con acreditada experiencia investigadora que estén ligados a la unidad o a la escuela responsable del

programa de doctorado. Los requisitos exigibles al tutor son los mismos que los previstos para el nombramiento del director de la tesis.

El nombramiento del tutor podrá ser modificado en cualquier momento, siempre que la comisión académica, oído el doctorando, aprecie que concurren razones justificadas y así lo acuerde.

2. Según dispone el artículo 16 del Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, la comisión académica del programa de doctorado asignará a cada doctorando un director de tesis doctoral en el plazo máximo de seis meses desde su matriculación en concepto de tutela académica.

El director de tesis es el máximo responsable de la coherencia y de la idoneidad de las actividades de formación del doctorando, del impacto y de la novedad en su campo de la temática de la tesis doctoral y de la guía en la planificación y su adecuación, en su caso, a la de otros proyectos y actividades en las que se inscriba el doctorando.

El Director de la tesis puede coincidir con el tutor, salvo el supuesto en el que el director de la tesis no esté adscrito al programa de doctorado en el que esté matriculado el doctorando o sea externo a la Universidad de Cádiz o a la unidad o escuela organizadora del programa.

El director de la tesis podrá ser cualquier doctor español o extranjero, con experiencia acreditada investigadora, con independencia de la universidad, centro o institución en que preste sus servicios. En caso de pertenencia a un organismo público de investigación, requerirá el previo acuerdo del órgano responsable del programa de doctorado, en la forma en que prevé su propia normativa reguladora.

Se considerará que un doctor tiene experiencia investigadora acreditada a efectos de su nombramiento como director de tesis, cuando cumpla alguno de los siguientes requisitos:

- a) Tener reconocido al menos una evaluación positiva de la actividad investigadora por parte de la CNEAI en los últimos seis años. En su caso, cuando no corresponda la aplicación de este criterio, el director deberá acreditar méritos equiparables al señalado. Los criterios serán valorados e informados por el vicerrector con competencia en materia de doctorado.
- b) Ser investigador principal de un proyecto de investigación del Programa de Investigación de la Unión Europea; Plan Nacional de I+D+i; Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía, u otros proyectos de investigación de convocatorias competitivas equivalentes nacionales o extranjeras, o haberlo sido en los últimos cinco años. Los criterios de equivalencia serán valorados e informados por el vicerrector con competencia en materia de doctorado.
- c) Haber dirigido o codirigido una tesis doctoral en los últimos cinco años que hubiera obtenido la máxima calificación y que haya dado lugar, al menos, a dos publicaciones en revistas con índice de impacto o igual número de contribuciones relevantes en su campo científico, según los criterios vigentes para la evaluación de la actividad investigadora por parte de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora.

El nombramiento de director o de codirector de un doctorando podrá ser modificado en cualquier momento del período de realización del doctorado, siempre que la comisión académica del programa, oído el doctorando, aprecie que concurren razones justificadas y así lo acuerde.

Para la asignación del Director de tesis, el Programa de Doctorado pondrá a disposición del estudiante una base de datos con las líneas de investigación. Dentro de cada línea de investigación, el estudiante podrá consultar los datos de los investigadores que trabajan en la misma así como la temática concreta de investigación. Así el estudiante podrá reunirse con los investigadores y alcanzar en su caso un compromiso de dirección de tesis. La Comisión Académica ratificará, si procede, esa asignación.

En caso de que el estudiante no haga uso de esta posibilidad, una vez admitido en el Programa de Doctorado, y según su Curriculum Vitae y la temática investigadora elegida, la Comisión Académica seleccionará al director o directores más adecuados con quienes se pondrá en contacto enviándole el curriculum vitae del estudiante. Después de su estudio, el investigador podrá admitir o no al estudiante como doctorando comunicándose a la Comisión Académica, quien ratificará, si procede, esa asignación.

5.2.3. PROCEDIMIENTO PARA LA VALORACIÓN ANUAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN Y EL DOCUMENTO DE ACTIVIDADES DEL DOCTORANDO

El seguimiento o evaluación anual del investigador en formación lo realiza la Comisión Académica del Programa de Doctorado, que se reunirá al efecto con una periodicidad mensual. Para realizar el seguimiento individualizado la Comisión estudiará el plan de investigación y el documento de actividades de cada doctorando junto con los informes que a tal efecto deben emitir el tutor, en su caso, y el director o codirectores.

Para la evaluación se valorará especialmente el desarrollo del plan de investigación del doctorando, en particular en relación con el cronograma propuesto y las modificaciones producidas, la oportunidad de la metodología propuesta y los avances contrastables logrados en la investigación.

La Comisión Académica emitirá un informe de evaluación del investigador en formación. La evaluación positiva será requisito indispensable para la continuación del doctorando en el programa. En caso de evaluación negativa, que será debidamente motivada, el doctorando deberá ser de nuevo evaluado en el plazo de seis meses, a cuyo efecto elaborará un nuevo Plan de investigación. En el supuesto de producirse nueva evaluación negativa, el doctorando causará baja definitiva en el programa.

Puede consultarse el Modelo de Plan de Investigación en el siguiente enlace:

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/tramites-administrativos-y-formularios>

Finalizado el plan de investigación, el interesado remitirá la tesis doctoral junto con la documentación requerida a la comisión académica del programa de doctorado, solicitando la conformidad para proceder a su posterior tramitación.

La comisión académica garantizará que las tesis doctorales cumplan con los requisitos del control de calidad previstos en el programa de doctorado.

En un plazo máximo de treinta días hábiles tras la solicitud, la comisión académica ha de efectuar una valoración formal de la tesis doctoral, recomendando las modificaciones que considere oportunas o autorizando, si procede, su tramitación.

Según establece el art. 24 del Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, con carácter general la autorización para la tramitación estará supeditada a que la tesis reúna alguno de los siguientes indicios de calidad:

- a) Producción científica derivada de la tesis. Se considerará como indicio de calidad de la tesis la obtención de resultados publicados en, al menos, una revista de difusión internacional con índice de impacto incluida en el Journal Citation Reports. En aquellas áreas en las que no sea aplicable este criterio se atenderá a la equivalencia que permitan los criterios establecidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para esos campos científicos. En las publicaciones el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.
- b) Internacionalización de la tesis. La tesis, además de cumplir con los requisitos exigibles legalmente para que sea presentada y defendida como tesis con Mención Internacional, deberá contar con contribuciones científicas, no incluidas necesariamente en el apartado anterior, en las que el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.

5.2.4. PREVISIÓN DE LAS ESTANCIAS DE LOS DOCTORANDOS EN OTROS CENTROS DE FORMACIÓN, NACIONALES E INTERNACIONALES, CO # TUTELAS Y MENCIONES INTERNACIONALES.

La Universidad de Cádiz, a través de su Escuela Doctoral, promoverá acciones encaminadas a que los investigadores en formación realicen una estancia en otro centro de formación distinto del de origen, nacional o extranjero. Cuando el centro de destino se encuentre en el extranjero podrá optar, si se cumplen el resto de los requisitos, a la mención de Doctorado Internacional.

Las estancias de los doctorandos en otros centros, así como los regímenes de co-tutela, se canalizarán a través de los convenios marcos y específicos internacionales ya suscritos por la Universidad de Cádiz con países de Hispanoamérica y Europa, con Estados Unidos, Rusia y China, así como de otros acuerdos internacionales que pudieran establecerse.

Para favorecer la realización de las estancias de los doctorandos en otros centros de formación e investigación, la Universidad de Cádiz convoca ayudas anualmente a través de diversas redes de colaboración, como son la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y la Fundación Carolina. Igualmente la Universidad de Cádiz participa, a través del Aula Universitaria del Estrecho, de programas anuales que posibilitan el intercambio de estudiantes a ambos lados del Estrecho. Los programas de intercambio están dirigidos tanto a alumnos de grado o máster como de doctorado.

A) MENCIÓN DOCTORADO INTERNACIONAL

Al efecto dispone el art. 35 del Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, que el título de doctor podrá incluir en su anverso la mención «Doctorado Internacional», siempre que concurran las siguientes circunstancias:

- a) Que, durante el periodo de formación necesario para la obtención del Título de Doctor, el doctorando haya realizado una estancia mínima de tres meses fuera de España en una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio, cursando estudios o realizando trabajos de investigación relacionados con la tesis doctoral.
- b) La estancia y las actividades han de ser avaladas por el Director y autorizadas por la comisión académica, y se incorporarán al documento de actividades del doctorando. La estancia será acreditada con el certificado correspondiente expedido por el responsable del equipo o del grupo de investigación del organismo donde se haya realizado.
- c) En el caso de doctorandos extranjeros, no se considerarán las estancias realizadas en la universidad en la que cursaron sus estudios de grado o postgrado ni a la que se encuentren vinculados.
- d) Que parte de la tesis doctoral, al menos el resumen y las conclusiones, se haya redactado y sea presentado en una de las lenguas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento, distinta a cualquiera de las lenguas oficiales en España. Esta norma no será de aplicación cuando las estancias, informes y expertos procedan de un país de habla hispana.
- e) Que la tesis haya sido informada por un mínimo de dos expertos doctores pertenecientes a alguna institución de educación superior o instituto de investigación no española.
- f) Que al menos un experto perteneciente a alguna institución de educación superior o centro de investigación no española, con el Título de Doctor, y distinto del responsable de la estancia mencionada en el apartado a), haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.
- g) Que la comisión académica compruebe que la tesis cumple con los requisitos señalados en este precepto y autorice, si procede, que pueda concurrir a la Mención Internacional.

Al efecto dispone el art. 35 del Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, que el título de doctor

podrá incluir en su anverso la mención «Doctorado Internacional», siempre que concurran las siguientes circunstancias:

- a. Que, durante el período de formación necesario para la obtención del Título de Doctor, el doctorando haya realizado una estancia mínima de tres meses fuera de España en una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio, cursando estudios o realizando trabajos de investigación relacionados con la tesis doctoral.
- b. La estancia y las actividades han de ser avaladas por el Director y autorizadas por la comisión académica, y se incorporarán al documento de actividades del doctorando. La estancia será acreditada con el certificado correspondiente expedido por el responsable del equipo o del grupo de investigación del organismo donde se haya realizado.
- c. En el caso de doctorandos extranjeros, no se considerarán las estancias realizadas en la universidad en la que cursaron sus estudios de grado o postgrado ni a la que se encuentren vinculados.
- d. Que parte de la tesis doctoral, al menos el resumen y las conclusiones, se haya redactado y sea presentado en una de las lenguas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento, distinta a cualquiera de las lenguas oficiales en España. Esta norma no será de aplicación cuando las estancias, informes y expertos procedan de un país de habla hispana.
- e. Que la tesis haya sido informada por un mínimo de dos expertos doctores pertenecientes a alguna institución de educación superior o instituto de investigación no española.
- f. Que al menos un experto perteneciente a alguna institución de educación superior o centro de investigación no española, con el Título de Doctor, y distinto del responsable de la estancia mencionada en el apartado a), haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.
- g. Que la comisión académica compruebe que la tesis cumple con los requisitos señalados en este precepto y autorice, si procede, que pueda concurrir a la Mención Internacional.

B) TESIS EN RÉGIMEN DE COTUTELA

En la Universidad de Cádiz se fomenta, asimismo, el régimen de cotutela en la dirección de tesis, regulándose de forma específica en el art. 36 del Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz. Se entiende como tesis doctoral en régimen de cotutela aquella en la que existe una dirección conjunta entre un director de tesis perteneciente a la Universidad de Cádiz y otro perteneciente a una universidad extranjera, realizándose la tesis entre ambas instituciones. La cotutela de tesis tiene como objetivo inmediato, siempre en condiciones de reciprocidad, la obtención del Título de Doctor por las dos Universidades participantes.

La cotutela de tesis sólo podrá establecerse, en cada caso, con una única universidad extranjera, y se sustentará en un convenio específico firmado al efecto, en virtud del cual cada institución reconocerá la validez de la tesis doctoral defendida en este marco y se comprometerá a expedir el Título de Doctor.

Los estudios de doctorado en régimen de cotutela se ajustarán a los siguientes requisitos:

a. La solicitud de cotutela se presentará por el doctorando a la comisión académica del programa de doctorado, que procederá a informar dicha solicitud y tramitarla ante la Comisión de Doctorado, quién resolverá.

El doctorando tendrá esta consideración en ambas universidades, manteniendo vinculación en ambas mediante esta figura hasta la exposición y defensa de la tesis, debiéndose indicar en el convenio específico la regulación administrativa y económica que garantice la matricula de tutela académica de estudios de Doctorado o equivalente en la universidad extranjera durante este periodo, así como la correspondencia de calificaciones.

b. Los doctorandos en cotutela realizarán el plan de investigación bajo la supervisión de un director de tesis en cada una de las dos universidades firmantes del convenio, asumiendo ambos la codirección de la tesis.

c. El plazo de preparación de la tesis doctoral se adecuará a los límites establecidos en las normativas vigentes en ambos países. En caso de conflicto, se atenderá a lo dispuesto la normativa del país de lectura de la tesis doctoral.

d. Durante este tiempo, la estancia del doctorando se repartirá entre las dos universidades, de modo que en cada una de ellas el periodo de estancia mínimo no será inferior a nueve meses, salvo que en el convenio se establezca otro periodo mínimo, en cuyo caso se estará a lo dispuesto en el mismo.

e. El tribunal será designado de común acuerdo por las dos universidades y su composición deberá cumplir los requisitos que establezca la legislación vigente en ambos países. En caso de conflicto, se atenderá a lo dispuesto la normativa del país de lectura de la tesis doctoral.

f. Si las lenguas oficiales de las dos universidades participantes son diferentes, la tesis se redactará en una de las dos lenguas y se completará con un resumen en el otro idioma que deberá contener, al menos: Propósito y delimitación de la Investigación; Procedimientos; Criterios que justifican el estudio y fundamentación teórica; Metodología de investigación empleada; Referencia a los resultados, y Conclusiones más significativas.

g. En todo caso, en la universidad donde no se defienda la tesis, se presentará un resumen redactado en la lengua oficial que corresponda, que se incorporará al expediente.

h. La comisión académica de cada Programa de doctorado es la responsable de la autorización, seguimiento y control de las tesis doctorales en régimen de cotutela, de acuerdo con las normas en vigor.

PREVISIÓN POR CADA CURSO ACADÉMICO

MENCIONES INTERNACIONALES	
COTUTELAS	

5.2.5. COMPROMISO INSTITUCIONAL

Una vez asignado el director de tesis se establecerá un compromiso institucional que deberá ser firmado, al menos, por el doctorando, su tutor y/o director de la tesis y el coordinador del programa de doctorado.

En el marco del Estatuto del Personal Investigador en Formación, el compromiso institucional definirá los extremos de la relación académica entre el doctorando y la Universidad de Cádiz, incluidas las funciones de supervisión del doctorando que corresponden al tutor y/o al director de la tesis, así como la aceptación del procedimiento de resolución de conflictos que se establece en la presente norma y la regulación de los aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial que puedan generarse en el ámbito de los programas de doctorado.

El documento que contenga el compromiso se incorporará al Documento de actividades del doctorando.

El Modelo de Compromiso Institucional puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/tramites-administrativos-y-formularios>

5.2.6. PROCEDIMIENTO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Las dudas, controversias o conflictos que surjan en relación con el desarrollo del programa de doctorado serán conocidos y atendidos en primer término por la comisión académica del propio programa.

En caso de que esa primera instancia no solucione satisfactoriamente la cuestión planteada, su conocimiento y resolución corresponderá en primera instancia a la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, cuyas resoluciones podrán ser recurridas en alzada ante el Rector.

Se tendrá en cuenta para la resolución de las controversias y los conflictos la Recomendación de la Comisión Europea de 11 de marzo de 2005, relativa a la Carta Europea del Investigador y al Código de conducta para la contratación de investigadores.

Los criterios anteriores se entenderán sin perjuicio de las normas o criterios que, en su caso, haya previsto la Escuela de Doctorado.

La herramienta de comunicación de las eventuales quejas, reclamaciones y demás incidencias que se pone a disposición de los doctorandos es el "Buzón de Atención al Usuario de la UCA". El Buzón de Atención al Usuario de la UCA constituye una ventanilla única en materia de consultas, quejas y reclamaciones para canalizar la comunicación entre las personas, ya sean miembros de la comunidad

universitaria o externos, y los responsables de cada una de las Unidades y Servicios, tanto docentes como de dirección y administración de la Universidad de Cádiz.

Su objetivo principal es la mejora de todos los servicios prestados por la Universidad de Cádiz (docencia, investigación y gestión), estimulando la comunicación entre los usuarios y los responsables de las Unidades y Servicios, mediante un sistema ágil, de fácil manejo y con un alto nivel de discreción que, además, permitirá conocer la percepción que de la UCA tienen sus usuarios, aparte de propiciar el objetivo de reducir el tiempo de respuesta a las comunicaciones planteadas.

<https://buzon.uca.es/cau/index.do>

La Normativa reguladora del “Buzón de Atención al Usuario de la Universidad de Cádiz” (aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de septiembre de 2006; BOUCA núm. 49 de 6 de octubre. Modificada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 8 de abril de 2010; BOUCA núm. 106), puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://buzon.uca.es/docs/NormativaReguladoraBAU.pdf>

5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

El procedimiento para la presentación y defensa de la tesis doctoral del Programa de doctorado se regula en el Capítulo IV (Sobre la tesis doctoral), Capítulo V (Sobre la autorización de la tramitación, exposición pública y defensa de la tesis doctoral), Capítulo VI (Sobre el tribunal de tesis doctoral) y Capítulo VII (Sobre el acto de defensa de la tesis doctoral) del Título (Desarrollo de los estudios de Doctorado), Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz. Se dispone lo siguiente:

“ Capítulo IV

Sobre la tesis doctoral

Artículo 22. La tesis doctoral.- 1. La tesis doctoral consistirá en un trabajo original de investigación elaborado por el candidato relacionado con el campo científico, técnico o artístico del programa de doctorado realizado. La tesis debe capacitar al doctorando para el trabajo autónomo y profesional en el ámbito de la I+D+i.

2. La tesis podrá ser desarrollada y, en su caso, defendida, en los idiomas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento.

3. La Memoria de tesis se presentará acompañada del Plan de Investigación, del Documento de Actividades del doctorando, de un resumen en español y del Informe del director y, en su caso, del tutor de la tesis.

Artículo 23. Tesis como compendio de publicaciones.-1. La tesis doctoral podrá estar constituida por el conjunto de trabajos publicados por el doctorando sobre el plan de investigación de la tesis doctoral, en aquellos programas que por la naturaleza y evolución de su disciplina científica así lo permitan.

2. Los trabajos deberán haber sido aceptados para su publicación con posterioridad a la primera matriculación de tutela académica y deberán consistir en:

a) Un mínimo de tres artículos publicados o aceptados en revistas incluidas en los tres primeros cuartiles de la relación de revistas del ámbito de la especialidad y referenciadas en la última relación publicada por el Journal Citation Reports (SCI y/o SSCI).

b) Para los supuestos de disciplinas en los que el anterior criterio de valoración de las publicaciones no sea relevante, las tres publicaciones se evaluarán tomando como referencia las bases y los criterios relacionados por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para estos campos científicos, debiendo estar los artículos publicados en revistas incluidas en los dos primeros cuartiles de la última relación publicada.

c) Un libro o, como mínimo tres capítulos de libro, relacionados con el objeto de la tesis, que hayan sido publicados en editoriales de reconocido prestigio que cuenten con sistemas de selección de originales, pudiendo la comisión académica requerir un informe donde se haga constar estos aspectos.

3. En el caso de publicaciones con varios autores firmantes, el doctorando deberá hacer mención expresa de su contribución al trabajo realizado, justificando la relevancia de sus aportaciones frente al resto de los firmantes. En estos supuestos, además, se deberá presentar la conformidad de los restantes autores para la presentación como tesis por el doctorando, manifestando expresa y formalmente la propia renuncia a presentarlos como parte de otra tesis doctoral en cualquier otra universidad.

4. En los artículos y capítulos de libro el doctorando deberá ser preferentemente el primer autor, pudiendo ocupar el segundo lugar de los autores siempre que el primer lugar sea ocupado por la persona que ostente la dirección de la tesis. El vicerrector con competencia en materia de doctorado podrá emitir un informe valorando la relevancia y la eventual equivalencia de un orden de autores distinto del expresado, atendiendo a las especialidades de la disciplina.

5. En el caso de que la aportación sea un libro, el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría.

6. En esta modalidad, la tesis deberá constar al menos de los siguientes apartados:

a) Resumen;

b) introducción y justificación de la unidad temática de la tesis;

c) hipótesis y objetivos;

d) análisis crítico de los antecedentes;

e) discusión conjunta de los resultados obtenidos en los diferentes trabajos;

f) conclusiones alcanzadas, indicando de qué publicación o publicaciones se desprenden;

g) perspectivas, bibliografía y anexo con los artículos publicados o aceptados para su publicación, en cuyo caso se aportará justificante de la aceptación de la revista o editorial.

7. La Memoria de tesis irá acompañada, además, del Plan de Investigación, del Documento de Actividades del doctorando, de un resumen en español y del Informe del director o, en su caso, del tutor de la tesis, de un Informe con el factor de impacto y cuartil del Journal Citation Reports (SCI y/o SSCI) o de las bases de datos de referencia del área en el que se encuentran las publicaciones presentadas.

Capítulo V

Sobre la autorización de la tramitación, exposición pública y defensa de la tesis doctoral

Artículo 24. Solicitud y autorización de la tramitación de la presentación de la tesis.-1. Finalizado el plan de investigación, el interesado remitirá la tesis doctoral junto con la documentación requerida a la comisión académica del programa de doctorado, solicitando la conformidad para proceder a su posterior tramitación.

2. La comisión académica garantizará que las tesis doctorales cumplen con los requisitos del control de calidad previstos en el programa de doctorado. A estos efectos, el programa de doctorado podrá establecer requisitos mínimos de calidad e impacto de una tesis para que se pueda autorizar su defensa y/o la necesidad de recabar el informe favorable de expertos nacionales o internacionales externos al programa de doctorado.

3. En un plazo máximo de treinta días hábiles tras la solicitud, la comisión académica ha de efectuar una valoración formal de la tesis doctoral, recomendando las modificaciones que considere oportunas o autorizando, si procede, su tramitación.

4. Además del cumplimiento de los requisitos establecidos en el control de calidad del programa de doctorado, con carácter general la autorización para la tramitación estará supeditada a que la tesis reúna alguno de los siguientes indicios de calidad:

a) Producción científica derivada de la tesis. Se considerará como indicio de calidad de la tesis la obtención de resultados publicados en, al menos, una revista de difusión internacional con índice de impacto incluida en el Journal Citation Reports. En aquellas áreas en las que no sea aplicable este criterio se atenderá a la equivalencia que permitan los criterios establecidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para esos campos científicos. En las publicaciones el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.

b) Internacionalización de la tesis. La tesis, además de cumplir con los requisitos exigibles legalmente para que sea presentada y defendida como tesis con Mención Internacional, deberá contar con contribuciones científicas, no incluidas necesariamente en el apartado anterior, en las que el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.

Artículo 25. Depósito y exposición pública de la tesis doctoral.-1. En caso de ser autorizada la tramitación de la tesis por la comisión académica del programa de doctorado, el doctorando deberá entregar en la Secretaría General de la Universidad de Cádiz dos ejemplares de la misma, que quedarán en depósito durante un plazo de quince días lectivos, uno en la propia Secretaría General, en otro en la unidad o escuela responsable del programa de doctorado, donde podrán ser examinados por cualquier doctor que lo solicite. Si un doctor lo estimara pertinente, podrá dirigir por escrito a la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz las consideraciones que estime oportuno formular.

Cuando la naturaleza del trabajo de la tesis doctoral no permita su reproducción, el requisito de la entrega de ejemplares quedará cumplido con el depósito del original en la Secretaria General de la Universidad de Cádiz.

2. Los Centros responsables del doctorado comunicará el depósito de la tesis doctoral a todos los doctores a través de los Departamentos, y a través de la página web de la Universidad, hará difusión de las tesis que se encuentren en depósito en cada momento. Artículo 26. Autorización para la defensa de la tesis por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz.-1. Finalizado el plazo de depósito, las observaciones que se hubieran presentado se remitirán al coordinador del programa de doctorado, al director de la tesis y al doctorando, quienes deberán emitir informe que dé respuesta a las mismas en el plazo de 20 días hábiles.

2. La Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, a la vista de los escritos recibidos y en su caso, previa consulta a la comisión académica del programa de doctorado y a los especialistas que estime oportuno, decidirá en el plazo máximo de 30 días si la tesis doctoral se admite a trámite para su defensa o si, por el contrario, de forma motivada, procede retirarla.

3. Hasta el momento del acto de defensa y exposición pública de la tesis, la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz podrá suspender la autorización para la defensa de la tesis si se dieran circunstancias graves sobrevenidas que justificaran esta medida, lo que deberá comunicarse a la persona que desempeñe la presidencia del tribunal.

Artículo 27. Matrícula de la defensa de la tesis doctoral.-Una vez obtenida la autorización para la defensa de la tesis doctoral, la persona interesada formalizará la matrícula de defensa de la misma.

Capítulo VI

Sobre el tribunal de tesis doctoral

Artículo 28. Nombramiento.-Autorizada la defensa de la tesis doctoral por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, la comisión académica propondrá, para su nombramiento por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, los miembros del tribunal que evaluará la tesis doctoral, previa propuesta del director de la tesis y, en su caso, refrendada por el Tutor. Esta propuesta irá acompañada de la aceptación a formar parte del tribunal y la declaración de cumplir alguno de los requisitos exigidos para la acreditación de la actividad investigadora.

La comisión académica solicitará al presidente del tribunal de tesis que determine el día, hora y lugar en el que se realizará el acto de exposición y defensa. Artículo 29. Composición del tribunal de la tesis doctoral.-1. El tribunal estará constituido por tres titulares y dos suplentes, que deberán cumplir los siguientes requisitos:

a) Todos los miembros que integren el tribunal deberán estar en posesión del título de Doctor y contar con experiencia investigadora acreditada en la materia a que se refiere la tesis o en otra que guarde afinidad con la misma. Se considerará como experiencia investigadora acreditada el cumplir alguno de los requisitos exigidos para dirigir tesis doctorales, excepto en el caso de los doctores de empresas, que podrán participar en los tribunales de tesis siempre que su actividad profesional esté relacionada con la I+D+i.

b) Sólo un miembro del tribunal podrá pertenecer a la Universidad de Cádiz. Los otros dos miembros no podrán estar adscritos a la escuela de doctorado ni al programa de doctorado en el que esté matriculado el doctorando, ni tener relación contractual o estatutaria con las instituciones o empresas que tengan establecidos convenios específicos de colaboración con la escuela de doctorado y/o el programa de doctorado correspondientes.

2. La presidencia del tribunal recaerá en el miembro con mayor categoría profesional y antigüedad, ejerciendo las funciones propias de la secretaria del tribunal la persona de menor categoría profesional y antigüedad. El miembro del tribunal adscrito a la Universidad de Cádiz podrá ser responsable de la tramitación administrativa del proceso de exposición y defensa de la tesis, previa autorización expresa del secretario con el visto bueno del presidente del tribunal.

3. En ningún caso podrán formar parte del tribunal de tesis el director de la misma ni, en el caso de tesis presentadas por compendio de publicaciones, los coautores de las mismas ni quienes incurran en cualquiera de las causas de abstención establecidos en la normativa pública.

Capítulo VII

Sobre el acto de defensa de la tesis doctoral

Artículo 31. Convocatoria del acto de defensa de la tesis. Constitución del tribunal.-1. Una vez autorizado el acto de exposición y defensa de la tesis, será convocado por quien presida el tribunal, que informará a quienes integran el tribunal, al doctorando, al director de la tesis y a la propia comisión académica del programa de doctorado con una antelación mínima de 72 horas a su celebración, indicando el día, lugar y hora de celebración de la lectura de la tesis.

2. La lectura de la tesis tendrá que realizarse en el plazo de 3 meses desde la autorización del acto de exposición y defensa.

3. El Centro con competencia en materia de doctorado, a través de la página web de la Universidad, hará difusión de los actos de lectura de tesis en cada momento.

4. Si el día fijado para el acto de defensa y exposición pública de la tesis no se presentara alguno de los miembros del tribunal, se incorporará uno de los suplentes nombrados, por su orden. Para continuar con la exposición será necesario que estén presentes los tres miembros del tribunal y que se cumpla el requisito sobre los integrantes del tribunal externos a la Universidad de Cádiz, escuela de doctorado y/o programa de doctorado. En caso de que se decidiese suspender el acto, se fijará otro día para realizar la defensa de acuerdo con el resto de quienes forman parte del tribunal y el doctorando, debiéndose comunicar el cambio al Centro de Posgrado y Formación Permanente de la Universidad de Cádiz y al coordinador del programa de doctorado.

5. La Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz no reconocerá como válidos los actos de lectura y defensa juzgados por tribunales que no se ajusten en su composición final a lo establecido en la legislación en vigor, o aquellos en que se incumplan algunos de los artículos del presente reglamento.

Artículo 32. Acto de exposición y defensa de la tesis doctoral.-1. El acto de exposición y defensa de la tesis tendrá lugar en sesión pública durante el periodo lectivo del calendario académico, en las instalaciones de la Universidad de Cádiz. En caso de que se desee realizar la defensa fuera del periodo lectivo o fuera de las instalaciones de la Universidad o por videoconferencia, deberá recabarse la autorización del Presidente de la Comisión de Doctorado.

2. El acto consistirá en la exposición oral por el doctorando del trabajo de investigación elaborado ante los miembros del tribunal, refiriéndose principalmente a la labor realizada, la metodología, el contenido y las conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales.

3. Los miembros del tribunal deberán expresar su opinión sobre la tesis presentada y podrán formular cuantas cuestiones consideren oportunas, a las que el doctorando podrá contestar. Asimismo, los doctores presentes en el acto público podrán formular cuestiones en el momento y forma que señale el presidente del tribunal.

4. En el caso de que el contenido de la tesis esté sujeto a convenios de confidencialidad con empresas, la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, previo informe de la comisión académica del programa de doctorado, podrá autorizar la presentación parcial de la tesis en el periodo de exposición pública, así como que el acto de exposición y defensa se realice, total o parcialmente, de forma restringida al tribunal. Artículo 33. Valoración de la tesis doctoral.-1. La tesis doctoral se evaluará en el acto de exposición y defensa según los siguientes criterios:

a) El tribunal dispondrá, con suficiente antelación, del documento de actividades del doctorando, con las actividades formativas realizadas. Este documento de seguimiento no dará lugar a una puntuación cuantitativa pero sí constituirá un instrumento de evaluación cualitativa que complementará la evaluación de la tesis doctoral.

b) El tribunal emitirá un informe único y la calificación global de la tesis en términos de «apto» o «no apto». El informe de valoración de la tesis, que deberá ser razonado, resultado de un examen y discusión de la misma, deberá incluir:

- i. Justificación del carácter innovador del tema de estudio.
- ii. Adecuación de la metodología utilizada o propuesta de alternativas
- iii. Grado de claridad en la exposición de los resultados obtenidos y análisis de los mismos.
- iv. Observación de la correcta elección y citación de la bibliografía.
- v. Análisis crítico de las conclusiones de estudio.

c) Las personas del tribunal emitirán un voto secreto sobre la idoneidad, o no, de que la tesis obtenga la mención de «cum laude», que se obtendrá si se emite el voto positivo por unanimidad. Mediante instrucción, el vicerrector con competencia en materia de doctorado establecerá el procedimiento para cumplir con las garantías legales exigidas para la emisión y el escrutinio de los votos. En todo caso, la votación indicada deberá hacerse en una sesión separada del acto de defensa de la tesis doctoral, mediante un procedimiento que garantice el secreto del voto y su custodia hasta la apertura de los sobres, en un acto público que se celebrará en las dependencias de la Oficina de Postgrado de la Universidad de Cádiz.

2. La entrega de las actas correspondientes a la exposición y la defensa de la tesis en la Oficina de Posgrado de la Universidad de Cádiz se realizará en el plazo máximo de cinco días hábiles posteriores al día de exposición y defensa de la tesis.

Artículo 34. Archivo y publicación electrónica de la tesis.-1. La Universidad de Cádiz, a través del Servicio de Biblioteca, se ocupará del archivo de la tesis en formato electrónico abierto en su repositorio institucional. Asimismo, desde el Centro de Posgrado y Formación Permanente se remitirá un ejemplar de la tesis en formato electrónico y la información complementaria al Ministerio de Educación.

2. En las circunstancias que aprecie la comisión académica del programa, entre otras, la participación de empresas en el programa o escuela, la existencia de convenios de confidencialidad con empresas o la posibilidad de generación de patentes que recaigan sobre el contenido de la tesis, se arbitrarán los mecanismos oportunos para que esta confidencialidad quede preservada.

Título III

Doctorado Internacional

Artículo 35. Mención Internacional al Título.-1. El título de doctor podrá incluir en su anverso la mención «Doctorado Internacional», siempre que concurren las siguientes circunstancias:

a) Que, durante el periodo de formación necesario para la obtención del Título de Doctor, el doctorando haya realizado una estancia mínima de tres meses fuera de España en una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio, cursando estudios o realizando trabajos de investigación relacionados con la tesis doctoral.

- b) La estancia y las actividades han de ser avaladas por el Director y autorizadas por la comisión académica, y se incorporarán al documento de actividades del doctorando. La estancia será acreditada con el certificado correspondiente expedido por el responsable del equipo o del grupo de investigación del organismo donde se haya realizado.
- c) En el caso de doctorandos extranjeros, no se considerarán las estancias realizadas en la universidad en la que cursaron sus estudios de grado o postgrado ni a la que se encuentren vinculados.
- d) Que parte de la tesis doctoral, al menos el resumen y las conclusiones, se haya redactado y sea presentado en una de las lenguas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento, distinta a cualquiera de las lenguas oficiales en España. Esta norma no será de aplicación cuando las estancias, informes y expertos procedan de un país de habla hispana.
- e) Que la tesis haya sido informada por un mínimo de dos expertos doctores pertenecientes a alguna institución de educación superior o instituto de investigación no española.
- f) Que al menos un experto perteneciente a alguna institución de educación superior o centro de investigación no española, con el Título de Doctor, y distinto del responsable de la estancia mencionada en el apartado a), haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.
- g) Que la comisión académica compruebe que la tesis cumple con los requisitos señalados en este precepto y autorice, si procede, que pueda concurrir a la Mención Internacional.

2. La defensa de la tesis ha de ser efectuada en la Universidad de Cádiz o, en el caso de programas de doctorado conjuntos, en cualquiera de las universidades participantes o en los términos que identifiquen los convenios de colaboración.

Artículo 36. Tesis doctoral en régimen de cotutela.-1. La cotutela de tesis tiene como objetivo inmediato, siempre en condiciones de reciprocidad, la obtención del Título de Doctor por las dos Universidades participantes. Se entiende como tesis doctoral en régimen de cotutela aquella en la que existe una dirección conjunta entre un director de tesis perteneciente a la Universidad de Cádiz y otro perteneciente a una universidad extranjera, realizándose la tesis entre ambas instituciones.

2. La cotutela de tesis sólo podrá establecerse, en cada caso, con una única universidad extranjera, y se sustentará en un convenio específico firmado al efecto por las máximas autoridades de las Universidades participantes, en virtud del cual, cada institución reconocerá la validez de la tesis doctoral defendida en este marco y se compromete a expedir el Título de Doctor.

3. Los alumnos que realicen los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz deberán seguir en todo caso los procedimientos establecidos en las normas reguladoras del doctorado en vigor en esta Universidad. La inclusión de la tesis en el régimen de cotutela no eximirá en ningún caso del cumplimiento de los requisitos que marque la normativa vigente para la admisión del doctorando al programa de doctorado y el desarrollo de la tesis.

4. Los estudios de doctorado en régimen de cotutela se ajustarán a los siguientes requisitos:

a) La solicitud de cotutela se presentará por el doctorando a la comisión académica del programa de doctorado, que procederá a informar dicha solicitud y tramitarla ante la Comisión de Doctorado quién resolverá.

El doctorando tendrá esta consideración en ambas universidades, manteniendo vinculación en ambas mediante esta figura hasta la exposición y defensa de la tesis, debiéndose indicar en el convenio específico la regulación administrativa y económica que garantice la matrícula de tutela académica de estudios de Doctorado o equivalente en la universidad extranjera durante este periodo, así como la correspondencia de calificaciones.

b) Los doctorandos en cotutela se inscribirán en cada una de las dos Universidades participantes en la misma, pero la tesis será objeto de una única defensa en la universidad que se establezca en el convenio. Las tasas que correspondan deberán ser abonadas únicamente en dicha universidad.

c) Los doctorandos en cotutela realizarán el plan de investigación bajo la supervisión de un director de tesis en cada una de las dos universidades firmantes del convenio, asumiendo ambos la codirección de la tesis.

d) El plazo de preparación de la tesis doctoral se adecuará a los límites establecidos en las normativas vigentes en ambos países. En caso de conflicto, se atenderá a lo dispuesto la normativa del país de lectura de la tesis doctoral. Durante este tiempo, la estancia del doctorando se repartirá entre las dos universidades, de modo que en cada una de ellas el periodo de estancia mínimo no será inferior a nueve meses, salvo que en el convenio se establezca otro periodo mínimo, en cuyo caso se estará a lo dispuesto en el mismo.

e) El procedimiento de depósito y defensa de la tesis doctoral será el que establezcan las normas que regulen los estudios de doctorado en la universidad en la que se llevará a cabo la defensa de la tesis.

f) El tribunal será designado de común acuerdo por las dos universidades y su composición deberá cumplir los requisitos que establezca la legislación vigente en ambos países. En caso de conflicto, se atenderá a lo dispuesto la normativa del país de lectura de la tesis doctoral.

g) Si las lenguas oficiales de las dos universidades participantes son diferentes, la tesis se redactará en una de las dos lenguas y se completará con un resumen en el otro idioma que deberá contener, al menos:

- i. Propósito y delimitación de la Investigación.
- ii. Procedimientos.
- iii. Criterios que justifican el estudio y fundamentación teórica.
- iv. Metodología de investigación empleada.

v. Referencia a los resultados.

vi. Conclusiones más significativas.

En todo caso, en la universidad donde no se defienda la tesis, se presentará un resumen redactado en la lengua oficial que corresponda, que se incorporará al expediente.

h) La comisión académica de cada Programa de doctorado es la responsable de la autorización, seguimiento y control de las tesis doctorales en régimen de cotutela, de acuerdo con las normas en vigor.

i) El depósito, derechos de autor y reproducción de las tesis deberán ajustarse a lo dispuesto en la normativa vigente en España en materia de estudios de doctorado y propiedad intelectual.

j) Superada la defensa de la tesis, el doctorando podrá solicitar la expedición del título de Doctor en ambas universidades, de acuerdo con sus normativas vigentes y las disposiciones establecidas en el correspondiente convenio, donde se exigirá un certificado oficial del acto de lectura en el que, al menos, deberá constar la fecha de lectura y la calificación obtenida al objeto de poder expedir el título de Doctor correspondiente".

El Reglamento citado (UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012) puede consultarse íntegro en el siguiente enlace:

http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia/REGLAMENTO_ESTUDIOS_BOUCA_147.pdf

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

Líneas de investigación:

NÚMERO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
01	Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística
02	Lingüística aplicada
03	Lingüística clínica
04	Variación y análisis del discurso
05	Contacto de lenguas e interculturalidad

Equipos de investigación:

Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:

El programa de doctorado que se presenta está conformado por 29 profesores, de los cuales 19 pertenecen a la Universidad de Cádiz, 8 son profesores de otras universidades españolas pertenecientes a la Red Nacional de Lingüística (Valencia, Complutense, Autónoma de Madrid y Santiago de Compostela) y 2 investigadores extranjeros de reconocida valía internacional (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg y Katholieke Universiteit Leuven). Como indicadores de excelencia del programa hemos de resaltar los siguientes:

- 1) El programa supera con creces el número de sexenios vivos exigidos, con un porcentaje global del 75,86%
- 2) En los últimos 5 años los investigadores del programa han dirigido un total de 35 tesis doctorales, con un porcentaje elevado de tesis doctorales internacionales con mención europea, y con casi un centenar de publicaciones derivadas de las mismas.
- 3) En los últimos 5 años los miembros son investigadores principales de un total de 14 proyectos de investigación vigentes distribuidos equitativamente entre las distintas líneas de investigación del programa.
- 4) Los investigadores del programa han firmado, en los últimos 5 años, más de un centenar de publicaciones científicas relevantes, de gran impacto e indicios de calidad, como lo atestigua el elevado número de sexenios que registra el programa.
- 5) Los participantes en este programa de doctorado están dirigiendo en los últimos años un total de 57 tesis doctorales en vías de realización, distribuidas de manera equilibrada entre las cinco líneas del programa.

Véase el siguiente cuadro resumen:

	Línea 1 (Equipo 1)	Línea 2 (Equipo 1)	Línea 3 (Equipo 1)	Línea 4 (Equipo 2)	Línea 5 (Equipo 2)	Totales
Investigadores	6	5	4	8	6	29
Investigadores UCA	4	3	2	6	4	19
Investigadores no UCA	1	2	2	1	2	8
Investigadores extranjeros	1	-	-	1	-	2
Sexenios vivos	3	3	3	3	5	17 (+ 5)(*) = 75,86%

Tesis defendidas (últimos 5 años)	3	4	7	11	10	35
Tesis en dirección (últimos 5 años)	14	11	9	10	13	57
Proyectos de investigación (últimos 5 años)	6	1	2	3	2	14
Contribuciones derivadas de tesis						> 80
Contribuciones científicas (últimos 5 años)						> 100

(*): A los 17 profesores con sexenio activo hemos de añadir 2 profesores extranjeros de reconocido prestigio internacional con contribuciones científicas relevantes, a los que podríamos sumar 2 profesores contratados doctores y un profesor titular reciente con publicaciones reseñables de impacto y que acaban de solicitar el correspondiente sexenio en la última convocatoria de diciembre de 2012.

6.2 MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE AUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS

Mecanismos de cómputo de la labor de autorización y dirección de tesis:

Para fomentar y valorar la dirección y tutorización de tesis doctorales, en la normativa de la Universidad de Cádiz de reconocimiento de actividades, se contabiliza como actividad docente la dedicación del profesorado a la dirección y tutorización de tesis doctorales.

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia>

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1.1. RECURSOS MATERIALES

ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ: La sede de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz está ubicada en el edificio Centro Tecnológico de Cádiz, c/ Benito Pérez Galdós s/n, planta baja, de Cádiz. Se trata de un edificio histórico rehabilitado, y en él está instalada una buena parte de los servicios centralizados de la Universidad, que comparten una

infraestructura moderna y adecuada para la gestión de dichos servicios y el desarrollo de la actividad del equipo de dirección.

En cuanto al resto de recursos materiales necesarios para el desarrollo de la docencia e investigación, el doctorando contará con la infraestructura específica que requiera, de acuerdo con sus actividades, en el marco de los cuatro campus de la Universidad de Cádiz (conexión a red, espacios para estudio, aulas multimedia, salas de reuniones, bibliotecas, laboratorios, etc.), ya que el modelo de gestión de estos recursos en la Universidad de Cádiz está organizado de forma abierta y con el objetivo de su máxima racionalización y eficiencia.

Para ello, la Universidad cuenta con dos plataformas, el Centro de Atención al Usuario y el Sistema Informático de Reserva de Recursos.

El Centro de Atención al Usuario (CAU) es el instrumento electrónico con el que cuenta la Universidad de Cádiz para hacer llegar la carta de servicios ofertados a sus usuarios, de una manera única, clara y transparente y facilitarles un punto claro de referencia hacia donde dirigir sus peticiones. El CAU es la ventanilla única de los servicios de la UCA que agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario un sistema único para su realización y seguimiento.

El Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE) permite que cada usuario pueda realizar las reservas que necesite de cualquier recurso disponible en cualquiera de los Campus (aulas y medios audiovisuales) para su actividad docente e investigadora y siempre de acuerdo con las normativas aplicables de uso de recursos de la Universidad de Cádiz y con las correspondientes normativas de centros.

En la aprobación del plan de trabajo del doctorando, la Comisión Académica de este Programa de Doctorado tendrá en cuenta la adecuación de los recursos disponibles a la naturaleza de la actividad investigadora planteada, y, en caso de que sean requeridos otros recursos específicos, éstos deberán quedar especificados en dicho plan.

Para la gestión administrativa de los estudios adscritos a la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, ésta cuenta con las instalaciones y el personal de la Oficina de Coordinación de Posgrado, que actualmente tiene la dotación propia de seis puestos de trabajo con tareas de gestión, estructurados de la siguiente manera:

- Una coordinadora de estudios de posgrado.
- Una jefa de gestión con competencias específicas en materia de Doctorado.
- Dos gestoras con carácter permanente.
- Dos gestoras de apoyo.

En este sentido, el Reglamento de Régimen Interior de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, en su Disposición Adicional Segunda, dispone que la Universidad de Cádiz velará por

la adscripción a la Escuela del Personal de Administración y Servicios que contribuya a garantizar su correcto funcionamiento, definiendo sus funciones de acuerdo con las necesidades del Centro establecidas en este Reglamento. Inicialmente, la gestión administrativa de la Escuela de Doctorado se atenderá con el personal de la Oficina de Coordinación de Posgrado, en los términos en que lo ordene el Vicerrector de Docencia y Formación.

<http://escueladoctoral.uca.es/organizacion/normativa/reglamento-interno-bouca-153>

OTROS RECURSOS MATERIALES: La Universidad de Cádiz hace un uso transversal de todos los recursos materiales que están a disposición de la comunidad universitaria con independencia de su adscripción a una u otra titulación, Facultad o Campus. En cada uno de los cuatro Campus en los que se divide la Universidad de Cádiz hay un administrador que es el responsable directo de la gestión de los espacios y recursos del Campus.

Pueden consultarse todos los recursos materiales disponibles en cada uno de los cuatro campus en los siguientes enlaces:

CAMPUS DE ALGECIRAS: <http://www.uca.es/admalgeciras/>

CAMPUS DE CÁDIZ: <http://www.uca.es/admcadiz/informacion-del-campus>

CAMPUS DE JEREZ: <http://www.uca.es/admjerez/servicios/conserjeria/informacion-de-edificios>

CAMPUS DE PUERTO REAL: <http://www.uca.es/admpuertoreal/>

En lo que respecta al campus y Facultad concretos donde se van a desarrollar las actividades formativas y la investigación, la Facultad de Filosofía y Letras, en coordinación con los órganos centrales de la Universidad de Cádiz ha realizado un esfuerzo muy importante en los últimos años para adecuar sus recursos materiales y servicios a las nuevas necesidades docentes. De este modo, se han realizado por el centro planes bienales de mejora (Plan de Actuación de 2005/2007 y Plan de Actuación de 2007/2009) cuyo principal objetivo era la adecuación de los espacios de la Facultad de Filosofía y Letras a las nuevas estructuras emanadas del Espacio Europeo de Educación Superior. Entre sus principales metas estaban:

1. El equipamiento de todas las aulas con material multimedia.
2. El cambio progresivo de mobiliario fijo de las aulas por mobiliario móvil, más adecuado para actividades de grupos medianos y pequeños, con vistas a la realización de actividades formativas relacionadas con la investigación.
3. La adecuación de otros espacios para uso docente y académico.

Este esfuerzo se debe valorar muy positivamente, ya que el grado de cumplimiento de dichos planes ha sido de más del 80 %. Así, el centro cuenta actualmente con 39 aulas. Todas ellas están equipadas con mesa multimedia con ordenador, amplificador de sonido, micrófonos, entradas para puerto USB y VGA, pantalla móvil y cañón de video. El cuadro resumen de las características de las aulas es:

Tabla 7.1.1.1. Características aulas

AULAS

	Nº absoluto	% sobre total	Observaciones
Total de Aulas	39	-	
Aulas dotadas con material multimedia	39	100	Todas las aulas cuentan con mesa multimedia con ordenador, amplificador de sonido, micrófonos, entrada usb y VGA, pantalla movable, cañón de video. Además de pizarra
Aulas dotadas con mobiliario movable	23	59,0	Existe mobiliario movable de dos tipos: sillas de palas en algunas aulas y sillas y mesas en otras
Aulas dotadas con mobiliario fijo	13	33,3	Mesas y bancas fijas
Aulas con capacidad menor de 20 alumnos	2	5,1	Ambas con mobiliario movable
Aulas con capacidad entre 20 y 39 alumnos	24	61,5	
Aulas con Capacidad de más de 100 alumnos	4	10,3	Con mobiliario fijo

Fuente: Decanato Facultad de Filosofía y Letras, 2009.

Además de las aulas, la Facultad de Filosofía y Letras cuenta con **otros espacios comunes** que son utilizados por las diferentes titulaciones de grado y posgrado, así como por los distintos programas de doctorado, para el desarrollo de la docencia y otras actividades académicas. Es interesante destacar el Aula Magna de la Facultad, remozada en el 2007, que dispone de los últimos avances en equipamiento multimedia para el desarrollo de actividades académica, con un aforo de 320 personas cuyo mantenimiento depende de los servicios centrales de la universidad. Su nivel de ocupación en los últimos años es el más alto de todos los espacios comunes de la universidad de Cádiz, celebrándose en

ella los principales eventos académicos e institucionales de nuestra universidad (Jornadas, congresos, etc.). También el centro dispone de un salón de grados con 60 plazas para las defensas de tesis doctorales, dos salas de juntas (una de ellas adaptada para la celebración de videoconferencia) y una sala de profesores.

Mención aparte merece la existencia de espacios dedicados a la docencia diferentes a las aulas tradicionales. En esta tipología podemos incluir:

1. Un aula de informática con veinte plazas utilizada tanto para docencia reglada como para cursos específicos. En los horarios no cubiertos por docencia el aula está abierta a los alumnos.
2. Tres laboratorios de idiomas. Uno de ellos digital con 19 puestos informáticos y una mesa del profesor desde donde el profesor puede controlar y gestionar el trabajo de los alumnos. También se cuenta con un aula con 25 portátiles y red wifi para actividades docentes que requieran el uso de las nuevas tecnologías por parte de los alumnos.
3. Laboratorios de arqueología-prehistoria, puestos informáticos, puestos para manejo de piezas arqueológicas, zona de almacenaje, etc.
4. Laboratorio de lingüística, que cuenta con: 5 puestos informáticos apoyando al laboratorio de fonética acústica, *software* especializado, cañón de video, retroproyector, fondos bibliográficos, materiales docentes y de investigación, etc.
5. Laboratorio de geografía, cuenta con: 5 puestos informáticos, plóter, mesa digitalizadora, *software* específico de cartografía digital, etc.
6. Seminario Agustín Orozco de estudios de Historia Económica Antigua y Medieval, cuenta con seis puestos informáticos con *software* específico para las áreas relacionadas.
7. Aula del vino, cuenta con: material de archivo, lector de microfilme, etc.
8. Mediateca, es un espacio creado para la elaboración y visualización de material multimedia. Cuenta con: 5 puestos informáticos, grabador de video y dvd, *software* específico, etc.

En el siguiente cuadro resumen se precisan algunas de las características de estos espacios:

Tabla 7.1.1.2. Características de otros espacios docentes

OTROS ESPACIOS DOCENTES

	Capacidad	Material multimedia	Observaciones
Aula Magna	320	3 cañones de video, 3 pantallas movibles, 2 plasmas, Megafonía (3 micrófonos de mesa y 2 inalámbricos), Dvd, Equipo de grabación de video, Piano	El aula fue totalmente remozada en su equipamiento en el año 2007
Salón de grados	60	Armario multimedia (video, dvd, amplificador), pantalla movable, cañón de video	Específico para defensa de Trabajos Fin de carrera y Tesis de Doctorado
Aula de Informática	20	20 puestos informáticos más puesto profesor, cañón de video	
Aula de Idiomas I	30	30 puestos digitales de alumnos más mesa de profesor	
Aulas de Idiomas II	20	20 puestos digitales de alumnos	
Aulas de Idiomas III	30	30 puestos digitales de alumnos	
Laboratorio de Arqueología-Prehistoria	10	Materiales específicos de las áreas correspondientes	
Laboratorio de Lingüística	10	Materiales específicos del área Lingüística General. Laboratorio de fonética.	
Laboratorio de Geografía	8	Materiales específicos del área correspondiente	
Laboratorio Agustín Orozco	10	Puestos informáticos, Plóter, etc.	
Seminario Mariano Peñalver	8	Materiales específicos de las áreas filosóficas	
Aula del Vino	10	Materiales específicos del área correspondiente	

Mediateca	8	Puesto multimedia para trabajar con material audiovisual
Sala de Juntas I	30	
Sala de Juntas II	20	Servicio de videoconferencias
Sala de Profesores	20	

Fuente: Decanato Facultad de Filosofía y Letras, 2009.

Dentro del edificio de la Facultad de Filosofía y Letras se localiza la **Biblioteca de Humanidades** perteneciente al sistema de bibliotecas de la Universidad de Cádiz. La Biblioteca de Humanidades atiende las necesidades documentales de los usuarios adscritos a la Facultad de Filosofía y Letras. Sirve de apoyo a la docencia e investigación en los ocho Grados, 3 Másteres y los distintos itinerarios formativos del Programa de Doctorado de Humanidades que se imparten. Su fondo bibliográfico está compuesto por más de 90.000 monografías de carácter multidisciplinar y más de 900 títulos de publicaciones periódicas, cubriendo principalmente las áreas temáticas de Filología, Lingüística, Historia, Geografía, Filosofía y Arte. Existe una abundante colección de materiales especiales (CDs, casetes, videos, microformas, etc.) que se localizan en el Mostrador de Préstamo. La biblioteca es depositaria de los fondos adquiridos por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria que puede consultarse en los siguientes enlaces: Centro de recursos culturales (material sonoro y bibliográfico). La mayor parte de los fondos de la biblioteca se encuentran en la Planta Principal, en estanterías de acceso libre. En dicha planta, distribuidas por diferentes espacios, se encuentran también las salas de estudio con 205 puestos de lectura individual. Los libros están ordenados por materias siguiendo una clasificación sistemática, y las revistas por orden alfabético de títulos. Los fondos ubicados en el sótano no se encuentran ordenados por materias. Entre otros servicios la biblioteca ofrece los siguientes: consulta de catálogo, recursos electrónicos, formación de usuarios, préstamo a domicilio, información bibliográfica, préstamo interbibliotecario, digitalización y reproducción de microforma, etc. Por último hay que destacar que la Biblioteca ha conseguido la renovación del Sello de Excelencia 400+, concedido por el Club Excelencia en Gestión (CEG) y por la Fundación Europea para la Gestión de la Calidad (EFQM), consolidando muy ampliamente, y con un avance muy significativo respecto a la evaluación anterior, su camino a la Excelencia en la gestión.

Otros espacios destacables para el desarrollo de las actividades de docencia e investigación del centro son: despacho para la delegación de alumnos del centro, una sala de Becarios y Sala de Asociaciones de alumnos. Todos estos espacios cuentan con mobiliario adecuado y material informático.

Cabe destacar, por último, que en el centro se ubicará el “Instituto Universitario de Investigación de Lingüística Aplicada”, lo que permitirá, dada la estrecha relación que existe con el Programa de Doctorado en “Lingüística”, el uso compartido de los recursos asignados al mismo.

Servicios que ofrece el centro

Dentro del centro también se disponen de otros servicios complementarios para profesores, alumnos y PAS:

1. Servicio de cafetería/comedor.
2. Servicio de copistería.

Entre los servicios informáticos que oferta el centro cabe señalar la Red inalámbrica (wifi) con tres sub-redes diferenciadas para uso general de los estudiantes (ucAirPublica), uso del personal UCA (ucAir) y uso de visitantes (roaming). La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, Departamentos, Decanato), así como los espacios docentes como aulas y espacios comunes.

También, a través del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente, se cuenta con un total de 20 ordenadores portátiles. En la actualidad estos ordenadores se proporcionan a los alumnos en régimen de préstamo, habiéndose habilitado en la página web del centro un espacio para descargarse la normativa y los formularios de solicitud.

Actualmente diversas asignaturas de las titulaciones del centro se ofertan por campus virtual. El Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente mantiene el Campus Virtual de la UCA, que es una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. Dicha plataforma podrá ser utilizada para las distintas actividades que conforman los Programas de Doctorado que se imparten en el centro.

Desde el curso 2004/2005, los espacios de la Facultad de Filosofía y Letras están incluidos en el Sistema de Reservas de espacios de la Universidad de Cádiz (SIRE). Dicho sistema supone la posibilidad de que cada usuario pueda realizar las reservas que necesite de cualquier recurso disponible en el centro (aulas y medios audiovisuales) para su actividad docente e investigadora y siempre de acuerdo con las normativas aplicables de usos de recursos de la Universidad de Cádiz y a la correspondiente normativa del centro.

7.1.2. Previsión de recursos externos y bolsas de viaje dedicadas a ayudas para la asistencia a congresos y estancias en el extranjero de los doctorandos en su formación.

Para la asistencia a congresos y reuniones científicas y realización de estancias en el extranjero, el Programa de Doctorado cuenta con varias vías de financiación, como son las bolsas de viaje que otorgan las universidades a los investigadores en formación y los fondos propios de los equipos de investigación a través de los proyectos de investigación y contratos ligados al Programa de Doctorado. A su vez, la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, aparte de los fondos propios que pudiera destinar

a ello, articulará mecanismos de captación de fondos externos, mediante convenios y acuerdos con instituciones y empresas, encaminados a incrementar la oferta de bolsas de ayuda.

Igualmente, para la financiación de acciones de movilidad internacional se recurre a las ayudas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, de la Comunidad Autónoma de Andalucía y de la propia Universidad.

En lo que se refiere a las ayudas de la Universidad de Cádiz, destacamos las acciones previstas en el Plan Propio de Investigación y en el Plan Propio de Internacionalización.

Los Estatutos de la Universidad de Cádiz establecen en su artículo 196 la necesidad de aprobar, con carácter anual, un Plan Propio de Investigación para el fomento y apoyo de la actividad investigadora.

Dentro del Plan Propio de Investigación se contemplan específicamente Ayudas de Movilidad:

Ayudas de Asistencia a Eventos Científicos.

Ayudas de Asistencia a Congresos Científicos por parte de Alumnos Colaboradores.

Ayudas para Estancias en otros Centros de Investigación.

<http://www.uca.es/unidadgestinvestigacion/plan-propio-investigacion-2012>

Por su parte, el Plan Propio de Internacionalización contempla ayudas de movilidad para estancias cortas de investigación con universidades de Estados Unidos, Rusia e Iberoamérica con las que la UCA tenga convenio bilateral.

Se favorecerá el acceso de los doctorandos a becas y ayudas de diverso tipo, como las de movilidad de estudiantes a través del programa Sócrates-Erasmus; Erasmus Prácticas para estancias de prácticas en empresas e instituciones Europeas; Fundación Carolina; ayudas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP); programa de becas de movilidad para Universidades de América, Asia y Corea con las que se ha establecido convenio bilateral, y las convocadas por las autoridades educativas autonómicas y nacionales.

En este sentido, se incentivará que los estudiantes acudan a las convocatorias públicas y privadas de becas de movilidad y ayudas para estancias de investigación y asistencia a congresos por parte del Ministerio correspondiente, de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía, de las propias de la Universidad, de fundaciones públicas o privadas y de empresas. Se dará información puntual y detallada de las becas de Formación del personal de investigación (FPI) y de Formación del profesorado universitario (FPU), así como de otras autonómicas. Cuando menos, se aspira a mantener el número de alumnos de doctorado que en los últimos años han contado con becas predoctorales (FPI, FPU y similares) para realizar sus tesis en los programas hasta ahora en vigor.

Adicionalmente a los recursos humanos y materiales disponibles en la Universidad de Cádiz, los doctorandos participantes en el programa se beneficiarán de los medios y servicios disponibles en las

entidades e instituciones con las que se mantiene colaboración y/o convenio para la realización de tareas de formación académica e investigadora.

Son destacables en este sentido las becas que convoca el Banco de Santander para el Personal Docente e Investigador de universidades españolas con convenio de colaboración vigente con el mismo y cuya finalidad, entre otras, es ayudar a completar la formación y especialización científica y técnica del personal investigador en formación mediante una estancia en algún centro de investigación o universidad iberoamericana distinto al país de origen.

Previsión del porcentaje de investigadores en formación que consiguen las citadas ayudas: se prevé que la totalidad de los estudiantes pueda cumplir los requisitos mínimos del programa del doctorado (con financiación total o parcial), mediante los distintos programas y ayudas expuestos.

7.1.3. FINANCIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS PREVISTAS EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO

Los Estatutos de la Universidad de Cádiz establecen en su artículo 196 la necesidad de aprobar, con carácter anual, un Plan Propio de Investigación para el fomento y apoyo de la actividad investigadora. Dentro del Plan Propio de Investigación se contemplan específicamente Ayudas a la organización de congresos y reuniones científicas orientadas al intercambio y difusión de los resultados de la investigación, mediante el soporte económico de los gastos iniciales ocasionados por el evento. <http://www.uca.es/unidadgestinvestigacion/plan-propio-investigacion-2012>.

En su caso, el programa de doctorado en Lingüística cuenta además con la colaboración de entidades, instituciones, centros tecnológicos, etc. para la realización de diferentes actividades, a través de los diversos convenios que se suscriben. Estos convenios pueden ser únicamente de colaboración, pero en la mayoría de los casos suponen financiación.

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

La entrada en vigor del RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, hace necesario que, una vez verificados los programas de doctorado, se sometan a un procedimiento de evaluación cada seis años a efectos de renovar la acreditación.

En este sentido, la Universidad de Cádiz ha diseñado un Sistema de Garantía de Calidad común a todos los programas (SGCD). Éste se fundamenta en la recogida de información sobre los aspectos clave del desarrollo de dichos programas, a fin de que superen el proceso de acreditación con las mayores garantías de éxito y se implante un proceso sistemático para la gestión y de mejora continua de todos los aspectos relacionados con dichas enseñanzas.

La información detallada del SGCD se encuentra disponible en las direcciones:

-<http://escueladoctoral.Universidad de Cádiz.es/doctorado/normativa/propia>

-<http://www.uca.es/doctorado/sgcd>

8.1.1. Órganos responsables del SGCD.

La Universidad de Cádiz, según indican sus Estatutos, asigna la máxima competencia de los Sistemas de Calidad al **Consejo de Calidad**. Los órganos responsables en la Universidad de Cádiz de la implantación, seguimiento y garantía de la calidad del SGCD son el vicerrectorado competente en materia de calidad y el competente en materia de Máster y Doctorado. En cada momento el Vicerrector con competencias asumirá la responsabilidad de supervisar el sistema, con el apoyo y ayuda de la Unidad de Calidad y Evaluación. La gestión administrativa y técnica del Sistema de Garantía de Calidad corresponderá a la **Unidad de Calidad y Evaluación**.

La responsable de cada programa de doctorado será la **Comisión Académica**, encargada de la definición del programa de doctorado, su actualización, calidad y coordinación, así como del progreso de la formación de cada doctorando, como se recoge en el Reglamento de la Universidad de Cádiz (CG06/2012), por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, aprobado en el Consejo de Gobierno de 27 de julio de 2012.

Para la implantación y seguimiento del SGCD, la Comisión Académica de cada programa propondrá la composición de la **Comisión de Calidad**, que será aprobada por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz. Formarán parte de esta Comisión de Calidad doctores y representantes de los doctorandos y de los doctores egresados. También contará, cada vez que lo considere necesario, con el asesoramiento de un agente externo, cuya relación con la Comisión será establecida en el reglamento de funcionamiento de dicha comisión.

Entre los objetivos de esta Comisión de Calidad del programa está analizar los resultados de los diferentes procedimientos que componen el Sistema de Garantía de Calidad y, a partir de ese análisis, elaborar las propuestas de actuación que considere oportunas, llevando a cabo el seguimiento de las mismas. Además será la encargada de emitir un informe anual sobre el desarrollo del Programa, así como sobre los distintos elementos que intervienen en su calidad contrastada, junto con propuestas de mejora, si fuera necesario.

8.1.2. Procedimientos de seguimiento para supervisar el desarrollo del Programa de Doctorado.

Estos procedimientos permiten recoger y analizar información sobre diferentes aspectos del programa, su seguimiento, revisión y la forma de decisiones de mejora del mismo. Estos procedimientos, comunes a todos los programas, de la Universidad de Cádiz, hacen referencia tanto a los aspectos del programa relacionados con el proceso de formación en investigación de los doctorandos, como a los relacionados con el proceso de supervisión y tutela de los mismos para la elaboración de la tesis doctoral. Dichos procedimientos son los desarrollados a continuación:

P01 - Procedimiento para la difusión e información pública del programa de doctorado.

El propósito de este procedimiento es establecer el modo en el que las Escuelas de Doctorado de la Universidad de Cádiz hacen pública la información actualizada sobre el desarrollo y los resultados del Programa de Doctorado, para el conocimiento de sus grupos de interés (doctorandos actuales y futuros, PDI, PAS y otros).

La Comisión Académica asume un compromiso de transparencia y rendición de cuentas a los diferentes grupos de interés implicados en el mismo. Para mantenerlos informados sobre la estructura organizativa, el plan de investigación, el desarrollo y los resultados del programa, publicará y revisará la información actualizada en la página web de la Escuela de Doctorado.

P02 - Procedimiento para el desarrollo, evaluación y medición de los resultados de aprendizaje.

La finalidad es establecer la sistemática para conocer y evaluar el desarrollo del programa en cuanto a estructura, organización y coordinación de la formación investigadora, así como los resultados previstos, con el fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos y competencias contemplados en el mismo.

La Comisión de Calidad realizará un control y seguimiento semestral del desarrollo del programa atendiendo a lo indicado en la Memoria de verificación. Se asegurará de que se realiza el control del documento de actividades de cada doctorando y se valora el plan de investigación de actividades de cada uno de ellos, además de los principales indicadores señalados en el RD 99/2011. Se realizará una valoración del procedimiento, anotando las propuestas de mejora que considere oportunas.

P03 - Procedimiento para la gestión y evaluación de los programas de movilidad.

Se pretende establecer la sistemática que se aplicará en la gestión de los programas de movilidad de los programas de doctorado y garantizar la calidad de los mismos mediante la evaluación y la mejora. Este

procedimiento es aplicable tanto a doctorandos propios que se desplazan a otras universidades, como a los que acuden a la Universidad de Cádiz. La Comisión Académica será la encargada de fijar los objetivos relativos a los programas de movilidad y la que analice su conveniencia y establezca los criterios de participación y selección.

Con el fin de garantizar su calidad, la Comisión de Calidad llevará a cabo una revisión anual de los programas de movilidad, analizando el nivel de alcance de los objetivos propuestos, las posibles deficiencias detectadas y el nivel de satisfacción de los doctorandos y profesores.

P04 - Procedimiento para el análisis y seguimiento de la inserción laboral de los doctores egresados.
Se describe en el apartado 8.2 de este capítulo.

P05 - Procedimiento para la evaluación y análisis de la satisfacción global de los grupos de interés.
El propósito es establecer la sistemática para conocer y analizar el nivel de satisfacción global de los distintos colectivos implicados en el programa de doctorado en relación a la coordinación, gestión, desarrollo y servicios. Se utilizará una encuesta de opinión para doctorandos y otra para el profesorado, en la que se consulte sobre diversos aspectos del programa y la relación con otros procedimientos del SGCD.

Se recogerá información sobre la satisfacción general con la planificación y desarrollo de las enseñanzas del programa; la adecuación y disponibilidad de la información; los medios materiales y de infraestructura; la metodología; los resultados y los sistemas de evaluación, etc.

P06 - Procedimiento para el análisis y mejora de la calidad del profesorado.

Con este procedimiento se obtendrá información para la mejora de la calidad de los miembros de los equipos de investigación integrados en el Programa de Doctorado.

Los vicerrectores competentes en materia de investigación y de estudios de Máster y Doctorado elaborarán cada curso académico un informe donde se desglose información sobre la calidad científica de los equipos de investigación y se valoren las diferentes contribuciones científicas, los proyectos de investigación, etc.

Además, el coordinador del programa de doctorado, junto con la Comisión de Calidad, recabarán información sobre la supervisión (tutela y dirección) entre el propio profesorado del programa. En dicha información se valorará la concreción y claridad de los criterios para la asignación de tutor/a, director/a; la oferta tutorial; la coherencia tutor/director/doctorando/línea de investigación; los recursos para la

supervisión y asesoramiento (Plan de Investigación, Documento de Actividades y Tesis Doctoral), y las incidencias surgidas en el proceso de supervisión/dirección.

P07 - Procedimiento para la gestión y atención de las reclamaciones, sugerencias y felicitaciones.

El objeto del presente procedimiento es establecer cómo mejorar la gestión del Programa de Doctorado a través del análisis de las reclamaciones, sugerencias y felicitaciones dirigidas a las Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz procedentes de los distintos grupos de interés a elementos propios del programa.

Para atender a las sugerencias, reclamaciones y felicitaciones del programa de doctorado se seguirá lo que se establece en el Procedimiento del BAU (Buzón de Atención al Usuario) aprobado en Consejo de Gobierno del 8 de abril de 2010. El procedimiento contempla las tareas que se desarrollarán en el tratamiento de las quejas y reclamaciones. El Programa de Doctorado deberá incorporar a su página web el enlace del BAU de la Universidad de Cádiz: <http://bau.universidadde cadiz.es>, donde se canalizarán todas las consultas, quejas, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones emitidas por los usuarios y dirigidas a los responsables del correspondiente Programa de Doctorado.

P08 -Procedimiento para el análisis, evaluación y mejora del Programa de Doctorado.

El objeto es establecer la sistemática para el seguimiento, evaluación y mejora de los programas de doctorado por medio de actividades de revisión y control periódico.

Será la Comisión de Calidad la que realice la revisión de las actuaciones y resultados obtenidos en el Programa de Doctorado, tomando como referencia la memoria verificada, junto a los informes y resultados de indicadores relacionados con los distintos procedimientos del SGCD. Se realizará un seguimiento para garantizar los recursos humanos y materiales, la planificación del programa, etc. Además, la Unidad de Calidad y Evaluación remitirá a la Comisión de Calidad la información sobre los indicadores y aquella tendrá que realizar un análisis, valoración y seguimiento que permita valorar si se han cumplido todas las actuaciones previstas en el SGCD.

Tras el análisis de todas las variables, la Comisión de Calidad realizará un Plan de Mejora, que puede estar configurado como tal plan o como la suma de una serie de acciones puntuales a llevar a cabo. También se desglosarán los puntos fuertes y débiles de todos los procedimientos.

P09 – Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción.

Se establecerán criterios para garantizar a los doctorandos la posibilidad de superar sus estudios, una vez extinguidos, así como los procedimientos que habrán de seguir los responsables del programa y de la Universidad de Cádiz.

8.1.3. Mecanismos de coordinación con otros programas de doctorado.

En el caso de los programas de doctorado en los que participe más de una universidad, se establecerá un convenio entre las mismas, de forma que se aseguren los mecanismos de coordinación y de garantía de calidad necesarios para el buen desarrollo del programa, debiendo, en cualquier caso, estar representadas en sus órganos colegiados todas las universidades participantes. La Comisión de Calidad del programa interuniversitario contará con representantes de todas las universidades en el estamento de profesores y/o investigadores, siendo un representante de la universidad coordinadora el que presida dicha comisión. Asimismo, la Comisión de Calidad velará para que la información aportada sea completa y actualizada en las páginas web de todas las universidades participantes en el programa y para que se realicen los análisis adecuados para el seguimiento del programa, de la memoria verificada y del sistema de garantía en la parte correspondiente a cada una de dichas universidades.

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %
11,70	38,94
TASA DE EFICIENCIA %	
0,00	
TASA	VALOR %
No existen datos	

JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

TASA DE GRADUACIÓN: Esta tasa se refiere al número de tesis defendidas dentro de los cuatro años desde la primera matrícula de la tesis doctoral. Se calcula la tasa de graduación de los últimos tres cursos, al no disponer de referencia de años anteriores. Para calcular esta tasa, es necesario tomar los datos desde los cuatro anteriores al curso académico tomado como fecha de referencia. Al no existir obligatoriedad de matrícula anual de tesis doctoral hasta 2007/08, en este curso todos los matriculados constan como de nuevo ingreso y no constan datos anteriores. Para cada curso se toman como base los estudiantes de nuevo ingreso del curso anterior en tres años (en el caso del 2012/13, se consideran los estudiantes ingresados en el 2009/10). Numerador: número de tesis de entre los estudiantes de nuevo ingreso leídas en 4 años. Denominador: total de estudiantes de nuevo ingreso.

TASA DE ABANDONO: Se calcula la tasa de éxito a 2 y 3 años de los últimos tres cursos, al no disponer de referencia de años anteriores. Para calcular esta tasa, es necesario tomar los datos desde los cuatro años anteriores al curso académico tomado como fecha de referencia. Al no existir obligatoriedad de matrícula anual de tesis doctoral hasta 2007/08, en este curso todos los matriculados constan como de nuevo ingreso y no constan datos anteriores.

Para cada curso se toman como base los estudiantes de nuevo ingreso del curso anterior en tres años (en el caso del 2012/13, se consideran los estudiantes ingresados en el 2009/10). Numerador: número de estudiantes de nuevo ingreso que no leyeron su tesis ni la matricularon en el 3º ni el 4º curso siguiente al de referencia. Denominador: total de estudiantes de nuevo ingreso.

TASA DE EFICIENCIA: relación porcentual entre el número total de créditos establecidos en el plan de estudios y el número total de créditos en los que ha tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes titulados en un determinado curso académico.

Con respecto a las matriculas de tutela académica, esta tasa no es aplicable al no referirse a estudios valorados en créditos. Con respecto a los periodos formativos de doctorado, la tasa sería siempre del 100%, puesto que no existe matrícula parcial.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La entrada en vigor del RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, hace necesario que, una vez verificados los programas de doctorado, se sometan a un procedimiento de evaluación cada seis años a efectos de renovar la acreditación.

En este sentido, la Universidad de Cádiz ha diseñado un Sistema de Garantía de Calidad de común a todos los programas (SGCD). La información detallada del SGCD se encuentra disponible en las direcciones:

<http://escueladoctoral.Universidad de Cádiz.es/doctorado/normativa/propia>
www.uca.es/doctorado/sgcd

El SGCD de la Universidad de Cádiz incluye el Procedimiento para el análisis y seguimiento de la inserción laboral de los doctores egresados del programa de doctorado, que tiene como objeto establecer la sistemática que permita medir, analizar y utilizar la información relativa sobre la inserción laboral de los doctores egresados del programa de doctorado de la Universidad de Cádiz. El objeto de este procedimiento es establecer la sistemática que permita medir, analizar y utilizar la información relativa sobre la inserción laboral de los doctores egresados del Programa de Doctorado de la Universidad de Cádiz.

Este estudio se realizará, cada curso académico, mediante metodología de encuesta, sobre los doctores egresados durante los tres años posteriores a la lectura de sus tesis. Las encuestas están formadas por tres variables: situación laboral, satisfacción con respecto a su formación y resultados.

Al objeto de distinguir los contratos posdoctorales vinculados a universidades y organismos públicos de investigación de los netamente integrados en el tejido productivo, se analizarán éstos de forma que permita diferenciar ambos ámbitos de actividad.

Dicho informe será analizado y valorado por la Comisión, con la aprobación por parte de la Comisión Académica y quedando reflejado en el procedimiento de seguimiento, análisis y mejora del Programa de Doctorado, donde se definirán los puntos fuertes y débiles.

8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA	
TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)%	TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)%
8,90	2,80
TASA	VALOR %
No existen datos	
DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA	

9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
Seleccione un valor	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
		Seleccione un valor	Seleccione un valor
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
9.2 REPRESENTANTE LEGAL			
Seleccione un valor	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
		Seleccione un valor	Seleccione un valor
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
9.3 SOLICITANTE			
Seleccione un valor	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
		Seleccione un valor	Seleccione un valor
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

ANEXOS : APARTADO 6.1

Nombre : 6_1_Descripcion_detallada_equipos_Programa_Linguistica.pdf

HASH MD5 : d0eb28a143fe7ef8d014a2c2494d9a98

Tamaño : 413038

6_1_Descripcion_detallada_equipos_Programa_Linguistica.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN “LINGÜÍSTICA” Universidad de Cádiz

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1: Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística

APELLIDOS Y NOMBRE	UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ EMPRESA	Nº DE SEXENIOS
López Alonso, Covadonga	Universidad Complutense de Madrid	4
Loureda Lamas, Óscar	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	No ha lugar
Guijarro Morales, José Luis	Universidad de Cádiz	3
Frías Delgado, Antonio	Universidad de Cádiz	3
López Muñoz, Juan Manuel	Universidad de Cádiz	2
Zarco Tejada, María Ángeles	Universidad de Cádiz	1

2: Lingüística aplicada

APELLIDOS Y NOMBRE	UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ EMPRESA	Nº DE SEXENIOS
Hernández Sacristán, Carlos	Universidad de Valencia	4
Díaz Hormigo, María Tadea	Universidad de Cádiz	3
Prego Vázquez, Gabriela	Universidad de Santiago	2
Rodríguez-Piñero Alcalá, Ana Isabel	Universidad de Cádiz	-
Eizaga Rebollar, Bárbara	Universidad de Cádiz	-

3: Lingüística clínica

APELLIDOS Y NOMBRE	UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ EMPRESA	Nº DE SEXENIOS
Gallardo Paúls, Beatriz	Universidad de Valencia	3
Fernández Pérez, Milagros	Universidad de Santiago	4
Varo Varo, Carmen	Universidad de Cádiz	2
Paredes Duarte, María Jesús	Universidad de Cádiz	-

4: Variación y análisis del discurso

APELLIDOS Y NOMBRE	UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ EMPRESA	Nº DE SEXENIOS
Casas Gómez, Miguel	Universidad de Cádiz	5
Bernárdez Sanchís, Enrique	Universidad Complutense de Madrid	6
Delbecque, Nicole	Katholieke Universiteit Leuven	No ha lugar
Muñoz Núñez, María Dolores	Universidad de Cádiz	2
Espinosa García, Jacinto	Universidad de Cádiz	1
Mora Millán, María Luisa	Universidad de Cádiz	1

García Núñez, José María	Universidad de Cádiz	1
Bocanegra Valle, Ana	Universidad de Cádiz	1

5: Contacto de lenguas e interculturalidad

APELLIDOS Y NOMBRE	UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ EMPRESA	Nº DE SEXENIOS
Aguadé Bofill, Jorge	Universidad de Cádiz	4
López García, Ángel	Universidad de Valencia	6
Martín Rojo, Luisa	Universidad Autónoma de Madrid	3
Fuentes Luque, Adrián	Universidad Pablo de Olavide / Universidad de Cádiz	2
Escoriza Morera, Luis	Universidad de Cádiz	1
Fernández Smith, Gérard	Universidad de Cádiz	-

PROYECTO VINCULADO A LA LÍNEA 1	
TÍTULO	ITEM terminografico: un modelo de construcción de vocabularios terminológicos académicos en el EEES
ENTIDAD FINANCIADORA	Ministerio de Ciencia e innovación
REFERENCIA	TIN2010-21288-C02-02
DURACIÓN	2011-2013
TIPO DE CONVOCATORIA	Resolución parcial de 4 de octubre de 2010 de la Secretaría de Estado de Investigación, por la que se conceden ayudas para la realización de proyectos de investigación dentro del Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada, convocatoria 2010, (Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental, en el marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011).
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	Universidad Complutense de Madrid
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	8

PROYECTO VINCULADO A LA LÍNEA 1	
TÍTULO	Informationsstruktur des Textes in den romanischen Sprachen: eine experimentelle und sprachvergleichende Untersuchung zur Verarbeitung der syntaktischen Position der Konstituenten
ENTIDAD FINANCIADORA	Deutsche Forschung Gemeinschaft
REFERENCIA	-
DURACIÓN	2012-2014
TIPO DE CONVOCATORIA	Plan Nacional del Ministerio de Educación alemán
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	Heidelberg University Language and Cognition Lab
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	4

PROYECTO VINCULADO A LA LÍNEA 2	
TÍTULO	Capacidades metalingüísticas y función ejecutiva en afasias y trastornos relacionados. Estudio interdisciplinar y evaluación clínica
ENTIDAD FINANCIADORA	Ministerio de Ciencia e Innovación / Ministerio de Economía y Competitividad
REFERENCIA	FFI2011-25947
DURACIÓN	2011-2014
TIPO DE CONVOCATORIA	Subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	Universitat de València
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	8

PROYECTO VINCULADO A LA LÍNEA 3	
TÍTULO	Ampliación y adaptación del corpus PERLA de datos clínicos en el marco del proyecto internacional Childes/Talkbank: perfiles pragmáticos y propuestas de intervención
ENTIDAD FINANCIADORA	MINECO
REFERENCIA	FFI2012-39325-C03-01
DURACIÓN	2012-2014
TIPO DE CONVOCATORIA	Plan Nacional. Proyectos I + D +i
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	Universitat de València/ Universidad de Oviedo/ Universidad de Castilla-La Mancha/ Universidad de Burgos/ University of Manchester/ Universidad de Almería
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	12

PROYECTO VINCULADO A LA LÍNEA 3	
TÍTULO	Exploración de capacidades metalingüísticas en el lenguaje infantil
ENTIDAD FINANCIADORA	Xunta de Galicia. Consellería de Economía e Industria. Dirección Xeral de Investigación, Desenvolvemento e Innovación
REFERENCIA	10PXIB204091PR
DURACIÓN	2010-2013
TIPO DE CONVOCATORIA	Convocatoria de Proyectos de investigación en grupos consolidados
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	Universidad de Santiago de Compostela
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	14

PROYECTO VINCULADO A LA LÍNEA 4	
TÍTULO	Comunicación integral y planificación lingüística como estrategia para el desarrollo del sector de la piel en Andalucía
ENTIDAD FINANCIADORA	Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía
REFERENCIA	HUM6823
DURACIÓN	2011-2014
TIPO DE CONVOCATORIA	Proyecto de investigación de excelencia (propuesta de proyecto motriz)
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	Universidad de Cádiz y empresa Fundación Centro Tecnológico de la Piel de Andalucía (MOVEX)
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	Grupo de investigación “Semaínein” (HUM 147): 12

PROYECTO VINCULADO A LA LÍNEA 4	
TÍTULO	Why does Spanish have a dozen pseudocopulas to express change-of-state? Towards a cognitive-functional account
ENTIDAD FINANCIADORA	Fondo Nacional de Investigación Científica (Comunidad Flamenca, Bélgica)
REFERENCIA	FWO G.0308.10
DURACIÓN	2010-2014
TIPO DE CONVOCATORIA	Proyectos de investigación fundamental en todas las disciplinas. Criterios de selección: http://www.fwo.be/Nieuw-onderzoeksproject.aspx international scientific level of the research groups methodology originality and innovative nature of the project importance of the project purposefulness of the project feasibility of the project collaboration and coordination between research departments necessity for the budgeted resources
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	Katholieke Universiteit Leuven
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	3

PROYECTO VINCULADO A LA LÍNEA 5	
TÍTULO	Dialectos y sociolectos emergentes en el Magreb occidental
ENTIDAD FINANCIADORA	MICINN
REFERENCIA	FFI 2011-26782-C02-02

DURACIÓN	2012-2014
TIPO DE CONVOCATORIA	Plan Nacional. Proyectos I + D + i
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	Universidad de Cádiz, Universidad Complutense de Madrid
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	3

PROYECTO VINCULADO A LA LÍNEA 5	
TÍTULO	Chinese and English as Languages of the Wider World: a Sociolinguistic Study on Second Language Education and Youth Interests in London, Madrid, and Hong Kong
ENTIDAD FINANCIADORA	Universidad Autónoma de Madrid, Banco de Santander
REFERENCIA	-
DURACIÓN	2011-2013
TIPO DE CONVOCATORIA	Proyecto competitivo del Banco de Santander cofinanciado por la Universidad Autónoma de Madrid
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	Universidad Autónoma de Madrid, University of Hong Kong, King's College
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	6

TESIS DOCTORALES DEL PROGRAMA

TESIS DOCTORAL (1)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Ana María Fernández-Pampillón Cesteros
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística
TÍTULO	Un modelo general y un método inductivo para la construcción de tesauros académicos de explotación con aplicación a e-learning
DIRECTOR/ES	Covadonga López Alonso
FECHA DE DEFENSA	2010
CALIFICACIÓN	Sobresaliente cum laude por unanimidad
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad Complutense de Madrid
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
<p>Fernández-Pampillón Cesteros, A; Sierra García, J. L.; Sarasa Cabezuelo, J. A; Matesanz del Barrio, M. (2011). "Lab-PAG: a virtual laboratory for experimenting with formal language models". <i>Multiple Voices in Academic and Professional Discourse. Current Issues in Specialised Language Research, Teaching and New Technologies</i>. Cambridge: Cambridge Scholar Publishing. ISBN: 978-1-4438-2971-7.</p> <p>Fernández-Pampillón, A.; Domínguez, E; Lahoz, J. M.; Romero, D.; Palmaz, S.; Arús, J. (2011). "A strategy for the inductive generation of learning objects in low-tech contexts". <i>Proceedings of the 10th European Conference on E-Learning</i>. Academic Publishing International (API), pp. 235-245. ISBN: 978-1908272-23-2 CD.</p>	

Fernández-Valmayor, A.; Fernández-Pampillón, A.; Fernández-Chamizo, C.; Navarro, A.; Cristóbal, J. (2011). "Implantación de un campus virtual de grandes dimensiones: el campus virtual de la UCM". *IEEE-RITA Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, 6, 4 (diciembre), pp. 167-174. ISSN: 1932-8540.

TESIS DOCTORAL (2)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Mario Crespo de Miguel
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística
TÍTULO	Traducción automática de FrameNet al español basada en corpus y su aplicación a la categorización textual
DIRECTOR/ES	Antonio Frías Delgado
FECHA DE DEFENSA	2008
CALIFICACIÓN	Sobresaliente cum laude por unanimidad
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Cádiz
<p>CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:</p> <p>De esta tesis doctoral han derivado una serie de publicaciones, de las que destacan las que se relacionan abajo, y las investigaciones y resultados obtenidos se han tenido en cuenta en los proyectos que también se indican abajo.</p> <p>Publicaciones derivadas:</p> <p>Crespo de Miguel, M. y Frías Delgado, A. (2008): "Aproximación a la categorización textual en español basada en la Semántica de Marcos", <i>Procesamiento del lenguaje natural</i>, 41, pp. 65-71. (Indicios de calidad: Según DICE: Bases de datos que la incluyen FRANCIS; ISOC, Criterios Latindex cumplidos: 32, Evaluadores externos, Cumplimiento periodicidad, Apertura exterior del consejo de redacción, Apertura exterior de los autores. Referencia web: http://www.sepln.org/revistaSEPLN/revista/41/sec3-art1.pdf).</p> <p>Crespo de Miguel, M. y Buitelaar, P. (2008): "Domain Specific English-To-Spanish Translation of FrameNet", <i>Proceedings of Sixth International Conference on Language Resources and Evaluation</i>, LREC, Marrakech. (Indicios de calidad: Evaluación externa por pares. Existencia de un Comité Científico internacional http://www.lrec-conf.org/lrec2008/-Committees-.html. Los artículos de los diferentes autores no están vinculados con la institución editora (IEEE). Contenido exclusivo de artículos de investigación. Idioma de publicación: inglés. Referencia web: HTTP://WWW.LREC-CONF.ORG/PROCEEDINGS/LREC2008/, http://www.lrec-conf.org/proceedings/lrec2008/summaries/375.html</p> <p>Crespo de Miguel, M. y Frías Delgado, A. (2013): "Selección automática de marcos de FrameNet en la representación de la semántica general del texto", <i>V Congreso Internacional de Lingüística de Corpus</i>, Alicante.</p> <p>Crespo de Miguel, Mario (2012): "Overcoming communication problems of elderly people: the AMICA solution for medical telemonitoring", <i>III Congreso Internacional de Lingüística Clínica</i>, Málaga.</p> <p>León, A., Astorga, S., Crespo de Miguel, M., Sánchez, D., Failde, I. y Crespo de Miguel, L. F. (2011): "Development of an automated questionnaire for the early detection of COPD exacerbations (AQCE)", <i>European Respiratory Society Annual Congress</i>, 2011.</p> <p>Crespo de Miguel, M., Sánchez, D., Fernández, M. A. y Crespo, F. (2011): "Linguistic Capabilities in a Self-Management Medical device to Improve Usability of elderly people", <i>EuroMediterranean Scientific Congress on Engineering</i>.</p> <p>Segura-Bedmar, I., Crespo de Miguel, M., de Pablo-Sánchez, C., Martínez P. (2010): <i>Resolving anaphoras for the extraction of drug-drug interactions in pharmacological documents</i>. BMC BioInformatics (impact factor 3.8).</p>	

Crespo de Miguel, L. F., Sánchez D., Crespo de Miguel, M., León, A., Astorga, S., Giokas, K., Kouris, I. (2010): "Design of a telemonitoring solution based on and for COPD patient", *10th International Conference on Information Technology and Applications in Biomedicine (ITAB)*, Greece.

Crespo de Miguel, M., Sánchez, D., Rodríguez, A. J., Sánchez, D., Pazos, A., Crespo de Miguel, L. F. (2010) "Development of the COPD platform interface in AMICA", *Congreso Científico Internacional de Ingeniería*, CCII2010.

Crespo de Miguel, L. F., Crespo de Miguel, M., Sánchez, D. (2010): "Amica Telemedicine Platform Based on Information and communication Technologies (ICT) for the Efficient Control and Management of Chronic Elderly Patients with COPD", *Congreso Científico Internacional de Ingeniería*, CCII2010.

Crespo de Miguel, M., Sánchez, D., Crespo de Miguel, L. F., Astorga, S., León, A. (2010): "Collaborative Dialogue Agent for COPD Self-management in AMICA: A first insight", *Proceedings of 8th International Conference on Practical Applications of Agents and Multi-Agent Systems (PAAMS)*.

Crespo de Miguel, L. F., Crespo de Miguel, M., Sánchez, D., AMICA (2009): *Autonomy, Motivation and Self-Management for Copd Patients*, AAL FORUM 2009

Crespo de Miguel, L. F., Sánchez, D., Crespo de Miguel, M., Gross, N., Kunze, C., Giokas, K. (2009): "AMICA telemedicine platform: a design for management of elderly people with COPD", *9th International Conference on Information Technology and Applications in Biomedicine*, ITAB 2009, Larnaca Cyprus, 5-7 November.

Segura-Bedmar, I., Crespo de Miguel, M., de Pablo-Sánchez, C., Martínez, P., (2009): "DrugNerAR: Linguistic Rule-Based Anaphora Resolver for Drug-Drug Interaction Extraction in Pharmacological Documents", *ACM Third International Workshop on Data and Text Mining in Bioinformatics (DTMBIO 09)*.

Segura-Bedmar, I., Crespo de Miguel, M., de Pablo-Sánchez, C., (2009): "Score-based approach for Anaphora Resolution in Drug-Drug Interactions Document", *Proceedings of NLDB'09*, Saarbrücken, Alemania.

Astorga Moreno S., León Jiménez, A., Crespo de Miguel, M., Sánchez, D., Crespo L. F., Failde Martínez, I. (2011): "Desarrollo de un Cuestionario para la Detección Automatizada de la Exacerbaciones de la Enfermedad Obstructiva Crónica (EPOC)", *XXXVII Congreso Neumosur*.

Astorga Moreno, S., León Jiménez, A., Crespo de Miguel, M., Sánchez, D., Crespo de Miguel, L. F., Failde Martínez, I., (2011): "Estudio piloto de validación de un cuestionario automatizado para la detección precoz de las Exacerbaciones de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC)", *XXXVII Congreso Neumosur*.

Crespo, L. F., Crespo de Miguel, M. y Sánchez, D. (2009): "USERS-CENTER-DESIGN", *Symposium Internacional IAVANTE*.

Crespo de Miguel, M., Sánchez, D., Rodríguez A .J., Sánchez, D., Pazos, A., Crespo de Miguel, L. F. (2009): "Interfaz de autogestión para pacientes de EPOC en AMICA", *Actas del XXVII Congreso Anual de la Sociedad Española de Ingeniería Biomédica (CASEIB 2009)*, Cádiz.

Cuadra D., Crespo de Miguel, M., Calle, J. (2009): "Anotación Pragmática de Diálogos en XML", *Actas del XXV Congreso de la Sociedad Española para el Procesamiento del Lenguaje Natural*, San Sebastián.

Crespo de Miguel, M. (2007): "Gradience en Grammar. An Experimental Approach to Clitic Doubling in Spanish", *Actas del III Congreso Internacional de Lingüística Hispánica: Jóvenes investigadores en lengua y lingüística*. Vigo.

Asimismo, la tesis doctoral ha sido tenida en cuenta directamente para el desarrollo de grandes proyectos de semántica léxica como son, entre otros:

1. **WordNet** (Miller *et al.* 1993).
2. **VerbNet** (Kipper *et al.* 2000; Kipper-Schuler, 2005).
3. **PropBank** (Palmer *et al.* 2005).
4. **3LB-LEX Project** (Civit *et al.* 2005).
5. **Adesse** (Albertuz, 2007) (Martínez, 2007).
6. **FrameNet** (Baker *et al.*, 1998).
7. **FrameNet alemán** (Burchardt *et al.* 2006).
8. **FrameNet español** (Subirats *et al.* 2003).
9. **FrameNet japonés** (Ohara, 2004).
10. **BioFrameNet** (Dolbey *et al.* 2006).
11. **PASBio** (Wattarujeekrit, 2004).

TESIS DOCTORAL (3)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Volodymyr Shyshkov
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Lingüística aplicada
TÍTULO	Organización frasémica del lexicon
DIRECTOR/ES	Carlos Hernández Sacristán
FECHA DE DEFENSA	2008
CALIFICACIÓN	Sobresaliente cum laude por unanimidad
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Valencia
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
<p>Shyshkov, Volodymyr (2008): <i>Organización frasémica del lexicon</i>. Publicaciones en Red. Universitat de València. ISBN: 978-84-370-7332-3.</p> <p>Shyshkov, Volodymyr (2011): <i>Semántica combinatoria: Organización frasémica del lexicon</i>, Editorial Académica Española, ISBN-10: 3844336605/ISBN-13: 9783844336603.</p> <p>En el estudio del significado lingüístico, el desarrollo más intenso lo tienen la semántica léxica y la semántica “sintáctica, centradas en el procedimiento analítico, en la descomposición del léxico en semas o de la oración en los actantes sintácticos. Sin embargo, entre estas semánticas existe una rama intermedia cuyo objeto son las reglas de la semántica combinatoria o semántica lexemotáctica que se caracteriza por el procedimiento de la síntesis con su dinamismo en la unión, como mínimo, de dos lexemas con su significado pleno o de uno de ellos con el significado figurado. Aunque los fenómenos propios de la semántica combinatoria no son desconocidos, aun no tienen asignado el puesto teórico diferenciado que merecen, lo que es el objetivo de este libro, destinado a revelar la cognición de relaciones entre los elementos discretos del cuadro del mundo, encarnados en tal signo combinatorio como es el frasema (colocación). El conjunto frasémico de un lexema se estudia fragmentado en el intencional, implicacional e inferencial. Este enfoque permite agrupar la presentación sistémica del léxico, basada en la cognición humana que revela las diferencias socioculturales entre las lenguas.</p>	

TESIS DOCTORAL (4)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL	Elsa María Díaz Ordaz Castillejos

DOCTORANDO	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Lingüística aplicada
TÍTULO	Prácticas comunicativas e identidad en el aula desde el análisis del discurso
DIRECTOR/ES	Gabriela Prego Vázquez
FECHA DE DEFENSA	2009
CALIFICACIÓN	Sobresaliente cum laude por unanimidad
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Santiago
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA: Díaz Ordaz Castillejos, E. M. (2006). “Perspectivas teóricas y metodológicas sobre el análisis del discurso escolar.” <i>Procesos educativos y vida académica</i> . Tuxtla Gutiérrez: Universidad Autónoma de Chiapas. pp. 116-140. ISBN: 968-5960-15 Díaz Ordaz Castillejos, E. M. (2007). “El análisis de la conversación: una aproximación al estudio de la apropiación del tiempo y el espacio discursivo en el aula”. <i>Dimensiones discursivas de lo educativo</i> . Tuxtla Gutiérrez: Universidad Autónoma de Chiapas. pp. 27-48. ISBN: 968-5960-19-4 Díaz Ordaz Castillejos, E. M. (2008). “Algunas consideraciones teórico-metodológicas para el análisis del discurso escolar”. <i>Didáctica, temas, planteamientos y experiencias</i> . Tuxtla Gutiérrez: Universidad Autónoma de Chiapas. pp. 211-234. ISBN: 968-5960-20-8 Díaz Ordaz Castillejos, E. M. (2009). “La incomprensión y el malentendido en un aula de educación superior”. <i>Intenciones educativas y resultados en escuelas de nivel superior, medio y preescolar</i> . Tuxtla Gutiérrez: Universidad Autónoma de Chiapas. pp. 49-70. ISBN: 978-5960-31-3 Díaz Ordaz Castillejos, E. M. (enero, 2009). “Intenciones educativas y fracasos comunicativos”. <i>Revista Aula de Encuentro</i> , año 12, no.12. pp. 65-82. ISSN: 1137-8778 Díaz Ordaz Castillejos, E. M. (septiembre-diciembre, 2009). “Etienne Wenger: comunidades de práctica y configuración de la identidad”. <i>Devenir</i> , año II, no. 13 y 14. pp. 6-13. ISSN: 1780-4980 Díaz Ordaz Castillejos, E. M. (mayo, 2010). “Tradiciones metodológicas de la investigación sobre educación y lenguaje: en tierra de nadie y de todos.” <i>Devenir</i> , año III, no. ISSN: 1780-4980 Ponencias y conferencias: Díaz Ordaz Castillejos, E. M. <i>La comunicación en el aula: objeto de estudio del análisis del discurso</i> . Trabajo presentado en Segundo Ciclo de Conferencias sobre Análisis del Discurso, Facultad de Humanidades, UNACH, 22 de abril 2009. Díaz Ordaz Castillejos, E. M. <i>Enfoques metodológicos actuales: el análisis del discurso</i> . Conferencia magistral presentada en el Consorcio de Ciencias Sociales y Humanidades, UNACH, 13 de noviembre de 2009. Díaz Ordaz Castillejos, E. M. <i>La construcción de la identidad del investigador educativo en una comunidad de práctica</i> . Ponencia presentada en el <i>Congreso de Investigación Educativa 2010</i> , 28 de abril de 2010. Díaz Ordaz Castillejos, E. M. <i>Prácticas comunicativas en el aula y configuración de una identidad profesional</i> . Ponencia presentada en el 3er Congreso de Investigación UNACH 2010. 29 de octubre de 2010.	

TESIS DOCTORAL (5)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Verónica Moreno Campos
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Lingüística clínica

TÍTULO	Pragmática y afasia (Tesis internacional con mención europea)
DIRECTOR/ES	Beatriz Gallardo Paúls
FECHA DE DEFENSA	2010
CALIFICACIÓN	Sobresaliente cum laude por unanimidad
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Valencia
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
Tesis publicada en http://www.tesisenred.net/handle/10803/63176 Moreno Campos, Verónica (2011): <i>L'avaluació pragmática en afàsies</i> , Valencia: Universitat. Gallardo-Paúls B, Gimeno-Martínez M, Moreno-Campos V. (2010): "Pragmática textual en adolescentes con trastorno por déficit de atención/hiperactividad: argumentación", <i>Revista de Neurología</i> , 50, pp. 113-117. Gallardo-Paúls B, Moreno-Campos V. (2010): "Un programa de investigación sobre pragmática y hemisferio derecho", <i>Estudios de Lingüística clínica: Aplicaciones clínicas</i> , Valencia: Universidad. Gallardo-Paúls B, Moreno-Campos V. (2011): "Pragmática enunciativa en lesionados de hemisferio derecho: un estudio contrastivo respecto a hablantes afásicos", <i>RIL, Revista de Investigación Lingüística</i> , 14.	

TESIS DOCTORAL (6)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Isabel Ruivo
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Lingüística clínica
TÍTULO	Una Nueva Mirada Sobre el Método de Lectura João de Deus – Presentación de un Soporte Interactivo de Lectura (Tesis internacional con mención europea)
DIRECTOR/ES	Milagros Fernández Pérez
FECHA DE DEFENSA	2009
CALIFICACIÓN	Sobresaliente cum laude por unanimidad
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Málaga
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
Se trata de un trabajo multidisciplinar (Fonología, Pedagogía, Planificación lingüística) que ha desembocado en transferencia: un CD interactivo con la Cartilha Maternal Joao de Deus actualizada en la ortografía del portugués de hoy.	

TESIS DOCTORAL (7)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Marta Sánchez-Saus Laserna
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Variación y análisis del discurso
TÍTULO	Bases semánticas para el estudio de los centros de interés del léxico disponible. Disponibilidad léxica de informantes extranjeros en las universidades andaluzas (Tesis internacional con mención europea)
DIRECTOR/ES	Miguel Casas Gómez
FECHA DE DEFENSA	2011

CALIFICACIÓN	Sobresaliente cum laude por unanimidad.
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Cádiz
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
<p>Sánchez-Saus Laserna, Marta (2011), “Estudio de la influencia de tres variables en el léxico disponible de los estudiantes de español como lengua extranjera”, <i>Actas del IX Congreso Internacional de Lingüística General (Valladolid)</i>, pp. 2140-2155.</p> <p>Sánchez-Saus Laserna, Marta (2012): <i>Bases semánticas para el estudio de los centros de interés del léxico disponible. Disponibilidad léxica de informantes extranjeros en las universidades andaluzas</i>, Cádiz, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Tesis Doctoral. Formato electrónico.</p> <p>Sánchez-Saus Laserna, Marta (2012): “Fundamentos historiográficos de los centros de interés del léxico disponible: los tipos de contenido léxico de la semántica histórica”, Battaner, E., Calvo, V. y Peña, P. (eds.), <i>Historiografía lingüística: líneas actuales de investigación</i>, Münster: Nodus Publikationen, en prensa.</p> <p>Sánchez-Saus Laserna, Marta (2012), “Caracterización semántica de los centros de interés en los estudios de disponibilidad léxica”, <i>Analecta Malacitana</i>, 29.</p> <p>Fernández Smith, Gérard; Sánchez-Saus Laserna, Marta y Escoriza Morera, Luis (2012), “Studies on Lexical Availability. The Current Situation and some Future Prospects”, Eizaga Rebollar, B (ed.), <i>Studies in Linguistics and Cognition</i>, pp. 35-57, Peter Lang, Serie <i>Linguistic Insights</i>, 158, Frankfurt a. M., New York, Oxford, Wien.</p>	

TESIS DOCTORAL (8)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	María García Antuña
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Variación y análisis del discurso
TÍTULO	La variación especializada: caracterización terminológica del léxico específico de la piel (Tesis internacional con mención europea)
DIRECTOR/ES	Miguel Casas Gómez
FECHA DE DEFENSA	2011
CALIFICACIÓN	Sobresaliente cum laude por unanimidad
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Cádiz
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
<p>García Antuña, M^a (2011): “Algunas notas sobre el léxico especializado de la piel”, <i>Terminología y comunicación científica y social</i>, Granada: Comares, en prensa.</p> <p>Casas Gómez, M. y García Antuña, M^a (2011): “Diccionario técnico de la marroquinería”, <i>Presentación del Proyecto al Sector de la Piel de Andalucía</i>, MOVEX, Ubrique.</p> <p>García Antuña, M^a y Rodríguez-Piñero Alcalá, A. I. (2012) “Specialised communication and language teaching for specific purposes”, Eizaga Rebollar, B (ed.), <i>Studies in Linguistics and Cognition</i>, pp.249-274, Peter Lang, Serie <i>Linguistic Insights</i>, 158, Frankfurt a. M., New York, Oxford, Wien.</p> <p>García Antuña. M^a (2012): <i>La variación especializada: caracterización terminológica del léxico específico de la piel</i>, Cádiz, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Tesis Doctoral. Formato electrónico.</p>	

TESIS DOCTORAL (9)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL	Barbara De Cock

DOCTORANDO	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Variación y análisis del discurso
TÍTULO	A discourse-functional analysis of speech participant profiling in spoken Spanish (Tesis internacional con mención europea)
DIRECTOR/ES	Nicole Delbecque
FECHA DE DEFENSA	2010
CALIFICACIÓN	Sobresaliente cum laude por unanimidad
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Lovaina
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
De Cock, B. (2011), "Why we can be you: the use of 1st person plural forms with hearer reference in English and Spanish", <i>Journal of Pragmatics</i> , 43, 2762-2775. ISSN: 0378-2166	
De Cock, B. (2010), "La funcionalidad discursiva del esquema construccional: Los españoles hemos hecho historia en Europa", <i>Lingüística Española Actual</i> , 32:2, 173-195. ISSN 0210-6345	
De Cock, B. (2009), "Funciones pragmáticas de la referencia de persona en el lenguaje coloquial y en el discurso político", <i>Oralia</i> , 12, 247-266. ISSN: 1575-1430	
De Cock, B. (2008), "Instituciones españolas de cara a la difusión de la lengua. Con atención particular a la situación en Bélgica, Estados Unidos y Canadá", <i>Bulletin Hispanique</i> , 110: 2, 681-724. ISSN: 0007-4640	
Verstraete, J.-C.– De Cock, B. (2008), "Construing confrontation. Grammar in the construction of a key historical narrative in Umpithamu", <i>Language in Society</i> , 37: 2, 217-240. ISSN: 0047-4045	
De Cock, B. (2006), "El discurso político entre oral y escrito", Salazar, J., Amengual, M.– Juan, M. (eds.), <i>Usos sociales del lenguaje y aspectos psicolingüísticos: perspectivas aplicadas</i> . Palma: Universitat de les Illes Balears Servei de Publicacions i Intercanvi Científic, 123-130. ISBN 84-7632-961-X	

TESIS DOCTORAL (10)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Miguel Pérez Milans
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Contacto de lenguas e interculturalidad
TÍTULO	Modernización, escuelas urbanas y enseñanza de inglés en la China contemporánea: una etnografía sociolingüística crítica (Tesis internacional con mención europea)
DIRECTOR/ES	Luisa Martín Rojo
FECHA DE DEFENSA	2009
CALIFICACIÓN	Sobresaliente cum laude por unanimidad
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Autónoma de Madrid
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
Pérez-Milans, M. (2011): "Being a Chinese Newcomer in Madrid Compulsory Education: Ideological Constructions in Language Education Practice", <i>Journal of Pragmatics</i> , 43 (4), 1005-1022.	
ÍNDICE DE IMPACTO: 1,192 (Base: THOMSON REUTERS)	
Pérez-Milans, M.(2011): "Caught in a 'West/China' Dichotomy: Doing a Critical Sociolinguistic Ethnography in Zhejiang Schools", <i>Journal of Language, Identity & Education</i> 10: 164-185.	

INDICE DE IMPACTO: H index 15

Pérez Milans, M. (2012): “‘Ah! Spain, that’s far away from China’: reflexividad metodológica y movilidad en la etnografía sociolingüística crítica” [“‘Ah! Spain, that’s far away from China’: methodological reflexivity and mobility in critical sociolinguistic ethnography”]. *Spanish in Context*, 9:2, 219-243.

INDICE DE IMPACTO: 0.080; ESF CSH: NAT

Pérez-Milans, M. (2006). “Las Escuelas de Bienvenida de la Comunidad de Madrid” [“Welcoming classrooms in the Madrid Region”], *Revista Textos*(Graó), Vol. 2: 52-64.

INDICE DE IMPACTO: 0,092 (base: RESH).

Pérez-Milans, M. (2006): “Spanish Education and Chinese Immigrants in a New Multicultural Context: Cross-Cultural and Interactive Perspectives in the Study of Language Teaching Methods”, *Journal of Multicultural Discourses* (Multilingual Matters), Vol. 1 (1): 60-85.

INDICE DE IMPACTO: Indicios de calidad: PERIODICIDAD: 3 NÚMEROS AL AÑO.

REVISIÓN POR PARES: SIURL: [HTTP://WWW.TANDE.CO.UK/JOURNALS/1744-7143](http://www.tandf.co.uk/JOURNALS/1744-7143). PRESENCIA EN INTERNET: SUMARIO, BASES DE DATOS QUE LA

INCLUYEN: COMMUNICATION AND MASS MEDIA COMPLETE; CURRENT ABSTRACTS AND LINGUISTICS AND LANGUAGE BEHAVIOR ABSTRACTS.

ÁREA TEMÁTICA ISOC: LINGÜÍSTICA, FILOLOGÍA Y LITERATURA

ÁREA DE CONOCIMIENTO: LINGÜÍSTICA GENERAL

CLASIFICACIÓN UNESCO: LINGÜÍSTICA

EVALUADORES EXTERNOS: SIAPERTURA EXTERIOR DE LOS AUTORES: SI-

Pérez-Milans, M. y Martín Rojo, L. (2007): “Barreras interaccionales en aulas multilingües: una aproximación crítica a la comunicación intercultural” [“Interactional barriers in multilingual classrooms: a critical approach to intercultural communication”]. *Cultura, Lenguaje y Representación*, Vol. 4: 203-226.

ÍNDICE DE IMPACTO:

Pérez-Milans, M. (2010): “From Madrid to Zhejiang: Globalization, Educational Communities and Second Language Teaching”, *Revista Complutense de Educación* 21(1), 125-146.

ÍNDICE DE IMPACTO:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 13/07/2011

Pérez-Milans, M. (2012): “Beyond 'safe-talk': institutionalization and agency in China’s English language education”, *Linguistics and Education*, 23, 62-76.

ÍNDICE DE IMPACTO:

Indicios

LIBROS

-Pérez-Milans, M. (forthcoming), *Urban Schools and English Language Education in Late Modern China: A Critical Sociolinguistic Ethnography*. Routledge Critical Studies in Multilingualism. New York: Routledge (April, 2013).

INDICIO DE CALIDAD: Editorial de prestigio internacional

CAPÍTULOS DE LIBRO:

Pérez-Milans, M. (2006), “Chinese and Spanish Education Systems: a Comparative Approach from the Experiences of Chinese immigrants in Spain”, Zhang Hui (Ed.), *Teacher Education, Education Policy, Innovation of Higher Education, Motivation and Evaluation of Students: a Comparative Approach*, Liaoning: Liaoning University Press, 220-233. ISBN 7-5610-4876-9.

Pérez-Milans, M. (2007), “Lectura y escritura en la enseñanza de español a escolares inmigrantes: el caso de los estudiantes chinos” [“Reading and writing in Spanish language

education for immigrant pupils: the case of Chinese students”], Álvarez Angulo, Teodoro (dir.), *La magia de las letras. El desarrollo de la lectura y la escritura en Educación Infantil y Primaria*, Madrid: MEC, Instituto Superior de Formación del Profesorado, 273-319. ISBN 978-84-369-4439-6.

Pérez-Milans, M. (2007), “Las aulas de enlace: un islote de bienvenida” [“Bridging classrooms: a welcoming island”], Martín Rojo, L. y Mijares, L. (eds.), *Voces del aula. Etnografías de la escuela multicultural*. Madrid: CREADE, 95-120. ISBN 978-84-369-4429-7.

Martín-Rojo, L. y Pérez-Milans, M. (2007): “Análisis socio-pragmático de la comunicación intercultural en las prácticas educativas: hacia la integración en el aula” [“Socio-pragmatic analysis of intercultural communication in education practices: towards social integration in classrooms”], AAVV (coords.): *Discurso y Oralidad. Homenaje a José Jesús de Bustos Tovar*, Madrid: Arco/Libros, 231-241. ISBN 978-84-7635-714-9.

TESIS DOCTORAL (11)

NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Montserrat Benítez Fernández
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Contacto de lenguas e interculturalidad
TÍTULO	Estudio de la política de arabización del sistema educativo de Marruecos y sus consecuencias
DIRECTOR/ES	Jorge Aguadé Bofill
FECHA DE DEFENSA	2009
CALIFICACIÓN	Sobresaliente cum laude por unanimidad
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Cádiz

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:

Benítez Fernández, Montserrat (2010): *Analyse comparative du processus d’arabisation au Maroc et en Algérie*, Paris, INALCO.

Benítez Fernández, Montserrat (2011): «Approche sur la politique linguistique au maroc depuis l’indépendance», *Estudios de dialectología norteafricana y andalusí*, 10, pp. 109-120.

TESIS DOCTORAL (12)

NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Mabel Richard Marset
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Contacto de lenguas e interculturalidad
TÍTULO	Sobre la génesis del doblaje con especial atención a la traducción de los elementos fraseológicos
DIRECTOR/ES	Ángel López García
FECHA DE DEFENSA	2008
CALIFICACIÓN	Sobresaliente cum laude por unanimidad
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Valencia

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:

Richard Marset, Mabel (2009): *Fraseología y traducción. Una semiótica difusa*, Annexa de LynX, Valencia, Universidad de Valencia.

Richard Marset, Mabel (2009): *La alegría de transformar: Teorías de la traducción y teoría del doblaje individual*, Valencia, Tirant lo Blanch.

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (1)			
AUTOR/ES	López Alonso, Covadonga		
TÍTULO DEL CAPÍTULO	Aprender a comunicar en b-learning		
TÍTULO DEL LIBRO	<i>Las plataformas de aprendizaje. Del mito a la realidad</i>		
EDITORES CIENTÍFICOS	C. López Alonso, M ^a Matesanz del Barrio		
EDITORIAL / COLECCIÓN	Biblioteca Nueva		Biblioteca de la nueva educación
AÑO / EXTENSIÓN / ISBN	2009	pp. 93-118 (26 págs.)	978-84-9742-2009
<p>Indicios de calidad: Relevancia científica del medio de difusión. La editorial Biblioteca Nueva está especialmente dedicada a publicaciones en Ciencias Sociales y Humanidades y goza de un amplio prestigio por la calidad y selección de sus obras. Este libro está en la nueva colección de “Biblioteca de la nueva educación”, colección novedosa en el campo de la docencia universitaria y de amplia difusión: www.bibliotecanueva.es</p> <p>Criterios internacionales de calidad: El modelo interactivo E-Ling propuesto en este capítulo se presentó a la Octava Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática (CISCI 2009; Orlando, EEUU, 12 de julio 2009): Matesanz, M., López Alonso, C., Fernández- Pampillón, A., de Miguel, E., “Metodología, aprendizaje y comunicación del conocimiento. Creación de un espacio virtual de Educación Superior”, <i>Simposio Iberoamericano en Generación, Comunicación y Gerencia del Conocimiento: GCGC 2009</i>. Obtuvo el Premio al mejor artículo de Sesión: Generación, Comunicación y Gerencia del Conocimiento. En la calificación de la revisión por pares obtuvo 8.5 sobre 10 con críticas muy favorables: ‘fue seleccionado como el mejor de los presentados en la sección ‘Generación, Comunicación y Gerencia del Conocimiento’. “La calidad es muy valorada y brinda prestigio a la Conferencia [...] Uno de los mejores artículos en CISCI 2009 y la hemos incluido entre los miembros del Comité Programa de la próxima Conferencia”.</p> <p>Referencias de otros autores: Plataforma educativa GALAPRO sobre la intercomprensión en lenguas galapro: http://www.galapro.eu/?p=182&language=POR</p> <p>El modelo propuesto en este capítulo se ha aplicado en la tesis de A. Fernández-Pampillón “Un modelo general y un método inductivo para la construcción de tesauros académicos de explotación con aplicación al e-learning” (presentada para su defensa el 12 de noviembre de 2009 en la Universidad Complutense de Madrid).</p> <p>Se trata de un trabajo de referencia obligada en los desarrollos de las enseñanzas universitarias on-line por el serio estudio realizado de cómo pueden aplicarse las herramientas informáticas en los discursos académicos por (i) la seria fundamentación teórica de carácter socioconstructivista del espacio virtual <i>b-learning E-Ling</i>; (ii) la teorización y construcción de un modelo de aprendizaje interactivo para la iniciación a la investigación; (iii) el análisis de las funciones de los géneros electrónicos en los discursos científicos de carácter académico, y (iv) la propuesta de construcción del conocimiento en Lingüística y la función de la interacción.</p> <p>Reseñas y bases de datos: <i>Tribuna Complutense</i>, nº 90, 13 de octubre de 2009-11-09 <i>Infoling</i>, 9 de julio 2009 <i>@tic, Revista d’Innovació Educativa</i>, nº 3, 2009-11-09. Reseña de Beatriz Gallardo. <i>Language Design</i>, nº 11, noviembre 2009. Reseña de Juan de Dios Luque Durán</p> <p>Repositorios y bases de datos: REDINET: Network of information databases on education: research, innovation, resources</p>			

and magazines of education (Spain)
<http://elies.rediris.es/infoling/>. 9 de Julio 2009
 WORLCAT
 IBZ e ISOC

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (2)

AUTOR/ES	Loureda Lamas, Óscar		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	De la función metalingüística al metalenguaje: Los estudios sobre el metalenguaje en la lingüística actual		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Revista Signos. Estudios de Lingüística</i>	2009	0035-0451

Indicios de calidad:

La *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, donde se incluye este trabajo, pertenece al grupo A en la clasificación integrada de revistas científicas. Los artículos publicados en ella son indizados o resumidos por: Social Sciences Citation Index y Arts & Humanities Citation Index - Thomson Scientific, ISI web of Knowledge, Scientific Electronic Library Online – Cielo, SciVerse Scopus, Internationale Bibliographie der Geistes- und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur – IBZ, Internationale Bibliographie der Rezensionen geistes- und sozialwissenschaftlicher Literatur – IBR, Modern Language Association, International Bibliography – MLA, Directorio LATINDEX. Para determinar la originalidad y calidad científica, los artículos son sometidos a un proceso de arbitraje anónimo, llevado a cabo, al menos, por dos evaluadores, integrantes del Comité Científico Editorial o pertenecientes a la comunidad internacional de especialistas disciplinares.

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (3)

AUTOR/ES	López Muñoz, Juan Manuel, Marnette, Sophie y Rosier, Laurence		
TÍTULO DEL CAPÍTULO			
TÍTULO DEL LIBRO	<i>Verbum. Le discours rapporté en français médiéval</i> , Tome XXVIII		
EDITORES CIENTÍFICOS			
EDITORIAL / COLECCIÓN	Presses Universitaires de Nancy		
AÑO / EXTENSIÓN / ISBN	2008	108 págs.	2-86480-948-6

Indicios de calidad:

La importancia de este volumen radica, principalmente, en la novedad del método de investigación aplicado, consistente en la aplicación de las teorías y procedimientos del Análisis del Discurso y de la Pragmática al estudio de los textos literarios medievales, tomando como hilo conductor la práctica de la cita (*discours rapporté*). La calidad del mismo está avalada, además, por el hecho de que en él se recoge una cuidada selección de los resultados de un encuentro celebrado en la Universidad de Oxford en 2006 entre reconocidos especialistas en lingüística aplicada al estudio de los textos medievales, procedentes de Reino Unido, Canadá, Francia, Bélgica y España.

Cada uno de los trabajos reunidos en este volumen ha sido el objeto de una doble *expertización* por parte del comité de lectura de la revista. El comité de lectura de la revista *Verbum* está formado concretamente por: Michel Charolles (Université Paris 3), Jacques François (Université de Caen), Annie Kuyumcuyan (Université de Lorraine), Michelle Lecolle (Université de Lorraine), Stéphanie Lignon (Université de Lorraine), Walter De Mulder (Université d'Anvers), Franck Neveu (Université Paris-Sorbonne), Alain Polguère

(Université de Lorraine), Sophie Prévost (CNRS), Christian Puech (Université Paris 3), Catherine Schnedecker (Université de Strasbourg).

La aportación de López Muñoz consiste concretamente en la presentación de los resultados de diversos análisis discursivos y pragmáticos acerca de la construcción de la voz y del diálogo en las pastorelas francesas de la Edad Media. Estos resultados apuntan a un origen culto y cortés de este género, contrariamente a lo que tradicionalmente se ha considerado hasta nuestros días. Su estudio describe un modelo básico presente en todas las canciones conservadas en corpus existente (120 canciones en total), a partir del cual se podrían explicar las variaciones e hibridaciones consiguientes que han conducido a catalogarlas erróneamente como género popular.

La revista *Verbum* publica, desde 1978, dos números por año en todos los dominios de la lingüística del francés, en una perspectiva tanto sincrónica como diacrónica. *Verbum* está financiada por el grupo de investigación ATILF (*Análisis y Tratamiento Informáticos de la Lengua Francesa*, UMR 7118) del Centro Nacional de Investigación Científica (CNRS para las siglas francesas) con sede en la Universidad de Lorena (Francia). Está clasificada como B por la AERES (Agence d’Evaluation de la Recherche et de l’Enseignement Supérieur), disponible en internet en el espacio web del Instituto Científico y Técnico de la Información (CNRS), a través de Information Express y de Infotrieve.

El resumen y acceso a los distintos artículos están difundidos por REFDOC.FR, una importante plataforma de difusión de publicaciones científicas electrónicas a cargo del Centro Nacional de Investigación Científica (CNRS para las siglas francesas) de Francia. Concretamente este artículo aparece, además, resumido e indexado en la sección Literaturdatenbank zum Mittelalter de la base de datos Regesta Imperii de la Academie der Wissenschaften und der Literatur Mainz, con el concurso de varias instituciones como la Academia de Ciencias de Austria y la Academia de Ciencias de Berlin-Brandenburgo.

El volumen está difundido y presentado con detalle a través de los portales Place des Revues y Le Comptoir des Presses d’Universités de la Fondation Maison des Sciences de l’Homme de París, e indexado además por las bases de datos siguientes:

- Runners (Ritsumeikan University New Episteme Academic Information Retrieval System, Universidad Ritsumeikan de Japón).
- Genamics JournalSeek.
- Ulrichs Periodical directory (editada por ProQuest, Estados Unidos).
- The Serials Directory (EBSCO, Estados Unidos).
- FRANCIS (editada por el Institut de l’Information Scientifique et Technique, Centre National de la Recherche Scientifique, Francia).
- MLA International Bibliography (editada por Modern Language Association of America, Estados Unidos).
- Linguistic Bibliography (editada por Brill, Países Bajos).
- Russian Academy of Sciences Bibliographies.

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (4)			
AUTOR/ES	Hernández Sacristán, Carlos y Gallardo Paúls, Beatriz		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Tres condiciones de empirismo en el estudio de los hechos del lenguaje, de interés en un enfoque cognitivo		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Revista Española de Lingüística</i>	2010	0210-1874
Indicios de calidad:			
La <i>Revista Española de Lingüística</i> , RSEL, es el órgano de la Sociedad del mismo nombre.			

La revista cumple los requisitos de calidad mencionados en los criterios de evaluación propios de campo "Filosofía, Filología y Lingüística". Esta revista periódica cuenta con un consejo de redacción integrado por otros estudiosos del lenguaje de reconocido prestigio y es consignada en la base de datos internacional European Reference Index for the Humanities (ERIH), con categoría B por el Standing Committee for the Humanities (SCH) de la European Science Foundation (ESF). También es consignada en Bibliographie Linguistique / Linguistic Bibliography (BL), International Bibliography of Books and Articles on the Modern Languages and Literature (MLA), y en las bases de datos nacionales e internacionales CINDOC - Base de datos Sumarios ISOC y RESH. Como muestra de la calidad de la revista, basta citar sólo algunos de los resultados del proyecto "Índices de impacto de las Revistas Españolas de Antropología, Arqueología y Prehistoria, Historia de América, Filología Española y Filologías Griega y Latina", subvencionado por la Dirección General de Universidades (EA 2003- 0021) (cf. www.cindoc.csic.es/info/inforev2.html), en el que la *Revista Española de Lingüística* aparece como una de las revistas de mayor relevancia, ocupando el cuarto puesto en el ranking de las revistas mejor valoradas y consideradas "muy buenas. Fundamentales para la disciplina" o "muy importantes", y el quinto en la relación de las más citadas por las revistas mejor valoradas. Los contenidos de ésta se recogen sistemáticamente, además de en la "Bibliografía Lingüística Española", en los siguientes repertorios y bases de datos bibliográficas: FRANCIS, MLA Directory of Periodicals, Periodicals Index Online, CIRBIC, INTERNATIONAL BIBLIOGRAPHY OF BOOKS AND ARTICLES ON THE MODERN LANGUAGES AND LITERATURES y ISD (producida por CNRS) CSA - Linguistic and Language Behavior Abstracts, DIALNET: Servicio de Alertas y Hemeroteca Virtual de Sumarios de Revistas Científicas Españolas y LATINDEX, donde se observa que cumple con 31 de los 33 criterios establecidos para cumplir la máxima calidad de este medio. Así pues, ha sido seleccionado para su publicación de forma externa por un consejo de redacción formado por relevantes figuras de distintas áreas de conocimiento, mediante un riguroso proceso de evaluación, en el que todos los trabajos son sometidos al dictamen de al menos dos evaluadores. Un alto porcentaje de los trabajos publicados en esta revista procede de autores no vinculados con la institución editora.

Referenciado en:

López García, Ángel y Veyrat Rigat, Montserrat (2012) *Lingüística Aplicada a la Traducción*, Valencia, Tirant Humanidades.

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (5)			
AUTOR/ES	Hernández Sacristán, Carlos y Rosell-Clari, Vicent		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Syntax and conversation in aphasia. A strategic restrictive use of Spanish and Catalan connector QUE by aphasic speakers		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Clinical Linguistics & Phonetics</i>	2009	0269-9206
Indicios de calidad:			
<p><i>Clinical Linguistics & Phonetics</i> es una revista publicada por Informa Healthcare, editorial especializada en ciencias médicas y de la conducta. <i>Clinical Linguistics & Phonetics</i> constituye una publicación de referencia internacional en el ámbito de la lingüística clínica. Sus artículos aparecen referenciados en las siguientes bases de datos internacionales: Social Sciences Citation Index; CSA Linguistics & Language Behaviour Abstracts; Current Contents: Social and Behavioural Sciences; EBSCO Online; EMBASE/Excerpta Medica;</p>			

Family Index Database; Index Medicus/MEDLINE; PsycINFO; Research Alert; Sociological ABstracts; SciSearch; Scopus.

Referenciado en:

Carragher, M.; Conroy, P., Sage, K. & Wilkinson, R. (2012), "Can impairment-focused therapy change everyday conversations of people with aphasia? A review of the literature and future directions", *Aphasiology*, 26 (7), 895-916.

Jorques Jiménez, Daniel (2012), *Comunicación y lenguaje. Introducción a los métodos y problemas (vol. 2): lingüística de la enunciación, lingüística natural y lingüística forense* Valencia, Tirant Humanidades.

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (6)

AUTOR/ES	Díaz Hormigo, María Tadea		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La investigación lingüística de la neología léxica en España. Estado de la cuestión		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Lynx. Panorámica de estudios lingüísticos</i>	2008	0214-4611

Indicios de calidad: El artículo está publicado en una prestigiosa revista española de Lingüística. La revista está indezada en las siguientes bases de datos: la base de datos internacional Bibliographie Linguistique/Linguistic Bibliography (BL), el catálogo LATINDEX, cumpliendo 30 criterios de 33, ISOC, DICE-CINDOC, LLBA, DIALNET y en el catálogo colectivo de REBIUN. Esta contribución es el artículo inicial de este volumen, elaborado por invitación del director de la revista, el prestigioso profesor y catedrático de Lingüística Ángel López García, a partir de su conocimiento de la repercusión de las investigaciones realizadas por la autora en el ámbito de la neología y los neologismos, fundamentalmente, su comunicación "Codificación y descodificación lingüísticas en la neología", presentada en *VII Congr s de Ling stica General* (Universitat de Barcelona, del 18 al 21 de abril de 2006) y sus conferencias por invitación "Los mecanismos de creación léxica: la formación de palabras" (Universidad de Málaga, 19 de mayo de 2006) y, sobre todo, "Aproximación ling stica a la neología léxica", impartida en el *II Encuentro de Morfología: Investigación y Docencia* (Cáceres, 4 y 5 de mayo de 2006) (publicada en Martín Camacho, José Carlos y Rodríguez Ponce, M  Isabel (eds.): *Morfología: Investigación, docencia, aplicaciones. Actas del II Encuentro de Morfología: Investigación y Docencia*. Cáceres, 5 de mayo de 2006, Cáceres, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, pp. 33-54). La concepción de los aspectos teóricos generales del fenómeno de la neología y los neologismos, expuesta en el artículo, las objeciones que formula a la metodología del trabajo en neología, comúnmente empleada, y a las actuales investigaciones en neología léxica de los observatorios de neología, las aportaciones que realiza sobre las modificaciones que, desde su punto de vista, habrían de llevarse a cabo en las bases de datos de neologismos hoy empleadas y las nuevas perspectivas de estudio de la neología léxica que presenta han tenido amplia repercusión, pues 1) hacen referencia a ellas Sánchez Manzanares en "La Neología en el marco de la Semántica Léxica", comunicación presentada en el *XXXIX Simposio Internacional de la Sociedad Española de Ling stica* (Santiago de Compostela, febrero de 2010, publicada en *Actas del XXXIX Simposio Internacional de la Sociedad Española de Ling stica*, Santiago de Compostela, 2010); Paredes Duarte y Palacios Macías en "El neologismo terminológico en el lenguaje de la cata de vinos" (en Navarro, C. (ed.): *Terminología, traducción y comunicación especializada. Homenaje a Amelia de Irazazábal. Actas del Congreso Internacional 11.12 de octubre 2007-Verona*, Verona, Edizioni Fiorini, 2008, pp. 345-358),

Martín Camacho en “Observaciones sobre el papel de la analogía en los procesos morfológicos” (en *Revista de Investigación Lingüística*, 10, pp. 173-191), Paredes Duarte en “Enfoques cognitivos y prototípicos de la teoría del cambio semántico” (en Ruiz Castellanos, A., Batezat Duarte, M. L., García Sedeño, M. y Casanova Correa, J. (coords.), *Prototipos: lenguaje y representación en las personas ciegas*, Cádiz: Universidad de Cádiz, 2008, pp. 239-259) y Estornell Pons en “Novedades y creación léxica” (en Aleza Izquierdo, M. (coord.): *Normas y usos correctos en el español actual*, Valencia: Tirant lo Blanch, 2010, pp. 193-215); 2) han sido tomadas como base para la elaboración de sus trabajos de investigación, realizados para la obtención del DEA, por Érika Vega Moreno (*Las creaciones neológicas en el lenguaje de la publicidad*, Universidad de Cádiz, 2010) y Raúl García Romero (*Tendencias neológicas en la prensa escrita de la provincia de Cádiz. Aproximación al estudio de la vitalidad de la lengua*, Universidad de Cádiz, 2010); 3) han sido utilizadas para la elaboración de determinados apartados de las tesis doctorales de M. Estornell Pons (*El reconocimiento de neologismos y su caracterización en un corpus de prensa escrita (2004-2007)*, Universitat de València, 2008) y M. C. García Manga (*La etimología popular como fenómeno peculiar de motivación del lenguaje*, Universidad de Cádiz, 2010) y del trabajo de investigación de S. García León (*Dimensiones interdisciplinarias del lenguaje de la publicidad*, Universidad de Cádiz, 2010); 4) han supuesto diversas invitaciones a la autora para impartir conferencias plenarias en jornadas y eventos organizados sobre la creación léxica en distintas universidades españolas, como la impartida, bajo el título de “Los denominados procedimientos de formación de palabras y las propuestas de clasificación de los neologismos formales”, en el marco de las *XII Jornadas de Estudios Lingüísticos: Formación de palabras y creación léxica*, celebradas en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante, del 10 al 12 de marzo de 2010 (publicada como “Word Formation Processes and Proposals for the Classification of Formal Neologisms”, en Cifuentes, José Luis y Rodríguez, Susana (ed.), *Spanish Word Formation and Lexical Creation*, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2010, pp. 411-433) y la impartida, bajo el título de “La formación de palabras: nuevas tendencias”, en el marco de las *XVI Jornadas sobre la lengua española y su enseñanza: Neología y creatividad lingüística*, celebradas en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, del 24 al 27 de noviembre de 2010 (publicada en Moya Corral, Juan Antonio y Montoro del Arco, Esteban Tomás (eds.), *Neología y creatividad lingüística. Actas de las XVI Jornadas sobre la lengua española y su enseñanza* (Granada, 24/27 de noviembre de 2010), Granada: Editorial Universidad de Granada), así como a la invitación para impartir la conferencia “Neología y cognición”, en las *II Jornadas sobre “Lingüística y Cognición”* celebradas en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz, los días 12, 13 y del 16 al 18 de marzo de 2009 (publicada como “Neology and Cognition”, en Eizaga, Bárbara (ed.): *Studies in Linguistics and Cognition*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 2010); 5) han dado origen a la realización y publicación de otras investigaciones de la autora en las que desarrollo las ideas expuestas en esta contribución, como son, entre otras, las del artículo “Modelos comunicativos y producción e interpretación neológicas” (con Varo Varo y Paredes Duarte, en el volumen monográfico de la *Revista de Investigación Lingüística*, 12: “Investigaciones en neología. Codificación y creatividad en lenguas romances”, 2009, pp. 185-216), su capítulo de libro “Neología léxica, motivación lingüística y lenguaje publicitario” (en Veyrat Rigat, Montserrat y Serra Alegre, Enrique (eds.): *La lingüística como reto epistemológico y como acción social. Estudios dedicados al profesor Ángel López García con ocasión de su sexagésimo aniversario*. Volumen II, Madrid, Arco/Libros, 2009, pp. 1027-1036) y sus comunicaciones, presentadas a congresos internacionales, “Revisión historiográfica de los conceptos “neología” y “neologismo”” (en *VII Congresso Internacional da Sociedade Espanhola de Historiografia Lingüística* (Vila Real, 3 a 6 de

novembro de 2009); publicada en Assunção, Carlos, Fernandes, Gonçalo e Loureiro, Marlene (eds.), *Ideias Linguísticas na Península Ibérica (séc. XIV a séc. XIX)*, Münster: Nodus Publikationen, volume I, pp. 167-176) y “Hacia una clasificación de los procedimientos de creación y formación léxica: la formación de palabras” (en Ridruejo, Emilio, Mendizábal, Nieves, Vela, Cristina *et alii* (eds.), *Actas del IX Congreso Internacional de Lingüística General (Valladolid, 21 al 23 de junio de 2010)*, Valladolid: Universidad de Valladolid), y 6) sobre todo, han posibilitado en 2010 la creación y puesta en funcionamiento, bajo la coordinación de la Profa. Díaz Hormigo, del Nodo de Neología de la Universidad de Cádiz (NEOUCA), integrado, mediante convenio específico de colaboración entre la Universidad de Cádiz y la Universitat Pompeu Fabra para la participación en la red NEOROC y la cooperación en investigación en neología, en la red de observatorios NEOROC (Red de Observatorios de Neología del Castellano), coordinada por el Observatori de Neologia de la Universitat Pompeu Fabra.

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (7)

AUTOR/ES	Prego Vázquez, Gabriela		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Communicative styles of code-switching in service encounters. The frames manipulation and ideologies of authenticity in institutional discourse		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Sociolinguistic Studies</i>	2010	1750-8649

Indicios de calidad:

Índice de impacto de la revista:

MIAR: 9.454 (el máximo es 9.977). Cumple 31 de los parámetros de calidad de LATINDEX, y se le otorga en el catálogo RESH una puntuación de 61, ocupando en el ranking el lugar 23 de 93 del RESH, ordenadas por puntuación.

Su inclusión en el European Reference Index for the Humanities (ERIH) de la ESF es también garantía de calidad.

Bases de datos en la que se indexa:

European Reference Index for the Humanities (ERIH) de la ESF, DICE, LATINDEX, RESH, LLBA (Linguistics and Language Behavior Abstracts), Linguistics Abstracts, Sociological Abstracts, IBSS, MLA, SERVICES ABSTRACTS, WPSA (Worldwide Political Science Abstracts), ISOC, Bibliographie Linguistique; EBSCO SocINDEX, Elsevier Bibliographic Databases.

Nº citas del artículo en revistas y publicaciones internacionales: 2

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (8)

AUTOR/ES	Rodríguez-Piñero Alcalá, Ana Isabel		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Variación y sinonimia en las locuciones		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas</i>	2012	1886-2438

Indicios de calidad:

Esta publicación deriva del proyecto de investigación “Fraseografía teórica y práctica. Bases para la elaboración de un diccionario de locuciones” (ref.: HUM2007-60649/FILO) del Plan Nacional de I+D+i del Ministerio de Educación y Ciencia, dirigido por la profesora Inmaculada Penadés Martínez, de la Universidad de Alcalá. Asimismo, dicho trabajo es fruto de la colaboración con la mencionada profesora en la impartición del curso de doctorado

“Fraseografía teórica y práctica”, de carácter fundamental, dentro del Programa de Doctorado con Mención de Calidad del Ministerio de Educación y Ciencia “Lingüística y comunicación. Teoría y aplicaciones” (Ref. MCD2006-00142) de la Universidad de Cádiz. La *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas* está incluida en las siguientes bases de datos nacionales e internacionales: CIRC (categoría B), DICE, MIAR (Matriú d'Informazió per a l'Avaluazió de Revistes) (ICDS: 3.699), MLA Directory of Periodicals, CSA LINGUISTICS & LANGUAGE BEHAVIOR ABSTRACTS (LLBA), ULRICH'S Periodicals Directory, DOAJ (Directory of Open Access Journals), REGESTA IMPERII, LATINDEX (24 criterios), DIALNET (categoría B). También está recogida en los siguientes catálogos y repertorios bibliográficos: ACADEMIC JOURNAL DATABASE, SFX (ExLibris) MetaLib, PORTAL DE HISPANISMO (Instituto Cervantes), ISOC – Lengua y Literatura.

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (9)	
AUTOR/ES	<p>En este volumen, editado por una de las profesoras adscritas a este programa de doctorado, se integran, entre otros, 9 capítulos de los siguientes profesores también adscritos a este programa de doctorado:</p> <p>Guijarro Morales, José Luis Zarco Tejada, M^a Ángeles Díaz Hormigo, M^a Tadea Rodríguez-Piñero Alcalá, Ana Isabel Eizaga Rebollar, Bárbara Varo Varo, Carmen Mora Millán, M^a Luisa García Núñez, José M^a Escoriza Morera, Luis Fernández Smith, Gérard</p>
TÍTULO DEL CAPÍTULO	<p>Guijarro Morales, José Luis: “Beauty and Art in Science” Zarco Tejada, M^a Ángeles: “‘Holding’ Metaphorical Meaning from a Computational Linguistics Approach: The Verb <i>Hold</i> and its Counterparts in Spanish” Díaz Hormigo, M^a Tadea y Varo Varo, Carmen: “Neology and Cognition” Rodríguez-Piñero Alcalá, Ana Isabel y García Antuña, María: “Specialised Communication and Language Teaching for Specific Purposes” Eizaga Rebollar, Bárbara: “Meaning Adjustment Processes in Idiom Variants” Mora Millán, M^a Luisa: “Adverbs in the Internet Lexicon: New Modes of Signification” García Núñez, José M^a: “Attitude Verbs and Nominalization” Fernández Smith, Gérard, Sánchez-Saus Laserna, Marta y Escoriza Morera, Luis: “Studies on Lexical Availability: The Current Situation and Some Future Prospects” Eizaga Rebollar, Bárbara, García Núñez, José M^a y Zarco Tejada, M^a Ángeles: “Preface”</p>
TÍTULO DEL LIBRO	Studies in Linguistics and Cognition

EDITORES CIENTÍFICOS	Eizaga Rebollar, Bárbara		
EDITORIAL / COLECCIÓN	Peter Lang	Linguistic Insights	
AÑO / EXTENSIÓN / ISBN	2012	158 págs.	978-3-0343-1138-0

Indicios de calidad:

Este libro, publicado en abril de 2012, está ya citado en diversas revistas internacionales, blogs y páginas web especializadas en lingüística, en bibliotecas de universidades extranjeras y en las principales librerías de internet:

1. Citado en Ruiz de Mendoza Ibáñez, F. J. y Galera-Masegosa, A. (2011), “Going beyond metaphonymy: Metaphoric and metonymic complexes in phrasal verb interpretation”, *Language Value*, Volume 3, Number 1, pp. 1-29.
2. Citado en *Relevance Online Bibliography* (November 2011).
3. Bibliografía recomendada en la ficha de la asignatura, “Lingüística Aplicada”, de la licenciatura en “Lingüística” de la Universidad de Cádiz (2011-2012).
4. Citado en el *Linguistic Insights* (2012) Gotty, M. Bergamo: Peter Lang.
5. Citado en la página web de la Prof.^a Dra. María Tadea Díaz Hormigo.
6. Citado en blog163.com .
7. Citado en la página de Linguist List.
8. Citado en la Cornell University Library.
9. Citado en Abebooks.de con una valoración de 4 sobre 5 estrellas.
10. Citado en Open Library.
11. Citado en la página principal de la editorial Peter Lang.
12. Citado en Licos, revista italiana con las últimas publicaciones en el mercado.
13. Citado en la famosa librería virtual allbookstores.com.
14. Citado en la famosa librería virtual Amazon.
15. Citado en la biblioteca de la Universidad de Hong Kong.

Además, cuenta con dos reseñas en revistas de impacto, *Ibérica* nº 25, primavera 2013 y *Spanish in Context*.

La editorial Peter Lang está considerada la sexta mejor editorial en el ranking mundial de editoriales con un ICEE de 51.10, según el Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences. Por otra parte, el editor de la serie *Linguistic Insights* de Peter Lang, Maurizio Gotti, es Catedrático del Departamento de Lengua, Literatura y Cultura de la Universidad de Bergamo, Director del Centro de Lenguas de la Universidad de Bergamo, Director de CERLIS –centro de investigación lingüístico de la Universidad de Bergamo-, y Presidente de la Asociación italiana de Estudios Ingleses.

En cuanto a la calidad informativa de la investigación como medio de comunicación científico, esta publicación ha contado con un comité editorial y científico formado por Vijay Bathia (Hong Kong), Christopher Candlin (Sydney), David Crystal (Bangor), Konrad Ehlich (Berlin/München), Jan Engberg (Aarhus), Norman Fairclough (Lancaster), John Flowerdew (Hong Kong), Ken Hyland (Hong Kong), Roger Lass (Cape Town), Matti Rissanen (Helsinki), Françoise Salager-Meyes (Mérida, Venezuela), Srikant Sarangi (Cardiff), Susan Šarčević (Rijeka), Lawrence Solan (New York) y Peter M. Tiersma (Los Angeles). Por su parte, el editor de la serie mandó instrucciones detalladas a la editora del volumen sobre las normas de edición del manuscrito, y el proceso de evaluación y selección del volumen para su publicación se realizó por revisión de pares anónimos.

Con respecto a la calidad del proceso editorial, la colección *Linguistic Insights* cuenta con una periodicidad de 10 volúmenes anuales y una regularidad mostrada en los 167 volúmenes publicados desde 2001 hasta enero del 2013. La aceptación de esta publicación fue el resultado de una notificación motivada de la decisión del comité editorial, basándose en los informes de los dos revisores anónimos. Por último, se ha de destacar que el 100% de

los artículos del volumen son externos al comité editorial. Por tanto, esta publicación cumple con los criterios para ser reconocida como una publicación “de impacto”.

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (10)			
AUTOR/ES	Gallardo Paúls, Beatriz		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Criterios lingüísticos en la consideración del déficit verbal		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Verba	2009	0210-377X
<p>Indicios de calidad: La revista <i>Verba</i> cumple los requisitos establecidos por la convocatoria porque, más allá del prestigio acumulado desde su creación en el ámbito lingüístico, aparece citada en las bases de datos LATINDEX (cumple 32 criterios), ISOC, FRANCIS, LLBA, MLA, PIO, REGESTA IMPERII. Está considerada como revista B del listado de Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC).</p> <p>Por lo que se refiere a los indicios de calidad del propio trabajo, este ha sido citado en: Carlos Hernández-Sacristán, Vicent Rosell-Clarí y Jonathan E. MacDonald (2011): “Proximal and distal. Rethinking linguistic form and use for clinical purposes”, <i>Clinical Linguistics & Phonetics</i>, January 2011, Vol. 25, No. 1, pp. 37-52 (doi: 10.3109/02699206.2010.511758)// Valles, B. (2010): “Discourse analysis of Alzheimer-type dementia in personal conversations”, Dale Koike y Lidia Rodríguez-Alfano (eds.): <i>Dialogue in Spanish. Studies in functions and contexts</i>, USA: John Benjamins Editors.// Valles, Beatriz y MacKay, Ana Paula (2011): “Aproximación al análisis de la conversación entre personas con demencia y sus interlocutores sanos”, <i>Boletín Digital de neurociencias</i>, 2011 (Maracaibo). // Madrid Cánovas, Sonia (2011): “El desarrollo atípico del lenguaje: el niño sordo con implante coclear”, <i>Lynx</i> 11. //Fernández Pérez, Milagros (2012): “Child speech and language acquisition. Some topics revisited”, <i>Folia Lingüística</i> (e.p.)// Fernández Pérez, Milagros (e.p): “Communicative effectiveness in child language. Basic pragmatic indicators” // López, Ángel y Montserrat Veyrat (2012, e.p.): <i>Lingüística Aplicada a la Traducción</i>. Valencia, Ed. Tirant Lo Blanch.</p>			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (11)			
AUTOR/ES	Fernández Pérez, Milagros		
TÍTULO DEL CAPÍTULO	Capítulo 1: “El corpus koiné de habla infantil. Líneas maestras”, Capítulo 5: "Recapitulando: líneas evolutivas de desarrollo en el corpus koiné" (este capítulo en coautoría con Sonia Madrid y Soraya Cortiñas)		
TÍTULO DEL LIBRO	<i>Lingüística de corpus y adquisición de la lengua</i>		
EDITORES CIENTÍFICOS			
EDITORIAL / COLECCIÓN	Arco Libros		
AÑO / EXTENSIÓN / ISBN	2011	pp. 11-36 (25 páginas) y pp. 205-234 (29 páginas)	8476357850
<p>Indicios de calidad:</p> <p>Se ha reseñado el compendio por M^a Ángeles Cobelas, en <i>LynX</i>, 10, 2011; Alfredo</p>			

Rodríguez López-Vázquez, en *Lenguaje y textos*, 34, 2011; Carlos Hernández-Sacristán, *RSEL*, 41, 2011, y está en proceso la reseña de Eliseo Díez-Itza.

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (12)

AUTOR/ES	Varo Varo, Carmen, Díaz Hormigo, M ^a Tadea y Paredes Duarte, M ^a Jesús		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Modelos comunicativos y producción e interpretación neológicas		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Revista de Investigación Lingüística</i>	2009	1139-1146

Indicios de calidad: La *Revista de Investigación Lingüística*, donde se incluye este trabajo, está incluida en las bases de datos bibliográficos: LLBA, Base de Datos Linguistics and Language Behaviour Abstracts Inc. (USA); SUWECO (Import and Export of Periodicals, Books and Databases), distribuidor exclusivo de la Base de Datos SCOPUS en el territorio de la República Checa y Eslovaquia; IBZ on line (Internationale Bibliographie der Geistes- und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur); ULRICH'S (Periodicals directory), catálogo que contiene información detallada de las base de datos sobre las revistas de investigación publicadas en todo el mundo; ISOC, Instituto de Estudios Documentales sobre Ciencia y Tecnología, base producida por CINDOC-CSIC; LATINDEX, Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (Universidad Autónoma de México), en el que se observa que cumple con 31 de los 33 criterios establecidos para cumplir la máxima calidad de este medio; E-REVISTAS, Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas (CSIC); DIALNET, el portal de la producción científica hispana (Universidad de La Rioja); REGESTA IMPERII y Carhus Plus + 2010. La revista es valorada en el Informe de Índices de Impacto de revistas españolas y se incluye en RESH, en el conjunto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas, por satisfacer criterios como tener evaluadores externos, la apertura exterior de los autores (de hecho, un alto porcentaje de trabajos procede de autores no vinculados con la institución editora) y una periodicidad fija. Además de un consejo editorial, cuenta con un consejo científico integrado por lingüistas de reconocida valía internacional y posee un sistema de selección por pares. A ello, debemos añadir su presencia en numerosas bibliotecas de la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN), lo que garantiza la difusión de sus trabajos.

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (13)

AUTOR/ES	Varo Varo, Carmen		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	El procesamiento de las relaciones léxicas		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Revista Española de Lingüística</i>	2010	0210-1874

Indicios de calidad:

Esta aportación se recoge en la *Revista Española de Lingüística*, vinculada a la Sociedad Española de Lingüística y dirigida por Francisco R. Adrados, cuya trayectoria científica avala la calidad de los trabajos en ella publicados. Esta revista periódica cuenta con un consejo de redacción integrado por otros estudiosos del lenguaje de reconocido prestigio y es consignada en la base de datos internacional European Reference Index for the Humanities (ERIH), con categoría B por el Standing Committee for the Humanities (SCH) de la European Science Foundation (ESF). También es consignada en Bibliographie Linguistique / Linguistic Bibliography (BL), International Bibliography of Books and Articles on the Modern Languages and Literature (MLA), y en las bases de datos

nacionales e internacionales CINDOC - Base de datos Sumarios ISOC y RESH. Como muestra de la calidad de la revista, basta citar sólo algunos de los resultados del proyecto "Índices de impacto de las Revistas Españolas de Antropología, Arqueología y Prehistoria, Historia de América, Filología Española y Filologías Griega y Latina", subvencionado por la Dirección General de Universidades (EA 2003- 0021) (cf. www.cindoc.csic.es/info/inforev2.html), en el que la Revista Española de Lingüística aparece como una de las revistas de mayor relevancia, ocupando el cuarto puesto en el ranking de las revistas mejor valoradas y consideradas "muy buenas. Fundamentales para la disciplina" o "muy importantes", y el quinto en la relación de las más citadas por las revistas mejor valoradas. Los contenidos de ésta se recogen sistemáticamente, además de en la "Bibliografía Lingüística Española", en los siguientes repertorios y bases de datos bibliográficas: FRANCIS, MLA Directory of Periodicals, Periodicals Index Online, CIRBIC, INTERNATIONAL BIBLIOGRAPHY OF BOOKS AND ARTICLES ON THE MODERN LANGUAGES AND LITERATURES y ISD (producida por CNRS) CSA - Linguistic and Language Behavior Abstracts, DIALNET: Servicio de Alertas y Hemeroteca Virtual de Sumarios de Revistas Científicas Españolas y LATINDEX, donde se observa que cumple con 31 de los 33 criterios establecidos para cumplir la máxima calidad de este medio. Así pues, ha sido seleccionado para su publicación de forma externa por un consejo de redacción formado por relevantes figuras de distintas áreas de conocimiento, mediante un riguroso proceso de evaluación, en el que todos los trabajos son sometidos al dictamen de, al menos, dos evaluadores. Un alto porcentaje de los trabajos publicados en esta revista procede de autores no vinculados con la institución editora.

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (14)			
AUTOR/ES	Casas Gómez, Miguel,		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Towards a new approach to the linguistic definition of euphemism		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Language Sciences</i>	2009	0388-0001
<p>Indicios de calidad:</p> <p>Publicado en una de las revistas más importantes y prestigiosas en el ámbito de los estudios sobre el lenguaje, sobre todo desde una perspectiva social, psicológica y cognitiva, pues presta atención a los enfoques desde otras ciencias sociales, en cuyas bases de datos aparece citada. Fundada en 1968, radicada en Oxford y editada por la relevante editorial holandesa Elsevier, cuenta con artículos de excelencia en inglés y una periodicidad de seis números al año. Valorada con alta cualificación y referencia de calidad en listas internacionales como European Reference Index for the Humanities (ERIH) con categoría B por el Standing Committee for the Humanities (SCH) de la European Science Foundation (ESF), con un índice de impacto en 2010 de 0.615 y de 0.667 en los últimos cinco años, según el Journal Citations Report, publicado por Thomson Reuters, y en el que ocupa el ranking 51, Journal Citation Social Sciences (JCCS) con un índice de impacto de 0,413, Arts & Humanities Citation Index, Social Science Citation Index o ISI Web of Science (con 163 citas recibidas) y en numerosas bases de datos internacionales: SCOPUS, Arts and Humanities Search (AHSearch), ISI Web Citation Index (ISI Web of Knowledge), Modern Languages Association (MLA), Ulrich's Periodicals Directory, Humanities International Index, Science Direct, ERIC, CSA, FRANCIS, ISD, Centre National de la Recherche Scientifique, ArticleFirst, EBSCOhost, Academic Search Alumni Edition, Academic Search Complete, Academic Search Premier, Bibliography of Native North Americans, Communication & Mass Media Complete, Current</p>			

Abstracts, Current Contents, Education Research Complete, Humanities International Complete, TOC Premier, Elsevier BV, Gale, Academic OneFile, InfoTrac Custom, MLA International Bibliography, Linguistic Bibliography, Linguistics Abstracts, CSA-Linguistics and Language Behavior Abstracts, National Library of Medicine, PubMed, OCLC, The Philosopher's Index, WorldCat de Online Computer Library Center (OCLC), PsycFIRST y PsycINFO. Supone uno de los resultados más significativos, por el impacto de la revista, y de más difusión, por su publicación en inglés, tanto del proyecto de excelencia (HUM 1202) de la Junta de Andalucía "Estudio de la comunicación social y estrategias lingüísticas en las interacciones médico-paciente, Administración-ciudadano y empresa-cliente", como del proyecto "Estrategias lingüísticas aplicadas a la comunicación social" (HUM2006-12523/FILO) del Plan Nacional de I+D+i del MEC, así como de la línea "Lingüística de la comunicación y tipos de lenguajes" del grupo de investigación "Semaínein" (HUM 147), subvencionada por el PAI de la Junta de Andalucía. Citado en la página web de la SEHL y fundamento del trabajo de investigación de R. Vela, *Dificultades comunicativas en la interacción administración-ciudadano* (2010) y de la tesis doctoral de M. Sánchez-Saus, *Bases semánticas para el estudio de los centros de interés del léxico disponible*, ha constituido la base teórica de la clasificación de los tipos de motivación del lenguaje de M^a C. García Manga, *La etimología popular como fenómeno peculiar de motivación del lenguaje* (2010) y, sobre todo, las nuevas perspectivas de análisis sobre el eufemismo propuestas desde una visión cognitiva han tenido una fuerte incidencia en los autores que recientemente abordan el tema, como L. M^a Armenta, tanto en *La interdicción lingüística: estrategias del lenguaje políticamente correcto en textos legales educativos* (Univ. de Extremadura, 2009) como en "La interdicción lingüística en textos legales educativos", *Pragmalingüística*, 17, 2009, 13 y 15 n. 11, "Usos eufemísticos y disfemísticos en las denominaciones de la profesión docente", *Sintagma* (2010) o "Usos eufemísticos en la esfera interdictiva de la educación especial", *Anuario de Estudios Filológicos (AEF)*, 33, 2010, 24, n. 3 y 25; G. Rabab'ah y A. M. Al-Qarni, "Euphemism in Saudi Arabic and British English", *Journal of Pragmatics*, 44, (6-7), 2012, 730-743; A.P.-J., Lee, "Metaphorical euphemisms of RELATIONSHIPS and DEATH in Kavalan, Paiwan, and Seediq", *Oceanic Linguistics*, 50 (2), 2011, 351-379; M. de la Torre, "Relación eufemismo/cortesía en el habla culta limeña: implicaciones pragmáticas" y S. Guerrero Salazar, "Los eufemismos en los anuncios de contacto en lengua española", trabajos aparecidos en el volumen editado por Bonhomme, M., Torre, M. de la y Horak, A. (eds.), *Études pragmatique-discursives sur l'euphémisme. Estudios pragmático-discursivos sobre el eufemismo*, 115 y 120, n. 4 (donde se señala que mi definición sobre el eufemismo es la más acertada hasta el momento) y 131; E. Crespo Fernández, "Conceptual Metaphors in Taboo-Induced Lexical Variation", *Revista Alicantina de Estudios Ingleses*, 24, 2011, 55-56 (páginas en las que revisa mi definición sobre el eufemismo y la sigue para sus argumentos desde una visión cognitiva) y 70, o A. Horak, *L'euphémisme. Entre tradition rhétorique et perspectives nouvelles* (München: LINCOM EUROPA, 2010), lo que motivó la reciente invitación, por parte del Departamento de Lingüística Francesa de la Universidad de Berna, para impartir la ponencia inaugural del *Colloque International L'euphémisme revisité. Nouvelles perspectives pragmatique-discursives*, Université de Berne, 2010.

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (15)			
AUTOR/ES	Casas Gómez, Miguel		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	El concepto de significante en el funcionalismo semántico		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Romanische Forschungen	2008	0035-8126
Indicios de calidad: La calidad se justifica por su publicación en una de las revistas			

internacionales más prestigiosas y de mayor tradición en el ámbito de la lingüística general y románica, pues se trata de la más antigua del mundo sobre este campo (fundada en 1882 y publicada ininterrumpidamente desde hace 128 años). Editada por la relevante editorial alemana Vittorio Klostermann, cuenta con artículos de calidad en numerosas lenguas. Aparece valorada con alta cualificación y referencia de calidad en listas internacionales como European Reference Index for the Humanities (ERIH) con categoría B por el Standing Committee for the Humanities (SCH) de la European Science Foundation (ESF), Arts & Humanities Citation Index, Arts and Humanities Search (AHSearch), Humanities & Social Sciences Index Retrospective, Humanities Index Retrospective o Social Sciences Index Retrospective y en numerosas bases de datos internacionales: SCOPUS, Modern Languages Association (MLA), Ulrich's Periodicals Directory, ISI Web Citation Index (ISI Web of Knowledge), FRANCIS, ISD, ArticleFirst, WorldCat de Online Computer Library Center (OCLC), Bibliographic Index, Periodicals Index Online (PIO), Dietrich's Index Philosophicus, MLA International Bibliography, Index Islamicus, Linguistic Bibliography, Russian Academy of Sciences Bibliographies, Current Contents y Web of Science. Se encuentra recogida en importantes y monumentales obras sobre romanística, entre otras, G. Holtus, M. Metzeltin y Ch. Schmitt (eds.) (1988-2008): *Lexikon der Romanistischen Linguistik (LRL)*, 8 vols., Tübingen: Niemeyer y G. Ernst, M.-D. Gleßgen, Ch. Schmitt y W. Schweickard (eds.) (2003-2009): *Romanische Sprachgeschichte / Histoire linguistique de la Romania*, 3 vols., Berlin/New York: De Gruyter. Se trata de un destacado resultado derivado del proyecto "Las relaciones léxicas", subvencionado por la Fundación alemana internacional "Alexander von Humboldt", y de la línea de trabajo "Relaciones semánticas y niveles lingüísticos", fundacional del grupo de investigación "Semaínein" (HUM 147) del PAI en todas sus convocatorias oficiales. Las repercusiones científicas de publicaciones como esta, así como de la mayor parte de las realizadas en este período sometido a evaluación, han sido decisivas para la concesión al grupo "Semaínein", del que soy responsable desde sus inicios en 1993, del Premio al Mejor Grupo de las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Cádiz en la Primera Edición de Premios de Investigación de la UCA en la modalidad de grupos de investigación. Citado este trabajo tanto en el *Boletín de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*, 6, 2008, 76 como en la página web de esta Sociedad (www.sehl.es), las ideas contenidas en uno de los apartados de este trabajo han tenido relevantes repercusiones en el desarrollo progresivo del modelo integrativo del potencial comunicativo de las unidades léxicas de G. Wotjak. De hecho, ciertos aspectos teóricos de este modelo lingüístico han sido revisados en nuestra contribución a su homenaje, "A propósito del potencial comunicativo de las unidades léxicas", Cuartero Otal, J. y Emsel, M. (eds.), *Vernetzungen: Bedeutung in Wort, Satz und Text. Festschrift für Gerd Wotjak zum 65. Geburtstag. Band 1*, Frankfurt: Peter Lang, 2007, 85-96. La relevancia del significante en la semántica funcional ha constituido uno de los basamentos teóricos y metodológicos de M^a J. Paredes, *Perspectivas semánticas de la elipsis* (Arco/Libros, 2009) y M^a C. García Manga, *La etimología popular como fenómeno peculiar de motivación del lenguaje* (2010), obras en las que este trabajo se encuentra ampliamente citado, así como en las contribuciones de C. Varo, "El procesamiento de las relaciones léxicas", *Revista Española de Lingüística*, 40,1, 2010 y "Las relaciones léxicas en la Lexicografía hispánica", *Actas del XVII Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas* (Roma, 19-21 de julio de 2010).

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (16)	
AUTOR/ES	Bernárdez Sanchís, Enrique
TÍTULO DEL CAPÍTULO	
TÍTULO DEL LIBRO	El lenguaje como cultura

EDITORES CIENTÍFICOS			
EDITORIAL / COLECCIÓN	Alianza Editorial		Ensayos
AÑO / EXTENSIÓN / ISBN	2008	519 páginas	9788420668482
<p>Indicios de calidad:</p> <p>La editorial Alianza, colección “Ensayos”, posee una amplísima distribución y un prestigio reconocido en todo el ámbito de la lengua española. Han aparecido reseñas muy positivas en diversos medios generales, así como en revistas científicas, siendo de destacar las aparecidas en CLAC (Facultad de Ciencias de la Información, UCM), por P. Tejada y LynX, por Á. López García.</p>			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (17)			
AUTOR/ES	Bernárdez, Enrique		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Its use and function in Musil's <i>Der Mann ohne Eigenschaften</i>		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Cognitive Semiotics</i>	2010	1662-1425
<p>Indicios de calidad:</p> <p>Es la primera y hasta el momento única revista internacional dedicada a la semiótica cognitiva. Se realiza entre EEUU y Europa, con un comité científico internacional del máximo prestigio. Todos los artículos son sometidos a un exhaustivo proceso de revisión por pares. Cada número es monográfico, se realiza un <i>Call for Papers</i> internacional y a continuación se procede a la fase de selección y revisión, que lleva un tiempo considerable.</p>			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (18)			
AUTOR/ES	Delbecque, Nicole		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La alternancia Ø/como en complementos predicativos con verbos de proceso mental: una cuestión de ajuste focal		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana</i>	2010	1579-9425
<p>Indicios de calidad:</p> <p>Bases de datos que la incluyen: IBZ, LLMA, MLA, SCOPUS, ISOC. Criterios Latindex cumplidos: 29. Categoría CIRC: B. Categoría ANEP: C. Categoría ERIH: INT2. Categoría CARHUS: B. Internacionalidad de las contribuciones: 63.53. Valoración de la difusión internacional: 12. Apertura exterior de los autores. Periodicidad anual. Abstracting Indexing: CSA CSA Linguistics and Language Behavior Abstracts 708092 Core A ONL, CSA International Bibliography of the Social Sciences 334145 Core A ONL, CSA MLA International Bibliography Modern Language Association 49058 A ONL, De Gruyter Saur IBZ – Internationale Bibliographie der Geistes- und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur 22972 A ONL, De Gruyter Saur Internationale Bibliographie der Rezensionen Geistes- und Sozialwissenschaftlicher Literatur 22907 A ONL, EBSCOhost Current Abstracts 670073 3/1/2009- A ONL, EBSCOhost Fuente Academica Premier 687612 3/1/2009- A ONL, EBSCOhost MLA International Bibliography Modern Language Association 49058 A ONL, EBSCOhost TOC Premier, Table of Contents 687835 3/1/2009- A ONL Elsevier BV Scopus 621619 2003- A ONL, Gale MLA International Bibliography Modern Language Association, 49058 A ONL.</p>			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (19)			
AUTOR/ES	Muñoz Núñez, María Dolores		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Algunos aspectos de la cuantificación de grado (con especial atención a la llamada “cuantificación de grado verbal		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i>	2010	0185-0121
<p>Indicios de calidad:</p> <p>Revista incluida en numerosas bases de datos y medios de distribución: en el listado de ERIH (con la categoría B, por el Standing Committee for the Humanities de la European Science Foundation), en LATINDEX (cumpliendo 27 criterios de 33), en el listado de la UCUA (Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas, con la categoría A), en el de CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas, con la categoría B), en el de ULRICH (Ulrich’s Periodical Directory), en MLA Abstracts of Articles in Scholarly Journals, en Linguistic Bibliography, en Bibliographic Index, en Index to Book Reviews in the Humanities, en America History and Life, en Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), en COMPLUDOC, CONACYT (Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica), en HAPI (Hispanic American Periodicals Index), en Historical Abstracts y en Red ALyC, además de en las bases de datos de DIALNET y del Portal del Hispanismo del Instituto Cervantes. Además, es de referencia obligada en la <i>Bibliografía lingüística de México</i> desde 1970.</p> <p>Por otra parte, en relación con los criterios que hacen referencia a la calidad informativa de la revista como medio de comunicación científica, a los criterios sobre la calidad del proceso editorial y a los criterios sobre la calidad científica de las revistas, la <i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i>, una de las revistas internacionales más prestigiosas y de mayor tradición en el ámbito del hispanismo, cumple sobradamente con estos criterios al identificar a los miembros de los comités editoriales y científicos, al establecer instrucciones detalladas a los autores, al ofrecer información sobre el proceso de evaluación y selección de manuscritos empleados por la revista, al solicitar un resumen en inglés y palabras clave, al ofrecer igualmente información sobre la periodicidad de la revista, el anonimato en la revisión de los manuscritos, la comunicación motivada de la decisión editorial y la existencia de un consejo asesor, formado por profesionales e investigadores de reconocida solvencia, sin vinculación institucional con la revista. Cabe destacar que en 2010 el Comité Editorial estaba constituido, entre otros, por Luis Fernando Lara y Rebeca Barriga Villanueva y, entre los miembros del Consejo de Redacción, se encuentran José Manuel Blecua, Ignacio Bosque, Joaquín Gimeno Casaldueiro y Hans J. Niederehe. No menos importante es que la revista está editada por el prestigioso Colegio de México, cuyo <i>Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios</i> ha mostrado en diferentes números de la revista un alto grado de especialización en temas relacionados con la cuantificación de grado, uno de cuyos especialistas en el Colegio de México es Sergio Bogard.</p>			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (20)			
AUTOR/ES	Mora Millán, María Luisa; Alba Reina, María José		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La categorización adverbominal		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Cédille</i>	2011	1699-4946
Indicios de calidad: Google Scholar Metrics el H5-index es 3 y H5 median es 6.			

Está indexada en la ANEP con categoría A y en ERIH categoría NAT. En DIALNET aparece con una clasificación CIRC grupo B.

Está en SCIMAGO JR (H index 1) 0.03

Según RESH criterios LATINDEX 34, CNEAI 14 y ANECA 17. MIAR con un índice de difusión ICDS 7,278. Repertorios y bases de datos: ERIH, LATINDEX, SCOPUS, DICE, DOAJ, RED ALyC, ISOC, CINDOC, IN-RECH, REGESTA IMPERII, DIALNET, MIAR, SCOPUS, MLA, ZDB, E-REVISTAS, SJR, OPEN SCIENCE DIRECTORY, ABES, REVUE.ORG, EBSCO, CIRC, MIRABEL, RI, SPARC Europe. Valoración de la difusión internacional 12; Clasificación Décima Universal: 81:82. Evaluadores externos. I C: 14.29. El artículo se halla incluido en SCOPUS. Difusión en el repositorio RODIN.

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (21)

AUTOR/ES	Bocanegra Valle, Ana		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	The language of seafaring: standardized conventions and discursive features in verbal marine communications		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>International Journal of English Studies (IJES)</i>	2011	1587-7044

Indicios de calidad:

Relevancia científica del medio de difusión:

Se trata de un volumen monográfico (*special issue*) de la revista dedicado al estudio del discurso en el ámbito del inglés con fines académicos y profesionales. De los 9 artículos publicados, la contribución aparece junto a la de investigadores de reconocido prestigio internacional, como C. Berkenkotter (Univ. of Minnesota), G. Lazar (Middlesex U), S. Webb (Victoria Univ. of Wellington) y J. Engberg (Univ. of Aarhus). A fecha presente no se tiene constancia de la existencia de trabajo alguno que aplique el marco teórico de los estudios del género a un lenguaje profesional como es la comunicación oral que se realiza en lengua inglesa en el ámbito marítimo.

IJES ha sido acreditada por la FECYT en 2012 como “revista excelente” y se le ha otorgado el correspondiente certificado de excelencia científica. Revista listada en DICE-CINDOC, donde la valoración de su difusión internacional = 10.5, CARHUS = B; ANEP = 1; CIRC = B. En RESH figuran los criterios de calidad editorial siguientes: CNEAI = 14; ANECA = 17; LATINDEX = 33; Opinión de expertos (año 2009) = 39.39 e impacto (periodo 2004-2008) = 0.216. Otros datos relevantes en cuanto a su inclusión en bases de datos nacionales e internacionales: A Bibliography of Literary Theory, Criticism and Philology, Academic OneFile, Academic Search Complete, Academic Search Premier, Dialnet, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Education Research Complete, E-Revistas (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas), InfoTrac Custom Journals, IBZ (International Bibliography of Periodical Literature on the Humanities and Social Sciences), IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences), ISOC (Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades), Linguistics Abstracts Online, Linguistics and Language Behavior Abstracts, MLA (Modern Language Association) International Bibliography, MLA (Modern Language Association) Directory of Periodicals, Professional Development Collection Magazines, ProQuest Arts & Humanities, ProQuest Central, ProQuest Education Journals, ProQuest Discovery, ProQuest Research Library, The Linguist List, TOC Premier, Ulrich's Periodical Directory. Esta contribución ha sido citada por los siguientes autores:

- García Landa, J. Á. (2012). “A bibliography of literary theory, criticism and philology”,
<www.unizar.es/departamentos/filologia_inglesa/garciala/bibliography.html>

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (22)			
AUTOR/ES	López García, Á.		
TÍTULO DEL CAPÍTULO			
TÍTULO DEL LIBRO	La lengua común en la España plurilingüe		
EDITORES CIENTÍFICOS			
EDITORIAL / COLECCIÓN	Iberoamericana, Vervuert		
AÑO / EXTENSIÓN / ISBN	2009	126 págs.	848489438X
Indicios de calidad: Reseñado por Violeta Martínez Paricio, <i>Español Actual</i> , 91, 2009, 193-194. Reseñado por Carmen Pena, <i>Sociolinguistic Studies</i> , 2009, 3.3, 481-485. Reseñado por Joaquín Garrido, <i>Círculo de lingüística aplicada a la comunicación</i> , 44, 68-91, 2010.			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (23)			
AUTOR/ES	Martín Rojo, Luisa		
TÍTULO DEL CAPÍTULO			
TÍTULO DEL LIBRO	Constructing inequality in multilingual classrooms		
EDITORES CIENTÍFICOS			
EDITORIAL / COLECCIÓN	Mouton de Gruyter		
AÑO / EXTENSIÓN / ISBN	2010	423 págs.	978-3-11-022-663-8
Indicios de calidad: Citas: 33; Reseñada en Revistas internacionales con indicios de calidad e impacto: 1. <i>International Journal of the Sociology of Language</i> (2012) 215: 159-164. Indicios de calidad: Índices de impacto: H Index: 12; JCR: 0,45; 2. <i>Spanish in Context</i> (2012) 9:2. Indicios de calidad: Índice de impacto: JCR 0.080; ESF SCH: NAT; Indexada en: IBR/IBZ, Sociological abstracts, INIST, Linguistic Bibliography, and Scopus 2010 JR2: 0.292. 3. <i>Linguistic and Education</i> (2011) volumen 22(3): 287-289. Indicios de calidad: SCOPUS: 0.760; ESF SCH: INT2. 4. <i>Journal of Multicultural Discourses</i> (2011) Vol. 6(1): 93-97. Indicios de calidad: H Index: 2 SCOPUS 2010: 0.125; Abstracted/ Indexed in: Communication and Mass Media Complete; Current Abstracts and Linguistics and Language Behavior Abstracts. 5. <i>Sociolinguistic Studies</i> (2011) 5(2): 373-378. Indicios de calidad: SCOPUS: 0.179; indexada en: <i>International Bibliography of the Social Sciences</i> , <i>Latindex</i> , <i>Linguistic Abstracts</i> , <i>Linguistics and Language Behavior Abstracts</i> , <i>MLA International Bibliography</i> , <i>EBSCO SocINDEX</i> , <i>Sociological Abstracts</i> , <i>Bibliographie Linguistique/Linguistic Bibliography</i> , <i>Elsevier Bibliographic Databases</i> . 6. <i>Journal of Language & Politics</i> , in press. Indicios de impacto: JCR: 0.191; 7. <i>Lengua y migración</i> 1 (2012): 98-; Indicios de calidad: CIRC/ANEP: C			

8. *Athenea Digital* (2011) 11(2): 237-241 (H Index: 1; ANEP: C; scopus 2010: 0.040); BSCOhost, Latindex, Psycodoc, E-Revistas, Directory of Open Access Journals, CSA, Sociological, Abstracts Dialnet, Redalyc, In-Recs SCImago Journal & Country Rank (SJR), Open J-Gate MIAR RESH
9. *Language in Society* 41 (2012); 281-282: Indicios de calidad: H Index: 28; JCR: 1,189; ESF SCH: INT1).
10. *Multilingua. Journal of Cross-Cultural and Interlanguage Communication*, en prensa. Indicios de calidad: índices de impacto: 2011: 0.265 ERIH category 2011: INT2

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (24)

AUTOR/ES	Fuentes Luque, Adrián		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Coherence in translated television commercials		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>European Journal of English Studies</i>	2008	1382-5577
<p>Indicios de calidad:</p> <p>Revista indexada en Communication and Mass Media Complete; Educational Research Abstracts Online; Educational Technology Abstracts; Humanities International Index; Linguistics Abstracts; Linguistics and Language Behavior Abstracts; MLA International Bibliography; Multicultural Education Abstracts; OCLC and Vocational Education & Training Abstracts. Índice SJR: 0.101 (2011). Índice H: 1. Clasificación ERIH: INT2 (2011). Tercil 3.</p> <p>Artículo referenciado en Google Académico (nº de citas: 1). Incluido en la base de datos BITRA (Universidad de Alicante).</p>			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (25)

AUTOR/ES	Casas Gómez, Miguel y Escoriza Morera, Luis		
TÍTULO DEL CAPÍTULO	Los conceptos de diastratía y diafasia desde la teoría lingüística y la sociolingüística variacionista		
TÍTULO DEL LIBRO	<i>Estudios de Lengua Española: Descripción, Variación y Uso. Homenaje a Humberto López Morales</i>		
EDITORES CIENTÍFICOS	M. C. Camacho Taboada, J. J. Rodríguez Toro y J. Santana Marrero		
EDITORIAL / COLECCIÓN	Iberoamericana, Vervuert,		
AÑO / EXTENSIÓN / ISBN	2009	pp. 151-178 (27 págs.)	8484893642
<p>Indicios de calidad:</p> <p>La presente obra se inserta en la monografía de estudios de carácter lingüístico reunidos por la prestigiosa editorial Iberoamericana. Las ideas innovadoras contenidas en este artículo han servido de base para la realización de los trabajos de investigación de R. Vela Sánchez, <i>Dificultades comunicativas en la interacción administración-ciudadano: hacia una modernización lingüística de la administración pública</i> (2010) y N. Schon, <i>La variación lingüística: estudio de la variación léxica en la comunidad de habla de Cádiz</i>, Universidad de Saarbrücken (2009), así como las tesis internacionales con mención europea de M. García Antuña, <i>La variación especializada: la caracterización terminológica del léxico específico de la piel</i> (2011) y M. Sánchez-Saus, <i>Bases semánticas para el estudio de los centros de interés del léxico disponible</i> (2011). Reseñado muy positivamente, sobre todo por lo que atañe a su aportación novedosa al conocimiento científico, por Marta Samper, <i>Español Actual</i>, 91,1, 2009, 184-192, esp. p. 185 y resumido en el <i>Boletín de la Sociedad Española de Historiografía</i></p>			

Lingüística, 6, 2008, 89-90, la calidad e impacto de este trabajo se constata igualmente por el número de citas recibidas, entre las que destacan las de R. Márquez Fernández, "El proyecto de creación de un sistema de traducción automática multilingüe de cartas de restaurante: el lenguaje especializado como elemento fundamental para abordar el nivel léxico", Navarro, C. (ed.), *Terminología, traducción y comunicación especializada. Homenaje a Amelia de Irazazábal. Actas del Congreso Internacional 11-12 de octubre 2007-Verona*, Verona, Edizioni Fiorini, 2010, A. I. Rodríguez-Piñero Alcalá y M. García Antuña, "Specialised Communication and Language Teaching for Specific Purposes", B. Eizaga Rebollar (ed.), *Studies in Linguistics and Cognition*, Peter Lang (Linguistics Insights. Studies in Language and Communication, 158), 2012, 254, n. 8 y 266 y A. Rodríguez-Piñero Alcalá (2012), "Variación y sinonimia en las locuciones", *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, 7, 225-238.

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (26)

AUTOR/ES	Escoriza Morera, Luis		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	La variación de expresión en el plano léxico. Dificultades y perspectivas		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Lingüística</i>	2012	1132-0214

Indicios de calidad:

La revista *Lingüística* es la publicación oficial de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina (ALFAL), fundada en 1989 por Humberto López Morales y uno de los referentes científicos de la investigación lingüística y filológica en el ámbito académico internacional. La revista *Lingüística* (ALFAL) cumple sobradamente con los criterios de revistas de impacto al identificar a los miembros de los comités editoriales y científicos, al establecer instrucciones detalladas a los autores, al ofrecer información sobre el proceso de evaluación y selección de manuscritos empleados por la revista, al solicitar traducción del sumario, de los títulos de los artículos, palabras claves y resúmenes al inglés y portugués, al ofrecer igualmente información sobre la periodicidad de la revista, el anonimato en la revisión de los manuscritos, la comunicación motivada de la decisión editorial y la existencia de un consejo asesor, formado por profesionales e investigadores de reconocida solvencia, sin vinculación institucional con la revista, lo que nuevamente incide en el carácter no endogámico de la revista. Además, la revista está editada por la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina, uno de los máximos órganos de representación de la lingüística hispánica y lusa.

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (27)

AUTOR/ES	Fernández Smith, Gérard		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Aspectos lexicográficos de los términos texto, discurso y enunciado en los diccionarios generales		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	<i>Revista de Lexicografía</i>	2011	1134-4539

Indicios de calidad:

Fundada en 1994, la revista cuenta con evaluadores externos y apertura al exterior de los autores. Aparece indexada en uno de los repertorios más importantes en el campo de las Humanidades, el European Reference Index for Humanities (ERIH), con categoría NAT, además de otras importantísimas bases de datos internacionales, como MLA, Ulrich's, Latindex (30 criterios) o Regesta Imperii. Además, se encuentra recogida en repertorios como DICE, ISOC, RESH (1.17 según los expertos), CIRBIC, Dialnet, REBIUN,

SUMARIS CBUC, DULCINEA y MIAR (índice 4.230, a 16/01/2013). Valorada en CIRC como B, en CARHUS+ 2010 con categoría B y en ANEP con categoría C. Cumple 14 criterios de la CNEAI y 17 criterios de la Aneca.