

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Cádiz		Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización (CÁDIZ)	11011184
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Doctorado		Recursos Marinos	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Programa de Doctorado en Recursos Marinos por la Universidad de Cádiz			
CONJUNTO		CONVENIO	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Tipo Documento		Número Documento	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Tipo Documento		Número Documento	
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.			
		En: Seleccione un valor, a ____ de ____ de 2011	
		Firma: Representante legal de la Universidad	

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctorado	Programa de Doctorado en Recursos Marinos por la Universidad de Cádiz	No		Ver anexos. Apartado 1.
ISCED 1		ISCED 2		
Agricultura, ganadería y pesca		Ciencias de la vida		
AGENCIA EVALUADORA		UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE)		Universidad de Cádiz		

1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

1.2. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO.

Normas de permanencia

El régimen de dedicación y las normas de permanencia de los estudios de doctorado vienen recogidos en el artículo 26 del Reglamento de régimen interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR (EIDEMAR) y se detallan a continuación:

- La duración de los estudios de doctorado será# de un máximo de tres años, a tiempo completo, a contar desde la admisión del doctorando al programa hasta la presentación de la tesis doctoral. Si transcurrido el plazo de tres años no se hubiera presentado la solicitud de depósito de la tesis, la comisión académica responsable del programa podrá# autorizar la prórroga de este plazo por un año más, que excepcionalmente podría ampliarse por otro año adicional, en las condiciones que se hayan establecido en el correspondiente programa de doctorado.
- Podrán realizarse estudios de doctorado a tiempo parcial por causas debidamente justificadas y previa autorización por la comisión académica responsable del programa. En este caso, los estudios de doctorado podrán tener una duración máxima de cinco años desde la admisión al programa hasta la presentación de la tesis doctoral. Además, la prórroga podrá# autorizarse por dos años más que, excepcionalmente, podría ampliarse por otro año adicional.
- A los efectos del cómputo de los periodos indicados no se tendrán en cuenta las bajas por enfermedad, los permisos por maternidad o por paternidad o cualquier otra causa prevista por la normativa vigente.
- El doctorando podrá solicitar su baja temporal en el programa por un periodo de un año, ampliable hasta un año más. Dicha solicitud deberá ser dirigida, debidamente justificada, a la comisión académica responsable del programa, que se pronunciará# sobre la procedencia de acceder a lo solicitado.

1.2.1. INTERÉS Y PERTINENCIA ACADÉMICA, CIENTÍFICA O PROFESIONAL DEL TÍTULO

En la Reunión Internacional “EurOCEAN 2004” (10-13 de Mayo 2004), en la que participaron la mayoría de los organismos académicos, entre ellos todas las facultades en las que se imparte el título de Ciencias del Mar en España, de investigación, tecnológicos, económicos y sociales relacionados con el mar a nivel europeo, se elaboró la denominada Declaración de Galway (Irlanda 2004, http://ec.europa.eu/research/leaflets/marine_sciences-/article_2553_es.html), entre cuyas consideraciones se pueden destacar:

1. El papel crucial de los océanos en el clima, el ciclo del carbono y la vida en el planeta Tierra.

La elevada -y en aumento- contribución de las industrias con base en el Mar para la consecución de los objetivos propuestos en la agenda de Lisboa.

2. La contribución esencial de las Ciencias Marinas (incluidos los recursos), y sus estudios, como motores de la generación del conocimiento necesario para la consecución de los objetivos económicos en armonía con el medio ambiente.

3. La importancia crítica de incluir los estudios acerca del Mar en el área de investigación Europea (7º Programa Marco) como clave para mantener la primacía y excelencia en los estudios e investigaciones en Ciencias y Tecnologías del Mar.

La declaración de Galway pone de manifiesto el interés estratégico que para la Unión Europea tienen los estudios e investigaciones sobre las Ciencias Marinas en el desarrollo económico y social. Implícita en esta declaración está la necesidad de una formación superior de calidad, que aporte al mercado laboral científicos y técnicos capaces de satisfacer esta exigencia.

El Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEI-MAR) es un Campus de Excelencia Internacional de ámbito regional aprobado por el Programa Campus de Excelencia Internacional (Resolución del Ministerio de Educación de 27 de octubre de 2011, para la concesión de la calificación de “Campus de Excelencia Internacional”). Este proyecto está impulsado por las universidades españolas de Cádiz, Almería, Huelva, Granada y Málaga, y las universidades de Algarve (Portugal) y Abdelmalek Essaâdi (Marruecos). Se ha configurado, por tanto, un Campus transfronterizo e internacional promovido por las universidades de tres países. Esta agregación estratégica de universidades se complementa junto con las principales entidades españolas que desarrollan el conocimiento del mar en todas sus facetas en la zona sur de la Península Ibérica. Dichas instituciones cuentan con instalaciones, recursos materiales e investigadores de excelencia, orientados a los focos con alta producción científica y tecnológica, con amplio reconocimiento internacional, así como con una creciente actividad de transferencia del conocimiento y sus actividades a la sociedad: el Consejo Superior de Investigaciones Científicas a través del Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía y el Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra; el Instituto Español de Oceanografía; el Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera; el Real Instituto Observatorio de la Armada; el Instituto Hidrográfico de la Marina; el Centro de Arqueología Subacuática del Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico; y el Museo Nacional de Arqueología Subacuática.

Uno de los objetivos prioritarios de CEI-MAR es poner en marcha la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR), habiéndose comprometido en su creación y en su gestión, en la organización de sus estudios y en la dirección y la formación de sus doctorandos, compartiendo recursos, experiencias y la propia excelencia para la potenciación del CEI-MAR. Dentro de esta iniciativa, el Programa de Doctorado en Recursos Marinos de la EIDEMAR proporcionará a los alumnos una visión y una formación especializadas al más alto nivel de conocimientos, tanto básicos como aplicados, contemplando los aspectos fundamentales de la biología de las especies marinas, la pesca, el cultivo, y la producción controlada, el manejo ambiental, la sostenibilidad, el aprovechamiento de residuos acuícolas, la transformación, la comercialización, y la economía acuícola y pesquera, así como de las nuevas tecnologías empleadas en la explotación racional y sostenible de los recursos marinos. Por otra parte, un aspecto de gran interés para el programa en recursos marinos es el constituido por el área de especialización centrada en el mar como un recurso y una fuente de salud a través de la práctica de la actividad física y deportiva. En el mismo contexto, y aunque no figura como parte de los contenidos

del Programa en el momento presente, en el futuro se podría contemplar la inclusión de nuevas líneas de investigación relacionadas con la explotación de recursos marinos no vivos.

La Universidad de Cádiz tiene una experiencia de más de 20 años en la docencia reglada centrada en el mar. De hecho, la primera promoción de Licenciados en Ciencias del Mar finalizó sus estudios en 1994. Precisamente, la demanda de estos Licenciados para profundizar en el estudio de los océanos se tradujo en la creación del Programa de Doctorado de “Ciencias del Mar” de la Universidad de Cádiz, que fue el primer Programa español de esta temática en obtener la Mención de Calidad, en la convocatoria 2002-03, distinción que mantuvo durante 4 años hasta su extinción. A partir del curso 2006-07 se implanta el programa de Posgrado “Medio marino: ciencia y desarrollo sostenible”, con Mención de Calidad, que permite otorgar los títulos de Máster y Doctor por la Universidad de Cádiz. Durante este primer curso, el Programa estaba formado por un único Máster Oficial, “Máster en Oceanología” adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior, con tres orientaciones. En el curso siguiente, 2007-08, se reforma y amplía a tres Másteres Oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior: “MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA”, “Máster en Oceanografía” y “Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales”. Todos ellos han obtenido y mantenido la Mención de Calidad desde su implantación, que constituye un reconocimiento de la solvencia científico-técnica y formadora de sus programas. El Programa de Doctorado en Recursos Marinos complementa y amplía la especificidad de la oferta formativa de la UCA en el ámbito del medio marino y del medio ambiente. Esto convierte a la Universidad de Cádiz en líder y pionera en ofertar estas enseñanzas en nuestra Comunidad Autónoma.

1.2.2. HISTORIAL DEL PROGRAMA (Experiencias de la Universidad en la oferta de títulos anteriores con características similares)

Este Programa de Doctorado es de nueva creación, si bien cuenta con una serie de antecedentes que sustentan la calidad de los contenidos, el alto nivel de cualificación del profesorado y el interés que los mismos han tenido siempre para la institución académica gaditana. El Programa de Doctorado que aquí se presenta está basado en una amplia trayectoria de enseñanzas de postgrado que se han ido cristalizando en la Universidad de Cádiz desde el inicio de los años 1990 con la implantación de los estudios universitarios de la Licenciatura en Ciencias del Mar y su correspondiente a los estudios de tercer ciclo, lo cual contempla un fuerte compromiso enraizado en los antiguos Cursos de Doctorado y, posteriormente, los másters vinculados con los recursos del mar que se han ido impartiendo a lo largo de dos décadas. Las experiencias de esta universidad en títulos de postgrado recientes relacionados con la temática del Programa, y de las cuales se nutre, son las siguientes:

- CIENCIAS: RD 1393/2007
- BIOLOGIA MARINA: RD 778/98
- BIOLOGIA MARINA: RD 778/98

- BIOLOGIA, MEDIO AMBIENTE Y GESTION DE RECURSOS VIVOS MARINOS: RD 778/98
- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE: RD 778/98
- GEOLOGIA MARINA: RD 778/98
- PROGRAMA OFICIAL POSGRADO EN MEDIO MARINO: CIENCIA Y DESARROLLO: RD 56/2005
- RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE: RD 778/98

Programas de Doctorado anteriores a 1998:

- Programa: Gestión de Sistemas Litorales y explotación de recursos vivos marinos (bienio 1991-93)
- Programa: Biología, Medio Ambiente y gestión de Recursos Vivos Marinos (bienio 1993-95)
- Programa: Biología y Gestión de Recursos Vivos Marinos (bienio 1994-96)
- Programa: Biología, Medio Ambiente y Gestión de Recursos Vivos Marinos (1995-96)

1.2.3. IMPLANTACIÓN DE LOS RECURSOS MARINOS EN LA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN DE LA UCA

Fruto del interés de la UCA por los estudios relacionados con el mar y su apuesta por una diferenciación estratégica de su oferta académica y de investigación, nace el CEI-MAR, un Campus de Excelencia Internacional. Esta iniciativa está ligada en el contexto europeo con la agenda de modernización de las universidades. El Programa Campus de Excelencia Internacional de España se basa en la agregación estratégica de universidades, de instituciones relacionadas con la generación y la transmisión del conocimiento, y del sector productivo, que, actuando en un entorno común, buscan tanto una mayor influencia en el desarrollo regional, como su referencia y posicionamiento en el contexto internacional. A partir de dicha agregación, y alineando los intereses individuales a una estrategia común, se pretende alcanzar un proyecto, que en el horizonte de 2015, logre mayores niveles de excelencia e internacionalización en algunos de los sectores de especialización en que los actores de dicha agregación presenten mayores fortalezas y oportunidades.

La implantación del Programa de Doctorado en Recursos Marinos, en el marco de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR), nos ofrece la oportunidad única de incrementar la cantidad y calidad de nuestra producción científica en las líneas de investigación correspondientes al mismo. Una de las actividades principales de EIDEMAR será la atracción y movilidad de estudiantes, profesores, investigadores y profesionales, priorizando las actuaciones

en el ámbito internacional. Además, generará actividades, recursos y procedimientos efectivos que fomenten docencia e investigación de excelencia a través de las diferentes relaciones interdisciplinarias e interinstitucionales del **CEI-MAR**.

Como se refleja a lo largo de nuestra solicitud, los equipos participantes en las distintas líneas del Programa de Doctorado “Recursos Marinos” tienen una dilatada experiencia investigadora a nivel internacional, la cual se verá reforzada al estrecharse los vínculos de colaboración con investigadores de otros centros nacionales y extranjeros, canalizándose las actividades científicas a través de la red organizativa de la EIDEMAR.

1.2.4. EQUIVALENCIAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN RECURSOS MARINOS EN OTROS PAÍSES

La presente propuesta no es una iniciativa aislada en el ámbito de los planes de formación universitaria a nivel mundial, pues existen referentes tanto en España como en otros países. Con todo, nuestro Programa de Doctorado goza de multitud de singularidades que lo hacen único dentro del contexto del Campus de Excelencia CEI-MAR, tal como figura en la Memoria presentada para la obtención de la calificación de “Campus de Excelencia Internacional” del mismo.

Dentro del sistema educativo superior español, son muy afines los siguientes programas de doctorado:

- Programa de Doctorado en Recursos Marinos. Universitat de València.
- Programa Oficial de Doctorado en Gestión de Recursos Vivos Acuáticos y Acuicultura. Universidad de Murcia.
- Programa de Doctorado en Acuicultura. Universidad de Santiago de Compostela.
- Programa de Estudios de Doctorado en Acuicultura. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Programa de doctorado DO*MAR. CEI Do Mar. Universidad de Vigo.
- Doctorado en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros. Universidad de las Palmas de Gran Canaria.
- Programa de Doctorado en Ciencias del Mar. Universidad de Alicante.

Igualmente, podemos encontrar paralelismo coincidencia temática en muchos programas de estudios de doctorado extranjeros, por ejemplo:

- Programa de doctorado en Acuicultura. Programa conjunto de la Universidad de Chile.

- Ph.D. degree program in Marine Biology & Fisheries. Division of Marine Biology and Fisheries. University of Miami.
- Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Fisheries and Wildlife. Michigan State University, USA.
- PhD in Aquaculture multi- and interdisciplinary advanced scientific programme. University of Nordland, Norway.
- Ph.D. program in Environmental Sciences with an aquaculture emphasis. The University of Rhode Island, US.
- Marine Biology Ph.D. Program. Boston University Marine Program. Boston University (Boston, Massachusetts), US.

1.2.5. VÍNCULOS INTERNACIONALES DE LOS EQUIPOS QUE SUSTENTAN LAS LÍNEAS DEL PROGRAMA

La amplia vertiente internacional de la actividad científica de los miembros de los equipos del Programa de Doctorado en Recursos Marinos aquí propuesto implica la creación de vínculos profesionales que se han ido consolidando a lo largo de muchos años. En la línea de Acuicultura, se han establecido relaciones de trabajo en diversos ámbitos académicos (docencia e investigación) con colegas de la Universidad del Algarve, en Portugal, la Universidad de Bergen (Noruega), el instituto NIFES de Bergen (Noruega), la Universidad de Berna (Suiza), la Universidad de Bangor (Gales, UK), la Universidad de Stirling, el Instituto de Acuicultura de Stirling (Escocia, UK), la Universidad de Nijmegen (Países Bajos) y la Polish Academy of Sciences (Polonia). En lo que respecta a la línea de Recursos Vivos Marinos, se realizan colaboraciones en campañas oceanográficas y pesqueras con instituciones de muchos países, entre los que destacan el INRH de Marruecos, la Universidad del Algarve (Portugal), la Universidad de Bremen (Alemania), el Instituto de Ciencias Marinas (Canarias), el Large Pelagics Research Center (EEUU), la University of New Hampshire (EEUU), etc. Gran parte de las referencias aportadas en esta memoria testimonian el elevado grado de producción de la fructífera relación de nuestros componentes con colegas de las citadas instituciones extranjeras que apoyan el presente Programa.

1.2.6. CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

La definición del *programa de doctorado* y la valoración de su oportunidad requiere una reflexión, necesariamente breve, de los fundamentos legales, por un lado, y de los fundamentos universitarios, por otro lado, del programa que se propone.

Los fundamentos legales reclaman la aplicación de los artículos 37 y 38 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (que se refieren al doctorado como los estudios que « tienen

como finalidad la especialización del estudiante en su formación investigadora dentro de un ámbito del conocimiento científico, técnico, humanístico o artístico»; varios preceptos del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que al identificar entre las funciones esenciales de la Universidad la investigación y la transferencia del conocimiento le encomienda el protagonismo en el desempeño de un «papel clave en la generación de conocimiento y de su capacidad de estimular y generar pensamiento crítico, clave de todo proceso científico» (artículo 38.1 del Real Decreto), le encomienda su fomento bajo los parámetros de a) calidad, b) gestión eficaz, c) contribución al avance del conocimiento y del desarrollo tecnológico de nuestra sociedad, d) a la mejora de la innovación y de la competitividad de las empresas, e) a la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos, f) al progreso económico y social g) y al desarrollo responsable equitativo y sostenible y, por último, h) como medio para participar en el fomento y la consecución de la igualdad (artículo 41.1 Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre). El doctorado es el punto de encuentro entre la formación y la investigación. En este sentido, el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, en su exposición de motivos, dispone en su artículo 11 que «Las enseñanzas de Doctorado tienen como finalidad la formación avanzada del estudiante en las técnicas de investigación, podrán incorporar cursos, seminarios u otras actividades orientadas a la formación investigadora e incluirá la elaboración y presentación de la correspondiente tesis doctoral, consistente en un trabajo original de investigación» y que «Las estrategias institucionales en material de I+D+i de las universidades deben tener al doctorado en el centro de sus actuaciones, permitiendo una amplia flexibilidad y autonomía, pero a la vez alcanzando altas cotas de calidad, internacionalización, innovación, reconocimiento y movilidad».

Ese mandato da paso a los fundamentos universitarios reclamados más arriba. La estrategia de la Universidad de Cádiz en materia de estudios de doctorado se caracteriza por su condición de líder de la agregación del Campus de Excelencia Internacional del Mar CEI-MAR (y su conexión con la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, EIDEMAR), por su participación en el Campus de Excelencia Internacional CEIA3 (coordinado por la Universidad de Córdoba), y por los estudios de doctorado que vienen impartándose en la Universidad de Cádiz.

La oferta de los dos campus de excelencia no agota ni la oferta ni el potencial de los programas de doctorado de la Universidad de Cádiz, de modo que los que excedan de la oferta propia de los campus de excelencia indicados encontrarán acogida en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (EDUCA).

Por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad, adoptado el 3 de abril de 2009, se aprobó el modelo de Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz en el ámbito del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre. La estructura que se propone en la Universidad de Cádiz está basada en la propuesta general de convergencia al EEES, en la que se recoge una distribución en Ramas del Conocimiento que a su vez es la prevista en el art. 12 del Real Decreto 1393/2007: Ciencias de la Salud, Ciencias, Arte y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura. El programa de doctorado que se propone supone la continuidad de los que al amparo de esa estrategia de régimen de los estudios de doctorado se vienen impartiendo en la Universidad de Cádiz desde la fecha de referencia.

Los datos del correspondiente programa de doctorado se reflejan más adelante, donde proceda de esta memoria.

En la actualidad, la referencia normativa la constituye el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, que ordena que cada universidad diseñe su propia estrategia en materia de investigación y de formación doctoral, que de esta forma se adaptan a las especialidades que caractericen a la institución. Por ello, *«La universidad, de acuerdo con lo que establezca su normativa, definirá su estrategia en materia de investigación y de formación doctoral que se articulará a través de programas de doctorado desarrollados en Escuelas de Doctorado o en sus otras unidades competentes en materia de investigación, de acuerdo con lo establecido en los estatutos de la universidad, en los respectivos convenios de colaboración y en este real decreto»*. La oferta del Mapa de másteres de la Universidad de Cádiz puede consultarse en la página web de la Oficina de Posgrado de la Universidad de Cádiz: http://posgrado.uca.es/web/oferta_masteres.php?curso=2012/13.

La estrategia en materia de estudios de doctorado de la Universidad de Cádiz se contiene en el articulado del Reglamento UCA/CG06/2012, *por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz*, formulada en términos que acogen la especialidad de la oferta formativa de la Universidad de Cádiz y su máximo potencial investigador, diferenciado del que ofrecen otras universidades de su entorno. La estrategia es la siguiente:

«Artículo 2.º Estrategia en materia de investigación y formación doctoral de la Universidad de Cádiz.-

- La Universidad de Cádiz establece entre sus funciones principales la creación, el desarrollo, la transmisión y la crítica de la ciencia, la técnica y la cultura, buscando la integración de sus resultados en el patrimonio intelectual heredado. Asimismo, la Universidad de Cádiz declara como uno de sus objetivos prioritarios potenciar la investigación, como fundamento indispensable de la docencia universitaria y en tanto que actividad esencial para el progreso cultural, científico y técnico de la sociedad.
- Para la consecución de esos fines y objetivos, la Universidad de Cádiz desarrollará y consolidará sus acciones estratégicas en materia de investigación sobre la base de las siguientes líneas de actuación:
- La incorporación a la Universidad de Cádiz de investigadores pre y postdoctorales.
- El apoyo a los jóvenes investigadores para el desarrollo de su carrera científica.
- La mejora de la gestión de la investigación.
- La potenciación de la investigación de los grupos consolidados, sin perjuicio del apoyo que requieran otras unidades de investigación.
- Potenciar la creación de nuevos equipos de investigación.
- La promoción de la creación de Programas de Doctorado y de Escuelas de Doctorado.
- La promoción de la transferencia del conocimiento y de los resultados de investigación a la sociedad.
- En el conjunto de actuaciones encaminadas a potenciar la investigación, la Universidad de Cádiz se marcará como objetivo alcanzar el grado de excelencia en todas las acciones desarrolladas.
- La formación doctoral en la Universidad de Cádiz, por medio de sus Programas y de las Escuelas de Doctorado u otros centros a los que se les confíe la gestión del doctorado, se establece como vehículo básico a través del cual alcanzar sus objetivos de la estrategia de investigación, constituyendo el punto de integración entre el Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Europeo de Investigación. El objetivo final de esta estrategia es mejorar los resultados de la Universidad de Cádiz en materia de investigación, buscando el mejor posicionamiento de la Universidad de Cádiz en el conjunto de las universidades nacionales y de nuestro entorno de referencia.
- La estrategia de investigación de la Universidad de Cádiz atenderá preferentemente a las orientaciones derivadas de su participación en los campus de excelencia internacional en los que participa o lidera, a la integración en sus planificación de la investigación de otras universidades o instituciones, públicas o privadas, nacionales o internacionales, con las que se alcancen acuerdos específicos, fuera del marco que ofrecen los Campus de Excelencia Internacional. Esa estrategia se establecerá sin perjuicio de la imprescindible atención a los intereses y a las actuaciones investigadoras que, quedando fuera de esos ámbitos, integren la actividad investigadora global de la Universidad de Cádiz ».

En los términos del precepto transcrito, la estrategia de los estudios de doctorado de la Universidad de Cádiz, confluye con la de las Universidades que han firmado el Convenio de incorporación a la *Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR)*, que recoge en su memoria de creación que las estrategias de la *Escuela* y la orientación de sus actividades deben venir presididas por principios como:

- La potenciación de la *especialización de la Escuela*, en función de las fortalezas de la Universidad de Cádiz, de su oferta formativa cualificada y diferenciada y de relaciones y convenios que pueda establecer y celebrar con las instituciones públicas y privadas de su entorno.
- Esa especialización supone, a la vez, la *diferenciación* de la oferta académica de la *Escuela*, siendo a la vez consecuencia y proyección de sus propias fortalezas.
- La *internacionalización* de la actividad, el profesorado y los doctorandos de la *Escuela*.

Los tres aspectos indicados son específicamente desarrollados, en su contenido y alcance, en la memoria de creación de la *Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR)*.

1.2.7. INTEGRACION DEL PROGRAMA DE DOCTORADO DENTRO DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO EN ESTUDIOS DEL MAR (EIDEMAR) EN EL MARCO DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL DEL MAR (CEIMAR)

En la Resolución del Ministerio de Educación de 27 de octubre de 2011, para la concesión de la calificación de “*Campus de Excelencia Internacional*” a los proyectos de agregación presentados en 2011 ante la Comisión Internacional, mediante el procedimiento regulado en el Capítulo III de la Orden EDU/903/2010, de 8 de abril, se resolvió favorablemente la solicitud “CEI-MAR. Campus de Excelencia Internacional del Mar”, con número de expediente CEI/1-0016. Se trata de una agregación integrada por la Universidad de Almería, la Universidad de Cádiz, la Universidad de Huelva, la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga, coordinando la agregación la Universidad de Cádiz. En esta agregación participan también como promotores el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) a través del Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía (ICMAN) y el Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra (IACT), el Instituto Español de Oceanografía (IEO), el Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica (IFAPA), el Real Instituto y Observatorio de la Armada (ROA), el Instituto Hidrográfico de la Marina (IHM), el Centro de Arqueología Subacuática del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico (CAS-IAPH) y el Museo Nacional de Arqueología Subacuática del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (ARQUA). Las universidades que integran la agregación CEI-MAR, considerando que con la obtención de la calificación de Campus de Excelencia Internacional CEI disponen de una posibilidad óptima para contribuir al logro de la excelencia de las universidades en el desarrollo de sus actividades, propias y conjuntas, y asumiendo la responsabilidad de dinamizar los compromisos asumidos en la memoria presentada ante la Comisión Internacional y el Ministerio de Educación, a los efectos de la convocatoria regulada en la Orden EDU/903/2010, de 8 de abril y en la Orden EDU/1539/2011, de 2 de junio, firmaron el día 16 de mayo de 2012, en la ciudad de Algeciras (Cádiz), un Convenio Marco entre la Universidad de Almería, la Universidad de Cádiz, la Universidad de Huelva, la Universidad de

Granada y la Universidad de Málaga entre cuyos fines se encontraba el impulso de la “ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO EN ESTUDIOS DEL MAR CEI-MAR”.

En tanto que universidad coordinadora de la agregación, se confió a la Universidad de Cádiz las misiones de liderar e impulsar las actuaciones que permitieran la efectividad del Campus de Excelencia Internacional CEI-MAR, con el concurso del resto de las universidades que constituyen la agregación, en particular la creación de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar EIDEMAR.

Las universidades agregadas en CEI-MAR, reconociendo el destacado valor que para la agregación del Campus de Excelencia Internacional del Mar supuso la colaboración de la Universidade do Algarve de Portugal y la Universidad Abdelmalek Essaâdi de Marruecos, así como otras instituciones de distintas naturalezas en la propuesta y en el diseño del CEI-MAR, agradeciendo el compromiso de esas instituciones en la consecución del proyecto CEI-MAR, invitaron a integrarse en la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar EIDEMAR, en calidad de entidades colaboradoras, al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), al Instituto Español de Oceanografía (IEO), al Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica (IFAPA), al Real Instituto y Observatorio de la Armada (ROA), al Instituto Hidrográfico de la Marina (IHM), al Centro de Arqueología Subacuática del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico (CAS-IAPH) y al Museo Nacional de Arqueología Subacuática del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (ARQUA), solicitándoles la firma de un Convenio Específico.

Mediante Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz de 21 de noviembre de 2012, se aprobó la Memoria para la creación de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR) y el Reglamento de Régimen Interno de la misma (BOUCA 152, de Diciembre de 2012). Este acuerdo fue ratificado por el Consejo Social de la Universidad de Cádiz el 28 de Noviembre de 2012 y la puesta en marcha de EIDEMAR fue acordada por el Consejo Andaluz de Universidades (Junta de Andalucía) del 21 de Diciembre de 2012. La Constitución de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR) tuvo lugar mediante un Convenio Específico de Adhesión suscrito en Cádiz, el día 12 de Diciembre de 2012, convenio que hasta la fecha han firmado la Universidad de Almería, la Universidad de Huelva y la Universidade do Algarve, y se espera que las restantes Universidades e Instituciones agregadas en CEI-MAR ratifiquen su incorporación a EIDEMAR en breve. La agregación de excelencia internacional así constituida cuenta con su propia estrategia inicial en materia de estudios de doctorado, definida en sus líneas básicas en el Reglamento de régimen interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar EIDEMAR, aprobado por el Consejo Rector de la propia Escuela, en la forma prevista en el propio reglamento. La articulación de las ideas expresadas se refleja en el Reglamento de régimen interno de EIDEMAR, cuyo artículo 1º.3 dispone que « *La Escuela definirá su propia estrategia de investigación y de formación doctoral, que será el resultado de la concurrencia ordenada de las estrategias propias de las universidades que la componen, atendiendo igualmente a la expresada por las entidades e instituciones, públicas y privadas, participantes en la Escuela*». Asimismo, el artículo 5º.3 del mismo reglamento dispone que « *A través de este Consejo, mediante acuerdo, las universidades definirán la estrategia de investigación propia de la Escuela, ligada y coordinada con la estrategia de investigación de cada universidad en los estudios correspondientes vinculados a la actividad que define el Campus de Excelencia CEI-MAR*».

La Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR) se concibe como una estructura interinstitucional cuyo objetivo básico es organizar distintas actividades docentes, formativas y de investigación alrededor de la organización de sus propios programas de doctorado, dentro de las áreas de especialización del CEI-MAR y de las líneas de investigación correspondientes. Una de las actividades principales de la Escuela será la atracción y la movilidad de estudiantes, profesores, investigadores y profesionales de las empresas, priorizando las actuaciones en el ámbito internacional. Además generará actividades, recursos y procedimientos efectivos que fomenten docencia e investigación de excelencia a través de las diferentes relaciones interdisciplinares e interinstitucionales del CEI-MAR.

En base a la potencialidad de los equipos de investigación de CEI-MAR y sus indicadores (sexenios, tesis doctorales, producción científica, proyectos de investigación), se ha propuesto la elaboración de cuatro nuevos Programas de Doctorado adscritos a EIDEMAR. Estos programas de doctorado se relacionan de forma directa con las cinco áreas de especialización descritas en la Memoria de CEI-MAR:

- Programa de Doctorado en Ciencias y Tecnologías Marinas: Áreas de especialización “El Conocimiento del Mar” y “Las Ingenierías del Mar”.
- Programa de Doctorado en Recursos Marinos: Área de especialización “Los Recursos del Mar”.
- Programa de Doctorado en Gestión y Conservación del Mar: Áreas de especialización “La Gestión del Mar”.
- Programa de Doctorado en Historia y Arqueología Marítimas: Áreas de especialización “El Valor Cultural del Mar”

Estos programas de doctorado representarán, sin duda, una referencia a nivel nacional e internacional en los estudios marinos, dado que aglutinan a equipos de investigación con una reconocido liderazgo en las distintas temáticas, una destacable producción científica, una importante labor en la dirección de tesis doctorales y de un marcado carácter interinstitucional e internacional, recogiendo la filosofía de las Escuelas Internacionales de Doctorado asociadas a los Campus de Excelencia Internacionales.

El carácter interinstitucional viene avalado por la participación de profesores e investigadores de las Universidades de Cádiz, Huelva, Almería, Málaga, Granada, Sevilla, Pablo de Olavide, Murcia, y La Laguna, y de Institutos como el ICMAN de Cádiz, IATS de Castellón, ICM de Barcelona, IRNAS de Sevilla, IDAEA de Barcelona o la Estación Biológica de Doñana, pertenecientes al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), de los Centros Oceanográficos de Cádiz, Málaga y Murcia del Instituto Español de Oceanografía (IEO), del IFAPA El Toruño (El Puerto de Santa María) e IFAPA Aguas del Pino (Cartaya) del Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica, del Real Instituto y Observatorio de la Armada (ROA), del Instituto Hidrográfico de la Marina (IHM), del Museo Nacional de Arqueología Subacuática del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (ARQUA), del Instituto Geológico y Minero de España (IGME), del Instituto de Geociencias (IGEO, Centro Mixto del CSIC y de la Universidad Complutense de Madrid), del Instituto Mediterráneo de Estudios Avanzados (IMEDEA, Centro Mixto de investigación entre el CSIC y la Universidad de las Islas Baleares) o del Instituto Tecnológico de Canarias.

El carácter internacional de los programas de doctorado propuestos está refrendado por la implicación de profesores e investigadores de la Universidade do Algarve y Universidade de Aveiro (Portugal), Université Abdelmalek Essaadi (Marruecos), National University of Ireland (Galway, Irlanda), School of Marine Science and Engineering de la University of Plymouth y Centre for Maritime Archaeology de la University of Southampton (Reino Unido), University of Bergen (Noruega), University of Berna (Suiza), University of Nijmegen (Países Bajos), Köln Universität (Alemania), Université de Nantes-CNRS, Université de Le Mans, Université du Maine - UMR CNRS 6566 y Université de Bretagne du Sud (Francia), Università di Bologna (Italia), y de Instituciones como el Max-Planck-Institut für Meteorologie (Alemania), Neanderthal Museum (Alemania), California Institute of Technology (USA), Shirshov Institute of Oceanology (Rusia), Netherlands Institute of Ecology (Holanda), National Institute of Water and Atmospheric Research (Nueva Zelanda), Centro de Ciências do Mar (CCMAR, Portugal), National Institute of Nutrition and Seafood Research (NIFES, Noruega), Research Institute in Health, Environment and Occupation (CNRS-Université de Rennes 1), Laboratoire Aragó (CNRS-Université Pierre et Marie Curie) y Centre Camille Julien – Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme-CNRS (Francia), Istituto di Studi sulle civiltà Italiane e del Mediterraneo Antico (ISCIMA-CNR, Italia), Polish Academy of Science (Polonia), y Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología (Costa Rica), así como de empresas del sector como la Spin-Off Sparos (Olhao, Portugal). La Escuela de Internacional de Doctorado EIDEMAR incorporará una nutrida oferta de másteres oficiales como el Máster en Acuicultura y Pesca, el Máster en Oceanografía, el Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales, el Máster en Gestión Integral del Agua, el Máster Erasmus Mundus en Gestión Costera y del Agua (WACOMA), el Máster en Gestión Portuaria y Logística o el Máster en Patrimonio Histórico-Arqueológico, que representarán vías de acceso directo para estos doctorados de EIDEMAR.

1.2.8. RÉGIMEN DE DEDICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

El artículo 26 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 21 de noviembre de 2012, publicado en BOUCA núm. 152, de 21 de diciembre de 2012), prevé la formación del doctorando a tiempo completo o tiempo parcial, de acuerdo con lo establecido en el RD 99/2011.

El régimen de dedicación de los estudiantes a este Programa de Doctorado será preferentemente a tiempo completo, y desde su admisión al programa hasta la presentación de la solicitud de depósito de la tesis doctoral transcurrirá un máximo de tres años. Transcurrido este plazo, la Comisión Académica podrá autorizar, a solicitud del doctorando informada por su Director de tesis, la prórroga de este plazo por un año más, ampliable en todo caso y, excepcionalmente, a otro año adicional.

No obstante, un 30% de las plazas ofertadas, como máximo, podrán ser ocupadas por estudiantes a los cuales se les reconozca una dedicación a tiempo parcial. En este caso, los estudios de doctorado podrán tener una duración máxima de cinco años desde la admisión al programa hasta la presentación de la

tesis doctoral. Además, la prórroga podrá autorizarse por dos años más que, excepcionalmente, podría ampliarse por otro año adicional. La normativa de la Escuela Internacional del Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR) y de la Universidad de Cádiz contempla expresamente este régimen (Véase epígrafe 3.2.5 de esta Memoria dedicado a los Estudiantes con dedicación a tiempo parcial. Criterios y procedimientos de admisión. Condiciones para cambiar la modalidad).

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
005	Universidad de Cádiz

1.3. Universidad de Cádiz

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS

CÓDIGO	CENTRO
11011184	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización (CÁDIZ)

1.3.2. Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización (CÁDIZ)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS

PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN
15	15

NORMAS DE PERMANENCIA

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia>

LENGUAS DEL PROGRAMA

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO

CÓDIGO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT.
1	CSIC	Pertenece a la Fundación CEI-MAR	Público
2	IFAPA	Pertenece a la Fundación CEI-MAR	Público
3	IEO	Pertenece a la Fundación CEI-MAR	Público
4	Universidad de Huelva	Pertenece a la Escuela Internacional de Doctorado EIDEMAR	Público
5	Universidad de Málaga	Pertenece a la Escuela Internacional de Doctorado EIDEMAR	Público

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Ver anexos. Apartado 2

OTRAS COLABORACIONES

Tal como se puso de manifiesto en el apartado anterior, en el contexto de Internacionalización de nuestro Programa de Doctorado son importantes las colaboraciones, tanto docentes como investigadoras, con

colegas de instituciones de otros países que no pertenecen *per se* al CEIMAR pero cuyo concurso enriquece la formación de nuestros alumnos de postgrado. Muchos de los colegas con cuya implicación contamos de forma directa en el diseño, organización y futura implementación de este programa de doctorado mantienen estrechos lazos académicos con los equipos de las distintas líneas de investigación. Los Profesores/doctores **M^a. Teresa Dinis** (**Universidad del Algarve**, Portugal), **Ives Ronnestad** (**Universidad de Bergen**, Noruega), **Kristin Hamre** (**NIFES, Bergen**, Noruega), **Luis Conceição** (**Spin-off, Sparos, Olhao**, Portugal), **Paulo Gavaia** (Ciencias del Mar, **Universidad del Algarve**, Portugal) y **Helmut Segner** (**Universidad de Berna**, Suiza) han participado (desde hace 20 años Helmut Segner y M^a Teresa Dinis), y participan en la actualidad, en Cursos de Posgrado y Especialización del CSIC (Acuicultura y Patología-Medio Ambiente) y en Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz, actualmente en el máster ACUICULTURA y PESCA (hasta 2012, Helmut Segner), particularmente en el ámbito de la línea de Acuicultura, así como en la codirección de tesis doctorales, habiendo prestado útiles servicios formando parte de tribunales de tesis y en doctorados europeos. Por otra parte, estos colegas han participado, y lo están haciendo en la actualidad, en Proyectos de Investigación del Plan Nacional español, Programa FTC-Portugal, y de la Unión Europea (Proyectos EU del VII Programa Marco, *Cost Actions* y *Assemble*.), así como en actividades de docencia en la investigación, como es el caso de programas de intercambio (Leonardo, Erasmus, etc). También han existido colaboraciones en el marco de Acciones Bilaterales Integradas, entre los diferentes países (vía Ministerios o CSIC) de investigación y formación y movilidad (docencia e investigación), relacionados con diferentes aspectos en Acuicultura en general y en Peces en particular, como: Fisiología, Nutrición Larvaria, Ontogenia, Metabolismo y Crecimiento; Disrupción Endocrina de la Reproducción y Patologías en general (Infecciosas, Nutricionales y Ambientales).

Los Dres. **Gert Flik** (**Universidad de Nijmegen**, Países Bajos), **Juan Fuentes** (Ciencias del Mar, **Universidad del Algarve**, Portugal) y **Ewa Kulezykowska** (**Polish Academy of Sciences, Polonia**) son expertos de reconocida valía internacional en endocrinología de peces, habiendo desarrollado su labor investigadora en métodos de aplicación a las condiciones de cautiverio de peces y su impacto en nuevas tecnologías relacionadas con el campo de la acuicultura. Estos investigadores mantienen una relación muy estrecha con profesores implicados en el Programa de Doctorado de Recursos Marinos de la Universidad de Cádiz. Han codirigido tesis doctorales de carácter internacional con investigadores del equipo solicitante y han promovido importantes acciones de intercambio científico entre estudiantes postgraduados de los distintos países las cuales han generado vínculos estrechos de colaboración recíprocamente beneficiosos. Dicha relación ha fructificado en la impartición de másters en esta universidad por parte de los citados profesores, así como en la coautoría de numerosos artículos de investigación con miembros del equipo docente del programa en la Universidad de Cádiz.

El **Dr. Olivier Kah** (CNRS-Université de Rennes 1, Francia) es un reputado neuroendocrinólogo de peces que ha desarrollado una intensa labor en los estudios del control neuroendocrino de la reproducción en peces, y en particular de los sistemas secretores de la hormona liberadora de gonadotrofinas y de la dopamina. Asimismo, ha desarrollado una intensa actividad en estudios de plasticidad cerebral asociada a las hormonas esteroideas gonadales. Ha participado en proyectos conjuntos (UE, Plan Nacional, Junta de Andalucía) con investigadores de la Universidad de Cádiz, y ha impartido clases de máster y cursos de doctorado en la Universidad de Cádiz. Asimismo, ha actuado como miembro de tribunales de tesis y como

evaluador externo de tesis doctorales defendidas en la Universidad de Cádiz y ha acogido a estudiantes y profesores de la UCA en su laboratorio.

El Dr. **Jack Falcon** (Laboratoire Arago, CNRS, Banuyls sur Mer, Francia) es un experto neuroendocrinólogo especializado en el estudio de la glándula pineal, el sistema melatonérgico y los ritmos biológicos de peces. Colabora con investigadores de la Universidad de Cádiz en diversos proyectos de investigación del Plan Nacional y de la Junta de Andalucía, y ha disfrutado de una Acción Integrada con la Universidad de Cádiz. Ha recibido en su laboratorio a varios estudiantes predoctorales de la Universidad de Cádiz y actuado como miembro del tribunal de 2 tesis doctorales defendidas en la UCA. Fruto de esta colaboración se han elaborado numerosas publicaciones conjuntas en revistas del JCR.

El Dr. **Francisco Javier Sánchez-Vázquez** (Departamento de Fisiología, Universidad de Murcia) es un reconocido fisiólogo y cronobiólogo de peces. Viene colaborando de forma ininterrumpida durante más de 10 años en proyectos coordinados del Plan Nacional con investigadores del Departamento de Biología de la Universidad de Cádiz (AGL2001; AGL2004; AGL 2007 y AGL2010) con los que ha publicado abundantes trabajos y codirigido una tesis doctoral. Es profesor del Master en Acuicultura y Pesca (ACUIPESCA) de la Universidad de Cádiz desde hace más de 5 años y se han producido diversos intercambios de estudiantes predoctorales entre ambos laboratorios.

Los Dres. **Karim Erzini** y **Jorge Manuel Dos Santos Gonçalves** (**Universidade do Algarve**), con una brillante trayectoria profesional en investigación pesquera, como lo demuestran sus abundantes contribuciones científicas de alto impacto en este área, vienen colaborando desde antiguo en docencia de tercer ciclo, prestando una inestimable colaboración en tareas docentes de postgrado en la Universidad de Cádiz, concretamente en el vigente máster de ACUICULTURA Y PESCA. Serán, por tanto, un elemento importante en el desarrollo de nuestro Programa en el futuro. Además de ello, los citados colegas colaboran activamente en tareas de investigación en materia pesquera con profesores del Departamento de Biología, puesto que han codirigido tesis doctorales y han sido coautores de trabajos de investigación relacionados con esta línea de investigación.

2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.

CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.

CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.
OTRAS COMPETENCIAS
CE01 - Adquirir la capacidad de planificar y gestionar los recursos marinos (explotados y cultivados).
CE02 - Conocer los fundamentos de diversas técnicas de cultivo así como su aplicación en instalaciones acuícolas.
CE03 - Tener la capacidad de evaluar los stocks pesqueros para proponer medidas de explotación sostenible y de conservación de los recursos naturales.

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

3.1.1. MECANISMOS DE INFORMACIÓN PREVIA

En el Real Decreto 1393/2007, del 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, se especifica la obligación de las Universidades Españolas de disponer de sistemas accesibles de información y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso. Atendiendo a este requerimiento, las universidades ofrecen información y orientación al alumnado de nuevo ingreso en su página web dentro de los siguientes apartados: Estudios, Centros, Servicios, Biblioteca y Extensión cultural y estudiantes.

El Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR (publicado en BOUCA núm. 152, de 21 de diciembre de 2012), en relación con la información vinculada a los Programas de Doctorado, establece en su art. 21.º que éstos, a través de sus comisiones académicas, deberán mantener actualizada en sus páginas web la información que le sea requerida por las normativas nacionales y autonómicas y por el Comité de Dirección de la Escuela Internacional de Doctorado EIDEMAR y, en todo caso, toda la información relevante del programa. La coordinación de la información de los distintos programas se realizará por el Consejo Rector de la Escuela.

En el Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz, se incluye un procedimiento específico para la difusión e información pública del programa de doctorado (P01).

El objeto del citado procedimiento es establecer el sistema mediante el cual las Escuelas de Doctorado de la Universidad de Cádiz hacen pública la información actualizada sobre el desarrollo y los resultados del programa de doctorado (Programa de Doctorado), para el conocimiento de sus grupos de interés (doctorandos, estudiantes potenciales, PDI, PAS, u otros).

Según establece el P01 SCG de la Universidad de Cádiz, la Comisión Académica del Programa de Doctorado asume un compromiso de transparencia y rendición de cuentas a los diferentes grupos de interés implicados en el mismo. Por ello, mantendrá informados a los mismos sobre la estructura organizativa, el plan de investigación, el desarrollo y los resultados del Programa de Doctorado, por lo que publicarán y revisarán la información actualizada sobre el Programa de Doctorado.

El Vicerrectorado o Dirección General competente en materia de tecnologías de la información y el Vicerrectorado competente en materia de postgrado, a través de la Oficina de Coordinación de Postgrado, garantizan los medios necesarios para la difusión del Programa de Doctorado en el portal *Web* institucional.

El coordinador y/o la Comisión de Calidad del Programa de Doctorado, con periodicidad anual, propondrá qué información publicar, a qué grupos de interés va dirigida y las formas de hacerla pública, utilizando como medio de difusión la página *Web* de la Escuela de Doctorado. La Comisión Académica del Programa de Doctorado asumirá la responsabilidad de la difusión y actualización de toda la información pública del mismo. El Coordinador del programa de doctorado canalizará y hará llegar cualquier observación al respecto a la Comisión Académica para que sea atendida. Esta difusión, podrá ser complementada con otro formato siempre que la Comisión Académica lo considere necesario.

Prevé el P01 SCG de la Universidad de Cádiz que el plan de difusión podrá incluir, entre otras, información sobre:

- Normativa reguladora del Programa de Doctorado.
- Datos registrales del Programa de Doctorado (rama de conocimiento, fecha de implantación, duración del Programa de Doctorado, etc.).
- Objetivos, competencias, coordinador, universidades e instituciones colaboradoras.
- Requisitos generales y específicos de admisión y perfil de ingreso idóneo.
- Líneas de investigación y equipos de investigación implicados en el Programa de Doctorado.
- Requisitos para la matriculación.
- Normativa de presentación de tesis.
- Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado.
- Principales resultados obtenidos relativos a la calidad de los Programas de Doctorado.
- Seguimiento y evolución de los doctorandos.

Como complemento de la publicación *web*, la Oficina de Coordinación de Postgrado de la Universidad de Cádiz, que tiene como misión asesorar técnicamente y gestionar los procesos administrativos y académicos relacionados con los estudios de postgrado, incluye en su Carta de servicios las siguientes funciones:

- Difusión nacional e internacional de la oferta académica de Postgrado. Gestión y divulgación de los procesos administrativos relacionados con los estudios de Postgrado

- Tramitación del Acceso y Preinscripción a Másteres Oficiales y Programas de Doctorado, tanto de alumnos nacionales como extranjeros

- Tramitación de la Matrícula de Programas de Doctorado

Destacamos igualmente la atención personal, presencial, telefónica y a través del correo electrónico, que esta Oficina de Coordinación de Postgrado ofrece a cualquier persona interesada, particularmente importante para aclarar dudas sobre los procedimientos de administrativos de toda índole relacionados con los Programas de Doctorado.

Por otro lado, desde el Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEI-MAR) se articularán diversas actuaciones:

- En los distintos centros de la Universidad de Cádiz se realizará una campaña de orientación sobre los programas oficiales de doctorado de EIDEMAR, actividad que se extenderá a las restantes universidades e instituciones de CEI-MAR. Dicha campaña consistirá en la organización de charlas durante el calendario escolar, en las cuales participarán coordinadores y profesores de los programas de doctorado. Su objetivo es dar a conocer a los futuros alumnos los perfiles de ingreso, las actividades formativas y las líneas de investigación que componen cada uno de los programas de doctorado; igualmente se les informará y asesorará sobre el proceso de preinscripción y matrícula, posibilidades de obtención de becas, etc.
- Desde CEIMAR se está elaborando un video promocional de la Escuela Internacional de Doctorado EIDEMAR, y un video promocional de cada uno de los programas de doctorado adscritos a la Escuela, que permitirán dar a conocer la oferta de programas oficiales de doctorado de EIDEMAR y atraer alumnos, tanto nacionales como internacionales.
- CEIMAR difundirá la oferta de programas de doctorado de su Escuela Internacional de Doctorado a través de su página web, de redes sociales (Facebook, Twitter, etc) y a través de la Red de Egresados.
- Para las labores de **difusión internacional** de la oferta de programas de doctorado de EIDEMAR se contará con la colaboración de la Dirección General de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cádiz (<http://www.uca.es/dginternacional>), a través del Aula Universitaria del Estrecho (<http://www.auladelestrecho.es/es>), el Aula Universitaria Hispano-Rusa (<http://www.auhr.es/es>) y el Aula Universitaria Iberoamericana (<http://www.aulaiberoamericana.es/es>), la Oficina de Asuntos Europeos del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, la Cátedra Jean Monnet "Inmigración y Fronteras" de Derecho de la Unión Europea, la Cátedra UNESCO y Cátedra Extenda de Internacionalización. Iberoamérica se plantea como un área geográfica estratégica para la difusión de la oferta de los programas de doctorado de la Escuela Doctoral EIDEMAR y, en particular, países como Colombia, Ecuador, Chile, Brasil y México, con los cuales se dispone de colaboraciones tanto docentes como investigadoras en el seno de CEIMAR.
- Para la difusión de la oferta de programas de doctorado de EIDEMAR entre el **sector empresarial**, se dispondrá de la mediación de la Dirección General Universidad y Empresa (<http://www.uca.es/universidadempresa>), así como de la Cátedra Acerinox, Cátedra CEPESA, Cátedra de Emprendedores, Cátedra de Empresa Familiar y Cátedra E.ON España.

3.1.2. PROCEDIMIENTOS DE ORIENTACION Y ACOGIDA DE DOCTORANDOS

Dado el perfil específico del estudiante de doctorado, éste aborda sus estudios a partir de un *curriculum* previo y por tanto con intereses específicos sobre el área o áreas en las que quiere desarrollar su investigación.

La publicación de la Oferta de Programas de Doctorado permite al doctorando conocer los objetivos y competencias propios de cada Programa ofertado, así como las líneas de investigación que lo sustentan en las que podrá desarrollar su futura tesis, permitiéndole elegir el Programa que más se adecúe a sus intereses y a su formación previa.

Conocido el Programa, la publicación web es el referente en cuanto a procesos administrativos, y el coordinador del Programa de doctorado podrá informar al futuro doctorando de todo lo referente a procesos académicos, las funciones del tutor, las funciones del director, el plan de formación y de investigación, etc.

Con la información adecuada, el doctorando formulará su solicitud de admisión. La Comisión Académica del Programa de Doctorado es el órgano encargado de valorar los méritos de los solicitantes, y resolver sobre su admisión, asignándole un tutor de entre los doctores con acreditada experiencia investigadora que esté ligado a la Escuela Doctoral o unidad responsable del programa de doctorado.

Una vez admitido el doctorando, concertará una cita con el tutor, que evaluará sus capacidades y formación previa y, en su caso, hará una propuesta inicial de plan de trabajo. El tutor es el responsable de la adecuación de la formación y de la actividad investigadora del doctorando a los objetivos y competencias previstos en el título, y tiene la obligación de velar por la interacción del doctorando con la comisión académica y la supervisión de la formación del doctorando.

La comisión académica del programa de doctorado asignará a cada doctorando un director de tesis doctoral en el plazo máximo de seis meses desde su matriculación en concepto de tutela académica.

Asimismo, los doctorandos también podrán beneficiarse de otros servicios y programas de apoyo que ofrece la UCA a todos sus alumnos. Entre ellos destacan:

Servicio de apoyo a la inserción laboral: a través de la Dirección General Universidad Empresa se realizan distintas acciones como el “Programa de orientación laboral”, que consiste en un plan de formación grupal y un proceso de orientación laboral individual con el objetivo de favorecer la empleabilidad de nuestros egresados y facilitar a los alumnos la asimilación de sus objetivos profesionales; o las “Actividades de orientación al primer empleo”, proyecto anual de encuentros empresariales destinado a la orientación para el acceso al primer empleo.

<http://www.uca.es/dgempleo/>

Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP): su objetivo es atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje

<http://www.uca.es/sap/>

Servicio de Atención a la Discapacidad: su objetivo es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad y tratar de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.

<http://www.uca.es/discapacidad/>

Servicios de asesoramiento y apoyo ofrecidos por los órganos centrales (vicerrectorados, direcciones generales, etc.). Lo más específicos son los del Vicerrectorado de Alumnos, concretamente el Área de Atención al Alumnado, que tiene como objetivo organizar y coordinar en general los procesos de gestión relacionados con los alumnos y los egresados. Entre sus funciones se encuentran: la gestión de becas y ayudas al estudio; tramitación de títulos universitarios; difusión y promoción de la oferta de titulaciones y servicios de la UCA; Información general sobre la Universidad de Cádiz mediante atención personalizada; etc. <http://www.uca.es/vralumnos/>

Unidad de igualdad: su objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

<http://www.uca.es/igualdad/>

3.1.3. PERFIL DE INGRESO RECOMENDADO

El perfil de ingreso recomendado para el Programa en Recursos Marinos se corresponde con Alumnos con un Título de Grado, licenciado o diplomado del ámbito de las Ciencias, Ingenierías y Tecnologías y, al menos, un título de Master Oficial del mismo ámbito, que contabilizan 300 créditos o más, de los que, al menos, 60 habrán de ser de nivel de Master, y tener incluido en sus planes de estudio contenidos específicos de formación en investigación.

Los másteres oficiales de la UCA que dan acceso al programa de doctorado en Recursos marinos son: el Máster en Oceanografía, el Máster en Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad, el Máster en Gestión Integral del Agua, el Máster Erasmus Mundus in Water and Coastal Management, el Máster en Ciencias y Tecnologías Químicas y el Máster Erasmus Mundus in Quality in Analytical Laboratories. La Comisión Académica podrá valorar la adecuación al perfil de ingreso recomendado de otros másteres afines impartidos en la UCA u otras universidades e instituciones académicas, así como exigir la realización de complementos de formación cuando no se cumpla con el perfil de ingreso recomendado.

3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

3.2.1. REQUISITOS GENERALES DE ACCESO A LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO.

Con carácter general, para el acceso y admisión a las enseñanzas de doctorado se aplicará lo dispuesto en los artículos 6 y 7 del RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, así como en el artículo 23 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 21 de noviembre de 2012, publicado en BOUCA núm. 152, de 21 de diciembre de 2012).

- Con carácter general, para el acceso a un programa oficial de doctorado de la Escuela será necesario estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado, o equivalente, y de Máster Universitario.
- Además podrán acceder quienes se encuentren en alguno de los siguientes supuestos:
- Quienes estén en posesión de un título universitario oficial español, o de otro país integrante del Espacio Europeo de Educación Superior, que habilite para el acceso a Máster de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre y haber superado un mínimo de 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales, de los que, al menos 60, habrán de ser de nivel de Máster.
- Quienes sean licenciados, arquitectos o ingenieros y estén en posesión del Diploma de Estudios Avanzados obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 778/1998, de 30 de abril, o habiendo alcanzado la suficiencia investigadora prevista en el Real Decreto 185/1985, de 23 de enero.
- Quienes estén en posesión de un título oficial español de Graduado, cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario, sea de al menos 300 créditos ECTS. Dichos titulados deberán cursar con carácter obligatorio complementos de formación específicos, salvo que el plan de estudios del correspondiente título de grado incluya créditos de formación en investigación, equivalentes en valor formativo a los créditos en investigación procedentes de estudios de Máster.
- Quienes estén en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros, sin necesidad de su homologación, previa comprobación por la universidad de que éste acredite un nivel de formación equivalente a la del título oficial español de Máster Universitario y que faculte en el país expedidor del título para el acceso a estudios de doctorado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo del que esté en posesión el interesado ni su reconocimiento a otros efectos que el del acceso a enseñanzas de Doctorado.
- Quienes estén en posesión de otro título español de Doctor obtenido conforme a anteriores ordenaciones universitarias.

3.2.2. REQUISITOS ESPECÍFICOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO.

- Según establece el artículo 24 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 21 de noviembre de 2012, publicado en BOUCA núm. 152, de 21 de diciembre de 2012), la Comisión Académica del programa de doctorado podrá establecer requisitos y criterios adicionales para la selección y admisión de los estudiantes en el caso de que existan diversos perfiles de ingreso, pudiendo exigir la superación de complementos de formación específica, que deberán ser aprobados por el Comité de Dirección de la Escuela. Estos complementos de formación deberán ajustarse a cada uno de los perfiles (apartado 3.4. de esta Memoria).
- Respecto a la selección, se seguirán los principios de objetividad, imparcialidad, mérito y capacidad, y se tendrán en cuenta los criterios siguientes:
- Formación previa.
- Experiencia académica
- Participación en actividades de investigación e innovación
- Publicaciones, si las hubiere.
- Nivel de idioma inglés
- Afinidad de su actividad y sus trabajos al área de la Educación o espacios afines.
- Proyecto de investigación presentado
- Disponibilidad efectiva para la realización de la tesis.
- La Comisión Académica valorará estos criterios a partir del Curriculum Vitae de los candidatos, que deberá ir acompañado de la documentación acreditativa de los méritos expuestos.
- Los candidatos podrán aportar cartas de aval de Profesores de Titulaciones previas, así como los méritos académicos y/o profesionales y cualquier otra documentación que consideren oportuna, que podrán ser tenidos en cuenta en el proceso de selección.
- La Comisión Académica podrá concertar entrevistas personales con los candidatos sobre los méritos alegados, si lo considera oportuno.
- La Comisión Académica arbitrará los mecanismos necesarios en aras a la presencia de alumnos en las distintas orientaciones del programa de doctorado.
- En cualquier caso, la admisión y selección quedará restringida al número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el Programa de Doctorado en las distintas anualidades, pudiendo la Comisión Académica establecer una lista de reserva.
- La Comisión Académica podrá establecer nuevos criterios compatibles con los anteriores para concretar la aplicación de los principios y criterios enunciados.

A partir de las preinscripciones presentadas, la Comisión Académica del Programa de Doctorado, que regulará todo el proceso de admisión, aplicará los criterios de valoración y publicará un listado provisional de admitidos, según el calendario publicado a tal efecto, a través de la página web del Programa de Doctorado y de la web de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR). Tras la fase de alegaciones y resolución de las mismas, se publicará el listado definitivo de admitidos en el programa de Doctorado. El Coordinador del Programa de Doctorado dará comunicación personal de esta publicación a cada uno de los doctorandos preinscritos incluyendo la información adicional del reconocimiento de la dedicación a tiempo completo o a tiempo parcial.

3.2.3. ÓRGANO QUE LLEVARÁ A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN Y SU COMPOSICIÓN

El órgano responsable de la admisión de los estudiantes al programa de doctorado será la Comisión Académica del Programa de Doctorado, con excepción de las solicitudes presentadas por estudiantes con titulación obtenida en el extranjero, que serán aprobadas, en su caso, por el Comité de Dirección de la Escuela Doctoral.

La composición de la Comisión Académica viene regulada por el artículo 18 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 21 de noviembre de 2012, publicado en BOUCA núm. 152, de 21 de diciembre de 2012).

La Comisión Académica responsable de cada *programa de doctorado* estará presidida por el *Coordinador del Programa*, designado y nombrado por el *Consejo Rector*.

El *Coordinador del Programa de Doctorado* deberá ser un investigador relevante y estará avalado por la dirección previa de, al menos, dos tesis doctorales. Además, deberá disfrutar de al menos dos períodos positivos de actividad investigadora reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. En su caso, cuando no corresponda la aplicación de este último criterio, el *coordinador* deberá acreditar méritos equiparables al señalado. Los criterios serán valorados e informados por el *Comité de Dirección de la Escuela*.

La *comisión académica* responsable de cada *programa de doctorado* estará integrada, además, por un número de doctores de entre siete a quince con al menos una evaluación positiva de su actividad investigadora por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. En su caso, cuando no corresponda la aplicación de este criterio, los doctores deberán acreditar méritos equiparables al señalado. Los criterios serán valorados e informados por el *Comité de Dirección de la Escuela*.

Asimismo, podrán participar en la citada *comisión* investigadores de organismos públicos de investigación u otras entidades e instituciones implicadas en actividades de I+D+i, sean nacionales o internacionales, siempre que sean doctores. El número de estos investigadores no podrá superar al número de los doctores previsto en el número anterior.

3.2.4. SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS DERIVADA DE DISCAPACIDADES

El aspirante al Programa de Doctorado con necesidades educativas especiales derivadas de su discapacidad deberá dirigirse, en primera instancia, al coordinador del programa de doctorado, para su conocimiento. Para ello el candidato al Programa de Doctorado deberá cumplimentar una solicitud sobre sus necesidades específicas. La Comisión Académica velará por que los estudiantes con necesidades

educativas especiales cuenten con los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados. Además evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos individualizadamente por cada investigador en formación.

La Universidad de Cádiz cuenta con un Servicio de Atención a la Discapacidad, cuya finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general. Sus ámbitos de actuación abarcan desde la acogida, promoción de la accesibilidad, atención y asesoramiento psicopedagógico, sensibilización y formación de la comunidad universitaria, colaboración en un desarrollo normativo, la promoción de la inserción laboral hasta la investigación.

Puede consultarse la carta de servicios que ofrece el Servicio de Atención a la Discapacidad en el siguiente enlace: <http://www.uca.es/discapacidad/nuestros-servicios>

3.2.5. ESTUDIANTES CON DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN. CONDICIONES PARA CAMBIAR LA MODALIDAD

El artículo 24 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR (Publicado en BOUCA nu#m. 152, de 21 de diciembre de 2012), prevé la formación del doctorando a tiempo completo o tiempo parcial, de acuerdo con lo establecido en el RD 99/2011.

Los estudiantes que deseen acogerse a este régimen de dedicación a tiempo parcial deberán solicitarlo a la Comisión Académica del Programa cuando presenten la solicitud de admisión al mismo o, una vez admitidos, cuando concurren en ellos alguna de las circunstancias que posibilitan el reconocimiento como estudiantes a tiempo parcial. La Comisión Académica del Programa de Doctorado es el órgano responsable para autorizar la realización de los estudios de doctorado a tiempo parcial y la prórroga del plazo para presentar la tesis doctoral y para conceder la baja temporal en el programa de doctorado.

El reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial deberá ser ratificado anualmente. Los doctorandos con dedicación a tiempo parcial que a lo largo del Programa de Doctorado pierdan la circunstancia por la cual fueron admitidos y reconocidos como tal, pasarán automáticamente a ser estudiantes del Programa de Doctorado con dedicación a tiempo completo. A partir de ese momento, dispondrán de tres años hasta la presentación de la solicitud de depósito de la tesis doctoral, siempre que no hayan transcurridos más de dos años bajo la condición de estudiante a tiempo parcial.

Entre otros, serán criterios para la admisión de estudiantes a tiempo parcial en este Programa de Doctorado los siguientes:

- a. Estar trabajando y acreditar documentalmente la relación laboral.

- b. Estar afectado por un grado de discapacidad física, sensorial o psíquica determinante de la necesidad de cursar los estudios de doctorado a tiempo parcial. En este caso el estudiante deberá acreditar documentalmente el grado de discapacidad reconocido.
- c. Estar realizando otra formación de carácter especializado, en la misma o en otra Universidad, acreditando la condición de estar admitido o matriculado en dichos estudios como estudiante a tiempo parcial.
- d. Cuando la formación doctoral se realice en virtud de un acuerdo celebrado con una empresa o institución, referido a su personal, en los términos que se contemplen en el convenio específico que se firme y que contemple justificadamente plazos distintos de los expresados.
- e. Tener la consideración de cuidador principal de personas dependientes y acreditarlo mediante la presentación de documentación justificativa y certificación expedida por el organismo competente para el reconocimiento de la situación de dependencia.
- f. Tener hijos menores de 3 años a su cargo.
- g. Ser deportista de alto nivel de competición.
- h. Otras debidamente justificadas.

El cambio de la modalidad de dedicación del doctorando, deberá presentarse debidamente justificado, mediante una solicitud dirigida a dicha Comisión Académica, que resolverá la misma. Los doctorandos que habiendo iniciado los estudios de doctorado en régimen de dedicación a tiempo completo se vean en la necesidad de solicitar la condición de estudiante a tiempo parcial, dispondrán desde la concesión de dicha condición hasta la presentación de la solicitud de depósito de la Tesis doctoral de un máximo de tiempo que en su conjunto, con el ya transcurrido, no supere los 5 años.

3.3 ESTUDIANTES

El Título no está vinculado con ningún título previo

Nº total de estudiantes estimados que se matricularán: 15

Nº total de estudiantes previstos de otros países: 5

3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

De acuerdo con lo establecido en el artículo 7 del RD 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, el artículo 12 Reglamento UCA/CG06/2012, de 27 de junio de 2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, y los artículos 23 y 24 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR, el programa de doctorado podrá incluir la exigencia de complementos de formación específicos.

En este Programa de Doctorado no se establecen complementos de formación específicos. No obstante, dado que a él pueden acceder graduados correspondientes a títulos de grado de 300 ECTS o superior pero que pueden no haber incluido en sus planes de estudio contenidos específicos de formación en

investigación, la Comisión Académica del programa decidirá para cada estudiante admitido, en función de su perfil de ingreso y la formación previa adquirida, la necesidad o no de realizar determinada formación en investigación.

Los complementos de formación deben estar ligados a créditos de investigación y serán preferentemente asignaturas de titulaciones oficiales de máster. Dicha formación se concretará en la realización de, al menos, 4 ECTS de asignaturas de metodología de la investigación y, al menos, 12 ECTS de Trabajo Fin de Máster en másteres oficiales del ámbito de los recursos marinos o de otra formación en investigación equivalente en valor formativo a los créditos procedentes de estudios de máster de orientación a la investigación, de los que el estudiante se matriculará, asesorado por su tutor y/o director de tesis, de entre la oferta formativa de la Universidad de Cádiz, inmediatamente después de haberse matriculado en el programa de doctorado.

Los complementos de formación no podrán ser actividades que formen parte del programa de doctorado. Deberán cursarse durante el primer año tras la admisión al programa de doctorado y su desarrollo no computará a los efectos del límite de duración de la tesis doctoral.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Obligatoria 1 Tutorías personalizadas con el director de la tesis		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	45
DESCRIPCIÓN		
El doctorando despachará regularmente con su Director de tesis, en reuniones que serán certificadas en el registro de actividades del doctorando, con el objetivo de trabajar conjuntamente sobre temas relacionados con el desarrollo de la tesis doctoral. Aunque la organización de estas tutorías personalizadas con el Director puede variar en cada caso, se considera que una media de dedicación a estas actividades puede rondar las 1-2 horas semanales, durante las treinta semanas del curso académico. Los doctorandos tendrán que alcanzar al menos 100 horas de tutoría lo largo de su tesis doctoral.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Acreditación del Director de Tesis		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Obligatoria 2 Presentación de avances de la investigación en el Centro		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	50
DESCRIPCIÓN		
Anualmente, es aconsejable que el doctorando asista y presente ante los profesores del Centro, en sesión formal en el marco de unas Jornadas de Doctorandos, el estado de su investigación. La primera, en el primer año, puede versar sobre el planteamiento de la Tesis (antecedentes, hipótesis, objetivos, plan de trabajo) y las siguientes, de seguimiento, supondrán la presentación un avance de los resultados de investigación y sus conclusiones más significativas. El doctorando tendrá que realizar esta presentación al menos una vez y acreditar al menos 50 horas por este concepto a lo largo de su tesis doctoral.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Certificado del Secretario del Centro o de los miembros del Comité Organizador de las Jornadas		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Obligatoria 3 Publicaciones o artículos científicos		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	150
DESCRIPCIÓN		
El doctorando tendrá que publicar al menos un artículo en una revista, de difusión internacional con índice de impacto incluida en el Journal Citation Reports. En aquellas áreas en las que por su tradición		

no sea aplicable este criterio se sustituirá por lo establecido por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para estos campos científicos. El doctorando deberá ser el primer autor de la publicación, o el segundo si el primero es el director de la tesis.

La valoración en horas será realizada por la comisión académica en función del índice de impacto de la publicación (o sus indicios de calidad con criterios CNEAI) y el número de autores del artículo.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Publicación del JCR con DOI o indicios de calidad CNEAI

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No procede

ACTIVIDAD: Actividad Formativa Obligatoria 4 Cursos o seminarios de formación para la investigación

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS
	50

DESCRIPCIÓN

El doctorando tendrá que realizar al menos 50 horas, con el visto bueno del tutor/director, en cursos de formación permanente de interés para la investigación que desarrolla en su tesis doctoral, tales como seguridad en laboratorios, utilización de recursos y fuentes documentales, redacción y citación de documentos científicos, desarrollo de habilidades de comunicación, técnicas instrumentales, innovación, software específico.

El tutor/director de la Tesis Doctoral podrá incluir en el plan de formación del alumno cursos de formación relacionados con aspectos conceptuales y teóricos relacionados con la temática de la tesis doctoral.

Se pueden incluir aquí también actividades de formación individualizadas, llevadas a cabo por profesores o expertos.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Certificado de asistencia al curso. Acreditación de la formación por el profesor o experto

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No procede

ACTIVIDAD: Actividad Formativa Obligatoria 5 Conferencias o Cursos especializados de investigación

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS
	50

DESCRIPCIÓN

El doctorando tendrá que asistir a un mínimo de 50 horas de conferencias o cursos especializados relacionados con el Programa de Doctorado (p.e. Ciclos de Conferencias de excelencia de CEIMAR). El tutor/director de la Tesis Doctoral podrá indicar en el plan de investigación del Doctorando, en función de la temática de la Tesis Doctoral y el perfil de ingreso del alumno, la asistencia a un número mayor de conferencias o cursos.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Certificado de Asistencia a las Conferencias o Cursos

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No procede

ACTIVIDAD: Actividad Formativa Obligatoria 6 Presentación de un plan de Investigación

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS
	75

DESCRIPCIÓN

Durante la primera anualidad de la Tesis Doctoral el doctorando tendrá que presentar un Plan de Investigación que incluirá al menos un resumen de la investigación que se propone realizar, la exposición de los antecedentes, la metodología a utilizar, los objetivos que se pretenden alcanzar y la bibliografía disponible brevemente comentada. El referido Plan describirá igualmente los medios de los que se dispone para su realización y una propuesta de planificación temporal para su consecución

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Certificado de aprobación del plan de investigación elaborado por la Comisión Académica.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Optativa 1 (Transversal) Cursos de Deontología Profesional		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	20
DESCRIPCIÓN		
El objetivo de esta actividad es que los doctorandos, en su primera anualidad, asistan y participen en cursos de deontología profesional, de forma que adquieran conocimiento del conjunto de principios y reglas éticas que regulan y guían su actividad profesional y los deberes mínimamente exigibles a los profesionales en el desempeño de su actividad.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Certificado de asistencia al curso		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Optativa 2 (Transversal) Cursos de Inglés		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	40
DESCRIPCIÓN		
Para favorecer la internacionalización del programa se demandará a todos los alumnos del programa que hagan una evaluación de su conocimiento de inglés y, en caso de que éste corresponda a un nivel básico, la realización de cursos de inglés medio. Para ello, la Universidad de Cádiz dispone de un Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM) en el que se matricularán para alcanzar un nivel de conocimiento avanzado. Esta actividad será de utilidad para redactar artículos científicos en inglés, para la participación en congresos internacionales y para favorecer la movilidad de los doctorandos.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Acreditación del nivel de inglés y, en su caso, certificado de asistencia al curso		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Optativa 3 (Transversal) Cursos de formación/incentivación del carácter emprendedor		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	20
DESCRIPCIÓN		
El objetivo de esta actividad es introducir los conceptos básicos del Plan de Empresa como herramienta fundamental para el análisis de viabilidad de una idea de negocio y su posterior seguimiento. Los contenidos de la actividad versarán sobre: el Perfil del Emprendedor, la Idea de Negocio y el Equipo; el Plan de Empresa y la puesta en marcha del Plan de Empresa y la Financiación del Proyecto.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Certificado de asistencia al curso		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Optativa 4 Seminarios de Departamento		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	75
DESCRIPCIÓN		
25 horas por anualidad. Asistencia y participación en los seminarios de docencia e investigación que se lleven a cabo a lo largo del curso académico en el Departamento o Institución al que se adscribe el Doctorando. Forma parte de la gestión ordinaria de los Departamentos e Instituciones la organización de esas reuniones, con una periodicidad semanal o quincenal, y una duración de una hora.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Certificado del Secretario de Departamento o Institución		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Optativa 5 Asistencia y participación en congresos y workshops		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	50

DESCRIPCIÓN		
<p>Con el visto bueno del Tutor, tendrá la naturaleza de actividad formativa la asistencia y participación del doctorando en Congresos y Workshops de su campo de especialidad. Ya sea por la asistencia, dado el interés de la temática del evento, ya sea por la participación activa, mediante la presentación de comunicaciones, estas actividades tienen especial interés por introducir al doctorando en el mundo de los especialistas y de los enfoques de investigación propios de su campo. Se animará a que, en la medida de lo posible, cada año el doctorando pueda participar al menos en un evento científico de ese tipo. Se valorará con 25 horas la asistencia, con 50 horas la presentación de una comunicación (póster o comunicación oral) en un congreso o jornadas de ámbito nacional, y con 100 horas la presentación de una comunicación (póster o comunicación oral) en un congreso o jornadas de ámbito internacional.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Certificado de asistencia y comunicación presentada, en su caso		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Optativa 6 Movilidad y estancias de investigación		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	150
DESCRIPCIÓN		
<p>En la medida de lo posible se favorecerá que los doctorandos realicen estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros en los que puedan realizar actividades (de formación, de trabajo en equipos de investigación, etc.) que contribuyan a mejorar su trabajo en la tesis doctoral. Aunque el desarrollo de estas actividades dependerá de las particulares circunstancias de cada doctorando y de su investigación, se considera que al menos habría que lograr que se materializase una estancia de un trimestre en el extranjero durante el doctorado.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Certificación del centro/institución receptora		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>Antes de efectuar la movilidad el doctorando presentará una memoria, que tendrá que estar supervisada por el tutor/director de la Tesis Doctoral, con las actividades a desarrollar en la estancia, su vinculación con la Tesis doctoral y la importancia que el desarrollo de la misma tendrá en la consecución de la Tesis Doctoral. La comisión académica dará el visto bueno cuando se considere que el trabajo a desarrollar en la movilidad y la especialización del centro receptor garantizarán la consecución de los objetivos previstos en la Tesis Doctoral.</p> <p>Una vez realizada la movilidad, el doctorando presentará un informe con una extensión no superior a cinco páginas en el que describirá las actividades realizadas, los resultados obtenidos, y el grado de avance del trabajo propuesto en el plan de investigación tras la realización de la estancia.</p>		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Optativa 7 Asistencia docente		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	120
DESCRIPCIÓN		
<p>Bajo la supervisión del Tutor, el doctorando podrá asistir a los profesores de su departamento en la impartición de un curso o tópico selecto de grado o posgrado. En todo caso, y de acuerdo con lo establecido en el Estatuto del Personal Investigador en Formación (Real Decreto 63/2006 de 27 de Enero, BOE 3 de Febrero de 2006), no se podrán atribuir obligaciones docentes a los doctorandos superiores a las 60 horas anuales (Artículo 7.c. RD 63/2006).</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Certificado del Secretario de Departamento responsable de la docencia e inclusión en Universitas XXI.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Optativa 8 Actividades y estancias profesionales desarrolladas en empresas relacionadas con la investigación		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	40
DESCRIPCIÓN		
<p>Se podrán reconocer como actividades formativas actividades de carácter profesional realizadas en el ámbito de la tesis, conducentes a experimentar o a analizar el entorno profesional que da sentido al problema de investigación objeto de la tesis. En el ámbito de los estudios de doctorado propuestos, muchos de los temas de investigación tienen una fuerte orientación aplicada. Por ello, se valorará como actividad formativa el desarrollo de actividades y estancias en empresas relacionadas con el sector de investigación del doctorando.</p>		

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Certificado de la empresa donde se ha desarrollado la actividad o estancia		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Optativa 9 Colaboraciones en la organización de reuniones y eventos científicos		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	50
DESCRIPCIÓN		
Tanto en los distintos centros, universidades e instituciones, como en el entorno de los grupos de investigación que participan en el Programa de Doctorado, se organizan con diversas periodicidades congresos y reuniones científicas en las que habitualmente participan en actividades de organización doctorandos relacionados con los temas de esos eventos.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Certificado de colaboración emitido por el responsable del evento o reunión científica		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Optativa 10 Participación en proyectos de I+D o contratos de investigación con empresas		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	50
DESCRIPCIÓN		
Participación durante la Tesis doctoral en un proyecto de investigación/contrato relacionado con la temática de la Tesis Doctoral		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Memoria, carta de resolución y certificado del responsable del proyecto/contrato		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Optativa 11 Participación en campañas o actividades oceanográficas		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	150
DESCRIPCIÓN		
Las campañas oceanográficas constituyen verdaderos laboratorios abiertos en los cuales los doctorandos conviven con otros investigadores y están en contacto con una gran variedad de metodologías y aproximaciones experimentales. Por ello, se valorará como actividad formativa la participación durante la Tesis doctoral en campañas científicas relacionadas con la temática de la Tesis Doctoral (40 horas/semana)		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Certificado del responsable de la campaña o actividad		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Optativa 12 Participación en actividades de difusión de la investigación		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	20
DESCRIPCIÓN		
Participación en actividades de difusión de la ciencia relacionadas con la investigación de la Tesis Doctoral (Semana de la Ciencia, etc).		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
Certificación de la organización		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede		
ACTIVIDAD: Actividad Formativa Optativa 13 Codirección de trabajo fin de grado		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	50
DESCRIPCIÓN		

Los estudiantes de doctorado, al estar plenamente integrados en los equipos de investigación y docencia universitarios, pueden jugar (y de hecho lo hacen habitualmente) un importante papel de asistencia en la docencia práctica de la ciencia, como es el caso de los trabajos de fin de grado de los alumnos que cursen Grados relacionados con la temática de la Escuela de Doctorado. Tal labor debe ser reconocida y valorada como mérito adicional de la formación doctoral.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Deberán estar codirigidos por un Doctor perteneciente a cualquier Universidad española o del extranjero, el cual será el encargado de certificar el cumplimiento satisfactorio de la actividad.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No procede

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS

La planificación del plan de estudios se estructurará en 3 o 5 años, según los doctorandos tenga dedicación a tiempo completo o tiempo parcial. Durante este periodo, los doctorandos deberán llevar a cabo tanto sus actividades investigadoras como formativas, que quedarán debidamente recogidas en el documento de actividades formativas. La distribución temporal de estas actividades se muestra a continuación.

Primera anualidad:

El doctorando tendrá que desarrollar las siguientes actividades de forma obligatoria:

- Presentación del plan de Investigación de la Tesis Doctoral a la comisión académica del programa de doctorado.
- Llevar a cabo sucesivas actividades se muestra a continuación periodo de Doctorado a travdispondrña deorandos conviven con otros inveutorías personalizadas con el director de la tesis.
- Cursar 50 horas en seminarios/cursos de formación o Conferencias/Cursos especializados de investigación relacionados con su tesis doctoral.

Segunda y tercera anualidad (o siguientes para el caso de tiempos parciales):

El doctorando tendrá que desarrollar las siguientes actividades de forma obligatoria:

- Llevar a cabo tsucesivasabovidades se muestra a continuaci periodo de Doctorado a travdispondrña deorandos conviven con otros inveutorías personalizadas con el director de la tesis.
- Publicar al menos un trabajo científico en una revista del JCR de relevancia en la disciplina o elaborar una publicación científica con indicios de calidad CNEAI.
- Llevar a cabo la presentación de los avances de su investigación en el Centro
- Cursar 50 horas en seminarios/cursos de formación o Conferencias/Cursos especializados de investigación

Las actividades formativas transversales y optativas podrán cursarse de forma indistinta a lo largo de las diferentes anualidades, hasta alcanzar al menos 600 horas de formación. Estas actividades quedarán recogidas en el *Documento de actividades formativas del doctorando*, que será regularmente revisado, junto con el Plan de investigación, por el tutor y por el director de la tesis y evaluado por la comisión académica responsable del programa.

En cuanto a la supervisión y seguimiento del doctorando, el Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR, regula el desarrollo y seguimiento de la tesis doctoral.

<http://www.uca.es/recursos/bouca/Suplemento 4 del BOUCA152.PDF>

El programa de doctorado plantea una oferta de actividades formativas, tanto obligatorias como optativas, de las cuales los doctorandos deben cursar un mínimo de 600 horas. Estas actividades están encaminadas a proporcionar a los doctorandos conocimientos disciplinares y metodológicos (seminarios,

cursos, conferencias, talleres, etc.), competencias transversales (conocimiento de idiomas, deontología profesional, desarrollo del carácter emprendedor, elaboración de documentos científicos), y experiencias formativas (jornadas de doctorandos, congresos nacionales o internacionales, movilidad, etc.). Estas actividades formativas deben cursarse en 3 años, en el caso de los doctorandos a tiempo completo, y durante 5 años, en el caso de los doctorandos a tiempo parcial.

El programa formativo se diseñará de forma conjunta por el doctorando y el tutor/director de la tesis doctoral, tendrá que contar con el visto bueno de este último y será incorporado en el Plan de Investigación del doctorando que se presente a la Comisión Académica. El doctorando deberá elaborar un **Documento de actividades formativas**, que representará el registro individualizado de control de sus actividades de formación, materializado en soporte electrónico. Este documento debe contar con una planificación temporal de las actividades, en el que consten los procedimientos de control y el visto bueno del tutor/director de la tesis. En este documento se inscribirán todas las actividades de interés para el desarrollo del doctorando según regule el Comité de Dirección de la Escuela Doctoral, y será regularmente revisado, junto con el Plan de investigación, por el tutor/director de la tesis y evaluado por la comisión académica responsable del programa de doctorado, en los términos previstos en el artículo 32 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR.

La comisión académica podrá considerar otras actividades de formación transversal y específica relacionadas con el presente Programa de Doctorado no recogidas en la presente memoria, siempre que se pueda demostrar de forma fehaciente su duración temporal, su planificación y el procedimiento de control, de manera que se pueda aprovechar la oferta de actividades académicas de diversa índole ofertadas por otras instituciones y de interés para los doctorando durante el curso académico correspondiente.

5.1.1. RESPONSABILIDADES DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN LA SUPERVISIÓN DE LOS DOCTORANDOS

Según establece el artículo 19º del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR, la comisión académica es el órgano responsable de la definición del programa de doctorado, de su actualización, calidad y coordinación, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando del Programa.

En relación con el programa de doctorado, corresponde a esta Comisión las siguientes funciones:

- La elaboración de la propuesta del título.
- La organización, el diseño y la coordinación de las actividades de formación e investigación del programa de doctorado.
- El diseño del procedimiento de admisión y selección de los alumnos, que habrá de ser coherente con el ámbito científico del programa de doctorado, estableciendo en su caso los requisitos y criterios adicionales para su selección y admisión.
- La valoración de los méritos de los solicitantes, en orden a su admisión en el programa de doctorado.
- El control del cumplimiento de los procedimientos de asignación del tutor y del director, de la elaboración del documento de actividades de cada doctorando, de la valoración anual del plan de investigación y del documento de actividades del doctorando, del control de la calidad de las tesis doctorales y de la valoración de las actividades de fomento de dirección y supervisión múltiple de tesis doctorales. Para realizar dichas funciones podrá nombrar una comisión de seguimiento.
- La organización del programa de movilidad de los doctorandos y el análisis de sus resultados.
- La planificación de la adquisición de las competencias previstas tanto para los doctorandos a tiempo completo como a tiempo parcial.
- El control de la actualización de la información pública referente al programa de doctorado, en los términos previstos en el artículo 9º de este reglamento.
- El seguimiento del desarrollo del programa de doctorado, el análisis los resultados obtenidos y la determinación de las actuaciones de mejora.
- La cumplimentación del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela en relación con el programa de doctorado.
- El nombramiento de la Comisión de Calidad del programa de doctorado.
- El seguimiento de los doctores egresados del programa.
- La autorización para la incorporación de nuevo profesorado al programa de doctorado y la colaboración de profesionales en actividades específicas.
- La coordinación de la gestión de las solicitudes de ayudas públicas o privadas al programa, a sus alumnos y a los investigadores, destinadas al fomento de la movilidad, la internacionalización o la excelencia.
- La propuesta de celebración de convenios específicos con otras instituciones y organismos.
- La resolución de las dudas o controversias que pudieran plantearse en el desarrollo del programa de doctorado.
- Otras funciones que pueda asignarle la Escuela, a través de su Comité de Dirección.

En relación con los doctorandos, corresponde a esta comisión las siguientes funciones:

- El establecimiento de los complementos de formación metodológica y científica del doctorando, según los perfiles de acceso.
- La asignación a los alumnos de doctorado el tutor y/o el director de tesis.
- La autorización de la realización de los estudios de doctorado a tiempo parcial y la prórroga del plazo para presentar la tesis doctoral.
- La concesión de la baja temporal en el programa de doctorado.
- La evaluación anual del Plan de Investigación y el documento de actividades de los doctorandos, junto con los informes de los tutores y los directores de tesis, para elevarlos al Comité de Dirección de la Escuela, que asumirá la certificación de los datos obtenidos y su presentación y su publicación.
- Verificar que la tesis cumple con los requisitos señalados en este reglamento y que ha superado el control de calidad requerido, autorizando, si procede, su presentación.
- La autorización para que las tesis puedan concurrir a la Mención Internacional.
- La propuesta de los miembros del tribunal que evaluará la tesis doctoral, para su nombramiento por el Comité de Dirección de la Escuela.
- La autorización, el seguimiento y el control de las tesis doctorales en régimen de cotutela.

5.1.2. FOMENTO DE LA DIRECCIÓN Y TUTORIZACIÓN DE TESIS DOCTORALES

El director de tesis es el máximo responsable de la coherencia y de la idoneidad de las actividades de formación del doctorando, del impacto y de la novedad en su campo de la temática de la tesis doctoral y de la guía en la planificación y su adecuación, en su caso, a la de otros proyectos y actividades en las que se inscriba el doctorando.

El tutor es el responsable de la adecuación de la formación y de la actividad investigadora del doctorando a los principios de los programas y, en su caso, de las escuelas de doctorado. El tutor tiene además la obligación de velar por la interacción del doctorando con la comisión académica del programa y la supervisión de la formación del doctorando.

Para fomentar y valorar la dirección y tutorización de tesis doctorales, en la normativa de la Universidad de Cádiz de reconocimiento de actividades, se contabiliza como actividad docente la dedicación del profesorado a la dirección y tutorización de tesis doctorales.

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia>

En particular, para fomentar el desarrollo profesional de los tutores, se contemplan actuaciones específicas. La Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz planifica y ejecuta actividades de formación del profesorado. El calendario de actividades programadas para el curso 2013/2014 se publicará en septiembre de 2013 coincidiendo con el comienzo del curso académico e incluirá actividades que contemplan la formación en competencias ligadas a las labores de gestión, investigación y docencia del profesor.

En la oferta para el Curso académico 2013/2014 se encuentra planificada la impartición de un curso que contempla la formación tanto académica como técnica del tutor de tesis. Como protagonista principal de la labor de supervisión de la formación del doctorando, el Curso pretende desde el punto de vista académico introducir al tutor en el conocimiento de su labor y responsabilidades como tal, y capacitarle metodológicamente para llevarla a cabo. Desde el punto de vista técnico, familiarizar al tutor con todos y cada uno de los procedimientos relacionados con la tutela del doctorando e introducirle en el uso de herramientas informáticas ligadas a dicha gestión. El curso propiciará el intercambio de experiencias y participarán profesores experimentados tanto en la gestión como en la actividad académica de guía al doctorando.

Por otro lado, en cumplimiento de lo preceptuado en el artículo 196 de los Estatutos de la Universidad de Cádiz, con carácter anual, se aprueba un Plan Propio de Investigación para el fomento y apoyo de la actividad investigadora. Dentro del Plan Propio de Investigación se contemplan específicamente Ayudas para el Fortalecimiento de la Investigación, entre las que se encuentran la convocatoria de Ayudas a Nuevos Directores de Tesis Doctorales.

<http://www.uca.es/unidadgestinvestigacion/plan-propio-investigacion-2012>

5.1.3. FOMENTO DE LA DIRECCIÓN CONJUNTA DE TESIS DOCTORALES

Según establece el artículo 28 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR, el doctorando podrá contar, previa autorización de la comisión académica, con un codirector, cuando concurran razones de índole académica que lo justifique. Por razones de índole académica atendibles se entenderá, entre otras, la conveniencia del ejercicio de la codirección de la tesis por parte de un director experimentado y un director novel, la cotutela de tesis interdisciplinarias y la colaboración con otra universidad u otra institución nacional o internacional. Cuando la razón de índole académica sea la conveniencia del ejercicio de la codirección de la tesis por parte de un director experimentado y un director novel, a éste último sólo será exigible la condición de doctor para ser codirector. La autorización para la codirección podrá ser revocada con posterioridad si a juicio de la comisión académica la codirección no beneficia el desarrollo de la tesis.

La Universidad de Cádiz y CEIMAR, en el marco de su estrategia de internacionalizar su potencial docente e investigador, participan de una serie de convenios y acuerdos con universidades hispanoamericanas (Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca-Argentina; Universidad Marítima Internacional de Panamá, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Puerto Rico, Universidad Católica del Norte de Coquimbo, Universidad de la Guajira de Colombia, Escuela Politécnica del Ejército de Ecuador, Universidad Federal de Rio Grande do Sul de Brasil, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua...) que incluyen la colaboración en el ámbito del postgrado en general y del doctorado en particular. En este caso se suscriben compromisos de cotutela y de dirección y supervisión compartida de tesis doctorales.

5.1.4. GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

La Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar EIDEMAR y, por ende, el presente Programa de Doctorado se guían por los criterios y principios éticos recogidos en el *European Charter for Researchers and a Code of Conduct for the Recruitment of Researchers*. La tarea del investigador ha de llevarse a cabo en todo momento con el concurso de principios básicos como el respeto a la dignidad, la libertad de investigación, la praxis ética, la responsabilidad profesional, el respeto a la ley, la rendición de cuentas, la divulgación y explotación de los resultados, el compromiso público y otros que figuran

en el citado documento. La Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar EIDEMAR velará, entre otros aspectos, por el respeto de la propiedad intelectual e industrial, la transparencia en la gestión de los proyectos de investigación, la responsabilidad para con la sociedad beneficiaria de los resultados y el desarrollo sostenible como objetivo esencial para la conservación del entorno natural. Igualmente, la Escuela de Doctorado está comprometida con la sociedad no sólo en la formación continua, sino también en la proyección de la experiencia de los investigadores consolidados sobre los jóvenes que se inician en la investigación.

Por otra parte, todos los participantes en el Programa de Doctorado, así como los integrantes de la Escuela Doctoral, se someten al Código Peñalver, un código ético que fue aprobado por Acuerdo del Claustro Universitario de 29 de noviembre de 2005.

http://www.uca.es/recursos/doc/Nuestra_universidad/361177178_3092010101046.pdf

La Universidad de Cádiz cuenta con un Comité de Bioética, entre cuyas funciones está la de buscar la armonización del uso de las Ciencias Biomédicas o Experimentales con los Derechos humanos y velar por el cumplimiento de las buenas prácticas de investigación y experimentación. Dicho Comité se rige por el Reglamento CG05/2009, de 20 de abril, publicado en el BOUCA nº 93, de 27 de mayo de 2009.

<http://www.uca.es/recursos/bouca/93.pdf>

La Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar EIDEMAR, al dotarse de un Reglamento de régimen interno, ya se sometía en este aspecto a la supervisión de los comités competentes. En el art. 32.3 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR, se establecen las necesarias limitaciones en “aquellos planes de investigación en los que se incluyan como objeto de estudio seres humanos, animales o material biológico procedentes de éstos”, ya que habrán de contar con el visto bueno de los comités de ensayos clínicos, de ética, o cualquier otro al que se le confíe esta competencia, canalizados a través del Consejo Rector de la Escuela.

<http://www.uca.es/recursos/bouca/Suplemento 4 del BOUCA152.PDF>

Por otra parte, varios documentos normativos de la Universidad de Cádiz prevén la implantación de un Código de buenas prácticas de investigación y elaboración de tesis doctorales. Así figura en el Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado (Disposición Adicional Primera):

http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia/REGLAMENTO_ESTUDIOS_BOUCA_147.pdf,

y en el Reglamento de régimen interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR (art. 2.6 y la Disposición Adicional Segunda):

<http://www.uca.es/recursos/bouca/Suplemento%204%20del%20BOUCA152.PDF>

Este Código, que deberán suscribir todos los miembros que integren la Escuela, se encuentra en fase de elaboración, con el fin de que esté en vigor para el inicio de los nuevos programas de doctorado:

<http://escueladoctoral.uca.es/prueba/codigo-de-buenas-practicas>

La elaboración del Código requerirá la participación de las comisiones académicas de los programas de doctorado que se impartan en la Escuela, con la finalidad de trasladar al Consejo Rector de la Escuela la información necesaria. La disposición adicional segunda del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR, encomienda al Consejo Rector de la Escuela la elaboración final del texto:

<http://www.uca.es/recursos/bouca/Suplemento%204%20del%20BOUCA152.PDF>

5.1.5. PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS INTERNACIONALES

La participación de expertos internacionales representa uno de los objetivos de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar EIDEMAR, tal como se recoge en los artículos 15 y 16 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR. Como se ha explicado detalladamente en el apartado primero de esta solicitud, dentro del marco del Campus de Excelencia Internacional CEI-MAR, un serio compromiso de EIDEMAR es dar una proyección internacional del mayor nivel posible a los estudios de doctorado integrados en los cuatro programas que constituyen sus líneas directrices. La implicación profunda de instituciones e investigadores extranjeros de reconocido prestigio internacional en el organigrama de los estudios de doctorado no ha de contemplarse, pues, únicamente en el ámbito de colaboración científica al que se hacía alusión en el apartado 1, sino también en el proceso completo de formación integral de los futuros doctores. Ello supone hacer partícipes a los investigadores/profesores de las citadas instituciones en el procedimiento académico completo; es decir, en el diseño, planificación, organización y puesta en práctica de los estudios doctorales de la Escuela, desde las pertinentes consultas en materias específicas de contenidos de cada programa y línea, pasando por la impartición de docencia propiamente dicha, hasta la evaluación del rendimiento de nuestros estudiantes de doctorado. Así, la Escuela contará con un Comité Científico Internacional, órgano de carácter consultivo, formado por expertos internacionales de reconocido prestigio en el campo de la investigación y la transferencia tecnológica. Sus miembros deberán representar adecuadamente las líneas de investigación definidas por la Escuela. Este Comité será nombrado por el Consejo Rector de la Escuela, a propuesta de su Comité de Dirección.

Será muy beneficioso para la buena marcha de la Escuela que los expertos internacionales formen parte activa en la orientación y guía de los alumnos, asumiendo el papel de tutores o cotutores. Asimismo, los laboratorios y equipos de trabajo de los profesores colaboradores de otros países podrán servir como excelentes centros receptores de los estudiantes dentro del programa de movilidad que se intenta fomentar desde nuestros programas. La experiencia de nuestros colegas de otros centros nacionales y extranjeros debería ser también tenida muy en cuenta en las tareas de seguimiento y evaluación de

actividades formativas y del desarrollo de la tesis doctoral. De hecho, entre las competencias del Comité Científico Internacional de la Escuela se encuentra la evaluación anual de las actividades académicas y de las líneas de actuación de la Escuela, así como cuantos informes puntuales le sean requeridos por el Consejo Rector o el Comité de Dirección.

5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

Uno de los aspectos más relevantes del RD 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado se refiere al seguimiento que la universidad debe realizar del desarrollo de la tesis doctoral del investigador en formación. El seguimiento anual es de obligado cumplimiento, según dispone el artículo 11 del citado Real Decreto. El procedimiento para hacer el seguimiento lo desarrolla cada universidad. La agregación CEI-MAR y la Universidad de Cádiz, atendiendo a dicho requerimiento, ha desarrollado los distintos procedimientos de seguimiento del doctorando en los artículos 27 a 33 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR, regulando el marco en el que la Comisión Académica de este Programa de Doctorado habrá de desarrollar sus labores de supervisión y seguimiento.

5.2.1. PROCEDIMIENTO PARA ASIGNACIÓN DE TUTOR Y DIRECTOR DE TESIS

1. Según dispone el artículo 27 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR, tras la admisión del doctorando al programa de doctorado, la comisión académica le asignará un tutor de entre los doctores con acreditada experiencia investigadora que esté ligado a la unidad o a la escuela responsable del programa de doctorado. Los requisitos exigibles al tutor son los mismos que los previstos para el nombramiento del director de la tesis.

El nombramiento del tutor podrá ser modificado en cualquier momento, siempre que la comisión académica, oído el doctorando, aprecie que concurren razones justificadas y así lo acuerde.

2. Según dispone el artículo 28 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR, la comisión académica del programa de doctorado asignará a cada doctorando un director de tesis doctoral en el plazo máximo de seis meses desde su matriculación en concepto de tutela académica.

El director de tesis es el máximo responsable de la coherencia y de la idoneidad de las actividades de formación del doctorando, del impacto y de la novedad en su campo de la temática de la tesis doctoral y de la guía en la planificación y su adecuación, en su caso, a la de otros proyectos y actividades en las que se inscriba el doctorando.

El Director de la tesis puede coincidir con el tutor, salvo el supuesto en el que el director de la tesis no esté adscrito al programa de doctorado en el que esté matriculado el doctorando o sea externo a la Universidad de Cádiz o a la unidad o escuela organizadora del programa.

El director de la tesis podrá ser cualquier doctor español o extranjero, con experiencia acreditada investigadora, con independencia de la universidad, centro o institución en que preste sus servicios. En caso de pertenencia a un organismo público de investigación, requerirá el previo acuerdo del órgano responsable del programa de doctorado, en la forma en que prevé su propia normativa reguladora.

Se considerará que un doctor tiene experiencia investigadora acreditada a efectos de su nombramiento como director de tesis, cuando cumpla alguno de los siguientes requisitos:

- a) Tener reconocido al menos una evaluación positiva de la actividad investigadora por parte de la CNEAI en los últimos seis años. En su caso, cuando no corresponda la aplicación de este criterio, el director deberá acreditar méritos equiparables al señalado. Los criterios serán valorados e informados por el vicerrector con competencia en materia de doctorado.
- b) Ser investigador principal de un proyecto de investigación del Programa de Investigación de la Unión Europea, Plan Nacional de I+D+i o Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía, u otros proyectos de investigación de convocatorias competitivas equivalentes nacionales o extranjeras, o haberlo sido en los últimos cinco años. Los criterios de equivalencia serán valorados e informados por el vicerrector con competencia en materia de doctorado.
- c) Haber dirigido o codirigido una tesis doctoral en los últimos cinco años que hubiera obtenido la máxima calificación y que haya dado lugar, al menos, a dos publicaciones en revistas con índice de impacto o igual número de contribuciones relevantes en su campo científico, según los criterios vigentes para la evaluación de la actividad investigadora por parte de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora.

El nombramiento de director o de codirector de un doctorando podrá ser modificado en cualquier momento del periodo de realización del doctorado, siempre que la comisión académica del programa, oído el doctorando, aprecie que concurren razones justificadas y así lo acuerde.

Para la asignación del Director de tesis, el Programa de Doctorado pondrá a disposición del estudiante una base de datos con las líneas de investigación. Dentro de cada línea de investigación, el estudiante podrá consultar los datos de los investigadores que trabajan en la misma, así como la temática concreta de investigación. Así, el estudiante podrá reunirse con los investigadores y alcanzar en su caso un compromiso de dirección de tesis. La Comisión Académica ratificará, si procede, esa asignación.

En caso de que el estudiante no haga uso de esta posibilidad, una vez admitido en el Programa de Doctorado, y según su *Curriculum Vitae* y la temática investigadora elegida, la Comisión Académica seleccionará al director o directores más adecuados con quienes se pondrá en contacto enviándole el *curriculum vitae* del estudiante. Después de su estudio, el investigador podrá admitir o no al estudiante como doctorando comunicándoselo a la Comisión Académica, quien ratificará, si procede, esa asignación.

5.2.2. DOCUMENTOS DE ACTIVIDADES DEL DOCTORANDO Y PLAN DE INVESTIGACIÓN. PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DEL DOCUMENTO DE ACTIVIDADES Y LA CERTIFICACIÓN DE SUS DATOS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS: El Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, dispone en su artículo 4.º.1 que “los programas de doctorado incluirán aspectos organizados de formación investigadora que no requerirán su estructuración en créditos ECTS y comprenderán tanto formación transversal como específica del ámbito de cada programa, si bien en todo caso la actividad esencial del doctorando será la investigadora”. El mandato del precepto y, sobre todo, la garantía de la formación investigadora de los doctorandos, constituyen uno de los objetivos principales, junto con la investigación, de los programas de doctorado de la Universidad de Cádiz. La excelencia en los resultados de esa formación e investigación responde a los principios que definen la estrategia de investigación de nuestra universidad.

Los programas de doctorado de la Universidad de Cádiz prevén una formación específica para sus doctorandos que se detalla en el epígrafe 4. de esta memoria, de modo que se garantice la adquisición de las competencias, generales y específicas, requeridas por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero. Además, para lograr que todos los doctorandos de la Universidad de Cádiz adquieran una formación transversal homogénea que contribuyan a garantizar el éxito de su período formativo, se contemplan una serie de actividades que aseguren la adquisición de determinadas competencias transversales. Esa oferta de actividades, siendo común para todos los doctorandos, garantizarán la optimización de los recursos de que disponen las escuelas de doctorado a la que se adscriben los programas de doctorado que imparte o en los que participa la Universidad de Cádiz, la uniformidad de un formación investigadora básica y la organización de los eventos.

La evaluación de las competencias adquiridas en el desarrollo de las actividades formativas y los resultados del aprendizaje alcanzados por los doctorandos, tanto en los casos de las actividades formativas transversales como las específicas, será asumida por las comisiones académicas de cada programa de doctorado. Para ello se atenderá a la documentación que se redacte en cada caso, según el “procedimiento de control” previsto. Aunque una parte de estas actividades se ofrecerán por los servicios centrales y unidades de la Universidad de Cádiz, según la organización académica de las escuelas de doctorado, cada programa diseña su oferta formativa especializada, atendiendo a la oferta que se indica a continuación y adecuando aquellas actividades formativas que lo contemplen a las particularidades de los doctorandos; esta labor la realizará la comisión académicas del programa de doctorado, que determinará en cada caso, atendiendo al informe del tutor, qué actividades son obligatorias para completar el proyecto formativo de cada doctorando.

PLAN DE INVESTIGACIÓN: Antes de la finalización del primer año desde su matriculación (preferentemente en los primeros seis meses desde su matriculación), el doctorando elaborará un Plan de Investigación que incluirá al menos un resumen de la investigación que se propone realizar, la exposición

de los antecedentes, la metodología a utilizar, los objetivos que se pretenden alcanzar y la bibliografía disponible brevemente comentada. El referido Plan describirá igualmente los medios de los que se dispone para su realización y una propuesta de planificación temporal para su consecución.

Dicho Plan se podrá mejorar y detallar a lo largo de la permanencia del doctorando en el programa y deberá estar avalado por el tutor y el director. Los cambios que se produzcan deberán indicarse claramente y justificarse el sentido del cambio realizado.

DOCUMENTO DE ACTIVIDADES DEL DOCTORANDO: Una vez matriculado en el Programa de Doctorado, se elaborará para cada doctorando un Documento de Actividades personalizado y materializado en soporte electrónico (se adjunta enlace a un modelo de Documento de Actividades), en el que se inscribirán todas las actividades de interés para el desarrollo del doctorando según regule la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz y será regularmente revisado, junto con el Plan de investigación, por el tutor y por el director de la tesis y evaluado por la comisión académica responsable del programa de doctorado.

Tendrán acceso al documento, para consulta e incorporación de registros, según sus competencias:

- el propio doctorando;
- su tutor y/o el director de la tesis;
- el coordinador del programa de doctorado;
- en su caso, los órganos de gestión de la escuela de doctorado responsable del programa;
- la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz;
- la unidad administrativa responsable de los estudios de doctorado de la Universidad de Cádiz.

El tribunal que evalúe la tesis dispondrá del documento de actividades del doctorando, con las actividades formativas llevadas a cabo por el doctorando. Este documento de seguimiento no dará lugar a una puntuación cuantitativa pero sí constituirá un instrumento de evaluación cualitativa, que complementará la evaluación de la tesis doctoral.

PROCEDIMIENTO DE CONTROL DEL DOCUMENTO DE ACTIVIDADES Y CERTIFICACIÓN DE DATOS: La Comisión Académica evaluará anualmente el plan de investigación y el documento de actividades de los doctorandos tal y como se describe en el epígrafe siguiente, elevándolo posteriormente a la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, que asumirá la certificación de los datos obtenidos y su presentación y su publicación.

Puede consultarse el Modelo Plan de Investigación y de Documento de Actividades en el siguiente enlace:

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/tramites-administrativos-y-formularios>

Puede consultarse el Reglamento UCA/CG12/2012, de 17 de diciembre de 2012, por el que se regula el Régimen de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2012 (BOUCA núm. 153, de 10 de enero de 2013), en el siguiente enlace:

http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa/propia/REGLAMENTO_ESTUDIOS_BOUCA_147.pdf

Una vez matriculado en el programa de doctorado, se elaborará para cada doctorando un Documento de Actividades personalizado y materializado en soporte electrónico (se adjunta enlace a un modelo de Documento de Actividades), en el que se inscribirán todas las actividades de interés para el desarrollo del doctorando según regule el Consejo Rector de la Escuela Doctoral y será regularmente revisado, junto con el Plan de investigación, por el tutor y por el director de la tesis y evaluado por la comisión académica responsable del programa de doctorado.

Tendrán acceso al documento, para consulta e incorporación de registros, según sus competencias:

- - el propio doctorando;
- - su tutor y el director de la tesis;
- - el coordinador del programa de doctorado;
- - en su caso, los órganos de gestión de la Escuela;
- - el Comité de Dirección de la Escuela y el Consejo Rector de la Escuela;
- - los subdirectores de la Escuela.

El tribunal que evalúe la tesis dispondrá del documento de actividades del doctorando, con las actividades formativas llevadas a cabo por el doctorando. Este documento de seguimiento no dará lugar a una puntuación cuantitativa, pero sí constituirá un instrumento de evaluación cualitativa, que complementará la evaluación de la tesis doctoral.

Antes de la finalización del primer año desde su matriculación (preferentemente en los primeros seis meses desde su matriculación), el doctorando elaborará un Plan de Investigación que incluirá al menos un resumen de la investigación que se propone realizar, la exposición de los antecedentes, la metodología a utilizar, los objetivos que se pretenden alcanzar y la bibliografía disponible brevemente comentada. El referido Plan describirá igualmente los medios de los que se dispone para su realización y una propuesta de planificación temporal para su consecución. Deberá contener igualmente cualquier otro requisito adicional previsto en el programa de doctorado en el que se encuentra matriculado.

Dicho Plan se podrá mejorar y detallar a lo largo de la permanencia del doctorado en el programa y deberá estar avalado por el tutor y el director. Los cambios que se produzcan deberán indicarse claramente y justificarse el sentido del cambio realizado.

La Comisión Académica evaluará anualmente el plan de investigación y el documento de actividades de los doctorandos tal y como se describe en el epígrafe siguiente, elevándolo posteriormente al Consejo Rector de la Escuela, que asumirá la certificación de los datos obtenidos y su presentación y su publicación.

Puede consultarse el Modelo de Documento de Actividades en el siguiente enlace:

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/tramites-administrativos-y-formularios>

5.2.3. PROCEDIMIENTO PARA LA VALORACIÓN ANUAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN Y EL DOCUMENTO DE ACTIVIDADES DEL DOCTORANDO.

El seguimiento o evaluación anual del investigador en formación lo realiza la Comisión Académica del Programa de Doctorado, que se reunirá al efecto con una periodicidad mensual. Para realizar el seguimiento individualizado la Comisión estudiará el plan de investigación y el documento de actividades de cada doctorando junto con los informes que a tal efecto deben emitir el tutor, en su caso, y el director o codirectores.

Para la evaluación se valorará especialmente el desarrollo del plan de investigación del doctorando, en particular en relación con el cronograma propuesto y las modificaciones producidas, la oportunidad de la metodología propuesta y los avances contrastables logrados en la investigación. Para la evaluación de los planes la comisión académica podrá nombrar una comisión específica que, en su caso, deberá adecuar su funcionamiento a las directrices que dicte el Comité de Dirección de la Escuela.

La Comisión Académica emitirá un informe de evaluación del investigador en formación. La evaluación positiva será requisito indispensable para la continuación del doctorando en el programa. En caso de evaluación negativa, que será debidamente motivada, el doctorando deberá ser de nuevo evaluado en el plazo de seis meses, a cuyo efecto elaborará un nuevo Plan de investigación. En el supuesto de producirse nueva evaluación negativa, el doctorando causará baja definitiva en el programa. Puede consultarse el Modelo de Plan de Investigación en el siguiente enlace:

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/tramites-administrativos-y-formularios>

Finalizado el plan de investigación, el interesado remitirá la tesis doctoral junto con la documentación requerida a la comisión académica del programa de doctorado, solicitando la conformidad para proceder a su posterior tramitación.

La comisión académica garantizará que las tesis doctorales cumplen con los requisitos del control de calidad previstos en el programa de doctorado. A estos efectos, el programa de doctorado podrá establecer requisitos mínimos de calidad e impacto de una tesis para que se pueda autorizar su defensa y/o la necesidad de recabar el informe favorable de expertos nacionales o internacionales externos al programa de doctorado. En un plazo máximo de treinta días hábiles tras la solicitud, la comisión académica ha de efectuar una valoración formal de la tesis doctoral, recomendando las modificaciones que considere oportunas o autorizando, si procede, su tramitación.

Según establece el art. 36 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR, con carácter general la autorización para la tramitación estará supeditada a que la tesis reúna alguno de los siguientes indicios de calidad:

a) Producción científica derivada de la tesis. Se considerará como indicio de calidad de la tesis la obtención de resultados publicados en, al menos, una revista de difusión internacional con índice de impacto incluida en el Journal Citation Reports. En aquellas áreas en las que no sea aplicable este criterio, se atenderá a la equivalencia que permitan los criterios establecidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para esos campos científicos. En las publicaciones el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.

b) Internacionalización de la tesis. La tesis, además de cumplir con los requisitos exigibles legalmente para que sea presentada y defendida como tesis con Mención Internacional, deberá contar con contribuciones científicas, no incluidas necesariamente en el apartado anterior, en las que el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.

5.2.4. PREVISIÓN DE LAS ESTANCIAS DE LOS DOCTORANDOS EN OTROS CENTROS DE FORMACIÓN, NACIONALES E INTERNACIONALES, CO # TUTELAS Y MENCIONES INTERNACIONALES.

El Campus de Excelencia Internacional del Mar CEI-MAR, a través de su Escuela Internacional de Doctorado EIDEMAR, promoverá acciones encaminadas a que los investigadores en formación realicen una estancia en otro centro de formación distinto del de origen, nacional o extranjero. Cuando el centro de destino se encuentre en el extranjero podrá optar, si se cumplen el resto de los requisitos, a la mención de Doctorado Internacional.

Las estancias de los doctorandos en otros centros, así como los regímenes de cotutela, se canalizarán a través de los convenios marcos y específicos internacionales ya suscritos por la Universidad de Cádiz y CEI-MAR con países de Hispanoamérica y Europa, con Estados Unidos, Rusia y China, así como de otros acuerdos internacionales que pudieran establecerse.

Para favorecer la realización de las estancias de los doctorandos en otros centros de formación e investigación, la Universidad de Cádiz convoca ayudas anualmente a través de diversas redes de colaboración, como son la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y la Fundación Carolina. Igualmente, la Universidad de Cádiz participa, a través del Aula Universitaria del Estrecho, en programas anuales que posibilitan el intercambio de estudiantes a ambos lados del Estrecho de Gibraltar. Los programas de intercambio están dirigidos tanto a alumnos de grado, máster como de doctorado. Asimismo, CEI-MAR tiene previsto financiar ayudas de movilidad que permitan financiar estancias investigadoras en centros de excelencia internacionales.

A) MENCIÓN DOCTORADO INTERNACIONAL

Al efecto, dispone el art. 46 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR, que el título de doctor podrá incluir en su anverso la mención «Doctorado Internacional», siempre que concurren las siguientes circunstancias:

- a. Que, durante el periodo de formación necesario para la obtención del Título de Doctor, el doctorando haya realizado una estancia mínima de tres meses fuera de España en una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio, cursando estudios o realizando trabajos de investigación relacionados con la tesis doctoral.
- b. La estancia y las actividades han de ser avaladas por el Director y autorizadas por la comisión académica, y se incorporarán al documento de actividades del doctorando. La estancia será acreditada con el certificado correspondiente expedido por el responsable del equipo o del grupo de investigación del organismo donde se haya realizado.
- c. En el caso de doctorandos extranjeros, no se considerarán las estancias realizadas en la universidad en la que cursaron sus estudios de grado o postgrado ni a la que se encuentren vinculados.
- d. Que parte de la tesis doctoral, al menos el resumen y las conclusiones, se haya redactado y sea presentada en una de las lenguas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento, distinta a cualquiera de las lenguas oficiales en España. Esta norma no será de aplicación cuando las estancias, informes y expertos procedan de un país de habla hispana.
- e. Que la tesis haya sido informada por un mínimo de dos expertos doctores pertenecientes a alguna institución de educación superior o instituto de investigación no española.
- f. Que al menos un experto perteneciente a alguna institución de educación superior o centro de investigación no española, con el Título de Doctor, y distinto del responsable de la estancia mencionada en el apartado a), haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.
- g. Que la comisión académica compruebe que la tesis cumple con los requisitos señalados en este precepto y autorice, si procede, que pueda concurrir a la Mención Internacional.

B) TESIS EN RÉGIMEN DE COTUTELA

En la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar EIDEMAR se fomenta, asimismo, el régimen de cotutela en la dirección de tesis, regulándose de forma específica en el art. 47 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR. Se entiende como tesis doctoral en régimen de cotutela aquella en

la que existe una dirección conjunta entre un director de tesis perteneciente a una de las universidades participantes en la Escuela y otro perteneciente a una universidad extranjera, realizándose la tesis entre ambas instituciones. La cotutela de tesis tiene como objetivo inmediato, siempre en condiciones de reciprocidad, la obtención del Título de Doctor por las dos Universidades participantes.

La cotutela de tesis solo podrá establecerse, en cada caso, con una única universidad extranjera, y se sustentará en un convenio específico firmado al efecto, en virtud del cual cada institución reconocerá la validez de la tesis doctoral defendida en este marco y se compromete a expedir el Título de Doctor.

Los estudios de doctorado en régimen de cotutela se ajustarán a los siguientes requisitos:

- a. La solicitud de cotutela se presentará por el doctorando a la comisión académica del programa de doctorado, que procederá a informar dicha solicitud y tramitarla ante el Comité de Dirección de la Escuela, quién resolverá. El doctorando tendrá esta consideración en ambas universidades, manteniendo vinculación en ambas mediante esta figura hasta la exposición y defensa de la tesis, debiéndose indicar en el convenio específico la regulación administrativa y económica que garantice la matrícula de tutela académica de estudios de Doctorado o equivalente en la universidad extranjera durante este periodo, así como la correspondencia de calificaciones.
- b. Los doctorandos en cotutela se inscribirán en cada una de las dos universidades participantes en la misma, pero la tesis será objeto de una única defensa en la universidad que se establezca en el convenio. Las tasas que correspondan deberán ser abonadas únicamente en dicha universidad.
- c. Los doctorandos en cotutela realizarán el plan de investigación bajo la supervisión de un director de tesis en cada una de las dos universidades firmantes del convenio, asumiendo ambos la codirección de la tesis.
- d. El plazo de preparación de la tesis doctoral se adecuará a los límites establecidos en las normativas vigentes en ambos países. En caso de conflicto, se atenderá a lo dispuesto en la normativa del país de lectura de la tesis doctoral.
- e. Durante este tiempo, la estancia del doctorando se repartirá entre las dos universidades, de modo que en cada una de ellas el periodo de estancia mínimo no será inferior a nueve meses, salvo que en el convenio se establezca otro periodo mínimo, en cuyo caso se estará a lo dispuesto en el mismo.
- f. El procedimiento de depósito y defensa de la tesis doctoral será el que establezcan las normas que regulen los estudios de doctorado en la universidad en la que se llevará a cabo la defensa de la tesis.
- g. El tribunal será designado de común acuerdo por las dos universidades y su composición deberá cumplir los requisitos que establezca la legislación vigente en ambos países. En caso de conflicto, se atenderá a lo dispuesto la normativa del país de lectura de la tesis doctoral.
- h. Si las lenguas oficiales de las dos universidades participantes son diferentes, la tesis se redactará en una de las dos lenguas y se completará con un resumen en el otro idioma que deberá contener, al

menos: Propósito y delimitación de la Investigación; Procedimientos; Criterios que justifican el estudio y fundamentación teórica; Metodología de investigación empleada; Referencia a los resultados; y Conclusiones más significativas.

i. En todo caso, en la universidad donde no se defienda la tesis, se presentará un resumen redactado en la lengua oficial que corresponda, que se incorporará al expediente.

j. La comisión académica de cada Programa de doctorado es la responsable de la autorización, seguimiento y control de las tesis doctorales en régimen de cotutela, de acuerdo con las normas en vigor.

k. El depósito, derechos de autor y reproducción de las tesis deberán ajustarse a lo dispuesto en la normativa vigente en España en materia de estudios de doctorado y propiedad intelectual.

Superada la defensa de la tesis, el doctorando podrá solicitar la expedición del título de Doctor en ambas universidades, de acuerdo con sus normativas vigentes y las disposiciones establecidas en el correspondiente convenio, donde se exigirá un certificado oficial del acto de lectura en el que, al menos, deberá constar la fecha de lectura y la calificación obtenida al objeto de poder expedir el título de Doctor correspondiente.

	PREVISIÓN POR CADA CURSO ACADÉMICO
MENCIONES INTERNACIONALES	80% de las tesis
COTUTELAS	Todas las de doctorandos de otros países

5.2.5. COMPROMISO INSTITUCIONAL

Una vez asignado el director de tesis, se establecerá un compromiso institucional que deberá ser firmado, al menos, por el doctorando, su tutor y/o director de la tesis y el coordinador del programa de doctorado. En el marco del Estatuto del Personal Investigador en Formación, el compromiso institucional definirá los extremos de la relación académica entre el doctorando y la Escuela, incluidas las funciones de supervisión del doctorando, que corresponden al tutor y/o al director de la tesis, así como la aceptación del procedimiento de resolución de conflictos que se establece en la presente norma y la regulación de

los aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial que puedan generarse en el ámbito de los programas de doctorado.

El documento que contenga el compromiso se incorporará al Documento de actividades del doctorando, en los términos previstos en el artículo 19 del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR. El Modelo de Compromiso Institucional puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/tramites-administrativos-y-formularios>

5.2.6. PROCEDIMIENTO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Las dudas, controversias o conflictos que surjan en relación con el desarrollo del programa de doctorado serán conocidas y atendidas en primer término por la comisión académica del propio programa. En caso de que esa primera instancia no solucione satisfactoriamente la cuestión planteada, su conocimiento y resolución corresponderá en primera instancia al Comité de Dirección de la Escuela, cuyas resoluciones podrán ser recurridas en alzada ante el Consejo Rector.

Se tendrá en cuenta para la resolución de las controversias y los conflictos la Recomendación de la Comisión Europea de 11 de marzo de 2005, relativa a la Carta Europea del Investigador y al Código de conducta para la contratación de investigadores.

La herramienta de comunicación de las eventuales quejas, reclamaciones y demás incidencias que se pone a disposición de los doctorandos es el "Buzón de Atención al Usuario de la UCA". El Buzón de Atención al Usuario de la UCA constituye una ventanilla única en materia de consultas, quejas y reclamaciones para canalizar la comunicación entre las personas, ya sean miembros de la comunidad universitaria o externos, y los responsables de cada una de las Unidades y Servicios, tanto docentes como de dirección y administración de la Universidad de Cádiz. Su objetivo principal es la mejora de todos los servicios prestados por la Universidad de Cádiz (docencia, investigación y gestión), estimulando la comunicación entre los usuarios y los responsables de las Unidades y Servicios, mediante un sistema ágil, de fácil manejo y con un alto nivel de discreción que, además, permitirá conocer la percepción que de la UCA tienen sus usuarios, aparte de propiciar el objetivo de reducir el tiempo de respuesta a las comunicaciones planteadas.

<https://buzon.uca.es/cau/index.do>

La Normativa reguladora del "Buzón de Atención al Usuario de la Universidad de Cádiz" (aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de septiembre de 2006; BOUCA núm. 49 de 6 de octubre.

Modificada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 8 de abril de 2010; BOUCA núm. 106), puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://buzon.uca.es/docs/NormativaReguladoraBAU.pdf>

5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

El procedimiento para la presentación y defensa de la tesis doctoral del Programa de doctorado se regula en el Capítulo IV (Sobre la tesis doctoral), Capítulo V (Sobre la autorización de la tramitación, exposición pública y defensa de la tesis doctoral), Capítulo VI (Sobre el tribunal de tesis doctoral) y Capítulo VII (Sobre el acto de defensa de la tesis doctoral) del Título IV (Desarrollo de los estudios de Doctorado) del Reglamento UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre, de Régimen Interno de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar del CEI-MAR. Se dispone lo siguiente:

CAPÍTULO CUARTO: Sobre la tesis doctoral

Artículo 34. *La tesis doctoral.*-

- La tesis doctoral consistirá en un trabajo original de investigación elaborado por el candidato relacionado con el campo científico, técnico o artístico del programa de doctorado realizado. La tesis debe capacitar al doctorando para el trabajo autónomo y profesional en el ámbito de la I+D+i.
- La tesis podrá ser desarrollada y, en su caso, defendida, en los idiomas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento.
- La Memoria de tesis se presentará acompañada del Plan de Investigación, del Documento de Actividades del doctorando, de un resumen en español y del Informe del director y, en su caso, del tutor de la tesis.

Artículo 35. *Tesis como compendio de publicaciones.*-

- La tesis doctoral podrá estar constituida por el conjunto de trabajos publicados por el doctorando sobre el plan de investigación de la tesis doctoral, en aquellos programas que por la naturaleza y evolución de su disciplina científica así lo permitan.
- Los trabajos deberán haber sido aceptados para su publicación con posterioridad a la primera matriculación de tutela académica y deberán consistir en:
- Un mínimo de tres artículos publicados o aceptados en revistas incluidas en los tres primeros cuartiles de la relación de revistas del ámbito de la especialidad y referenciadas en la última relación publicada por el *Journal Citation Reports* (SCI y/o SSCI).
- Para los supuestos de disciplinas en los que el anterior criterio de valoración de las publicaciones no sea relevante, las tres publicaciones se evaluarán tomando como referencia las bases y los criterios relacionados por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para estos campos científicos, debiendo estar los artículos publicados en la última relación publicada por el *Journal Citation Reports* (SCI y/o SSCI).
- Como mínimo tres capítulos de libro, relacionados con el objeto de la tesis, que hayan sido publicados en editoriales de reconocido prestigio que cuenten con sistemas de selección de originales, pudiendo la comisión académica requerir un informe donde se haga constar estos aspectos.
- En el caso de publicaciones con varios autores firmantes, el doctorando deberá hacer mención expresa de su contribución al trabajo realizado, justificando la relevancia de sus aportaciones frente al resto de los firmantes. En estos supuestos, además, se deberá presentar la conformidad de los restantes autores para la presentación como tesis por el doctorando, manifestando expresa y formalmente la propia renuncia a presentarlos como parte de otra tesis doctoral en cualquier otra universidad.
- En los artículos y capítulos de libro el doctorando deberá ser preferentemente el primer autor, pudiendo ocupar el segundo lugar de los autores siempre que el primer lugar sea ocupado por la persona que ostente la dirección de la tesis. El *Consejo Rector* podrá emitir un informe valorando la relevancia y la eventual equivalencia de un orden de autores distinto del expresado, atendiendo a las especialidades de la disciplina.
- En el caso de que las aportaciones de un libro, el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría.
- En esta modalidad, la tesis deberá constar al menos de los siguientes apartados:
 - resumen;
 - introducción y justificación de la unidad temática de la tesis;
 - hipótesis y objetivos;
 - análisis crítico de los antecedentes;
 - discusión conjunta de los resultados obtenidos en los diferentes trabajos o capítulos;
 - conclusiones alcanzadas, indicando de qué publicación o publicaciones se desprenden;
 - perspectivas, bibliografía y anexo con los artículos publicados o aceptados para su publicación, en cuyo caso se aportará justificante de la aceptación de la revista o editorial.
- La Memoria de tesis irá acompañada, además, del Plan de Investigación, del Documento de Actividades del doctorando, de un resumen en español y del Informe del director o, en su caso, del tutor de la tesis, de un Informe con el factor de impacto y cuartil del *Journal Citation Reports* (SCI y/o SSCI) o de las bases de datos de referencia del área en el que se encuentran las publicaciones presentadas.

CAPÍTULO QUINTO: Sobre la autorización de la tramitación, exposición pública y defensa de la tesis doctoral

Artículo 36. *Solicitud y autorización de la tramitación de la presentación de la tesis.*-

- Finalizado el plan de investigación, el interesado remitirá la tesis doctoral junto con la documentación requerida a la *comisión académica* del *programa de doctorado*, solicitando la conformidad para proceder a su posterior tramitación.
- La *comisión académica* verificará que las tesis doctorales cumplen con los requisitos del control de calidad previstos en el *programa de doctorado*. A estos efectos, el *programa de doctorado* podrá establecer requisitos mínimos de calidad e impacto de una tesis para que se pueda autorizar su defensa y/o la necesidad de recabar el informe favorable de expertos nacionales o internacionales externos al *programa de doctorado*.
- En un plazo máximo de treinta días hábiles tras la solicitud, la *comisión académica* ha de efectuar una valoración formal de la tesis doctoral, recomendando las modificaciones que considere oportunas o autorizando, si procede, su tramitación.
- Además del cumplimiento de los requisitos establecidos en el control de calidad del *programa de doctorado*, con carácter general la autorización para la tramitación estará sujeta a que la tesis reúna alguno de los siguientes indicios de calidad:
 - Producción científica derivada de la tesis. Se considerará como indicio de calidad de la tesis la obtención de resultados publicados en, al menos, una revista de difusión internacional con índice de impacto incluida en el *Journal Citation Reports*. En aquellas áreas en las que no sea aplicable este criterio se atenderá a la equivalencia que permitan los criterios establecidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para esos campos científicos. En las publicaciones el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.
 - Internacionalización de la tesis. La tesis, además de cumplir con los requisitos exigibles legalmente para que sea presentada y defendida como tesis con Mención Internacional, deberá contar con contribuciones científicas, no incluidas necesariamente en el apartado anterior, en las que el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.

Artículo 37. Depósito y exposición pública de la tesis doctoral.-

- En caso de ser autorizada la tramitación de la tesis por la comisión académica del programa de doctorado, el doctorando deberá entregar en la *Secretaría de la Escuela* dos ejemplares de la misma, que quedarán en depósito durante un plazo de quince días lectivos, uno en la propia *Secretaría*, el otro en la dependencia que se acuerde de la universidad en la que se encuentre matriculado el doctorando, donde podrán ser examinados por cualquier doctor que lo solicite. Si un doctor lo estimara pertinente, podrá dirigir por escrito al *Comité de Dirección de la Escuela* las consideraciones que estime oportuno formular.
- Cuando la naturaleza del trabajo de la tesis doctoral no permita su reproducción, el requisito de la entrega de ejemplares quedará cumplido con el depósito del original en la *Secretaría de la Escuela*.
- El *Director* y los *Subdirectores* de la *Escuela* garantizará en su propia universidad la comunicación eficaz del depósito de la tesis doctoral a todos los doctores, a través de los Departamentos y de la página web de la *Escuela*.

Artículo 38. Autorización para la defensa de la tesis por el Comité de Dirección de la Escuela .-

- Finalizado el plazo de depósito, las observaciones que se hubieran presentado se remitirán al coordinador del programa de doctorado, al director de la tesis y al doctorando, quienes deberán emitir informe que dé respuesta a las mismas en el plazo de 20 días hábiles.
- El *Comité de Dirección de la Escuela*, a la vista de los escritos recibidos y en su caso, previa consulta a la comisión académica del programa de doctorado y a los especialistas que estime oportuno, decidirá en el plazo máximo de 30 días si la tesis doctoral se admite a trámite para su defensa o si, por el contrario, de forma motivada, procede retirarla.
- Hasta el momento del acto de defensa y exposición pública de la tesis, el *Comité de Dirección de la Escuela* podrá suspender la autorización para la defensa de la tesis si se dieran circunstancias graves sobrevenidas que justificaran esta medida, lo que deberá comunicarse a la persona que desempeñe la presidencia del tribunal.

Artículo 39. Matrícula de la defensa de la tesis doctoral.-

Una vez obtenida la autorización para la defensa de la tesis doctoral, la persona interesada formalizará la matrícula de defensa de la misma.

CAPÍTULO SEXTO: Sobre el tribunal de tesis doctoral

Artículo 40. Nombramiento.-

Autorizada la defensa de la tesis doctoral por el *Comité de Dirección de la Escuela*, la comisión académica propondrá, para su nombramiento por *Comité de Dirección de la Escuela*, los miembros del tribunal que evaluará la tesis doctoral, previa propuesta del director de la tesis y, en su caso, refrendada por el Tutor. Esta propuesta irá acompañada de la aceptación a formar parte del tribunal y la declaración de cumplir alguno de los requisitos exigidos para la acreditación de la actividad investigadora.

La *comisión académica* solicitará al presidente del tribunal de tesis que determine el día, hora y lugar en el que se realizará el acto de exposición y defensa.

Artículo 41. Composición del tribunal de la tesis doctoral.-

- El tribunal estará constituido por tres titulares y dos suplentes, que deberán cumplir los siguientes requisitos:
- Todos los miembros que integren el tribunal deberán estar en posesión del título de Doctor y contar con experiencia investigadora acreditada en la materia a que se refiere la tesis o en otra que guarde afinidad con la misma. Se considerará como experiencia investigadora acreditada el cumplir alguno de los requisitos exigidos para dirigir tesis

doctorales, excepto en el caso de los doctores de empresas, que podrán participar en los tribunales de tesis siempre que su actividad profesional esté relacionada con la I+D+i.

- Sólo un miembro del tribunal podrá pertenecer a la universidad de origen del doctorando, entendiéndose por ésta la universidad que gestione la matriculación del doctorando. Los otros dos miembros no podrán estar adscritos a la escuela de doctorado ni al programa de doctorado en el que esté matriculado el doctorando, ni tener relación contractual o estatutaria con las instituciones o empresas que tengan establecidos convenios específicos de colaboración con la escuela de doctorado y/o el programa de doctorado correspondientes.
- La presidencia del tribunal recaerá en el miembro con mayor categoría profesional y antigüedad, ejerciendo las funciones propias de la secretaría del tribunal la persona de menor categoría profesional y antigüedad. El miembro del tribunal adscrito a la universidad en la que se defienda la Tesis podrá ser responsable de la tramitación administrativa del proceso de exposición y defensa de la tesis, previa autorización expresa del secretario con el visto bueno del presidente del tribunal.
- En ningún caso podrán formar parte del tribunal de tesis el *director* de la misma ni, en el caso de tesis presentadas por compendio de publicaciones, los coautores de las mismas ni quienes incurran en cualquiera de las causas de abstención establecidos en la normativa pública.

CAPÍTULO SÉPTIMO: Sobre el acto de defensa de la tesis doctoral

Artículo 42. Convocatoria del acto de defensa de la tesis. Constitución del tribunal.-

- Una vez autorizado el acto de exposición y defensa de la tesis, será convocado por quien presida el tribunal, que informará a quienes integran el tribunal, al doctorando, al *director* de la tesis y a la propia comisión académica del programa de doctorado con una antelación mínima de cinco días hábiles a su celebración, indicando el día, lugar y hora de celebración de la lectura de la tesis.
- La lectura de la tesis tendrá que realizarse en el plazo de 3 meses desde la autorización del acto de exposición y defensa.
- A través de la página web de la Escuela y de la propia de la universidad que gestione la matrícula del doctorando se hará difusión de los actos de lectura de tesis en cada momento.
- Si el día fijado para el acto de defensa y exposición pública de la tesis no se presentara alguno de los miembros del tribunal, se incorporará uno de los suplentes nombrados, por su orden. Para continuar con la exposición será necesario que estén presentes los tres miembros del tribunal y que se cumpla el requisito sobre los integrantes del tribunal externos a la Escuela y/o programa de doctorado. En caso de que se decidiese suspender el acto, se fijará otro día para realizar la defensa de acuerdo con el resto de quienes forman parte del tribunal y el doctorando, debiéndose comunicar el cambio al *Comité de Dirección de la Escuela* y al coordinador del programa de doctorado.
- El *Comité de Dirección de la Escuela* no reconocerá como válidos los actos de lectura y defensa juzgados por tribunales que no se ajusten en su composición final a lo establecido en la legislación en vigor, o aquellos en que se incumplan algunos de los artículos del presente reglamento.

Artículo 43. Acto de exposición y defensa de la tesis doctoral.-

- El acto de exposición y defensa de la tesis tendrá lugar en sesión pública durante el período lectivo del calendario académico, en las instalaciones de la universidad correspondiente. En caso de que se desee realizar la defensa fuera del período lectivo o fuera de las instalaciones de la universidad o por videoconferencia, deberá recabarse la autorización del *Presidente del Comité de Dirección de la Escuela*.
- El acto consistirá en la exposición oral por el doctorando del trabajo de investigación elaborado ante los miembros del tribunal, refiriéndose principalmente a la labor realizada, la metodología, el contenido y las conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales.
- Los miembros del tribunal deberán expresar su opinión sobre la tesis presentada y podrán formular cuantas cuestiones consideren oportunas, a las que el doctorando podrá contestar. Asimismo, los doctores presentes en el acto público podrán formular cuestiones en el momento y forma que señale el presidente del tribunal.
- En el caso de que el contenido de la tesis esté sujeto a convenios de confidencialidad con empresas, el *Comité de Dirección de la Escuela*, previo informe de la comisión académica del programa de doctorado, podrá autorizar la presentación parcial de la tesis en el período de exposición pública, así como que el acto de exposición y defensa se realice, total o parcialmente, de forma restringida al tribunal.

Artículo 44. Valoración de la tesis doctoral.-

- La tesis doctoral se evaluará en el acto de exposición y defensa según los siguientes criterios:
- El tribunal dispondrá, con suficiente antelación, del documento de actividades del doctorando, con las actividades formativas realizadas. Este documento de seguimiento no dará lugar a una puntuación cuantitativa pero sí constituirá un instrumento de evaluación cualitativa que complementará la evaluación de la tesis doctoral.
- El tribunal emitirá un informe único y la calificación global de la tesis en términos de «apto» o «no apto». El informe de valoración de la tesis, que deberá ser razonado, resultado de un examen y discusión de la misma, deberá incluir:
- Justificación del carácter innovador del tema de estudio.
- Adecuación de la metodología utilizada o propuesta de alternativas
- Grado de claridad en la exposición de los resultados obtenidos y análisis de los mismos.
- Observación de la correcta elección y citación de la bibliografía.
- Análisis crítico de las conclusiones de estudio.
- Cada miembro del tribunal emitirán un voto secreto sobre la idoneidad, o no, de que la tesis obtenga la mención de «cum laude», que se obtendrá si se emite el voto positivo por unanimidad. El *Comité de Dirección de la Escuela* establecerá el procedimiento para cumplir con las garantías legales exigidas para la emisión y el escrutinio de los votos. En todo caso, la votación indicada deberán hacerse en una sesión separada del acto de defensa de la tesis doctoral, mediante un procedimiento que garantice el secreto del voto y su custodia hasta la apertura de los sobres, en un acto público que se celebrará en las dependencias correspondientes de la universidad.
- La entrega de las actas correspondientes a la exposición y la defensa de la tesis en las dependencias competentes de la universidad se realizará en el plazo máximo de cinco días hábiles posteriores al día de exposición y defensa de la tesis.

Artículo 45. Archivo y publicación electrónica de la tesis.-

- La Escuela, en coordinación con los servicios de biblioteca de las universidades, se ocupará del archivo de la tesis en formato electrónico abierto en su repositorio institucional. Asimismo, cada universidad remitirá un ejemplar de la tesis en formato electrónico y la información complementaria que pueda requerirse al Ministerio de Educación, dando copia de ello a la Escuela.
- En las circunstancias que aprecie la comisión académica del programa, entre otras, la participación de empresas en el programa o escuela, la existencia de convenios de confidencialidad con empresas o la posibilidad de generación de patentes que recaigan sobre el contenido de la tesis, se arbitrarán los mecanismos oportunos para que esta confidencialidad quede preservada.

El Reglamento citado (UCA/CG10/2012, de 21 de noviembre) puede consultarse íntegro en el siguiente enlace:

<http://www.uca.es/recursos/bouca/Suplemento 4 del BOUCA152.PDF>

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

Líneas de investigación:

NÚMERO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
1	Acuicultura
2	Recursos Vivos Marinos

Equipos de investigación:

Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:

Línea de Investigación: Acuicultura

Nombre	Nº de tesis en dirección (últimos 5 años)	Nº de tesis defendidas (últimos 5 años)	Año último sexenio	Participa en otro programa (universidad)	Miembro de otra universidad
Mancera, JM	1	7	2011	No	
Rendón, MC	1	1	2088	No	
Sarasquete, MC	3	5	2011	No	
Yúfera, M	3	1	2010	No	
Prat, F	-	-	2009	No	
Ortiz-Delgado, JB	-	-	2011	No	
Cabrita, E	-	3	Equival	No	
Fernández, C	2	-	2006	No	
Cañavate, JP	2	2	2006	No	
Navas, JI	1	1	Equival	No	
Bruzón, MA	1	2	-	No	
Mañanós, E		1	2011	No	
Sánchez-Vázquez, J		3	2011	Sí U. Murcia	U. Murcia

Ruiz-Molina, A	-	-	No	
Dinis, MT	3	3	Equival	No
Ronnestad, I		3	Equival	No
Hamre, K		2	Equival	No
Conceição, L		3	Equival	No
Gavaia, P	-	-	Equival	No
Segner, H		7	Equival	No
Kah, O		2	Equival	No
Falcon, J			Equival	No
Flik, G			Equival	No
Fuentes, J	2		Equival	No
Kulcykowska, E			Equival	No

Línea de Investigación: Recursos Vivos Marinos

Nombre	Nº de tesis en dirección (últimos 5 años)	Nº de tesis defendidas (últimos 5 años)	Año último sexenio	Participa en otro programa (universidad)	Miembro de otra universidad
Casimiro-Soriguer, M	1	2	2009	No	
Medina, A	1	2	2007	No	
Mourete, G	-	-	2009	No	
Gutiérrez Estrada, JC	-	2	2011	Sí U. Huelva	U. Huelva
Sobrino, I	3	1	Equival	No	
Delgado, M	1	-	Equival	No	
Gil, J	1	-	Equival	No	

Llope, M	-	-	Equival	No	
Abascal, FJ	-	1	Equival	No	
Jiménez, MP	-	-	-	No	
Vila, Y	-	-	-	No	
Morales, J	-	-	Equival	No	
Vilas, C	1	-	Equival	No	
Erzini, K	7	4	Equival	No	
Dos Santos, JM	-	-	Equival	No	

6.2 MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE AUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS

Mecanismos de cómputo de la labor de autorización y dirección de tesis:

Para fomentar y valorar la dirección y tutorización de tesis doctorales, en la normativa de la Universidad de Cádiz de reconocimiento de actividades, se contabiliza como actividad docente la dedicación del profesorado a la dirección y tutorización de tesis doctorales.

<http://escueladoctoral.uca.es/doctorado/normativa propia>

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1.1. RECURSOS MATERIALES

ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO EN ESTUDIOS DEL MAR (EIDEMAR): Al igual que la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, la sede de la ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO EN ESTUDIOS DEL MAR (EIDEMAR) está ubicada en el edificio Centro Tecnológico de Cádiz, c/Benito Pérez Galdós s/n, planta baja de Cádiz. Se trata de un edificio histórico rehabilitado, y en él está instalada una buena parte de los servicios centralizados de la Universidad, que comparten una infraestructura moderna y adecuada para la gestión de dichos servicios y el desarrollo de la actividad del equipo de dirección.

En cuanto al resto de recursos materiales necesarios para el desarrollo de la docencia e investigación, el doctorando contará con la infraestructura específica que requiera, de acuerdo con sus actividades, en el marco de los cuatro campus de la Universidad de Cádiz (conexión a red, espacios para estudio, aulas multimedia, salas de reuniones, bibliotecas, laboratorios, etc.), ya que el modelo de gestión de estos recursos en la Universidad de Cádiz está organizado de forma abierta y con el objetivo de su máxima racionalización y eficiencia.

Para ello, la Universidad cuenta con dos plataformas, el Centro de Atención al Usuario y el Sistema Informático de Reserva de Recursos.

El Centro de Atención al Usuario (CAU) es el instrumento electrónico con el que cuenta la Universidad de Cádiz para hacer llegar la carta de servicios ofertados a sus usuarios, de una manera única, clara y transparente y facilitarles un punto claro de referencia hacia dónde dirigir sus peticiones. El CAU es la ventanilla única de los servicios de la UCA que agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario un sistema único para su realización y seguimiento.

El Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE) permite que cada usuario pueda realizar las reservas que necesite de cualquier recurso disponible en cualquiera de los Campus (aulas y medios audiovisuales) para su actividad docente e investigadora y siempre de acuerdo con las normativas aplicables de usos de recursos de la Universidad de Cádiz y con las correspondientes normativas de centros.

En la aprobación del plan de trabajo del doctorando, la Comisión Académica de este Programa de Doctorado tendrá en cuenta la adecuación de los recursos disponibles a la naturaleza de la actividad investigadora planteada, y en caso de que sean requeridos otros recursos específicos, éstos deberán quedar especificados en dicho plan.

Para la gestión administrativa de los estudios adscritos, la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar EIDEMAR comparte con la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz las instalaciones y el personal de la Oficina de Coordinación de Postgrado, que actualmente tiene la dotación propia de seis puestos de trabajo con tareas de gestión, estructurados de la siguiente manera:

- Una coordinadora de estudios de postgrado.
- Una jefa de gestión con competencias específicas en materia de Doctorado.
- Dos gestoras con carácter permanente.
- Dos gestoras de apoyo.

En este sentido, el Campus de Excelencia Internacional del Mar CEI-MAR velará por la adscripción a la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar EIDEMAR del Personal de Administración y Servicios que contribuya a garantizar su correcto funcionamiento, definiendo sus funciones de acuerdo con las necesidades del Centro especificadas en su Reglamento. Inicialmente, la gestión administrativa de la Escuela de Doctorado EIDEMAR se atenderá con el personal de la Oficina de Coordinación de Postgrado, en los términos en que lo ordene el Vicerrector de Docencia y Formación.

<http://escueladoctoral.uca.es/organizacion/normativa/reglamento-interno-bouca-153>

OTROS RECURSOS MATERIALES: La Universidad de Cádiz pone al servicio de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar EIDEMAR todos los recursos materiales que están a disposición de la comunidad universitaria, con independencia de su adscripción a una u otra titulación, Facultad o Campus. En cada uno de los cuatro Campus en los que se divide la Universidad de Cádiz hay un administrador que es el responsable directo de la gestión de los espacios y recursos del Campus.

Pueden consultarse todos los recursos materiales disponibles en cada uno de los cuatro campus en los siguientes enlaces:

CAMPUS DE ALGECIRAS: <http://www.uca.es/admalgeciras/>

CAMPUS DE CÁDIZ: <http://www.uca.es/admcadiz/informacion-del-campus>

CAMPUS DE JEREZ: <http://www.uca.es/admjerez/servicios/conserjeria/informacion-de-edificios>

CAMPUS DE PUERTO REAL: <http://www.uca.es/admpuertoreal/>

Entre los recursos materiales disponibles destacamos los siguientes:

Aula de Docencia Avanzada para Acuicultura. CEI-MAR ha ejecutado en 2012 una obra en la planta de cultivos marinos del CASEM para instalación de un aula avanzada de acuicultura asociada a la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar EIDEMAR y sus actividades. Se trata de una actuación subvencionada por el Programa Fortalecimiento 2010.

Instalación de salas para seminarios y actividades formativas avanzadas. El Campus de Excelencia Internacional del Mar, CEIMAR, obtuvo en 2010 una subvención destinada a la puesta en marcha de la Escuela Internacional Doctoral CEIMAR (Programa Campus de Excelencia Internacional: Sub-Programa Fortalecimiento 2010, regulado mediante ORDEN EDU/903/2010, N° Exp. CEI10/00054). Esta subvención ha sido destinada a la **instalación de salas para seminarios y actividades formativas avanzadas** en la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA.

Asimismo, se han llevado a cabo obras de **acondicionamiento y accesibilidad de un apartamento y ascensor** en la Residencia Universitaria La Caleta, Cádiz, que podrá ser utilizada para la movilidad de doctorandos con problemas de accesibilidad. Esta actuación ha sido subvencionada por el Programa Fortalecimiento 2010 y cofinanciada por la Fundación Once.

La Universidad de Cádiz dispone de **Aulas de Teledocencia** en los 4 Campus con una capacidad variable (20-50 personas), dotadas con medios de grabación y de emisión en streaming. Estas aulas servirán para el desarrollo de conferencias y cursos de formación y de especialización en el marco de las actividades formativas del presente programa de doctorado.

La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, donde se impartirá gran parte de la docencia del Programa de Doctorado en Recursos Marinos, forma parte del Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos (CASEM), localizado en el Campus Universitario de Puerto Real. La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales es el centro actualmente encargado de la organización de las enseñanzas y de los procesos académicos, administrativos y de gestión conducentes a la obtención de los títulos de Másteres en Gestión Integral del Agua, en Oceanografía, en Gestión Integrada del Litoral y Acuicultura y Pesca. Para ello, nuestra Facultad cuenta con un notable conjunto de infraestructuras y recursos que se ha ido incrementando y mejorando desde su creación hasta la actualidad, por lo que se dispone de una notable dotación de aulas (tanto en el propio edificio como en aulario del campus) y laboratorios de docencia e investigación. Ubicadas en el CASEM y Aulario, las aulas de informática permiten el acceso del alumnado a los recursos electrónicos de la Universidad, así como la realización de prácticas que requieran el uso de algún software especializado o simplemente el acceso a Internet. Debe destacarse que la Universidad de Cádiz ha puesto un especial empeño en adaptar las instalaciones preexistentes y

construir las nuevas desde un espíritu que permita garantizar una accesibilidad universal, dentro de un Programa de Atención a la Discapacidad.

La biblioteca del Campus del Río San Pedro en Puerto Real es una sección de la biblioteca de la Universidad de Cádiz que atiende las necesidades documentales de los centros del Campus. La biblioteca tiene como misión prestar servicios de información de calidad a toda la comunidad universitaria, de apoyo al estudio, a la docencia y a la investigación. Su fondo bibliográfico está compuesto por más de 75.000 monografías de carácter multidisciplinar y más de 1000 títulos de publicaciones periódicas. Aparte de ello, la biblioteca ofrece acceso a los contenidos a texto completo de más de 10.000 revistas científicas electrónicas que pueden visualizarse y descargarse mediante las terminales de ordenador accesibles a los usuarios. El acceso a los servicios y recursos que ofrece la biblioteca desde su página Web está disponible desde cualquier lugar y sin limitación horaria. Esto quiere decir que nuestros usuarios pueden consultar de forma remota, a través de Internet, los recursos electrónicos de información, así como renovar documentos en préstamo o realizar reservas, solicitar la adquisición de nuevos documentos, enviar sugerencias, etc.

En total existen 34 laboratorios destinados a docencia e investigación en el CASEM. Cada uno de estos laboratorios está dotado del equipamiento científico permanentemente actualizado y diverso en función de las necesidades específicas de la disciplina impartida en cada uno. Por otro lado, la Planta de Cultivos Marinos del Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos (CASEM), que pertenece a los Servicios Centrales de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Cádiz, está dedicada al cultivo, cría, suministro y uso de organismos marinos para experimentación. Coordina y gestiona las actividades docentes e investigadoras relacionadas con el campo de la acuicultura aplicada a distintas ramas de la ciencia y la tecnología. La Planta de Cultivos Marinos se encuentra ubicada en la planta sótano de la Pala C del CASEM y comprende:

- Un laboratorio de control y apoyo
- Salas de cultivos
- Almacén y Taller
- Bombas y tanques de distribución de agua

En las instalaciones de la Planta de Cultivos, se ha construido recientemente un laboratorio avanzado para su utilización específica en el Programa de Doctorado en Recursos Marinos de la Universidad de Cádiz, gracias a los fondos obtenidos del “Programa Campus de Excelencia” en la convocatoria 2010.

En cuanto al mantenimiento y renovación del material, periódicamente, la Universidad de Cádiz viene desarrollando en los últimos años un Plan de Equipamiento Docente de Talleres y Laboratorios. Actualmente, todas las áreas de conocimiento de carácter experimental de la Facultad disponen de laboratorios propios. Las áreas con investigación experimental de nuestra Facultad cuentan con laboratorios modernos y equipamiento científico de primera línea, a los que hay que sumar los recursos

y espacios que existen en el Centro Andaluz de Ciencia y Tecnologías Marinas (CACYTMAR), centro mixto Universidad de Cádiz-Junta de Andalucía.

Al margen de los medios materiales descritos puestos a su disposición por la Universidad de Cádiz, muchos de los estudiantes del programa de doctorado tendrán acceso, para la realización de los trabajos prácticos de las actividades formativas, a los medios, equipamiento e instalaciones de las instituciones colaboradoras en el programa. El Centro Oceanográfico de Cádiz del Instituto Español de Oceanografía (IEO) renovó hace pocos años sus instalaciones, dotando a sus dependencias de equipamientos modernos y funcionales, lo cual incluye los laboratorios de investigación y los laboratorios de procesamiento de muestras húmedas. Las campañas oceanográficas (biológicas, pesqueras, geológicas y físicas) realizadas por el IEO de Cádiz suelen dar cabida a estudiantes de postgrado de la Universidad de Cádiz, reforzando así la formación multidisciplinar de nuestros doctorandos. Asimismo, los estudiantes matriculados en nuestro programa de doctorado se podrán ver beneficiados al tener acceso a las muestras y datos recogidos en dichas campañas para la realización de los trabajos de investigación correspondientes a sus actividades formativas. De igual manera, nuestros alumnos de doctorado contarán con la gran ventaja de poder utilizar las instalaciones de acuicultura del Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía perteneciente al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), situado en el campus universitario de Puerto Real, y del Centro El Toruño del Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera (IFAPA), localizado en el término de El Puerto de Santa María, muy cerca de nuestro campus. En ambos centros, se puede llevar a cabo cualquier tipo de investigación experimental con organismos marinos, en especial los relacionados con la ciencia de la Acuicultura y de la Biología Marina en general. Además de ello, estos dos centros cuentan con un equipamiento moderno de elevadísimas prestaciones, que podrían complementar los medios de la propia Universidad de Cádiz en materia de infraestructura, cubriendo posibles deficiencias de la misma.

7.1.2. PREVISIÓN DE RECURSOS EXTERNOS Y BOLSAS DE VIAJE DEDICADAS A AYUDAS PARA LA ASISTENCIA A CONGRESOS Y ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO DE LOS DOCTORANDOS EN SU FORMACIÓN

Para la asistencia a congresos y reuniones científicas y realización de estancias en el extranjero, el Programa de Doctorado cuenta con varias vías de financiación, como son las bolsas de viaje que otorgan las universidades a los investigadores en formación y los fondos propios de los equipos de investigación a través de los proyectos de investigación y contratos ligados al Programa de Doctorado. A su vez la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, aparte de los fondos propios que pudiera destinar a ello, articulará mecanismos de captación de fondos externos, mediante convenios y acuerdos con instituciones y empresas, encaminados a incrementar la oferta de bolsas de ayuda.

Igualmente, para la financiación de acciones de movilidad internacional se recurre a las ayudas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, de la Comunidad Autónoma de Andalucía y de la propia Universidad.

En lo que se refiere a las ayudas de la Universidad de Cádiz, destacamos las acciones previstas en el Plan Propio de Investigación y en el Plan Propio de Internacionalización.

Los Estatutos de la Universidad de Cádiz establecen en su artículo 196 la necesidad de aprobar, con carácter anual, un Plan Propio de Investigación para el fomento y apoyo de la actividad investigadora.

Dentro del Plan Propio de Investigación se contemplan específicamente Ayudas de Movilidad:

- Ayudas de Asistencia a Eventos Científicos
- Ayudas de Asistencia a Congresos Científicos por parte de Alumnos Colaboradores
- Ayudas para Estancias en otros Centros de Investigación

<http://www.uca.es/unidadgestinvestigacion/plan-propio-investigacion-2012>

Por su parte el Plan Propio de Internacionalización contempla ayudas de movilidad para estancias cortas de investigación con Universidades de Estados Unidos, Rusia e Iberoamérica con las que la UCA tenga convenio bilateral.

Se favorecerá el acceso de los doctorando a becas y ayudas de diverso tipo, como las de movilidad de estudiantes a través del programa Sócrates-Erasmus, Erasmus Prácticas para estancias de prácticas en empresas e instituciones Europeas, Fundación Carolina, ayudas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), programa de becas de movilidad para Universidades de América, Asia y Corea con las que se ha establecido convenio bilateral y las convocadas por las autoridades educativas autonómicas y nacionales.

En este sentido, se incentivará que los estudiantes acudan a las convocatorias públicas y privadas de becas de movilidad y ayudas para estancias de investigación y asistencia a congresos por parte del Ministerio correspondiente, de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía, de las propias de la Universidad, de fundaciones públicas o privadas y empresas. Se dará información puntual y detallada de las becas de Formación del personal de investigación (FPI) y de Formación del profesorado universitario (FPU), así como de otras autonómicas. Cuando menos, se aspira a mantener el número de alumnos de doctorado que en los últimos años han contado con becas predoctorales (FPI, FPU y similares) para realizar sus tesis en los programas hasta ahora en vigor.

Adicionalmente a los recursos humanos y materiales disponibles la Universidad de Cádiz, los doctorandos participantes en el programa se beneficiarán de los medios y servicios disponibles en las entidades e instituciones con las que se mantiene colaboración y/o convenio para la realización de tareas de formación académica e investigadora.

Son destacables en este sentido las becas que convoca el Banco de Santander para el Personal Docente e Investigador de universidades españolas con convenio de colaboración vigente con el mismo y cuya finalidad, entre otras, es ayudar a completar la formación y especialización científica y técnica del personal investigador en formación mediante una estancia en algún centro de investigación o universidad iberoamericana distinto al país de origen.

Previsión del porcentaje de investigadores en formación que consiguen las citadas ayudas: se prevé que la totalidad de los estudiantes pueda cumplir los requisitos mínimos del programa del doctorado (con financiación total o parcial), mediante los distintos programas y ayudas expuestos.

Las universidades en Instituciones CEI-MAR desarrollan planes de movilidad, como el “Programa AUIP de Movilidad entre Universidades Andaluzas y Latinoamericanas”, el “Programa Averroes” financiado por la Comisión Europea en el marco del programa “Erasmus Mundus External Cooperation Window” de movilidad de alumnos del Magreb, becas “Alban” de movilidad con Iberoamérica, becas MAEC-AECID, Erasmus con un elevado número de Universidades Europeas, “Programa ISEP” de intercambio de estudiantes en universidades de Estados Unidos y Canadá, becas Internacionales Bancaja para estancias en países Iberoamericanos, Asia, Oceanía, Rusia y Estados Unidos, y becas Santander-CRUE para Iberoamérica.

CEI-MAR es consciente de la importancia de la movilidad (asistencia a congresos y estancias) de estudiantes, docentes, investigadores y gestores para la internacionalización de sus actividades. Por ello, CEI-MAR dispone de un Programa para el impulso de la colaboración y movilidad internacional. Este programa tiene como objetivo desarrollar y reforzar los intercambios, la cooperación y la movilidad, para que los sistemas de educación, formación y atracción del talento de la agregación se conviertan en una referencia de excelencia en las áreas de especialización del mar, fortaleciéndose con ello la creación de un espacio común del conocimiento.

Para la asistencia a congresos y reuniones científicas y realización de estancias en el extranjero, el programa de doctorado cuenta además con otras vías de financiación, como son las bolsas de viaje que otorgan las universidades a los investigadores en formación, los fondos propios de los equipos de investigación a través de los proyectos de investigación y contratos ligados al Programa de Doctorado.

Además, para la financiación de acciones de movilidad internacional se recurre a las ayudas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, de la Comunidad Autónoma de Andalucía y de la propia Universidad.

Los Estatutos de la Universidad de Cádiz establecen en su artículo 196 la necesidad de aprobar, con carácter anual, un Plan Propio de Investigación para el fomento y apoyo de la actividad investigadora. Dentro del Plan Propio de Investigación se contemplan específicamente Ayudas de Movilidad:

- Ayudas de Asistencia a Eventos Científicos
- Ayudas de Asistencia a Congresos Científicos por parte de Alumnos Colaboradores
- Ayudas para Estancias en otros Centros de Investigación

<http://www.uca.es/unidadgestinvestigacion/plan-propio-investigacion-2012>

También son destacables las becas que convoca el Banco de Santander para el Personal docente e investigador de universidades españolas con convenio de colaboración vigente con el mismo y cuya finalidad, entre otras, es ayudar a completar la formación y especialización científica y técnica del personal investigador en formación mediante una estancia en algún centro de investigación o universidad iberoamericana distinto al país de origen.

7.1.3. FINANCIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS PREVISTAS EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO

En su caso, el programa de doctorado **en Recursos Marinos** cuenta además con la colaboración de entidades, instituciones, centros tecnológicos, etc. para la realización de diferentes actividades, a través de los diversos convenios que se suscriben. Estos convenios pueden ser únicamente de colaboración, pero en la mayoría de los casos suponen financiación.

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

La entrada en vigor del RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, hace necesario que, una vez verificados los programas de doctorado, se sometan a un procedimiento de evaluación cada seis años a efectos de renovar la acreditación.

En este sentido, la Universidad de Cádiz ha diseñado un Sistema de Garantía de Calidad de común a todos los programas (SGCD). Éste se fundamenta en la recogida de información sobre los aspectos clave del desarrollo de dichos programas, a fin de que superen el proceso de acreditación con las mayores garantías de éxito y se implante un proceso sistemático para la gestión y de mejora continua de todos los aspectos relacionados con dichas enseñanzas.

La información detallada del SGCD se encuentra disponible en las direcciones:

<http://escueladoctoral.Universidad de Cádiz.es/doctorado/normativa/propia>

www.uca.es/doctorado/sgcd

8.1.1. Órganos responsables del SGCD.

La Universidad de Cádiz, según indican sus Estatutos, asigna la máxima competencia de los Sistemas de Calidad al **Consejo de Calidad**. Los órganos responsables en la Universidad de Cádiz de la implantación, seguimiento y garantía de la calidad del SGCD son el vicerrectorado competente en materia de calidad y el competente en materia de Máster y Doctorado. En cada momento el Vicerrector con competencias asumirá la responsabilidad de supervisar el sistema, con el apoyo y ayuda de la Unidad de Calidad y Evaluación. La gestión administrativa y técnica del Sistema de Garantía de Calidad corresponderá a la **Unidad de Calidad y Evaluación**.

La responsable de cada programa de doctorado será la **Comisión Académica**, encargada de la definición del programa de doctorado, su actualización, calidad y coordinación, así como del progreso de la

formación de cada doctorando, como se recoge en el Reglamento Universidad de Cádiz (CG06/2012), por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, aprobado en el Consejo de Gobierno de 27 de julio de 2012.

Para la implantación y seguimiento del SGCD, la Comisión Académica de cada programa propondrá la composición de la **Comisión de Calidad**, que será aprobada por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz. Formarán parte de esta Comisión de Calidad doctores y representantes de los doctorandos y de los doctores egresados. También contará, cada vez que lo considere necesario, con el asesoramiento de un agente externo, cuya relación con la Comisión será establecida en el reglamento de funcionamiento de dicha comisión.

Entre los objetivos de esta Comisión de Calidad del programa está analizar los resultados de los diferentes procedimientos que componen el Sistema de Garantía de Calidad y, a partir de ese análisis, elaborar las propuestas de actuación que considere oportunas, llevando a cabo el seguimiento de las mismas. Además será la encargada de emitir un informe anual sobre el desarrollo del Programa, así como sobre los distintos elementos que intervienen en su calidad contrastada, junto con propuestas de mejora, si fuera necesario.

8.1.2. Procedimientos de seguimiento para supervisar el desarrollo del Programa de Doctorado.

Estos procedimientos permiten recoger y analizar información sobre diferentes aspectos del programa, su seguimiento, revisión y la forma de decisiones de mejora del mismo. Estos procedimientos, comunes a todos los programas, de la Universidad de Cádiz, hacen referencia tanto a los aspectos del programa relacionados con el proceso de formación en investigación de los doctorandos, como a los relacionados con el proceso de supervisión y tutela de los mismos para la elaboración de la tesis doctoral. Dichos procedimientos son los desarrollados a continuación:

P01 - Procedimiento para la difusión e información pública del programa de doctorado

El propósito de este procedimiento es establecer el modo en el que las Escuelas de Doctorado hacen pública la información actualizada sobre el desarrollo y los resultados de los Programa de Doctorado de la Universidad de Cádiz en los que sea de aplicación, para el conocimiento de sus grupos de interés (doctorandos actuales y futuros, PDI, PAS y otros).

La Comisión Académica asume un compromiso de transparencia y rendición de cuentas a los diferentes grupos de interés implicados en el mismo. Para mantenerlos informados sobre la estructura organizativa, el plan de investigación, el desarrollo y los resultados del programa, publicará y revisará la información actualizada en la página web de la Escuela de Doctorado.

P02 - Procedimiento para el desarrollo, evaluación y medición de los resultados de aprendizaje.

La finalidad es establecer la sistemática para conocer y evaluar el desarrollo del programa en cuanto a estructura, organización y coordinación de la formación investigadora, así como los resultados previstos, con el fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos y competencias contemplados en el mismo. La Comisión de Calidad realizará un control y seguimiento semestral del desarrollo del programa atendiendo a lo indicado en la Memoria de verificación. Se asegurará de que se realiza el control del documento de actividades de cada doctorando y se valora el plan de investigación de actividades de cada uno de ellos, además de los principales indicadores señalados en el RD 99/2011. Se realizará una valoración del procedimiento, anotando las propuestas de mejora que considere oportunas.

P03 - Procedimiento para la gestión y evaluación de los programas de movilidad

Se pretende establecer la sistemática a aplicar en la gestión de los programas de movilidad de los programas de doctorado y garantizar la calidad de los mismos mediante la evaluación y la mejora. Este procedimiento es aplicable tanto a doctorandos propios que se desplazan a otras universidades, como a los que acuden a la Universidad de Cádiz. La Comisión Académica será la encargada de fijar los objetivos relativos a los programas de movilidad y la que analice su conveniencia y establezca los criterios de participación y selección.

Con el fin de garantizar su calidad, la Comisión de Calidad llevará a cabo una revisión anual de los programas de movilidad, analizando el nivel de alcance de los objetivos propuestos, las posibles deficiencias detectadas y el nivel de satisfacción de los doctorandos y profesores.

P04 - Procedimiento para el análisis y seguimiento de la inserción laboral de los doctores egresados

Se describe en el apartado 8.2 de este capítulo.

P05 - Procedimiento para la evaluación y análisis de la satisfacción global de los grupos de interés

El propósito es establecer la sistemática para conocer y analizar el nivel de satisfacción global de los distintos colectivos implicados en el programa de doctorado en relación a la coordinación, gestión, desarrollo y servicios. Se utilizará una encuesta de opinión para doctorandos y otra para el profesorado, en la que se consulte sobre diversos aspectos del programa y la relación con otros procedimientos del SGCD.

Se recogerá información sobre la satisfacción general con la planificación y desarrollo de las enseñanzas del programa, la adecuación y disponibilidad de la información, los medios materiales y de infraestructura, la metodología, los resultados y los sistemas de evaluación, etc.

P06 - Procedimiento para el análisis y mejora de la calidad del profesorado

Con este procedimiento se obtendrá información para la mejora de la calidad de los miembros de los equipos de investigación integrados en el Programa de Doctorado.

Los vicerrectores competentes en materia de investigación y de estudios de Máster y Doctorado elaborarán cada curso académico un informe en donde se desglose información sobre la calidad científica de los equipos de investigación y se valoren las diferentes contribuciones científicas, los proyectos de investigación, etc.

Además, el coordinador del programa de doctorado, junto con la Comisión de Calidad, recabarán información sobre la supervisión (tutela y dirección) entre el propio profesorado del programa. En dicha información se valorará la concreción y claridad de los criterios para la asignación de tutor/a, director/a; la oferta tutorial; la coherencia tutor/director/doctorando/línea de investigación; recursos para la supervisión y asesoramiento (Plan de Investigación, Documento de Actividades y Tesis Doctoral); incidencias surgidas en el proceso de supervisión/dirección.

P07 - Procedimiento para la gestión y atención de las reclamaciones, sugerencias y felicitaciones

El objeto del presente procedimiento es establecer cómo mejorar la gestión del programa de doctorado a través del análisis de las reclamaciones, sugerencias y felicitaciones dirigidas a las Escuelas de Doctorados, procedentes de los distintos grupos de interés a elementos propios de los Programas de Doctorados de la Universidad de Cádiz en los que resulte de aplicación.

Para atender a las sugerencias, reclamaciones y felicitaciones el programa de doctorado se seguirá lo que se establece en el Procedimiento del BAU (Buzón de Atención al Usuario) aprobado en Consejo de Gobierno del 8 de abril de 2010. El procedimiento contempla las tareas a desarrollar en el tratamiento de las quejas y reclamaciones. El PD deberá incorporar a su página Web el enlace del BAU de la Universidad de Cádiz: <http://bau.Universidad de Cádiz.es>, en donde se canalizarán todas las consultas, quejas, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones, emitidas por los usuarios y dirigidas a los responsables del correspondiente Programa de Doctorado.

P08 -Procedimiento para el análisis, evaluación y mejora del Programa de Doctorado

El objeto es establecer la sistemática para el seguimiento, evaluación y mejora de los programas de doctorado por medio de actividades de revisión y control periódico.

Será la Comisión de Calidad la que realice la revisión de las actuaciones y resultados obtenidos en el Programa de Doctorado, tomando como referencia la memoria verificada, junto a los informes y resultados de indicadores relacionados con los distintos procedimientos del SGCD. Se realizará un seguimiento para garantizar los recursos humanos y materiales, la planificación del programa, etc. Además, la Unidad de Calidad y Evaluación remitirá a la Comisión de Calidad la información sobre los indicadores y aquella tendrá que realizar un análisis, valoración y seguimiento que permita valorar si se han cumplido todas las actuaciones previstas en el SGCD.

Tras el análisis de todas las variables, la Comisión de Calidad realizará un Plan de Mejora, que puede estar configurado como tal plan o como la suma de una serie de acciones puntuales a llevar a cabo. También se desglosarán los puntos fuertes y débiles de todos los procedimientos.

P09 – Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción.

Se establecerán criterios para garantizar a los doctorandos la posibilidad de superar sus estudios, una vez extinguidos, así como los procedimientos que habrán de seguir los responsables del programa y de la Universidad de Cádiz.

8.1.3. Mecanismos de coordinación con otros programas de doctorado.

En el caso de los programas de doctorado en los que participe más de una universidad, se establecerá un convenio entre las mismas, de forma que se aseguren los mecanismos de coordinación y de garantía de calidad necesarios para el buen desarrollo del programa, debiendo, en cualquier caso, estar representadas en sus órganos colegiados todas las universidades participantes. La Comisión de Calidad del programa interuniversitario contará con representantes de todas las universidades en el estamento de profesores y/o investigadores, siendo un representante de la universidad coordinadora el que presida dicha comisión. Asimismo, la Comisión de Calidad velará para que la información aportada sea completa y actualizada en las páginas web de todas las universidades participantes en el programa y para que se realicen los análisis adecuados para el seguimiento del programa, de la memoria verificada y del sistema de garantía en la parte correspondiente a cada una de dichas universidades.

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %
80	20
TASA DE EFICIENCIA %	
75	
TASA	VALOR %
No existen datos	

JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

PENDIENTE DE REVISIÓN EN POSTGRADO

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La entrada en vigor del RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, hace necesario que, una vez verificados los programas de doctorado, se sometan a un procedimiento de evaluación cada seis años a efectos de renovar la acreditación.

En este sentido, la Universidad de Cádiz ha diseñado un Sistema de Garantía de Calidad de común a todos los programas (SGCD). La información detallada del SGCD se encuentra disponible en las direcciones:

<http://escueladoctoral.Universidad de Cádiz.es/doctorado/normativa/propia>
www.uca.es/doctorado/sgcd

El SGCD de la Universidad de Cádiz incluye el Procedimiento para el análisis y seguimiento de la inserción laboral de los doctores egresados del programa de doctorado, que tiene como objeto establecer la sistemática que permita medir, analizar y utilizar la información relativa sobre la inserción laboral de los doctores egresados del programa de doctorado de la Universidad de Cádiz.

Este estudio se realizará, cada curso académico, mediante metodología de encuesta, sobre los doctores egresados durante los tres años posteriores a la lectura de sus tesis. Las encuestas están formadas por tres variables: situación laboral, satisfacción con respecto a su formación y resultados.

Al objeto de distinguir los contratos posdoctorales vinculados a universidades y organismos públicos de investigación de los netamente integrados en el tejido productivo, se analizarán éstos de forma que permita diferenciar ambos ámbitos de actividad.

Dicho informe será analizado y valorado por la Comisión, con la aprobación por parte de la Comisión Académica y quedando reflejado en el procedimiento de seguimiento, análisis y mejora del programa de doctorado, en donde se definirán los puntos fuertes y débiles.

8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)%	TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)%
40	10
TASA	VALOR %
No existen datos	

DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

PENDIENTE DE REVISIÓN EN POSTGRADO

TASA DE ÉXITO A 3 Y A 4 AÑOS DESDE LA PRIMERA MATRICULA						
AÑO	Numerador	Denominador	Tasa éxito 3 años	Numerador	Denominador	Tasa éxito 4 años
2010/2011						
2011/2012						
2012/2013						

Para cada curso se toman como base los estudiantes de nuevo ingreso del curso - 3 (en el caso del 2012/13, se consideran los estudiantes ingresados en el 2009/10).
Numerador: nº de tesis de entre los estudiantes de nuevo ingreso leídas en 3 años o en el 4º año.
Denominador: total de estudiantes de nuevo ingreso.

La tasa de éxito en principio va referida a créditos y no a la superación de estudios. Al no poder contabilizar créditos, trasladamos el concepto a la superación del examen para el título de doctor, considerando como tasa de éxito a 3 años la superación de la tesis entre 1 y 3 años desde su primera matrícula, y a 4 años si es en el 4º año. Las tesis superadas tras más de 4 años no se consideran dentro de la tasa de éxito.

Para calcular esta tasa, es necesario tomar los datos desde los cuatro años antes del curso académico la fecha de referencia, y no existía la obligatoriedad de matrícula anual de tesis doctoral hasta 2007/08, razón por la cual en este curso todos los matriculados constan como de nuevo ingreso, y no constan datos anteriores.

9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
		Seleccione un valor	Seleccione un valor
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
9.2 REPRESENTANTE LEGAL			
Seleccione un valor	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
		Seleccione un valor	Seleccione un valor
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
9.3 SOLICITANTE			
Seleccione un valor	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
		Seleccione un valor	Seleccione un valor
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

ANEXOS : APARTADO 1.4

Nombre : ESCRITURAS_FUNDACION_CEIMAR.pdf

HASH MD5 : 115d680dcfa39a04e91acd6a2fc85b6c

Tamaño : 1560234

ESCRITURAS_FUNDACION_CEIMAR.pdf

ANEXOS : APARTADO 6.1

Nombre : RECURSOS MARINOS Descripcion equipos.pdf

HASH MD5 : 32b453666066806de0ad2a61587f4db

Tamaño : 417028

RECURSOS MARINOS Descripcion equipos.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN RECURSOS MARINOS Universidad de Cádiz

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. ACUICULTURA

Descriptores (sublíneas):

Reproducción en acuicultura.
Nutrición en acuicultura.
Biosseguridad y patología en acuicultura.
Bienestar animal.
Osmorregulación en acuicultura.
Estrés en acuicultura.
Cronobiología en acuicultura.
Endocrinología en acuicultura.
Neuroanatomía funcional de peces.
Inmunología de peces.
Compuestos funcionales de algas para la acuicultura.
Economía en acuicultura.

Equipo de investigación:

Se trata de un grupo de investigación interinstitucional, que incorpora investigadores de la UCA, CSIC, IFAPA, y de las Universidades de Málaga y Murcia, todos ellos con una relevante producción científica en el campo de la Acuicultura. El equipo presenta un marcado carácter internacional, con la incorporación de reputados investigadores internacionales pertenecientes a centros de referencia en la temática de Portugal, Noruega, Francia, Países Bajos, Suiza y Polonia.

El equipo está integrado por investigadores pertenecientes a los siguientes grupos del Plan Andaluz de Investigación:

RNM-216 Patología e Histofisiología de Especies Marinas: Este grupo desarrolla sus actividades investigadoras en el campo de la osmorregulación y su interrelación con el metabolismo energético en peces teleosteo. Aborda también estudios de crecimiento y estrés en especies de interés en acuicultura. Otras líneas de investigación son: efectos de contaminantes sobre sistema osmorregulador; efectos de probióticos sobre procesos de crecimiento, resistencia a estrés y estimulación del sistema inmunológico; neuroanatomía funcional de peces; control neuroendocrino de la reproducción en peces; fisiología ambiental de peces; fisiología del desarrollo y ritmos biológicos en peces.

RNM-181 Biología Marina y Acuicultura: Grupo dirigido por el investigador del ICMAN (CSIC) Manuel Yúfera. Las principales líneas de trabajo de este grupo incluyen estudios de reproducción, desarrollo, alimentación, fisiología, genética, patología y cultivo de organismos marinos.

AGR-246 Diversificación Y Biotecnología En Acuicultura. Este grupo de investigación PAI está liderado por Jose Pedro Cañavate, de IFAPA. Su investigación se centra en la mejora de

sistemas de cultivo en acuicultura, en el estudio de alimentos funcionales para la acuicultura, en aplicaciones genómicas en nutrición e inmunidad de especies acuícolas, así como en la prevención de enfermedades y bienestar animal.

APELLIDOS Y NOMBRE	UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/EMPRESA	Nº DE SEXENIOS
MANCERA ROMERO, JUAN MIGUEL	UCA	4
RENDON UNCETA, MARIA DEL CARMEN	UCA	3
SARASQUETE REIRIZ, CARMEN	ICMAN-CSIC	4
YÚFERA GINÉS, MANUEL	ICMAN-CSIC	5
PRAT BAELEA, FRANCISCO	ICMAN-CSIC	2
ORTIZ-DELGADO, JUAN B	ICMAN-CSIC	2
CABRITA, ELSA	ICMAN-CSIC	Equivalente
FERNÁNDEZ DÍAZ, CATALINA	IFAPA	2
CAÑAVATE HORS, JOSE PEDRO	IFAPA	2
NAVAS TRIANO, JOSÉ IGNACIO	IFAPA	Equivalente
BRUZÓN GALLEGU, MARIA ANGELES	IFAPA	No
MAÑANOS SANCHEZ, EVARISTO	IATS-CSIC	3
SANCHEZ VAZQUEZ, FRANCISCO JAVIER	UMU	3
RUIZ MOLINA, ANTONIO	UMA	No
DINIS, M ^a TERESA.	UALG, PORTUGAL	Equivalente
RONNESTAD, IVES	UBERGEN, NORUEGA	Equivalente
HAMRE, KRISTIN,	NIFES,BERGEN, NORUEGA	Equivalente
CONCEIÇÃO, LUIS	SPIN-OFF- SPAROS. OLLAO, PORTUGAL	Equivalente
GAVAIA, PAULO	CCMAR, PORTUGAL	Equivalente
SEGNER, HELMUT	UBERNA, SUIZA	Equivalente
KAH, OLIVIER	CNRS, FRANCIA	Equivalente
FALCON, JACK	CNRS, FRANCIA	Equivalente
FLIK, GERT	UNIJMEGEN, PAISES BAJOS	Equivalente

FUENTES, JUAN	CCMAR-UALG, PORTUGAL	Equivalente
KULCZYKOWSKA, EWA	POLISH ACADEMY OF SCIENCE, POLONIA	Equivalente

Proyecto de investigación competitivo activo:

PROYECTO VINCULADO A LA LÍNEA	
TÍTULO	Advanced research initiatives for nutrition and aquaculture-ARRAINA
ENTIDAD FINANCIADORA	EU-FP7
REFERENCIA	EU-FP7-KBBE-2011-5 (contract 288925)
DURACIÓN	2012-2016
TIPO DE CONVOCATORIA	Programa Marco UE
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	<p>CSIC: INVESTIGADOR PRINCIPAL Manuel Yúfera Ginés</p> <p>INRA: COORDINADOR Sadasivam Kaushik (Francia)</p> <p>Institut National de la Recherche Agronomique (INRA); France</p> <p>Nasjonalt Institutt for Enaerings-Og Sjomatforskning (NIFES); Norway</p> <p>The University of Stirling (UoS); United Kingdom</p> <p>Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Cientificas (CSIC); Spain</p> <p>Hellenic Centre for Marine Research (HCMR); Greece</p> <p>Universidad de las Palmas de Gran Canaria (ULPGC); Spain</p> <p>Research Institute for Fisheries, Aquaculture and Irrigation (HAKI); Hungary</p> <p>Wageningen Universiteit (WU); Netherlands</p> <p>Universita degli Studi dell'Insubria (USI); Italy</p> <p>Centro de Ciencias do Mar do Algarve (CCMAR); Portugal</p> <p>BioMar A/S (BIOMAR); Denmark</p> <p>SPAROS LDA (SPAROS); Portugal</p> <p>Viviers de Sarrance SAS (VDS); France</p> <p>Gildeskal Forskningsstasjon AS; (GIFAS) Norway</p> <p>Landcatch Natural Selection Limited; (LNS) United Kingdom</p> <p>Biodiversity SPA (BIODIV); Italy</p> <p>Norel SA (NOREL); Spain</p> <p>Aranykarasz Mezogazdasagi Halaszaties Szaktanacsadoi Szolgaltato BT (KARAS); Hungary</p> <p>Alevines y Doradas SA (ADSA); Spain</p>

	AquaTT UETP Ltd (AquaTT); Ireland INRA TRANSFERT S.A. (IT); France
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	50

2. RECURSOS VIVOS MARINOS

Descriptores (sublíneas):

Biología Pesquera.
 Evaluación de recursos pesqueros.
 Abundancia y distribución geográfica.
 Estructura y dinámica espacio-temporal de poblaciones de peces.
 Economía de la Pesca.

Equipo de investigación:

Se trata de un grupo de investigación interinstitucional, que incorpora investigadores de la UCA, UHU, IFAPA, e Instituto Español de Oceanografía, todos ellos con una relevante producción científica en el campo de la biología pesquera. El equipo incluye investigadores portugueses. Los investigadores locales pertenecen a los siguientes grupos del Plan Andaluz de Investigación:

RNM-243 Dinámica de poblaciones de peces. Grupo liderado por el profesor de la UCA José Antonio Hernando, que tiene como principales líneas de trabajo el estudio de la dinámica de poblaciones de peces, pesquerías del litoral suratlántico ibérico y selectividad de artes de pesca.

RNM-213 Biología Marina y pesquera: Este grupo, dirigido por el Profesor de la UCA Antonio Medina, desarrolla su actividad investigadora en diferentes campos de la biología marina, incluyendo pesquerías. En particular, las líneas de investigación de este grupo incluyen estudios de evaluación de recursos pesqueros, biodiversidad (incluyendo sistemática molecular), conservación en ecosistemas marinos, biología de la reproducción en organismos marinos y evaluación de impactos ambientales en sistemas costeros.

RNM 315 UHU Análisis y planificación del medio natural. Grupo dirigido por el profesor de la Universidad de Huelva Juan Carlos Gutiérrez Estrada. Entre sus líneas de trabajo destacan la Biología y Ecología de especies y recursos piscícolas.

AGR-246 Diversificación Y Biotecnología En Acuicultura. Este grupo de investigación PAI está liderado por Jose Pedro Cañavate, de IFAPA. Su investigación se centra en la mejora de sistemas de cultivo en acuicultura, en el estudio de alimentos funcionales para la acuicultura, en aplicaciones genómicas en nutrición e inmunidad de especies acuícolas, así como en la prevención de enfermedades y bienestar animal.

APELLIDOS Y NOMBRE	UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/EMPRESA	Nº DE
--------------------	---------------------------------	-------

		SEXENIOS
CASIMIRO-SORIGUER ESCOFET, MILAGROSA	UCA	2
MEDINA GUERRERO, ANTONIO	UCA	4
MOURENTE CANO, GABRIEL	UCA	4
GUTIÉRREZ ESTRADA, JUAN CARLOS	UHU	2
SOBRINO YRAOLA, IGNACIO	IEO	Equivalente
DELGADO FERNÁNDEZ, MARINA	IEO	Equivalente
GIL HERRERA, JUAN	IEO	Equivalente
JIMENEZ GÓMEZ, M ^a PAZ	IEO	No
LLOPE PERI, MARCOS	IEO	Equivalente
VILA GORDILLO, YOLANDA	IEO	No
ABASCAL CRESPO, FRANCISCO J.	IEO	Equivalente
MORALES CAÑAVATE, JESUS	IFAPA	Equivalente
VILAS FERNÁNDEZ, CÉSAR	IFAPA	Equivalente
ERZINI, KARIM	CCMAR, PORTUGAL	Equivalente
DOS SANTOS GONÇALVES, JORGE MANUEL	CCMAR, PORTUGAL	Equivalente

Proyecto de investigación competitivo activo:

PROYECTO VINCULADO A LA LÍNEA	
TÍTULO	Características reproductoras y evaluación del potencial reproductor del stock de atún rojo en el área de cría de Baleares
ENTIDAD FINANCIADORA	MICINN
REFERENCIA	CTM2011-29525-C04-01
DURACIÓN	2012-2014 (3 años)

TIPO DE CONVOCATORIA	Proyecto del Plan Nacional del Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España (proyecto coordinado)
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	UCA (entidad del coordinador: Antonio Medina Guerrero), CSIC, IEO y AZTI Tecnalia
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	27

TESIS DOCTORALES DEL PROGRAMA

TESIS DOCTORAL (1)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Marcelino Herrera Rodríguez
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Acuicultura
TÍTULO	Biología y cultivo de la acedía (<i>Dicologoglossa cuneata</i> Moreau, 1881)
DIRECTOR/ES	Dr. Juan Miguel Mancera Romero
FECHA DE DEFENSA	18 de Abril 2008
CALIFICACIÓN	Apto cum Laude
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Cádiz
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA: Autores: Herrera, M., Hachero-Cruzado, I., Naranjo, A., Mancera, J.M. Título: Organogenesis and histological development of the wedge sole <i>Dicologoglossa cuneata</i> M. larva with special reference to the digestive system. Revista: Reviews in Fish Biology and Fisheries 20: 489-497 (2010) Índice de impacto: IF: 2.500, Q1 FISHERIES, 4/50.	

TESIS DOCTORAL (2)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Francesca Confente
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Acuicultura
TÍTULO	Estudio del órgano pineal y de los receptores de melatonina a lo largo del eje cerebro-hipófisis- gónada del lenguado, <i>Solea Senegalensis</i>

DIRECTOR/ES	Dra. M ^a Carmen Rendón Unceta/Dr. José A. Muñoz Cueto
FECHA DE DEFENSA	3 de Julio de 2009.
CALIFICACIÓN	Apto cum Laude. Mención de Doctorado Europeo
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Cádiz
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
Autores: Confente, F., El M'Rabet, A., Ouarour, A., Voisin, P., De Grip, WJ., Rendon, MC., Munoz-Cueto, JA. Título: The pineal complex of Senegalese sole (<i>Solea senegalensis</i>): Anatomical, histological and immunohistochemical study Revista: General and Comparative Endocrinology. 167(2): 202-214 (2010). Índice de impacto: IF: 2.041; Q1 FISHERIES, 11/50.	

TESIS DOCTORAL (3)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Tiziana Pacchiarini
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Acuicultura
TÍTULO	El factor materno vasa como marcador molecular para la caracterización de las células germinales/GCs en dos especies de peces planos: el lenguado senegalés, <i>Solea senegalensis</i> y el rodaballo, <i>Scophthalmus maximus</i> . Aplicaciones Biotecnológicas en acuicultura
DIRECTOR/ES	Dras. Carmen Sarasquete Réiriz y Laureana Rebordinos González
FECHA DE DEFENSA	14/12/2012
CALIFICACIÓN	Apto cum Laude. Mención de Doctorado Europeo
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Cádiz
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
Autores: T. Pacchiarini, I.Cross., R. Leite, P. Gavaia., Juan B. Ortiz-Delgado., P. Pousao; L. Rebordinos, C. Sarasquete & E. Cabrita. Título: <i>Solea senegalensis</i> vasa transcripts: molecular characterisation, tissue distribution and development expression profiles. Revista: Reproduction, Fertility and Development (2013). En prensa. http://dx.doi.org/10.1071/RD11240 Índice de impacto: IF: 2.109; Q1, ZOOLOGY, 22/146.	

TESIS DOCTORAL (4)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Ana Rodríguez de La Rúa Franch
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Acuicultura

TÍTULO	Estudio del ciclo reproductor y la talla mínima de madurez de moluscos bivalvos y cefalópodos de interés pesquero en las costas andaluzas
DIRECTOR/ES	Dras. M ^a Ángeles Bruzón Gallego y M ^a Luisa González de Canales García
FECHA DE DEFENSA	15/04/2008
CALIFICACIÓN	Apto cum Laude
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Cádiz
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
Autores: Rodríguez-Rua, A, Pozuelo, I, Prado, MA, Gomez, MJ, Bruzon, MA. Título: The gametogenic cycle of <i>Octopus vulgaris</i> (Mollusca : Cephalopoda) as observed on the Atlantic coast of Andalusia (south of Spain). Revista: Marine Biology, 147: 927-933 (2005). Índice de impacto: IF 2.276, Q1, MARINE & FRESHWATER BIOLOGY, 18/97	

TESIS DOCTORAL (5)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Ana Prieto Beneitez
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Acuicultura
TÍTULO	Influencia de factores ambientales en el crecimiento y producción de <i>Dunaliella salina</i> en distintos sistemas de cultivo. Nuevas aplicaciones en acuicultura de biomasa enriquecida en carotenoides
DIRECTOR/ES	Dr. José Pedro Cañavate Hors y Dra. Mercedes García González.
FECHA DE DEFENSA	2 de Junio 2008
CALIFICACIÓN	Apto cum Laude
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Cádiz
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
Autores: Prieto, A., Cañavate, J.P., García-González, M. Título: Assessment of carotenoid production by <i>Dunaliella salina</i> in different culture systems and operation regimes. Revista: Journal of Biotechnology 151: 180–185. (2011) Índice de impacto: IF 3.045, Q2, BIOTECHNOLOGY & APPLIED MICROBIOLOGY, 46/158	

TESIS DOCTORAL (6)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Dante Queirolo Palma
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Recursos Vivos Marinos
TÍTULO	Desempeño y selectividad de artes de arrastre en pesquerías demersales de Chile central

DIRECTOR/ES	Dra. Milagrosa Casimiro-Soriguer-Escofet y Dr. Karim Erzini
FECHA DE DEFENSA	04/11/2011
CALIFICACIÓN	Apto cum Laude
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Cádiz
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
Autores: Queirolo-Palma, Dante; Erzini, Karim; Hurtado, Carlos F.; Ahumada, Mauricio; Casimiro-Soriguer-Escofet, Milagrosa.	
Título: alternative codends to reduce bycatch in Chilean crustacean trawl fisheries.	
Revista: Fisheries Research, 110: 18-28. (2011).	
Índice de impacto: IF 1.586, Q2, FISHERIES, 18/50	

TESIS DOCTORAL (7)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Lourdes Aragón Núñez
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Recursos Vivos Marinos
TÍTULO	Estudio comparativo de la biología reproductora del atún rojo atlántico, <i>Thunnus thynnus</i> (L.), en poblaciones salvajes y en cautividad.
DIRECTOR/ES	Dres. Antonio Medina Guerrero y Francisco Javier Abascal Crespo
FECHA DE DEFENSA	12 de marzo de 2010
CALIFICACIÓN	Apto cum Laude
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Cádiz
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
Autores: Medina, A., Abascal, F. J., Aragón, L., Mourente, G., Aranda, G., Galaz, J. M., Belmonte, A., de la Serna, J. M., García, S.	
Título: Influence of sampling gear in assessment of reproductive parameters for bluefin tuna in the western Mediterranean.	
Revista: Marine Ecology Progress Series 337: 221-230. (2007).	
Índice de impacto: IF 2.711, Q1, MARINE & FRESHWATER BIOLOGY, 12/97.	

TESIS DOCTORAL (8)	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Ivone Alejandra Czerwinski Kulikowska
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Recursos Vivos Marinos
TÍTULO	Análisis de la pesquería del voraz (<i>Pagellus bogaraveo</i> , Brünnich, 1768). Selectividad del arte de pesca voracera
DIRECTOR/ES	Dres. Juan Carlos Gutiérrez Estrada y José A. Hernando Casal
FECHA DE DEFENSA	10/10/2008
CALIFICACIÓN	Apto cum Laude
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Cádiz
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:	
Autores: Czerwinski, IA, Gutierrez-Estrada, JC, Casimiro-Soriguer-Escofet, M, Hernando, JA.	

Título: Hook selectivity models assessment for black spot seabream. Classic and heuristic approaches.

Revista: Fisheries Research, 102: 41-49. (2010).

Índice de impacto: IF 1.586, Q2, FISHERIES, 18/50

TESIS DOCTORAL (9)

NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	Antonio M. Punzón Merino
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Recursos Vivos Marinos
TÍTULO	Evolución y caracterización de la actividad pesquera con arte de arrastre en el Mar Cantábrico
DIRECTOR/ES	Dr. Ignacio Sobrino Yraola
FECHA DE DEFENSA	06/02/2009
CALIFICACIÓN	Apto cum Laude
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad Complutense de Madrid

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:

Autores: Punzon, A., Villamor, B.

Título: Does the timing of the spawning migration change for the southern component of the Northeast Atlantic Mackerel (*Scomber scombrus*, L. 1758)? An approximation using fishery analyses.

Revista: Continental Shelf Research, 29(8): 1195-1204. (2009).

Índice de impacto: IF 2.088, Q2, OCEANOGRAPHY, 19/59.

TESIS DOCTORAL (10)

NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCTORANDO	José Luis Varela Fuentes
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Recursos Vivos Marinos
TÍTULO	Biología trófica del atún rojo (<i>Thunnus thynnus</i>) en el Atlántico oriental y Mediterráneo
DIRECTOR/ES	Dres. Antonio Medina Guerrero y Enrique Rodríguez-Marín Reymat
FECHA DE DEFENSA	13 de septiembre de 2012
CALIFICACIÓN	Apto cum Laude
UNIVERSIDAD DE LECTURA	Universidad de Cádiz

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE Y DATOS SOBRE REPERCUSIÓN OBJETIVA:

Autores: Varela, J. L., de la Gándara, F. Ortega, A., Medina, A.

Título: ¹³C and ¹⁵N analysis in captive young-of-the-year Atlantic bluefin tuna (*Thunnus thynnus*).

Revista: Aquaculture 354–355, 17–21. (2012).

Índice de impacto: IF 2.041, Q1, FISHERIES, 11/50

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (1)			
AUTOR/ES	Salas-Leiton, E., Anguis, V., Manchado, M., Cañavate, J.P.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Growth, feeding and oxygen consumption of Senegalese sole (<i>Solea senegalensis</i>) juveniles stocked at different densities.		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Aquaculture, 1-4: 84-89	2008	0044-8486
Índice de impacto: 1.678 Nº de revistas en el área: 40 (FISHERIES) Posición relativa: 9 (Q1) Otros indicios:			

CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA RELEVANTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS (2)			
AUTOR/ES	Salas Leitón, E., Rodríguez-Rúa, A., Asensio, E., Infante, C., Manchado, M., Fernández-Díaz, C., Cañavate, J.P.		
TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Effect of salinity on egg hatching, yolk sac absorption and larval rearing of Senegalese sole (<i>Solea senegalensis</i> Kaup 1858)		
TÍTULO DE LA REVISTA / AÑO / ISSN	Reviews in Aquaculture	2012	1753-5123
Índice de impacto: 4.036 Nº de revistas en el área: 50 (FISHERIES) Posición relativa: 2 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (3)			
Autor/es	Salas-Leiton, E, Canovas-Conesa, B, Zerolo, R, Lopez-Barea, J, Canavate, JP, Alhama, J.		
Título de la publicación	Proteomics of Juvenile Senegal Sole (<i>Solea senegalensis</i>) Affected by Gas Bubble Disease in Hyperoxygenated Ponds		
Título de la revista / Año / ISSN	Marine Biotechnology, 11(4):548-9	2009	1436-2228
Índice de impacto: 2.587 Nº de revistas en el área: 88 (MARINE & FRESHWATER BIOLOGY) Posición relativa: 10 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (4)			
Autor/es	M. Yúfera, F.J. Moyano, A. Astola, P. Pousão-Ferreira & G. Martínez-Rodríguez.		
Título de la publicación	Acidic Digestion in a teleost: Postprandial and circadian pattern of gastric pH, pepsin activity, and pepsinogen and proton pump mRNAs expression		
Título de la revista / Año / ISSN	PLoS One 7(3): e33687.	2012	1932-6203
Índice de impacto: 4.092 Nº de revistas en el área: 85 (BIOLOGY) Posición relativa: 12 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (5)	
Autor/es	Guzman, JJ., Bayarri, MJ., Ramos, J., Zohar, Y., Sarasquete, C

	and and Mañanos, E.		
Título de la publicación	Follicle stimulating hormone (FSH) and luteinizing hormone (LH) gene expression during larval development in Senegalese sole (<i>Solea senegalensis</i>)		
Título de la revista / Año / ISSN	Comparative Biochemistry and Physiology A 154(1):37-43.	2009	1095-6433
Índice de impacto: 2.196 Nº de revistas en el área: 129 (ZOOLOGY) Posición relativa: 14 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (6)			
Autor/es	Hachero-Cruzado, I., Ortiz-Delgado, JB., Borrega, B., Herrera, M., Navas, JI and Sarasquete, C		
Título de la publicación	Larval organogenesis of flatfish brill <i>Scophthalmus rhombus</i> L: histological and histochemical aspects.		
Título de la revista / Año / ISSN	Aquaculture 286:138–149	2009	0044-8486
Índice de impacto: 1.925 Nº de revistas en el área: 42 (FISHERIES) Posición relativa: 8 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (7)			
Autor/es	Mancera J.M., Vargas-Chacoff L., García-López A., Kleszczynska A., Kalamarz H., Martínez-Rodríguez G. and Kulczykowska E.		
Título de la publicación	High density and food deprivation affect arginine vasotocin, isotocin and melatonin in gilthead sea bream (<i>Sparus auratus</i>).		
Título de la revista / Año / ISSN	Comparative Biochemistry Physiology A 149(1):92-7.	2008	1095-6433
Índice de impacto: 1.709 Nº de revistas en el área: 125 (ZOOLOGY) Posición relativa: 27 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (8)			
Autor/es	Arjona F.J., Vargas-Chacoff L., Ruiz-Jarabo I., Gonçalves O., Páscoa I., Martín del Río M.P. and Mancera J.M.		
Título de la publicación	Tertiary stress responses in Senegalese sole (<i>Solea senegalensis</i> Kaup, 1858) to osmotic challenge: Implications for osmoregulation, energy metabolism and growth		
Título de la revista / Año / ISSN	Aquaculture 287, pp. 419-426	2009	0044-8486
Índice de impacto: 1.925 Nº de revistas en el área: 42 (FISHERIES) Posición relativa: 8 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (9)

Autor/es	López-Galindo C., Vargas-Chacoff L., Nebot E., Casanueva J.F., Rubio D., Solé M. and Mancera J.M.		
Título de la publicación	Sublethal effects of the organic antifoulant Mexel®432 on osmoregulation and xenobiotic detoxification in the flatfish <i>Solea senegalensis</i> .		
Título de la revista / Año / ISSN	CHEMOSPHERE 79(1):78-85	2010	0045-6535
Índice de impacto: 3.155 Nº de revistas en el área: 193 (ENVIRONMENTAL SCIENCE) Posición relativa: 28 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (10)			
Autor/es	Arjona F.J., Ruiz-Jarabo I., Vcargas-Chacoff L., Martín del Río M.P., Flik G., Mancera J.M. and Klaren P.H.		
Título de la publicación	Acclimation of <i>Solea senegalensis</i> to different ambient temperatures: implications for thyroidal status and osmoregulation		
Título de la revista / Año / ISSN	Marine Biology 157(6):1325-1335.	2010	0025-3162
Índice de impacto: 2.011 Nº de revistas en el área: 93 (MARINE & FRESHWATER BIOLOGY) Posición relativa: 23 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (11)			
Autor/es	Varela, J.L., Ruiz-Jarabo, I., Vargas-Chacoff, L., Arijo, S., León-Rubio, J.M., García-Millán, I., Martín del Río, M.P., Mancera, J.M.		
Título de la publicación	Dietary administration of probiotic Pdp11 promotes growth and improves stress tolerance to high stocking density in gilthead seabream <i>Sparus auratus</i>		
Título de la revista / Año / ISSN	Aquaculture 1–4, 265–271	2010	0044-8486
Índice de impacto: 2.044 Nº de revistas en el área: 46 (FISHERIES) Posición relativa: 8 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (12)			
Autor/es	Herrera, M., Hachero-Cruzado, I., García, S., Mancera, J.M., Navas, J.I.		
Título de la publicación	Reproduction of the wedge sole (<i>Dicologlossa cuneata</i> Moreau) in captivity: spawning parameters and influence of the natural temperature		
Título de la revista / Año / ISSN	Reviews in Fish Biology and Fisheries 21, 517-526	2011	0960-3166
Índice de impacto: 2.500 Nº de revistas en el área: 50 (FISHERIES) Posición relativa: 4 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (13)			
Autor/es	Cano I, P Ferro, M C Alonso, C Sarasquete, E Garcia-Rosado, J J Borrego, D Castro		
Título de la publicación	Application of in situ detection techniques to determine the systemic condition of lymphocystis disease virus (LCDV) infection in cultured gilthead seabream (<i>Sparus aurata</i> , L.)		
Título de la revista / Año / ISSN	Journal of Fish Diseases 32(2):143-50	2009	0140-7775
Índice de impacto: 1.697 Nº de revistas en el área: 142 (VETERINARY SCIENCES) Posición relativa: 22 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (14)			
Autor/es	Queirolo, Dante; Hurtado, Carlos F.; Gaete, Erick; Soriguer, Milagrosa C.; Erzini, Karim; Gutierrez-Estrada, Juan C.		
Título de la publicación	Effects of environmental conditions and fishing operations on the performance of a bottom trawl		
Título de la revista / Año / ISSN	ICES Journal of Marine Science 69 (2): 293-302.	2012	1054-3139
Índice de impacto: 2.007 Nº de revistas en el área: 50 (FISHERIES) Posición relativa: 12 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (15)			
Autor/es	Sprague, M., Mourente, G., Dick, J.R., Medina, A., Tocher, D.R., Bell, J.G.		
Título de la publicación	Lipid class, fatty acid composition and persistent organic pollutant levels in tissues of migrating Atlantic bluefin tuna (<i>Thunnus thynnus</i> , L.) broodstock.		
Título de la revista / Año / ISSN	Environmental Pollution 171:61-71	2012	0269-7491
Índice de impacto: 3.746 Nº de revistas en el área: 205 (ENVIRONMENTAL SCIENCES) Posición relativa: 21 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (16)			
Autor/es	Varela, J. L., Rodríguez-Marín, E., Medina, A		
Título de la publicación	Estimating diets of Atlantic bluefin tuna on spawning migration from stomach content and stable isotope analyses		
Título de la revista / Año / ISSN	Journal of Sea Research http://dx.doi.org/10.1016/j.seares.2012.09.002	In press	1385-1101
Índice de impacto: 2.598 Nº de revistas en el área: 97 (MARINE & FRESHWATER BIOLOGY) Posición relativa: 13 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (17)			
Autor/es	Aranda, G. Medina, A., Santos, A., Abascal, F.J. Galaz, T.		
Título de la publicación	Evaluation of Atlantic bluefin tuna reproductive potential in the western Mediterranean Sea.		
Título de la revista / Año / ISSN	Journal of Sea Research http://dx.doi.org/10.1016/j.seares.2012.08.005	In press	1385-1101
Índice de impacto: 2.598 Nº de revistas en el área: 97 (MARINE & FRESHWATER BIOLOGY) Posición relativa: 13 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (18)			
Autor/es	Varela, J. L.; de la Gandara, F.; Ortega, A.; Medina, A.		
Título de la publicación	C-13 and N-15 analysis in muscle and liver of wild and reared young-of-the-year (YOY) Atlantic bluefin tuna.		
Título de la revista / Año / ISSN	Aquaculture 354–355, 17–21	2012	0044-8486
Índice de impacto: 2.041 Nº de revistas en el área: 50 (FISHERIES) Posición relativa: 11(Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (19)			
Autor/es	Aranda, G.; Aragon, L.; Corriero, A.; Mylonas, C.C.; de la Gandara, F.; Belmonte, A.; Medina, A., Mylonas, C.		
Título de la publicación	GnRHa-induced spawning in cage-reared Atlantic bluefin tuna: An evaluation using stereological quantification of ovarian post-ovulatory follicle.		
Título de la revista / Año / ISSN	Aquaculture 1–4, 255–259	2012	0044-8486
Índice de impacto: 2.041 Nº de revistas en el área: 50 (FISHERIES) Posición relativa: 11(Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (20)			
Autor/es	González-Rovira, A., Mourente, G., Zheng, X., Tocher, D. R., Pendon, C.		
Título de la publicación	Molecular and functional characterization and expression analysis of a $\Delta 6$ fatty acyl desaturase cDNA of European Sea Bass (<i>Dicentrarchus labrax</i> L.)		
Título de la revista / Año / ISSN	Aquaculture 298: 90-100	2009	0044-8486
Índice de impacto: 1.925 Nº de revistas en el área: 42 (FISHERIES) Posición relativa: 8 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (21)	
Autor/es	Mourente, G., Tocher, D. R.

Título de la publicación	Tuna nutrition and feeds: current status and future perspectives		
Título de la revista / Año / ISSN	Reviews in Fisheries Science 17 (3), 373-390.	2009	1064-1262
Índice de impacto: 1.939 Nº de revistas en el área: 42 (FISHERIES) Posición relativa: 7 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (22)			
Autor/es	Morais, S., Mourente, G., Ortega, A., Tocher, J. A., Tocher, D. R.		
Título de la publicación	Expression of fatty acyl desaturase and elongase genes, and evolution of DHA/EPA ratio during development of unfed larvae of Atlantic bluefin tuna (<i>Thunnus thynnus</i> L.)		
Título de la revista / Año / ISSN	AQUACULTURE 313: 129–139	2011	0044-8486
Índice de impacto: 2.041 Nº de revistas en el área: 50 (FISHERIES) Posición relativa: 11 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (23)			
Autor/es	Casini M, Blenckner T, Möllmann C, Gårdmark A, Lindegren M, Llope M, Kornilovs G, Plikshs M, Stenseth NC		
Título de la publicación	Predator transitory spillover induces trophic cascades in ecological sinks		
Título de la revista / Año / ISSN	Proceedings of the National Academy of Sciences 109 (21): 7953-7954	2012	0027-8424
Índice de impacto: 9.681 Nº de revistas en el área: 56 (MULTIDISCIPLINARY SCIENCES) Posición relativa: 3 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (24)			
Autor/es	Llope M, Licandro P, Chan K-S, Stenseth NC		
Título de la publicación	Spatial variability of the plankton trophic interaction in the North Sea: a new feature after the early 1970s		
Título de la revista / Año / ISSN	Global Change Biology 18, 106–117, January	2012	1354-1013
Índice de impacto: 6.862 Nº de revistas en el área: 37 (BIODIVERSITY CONSERVATION) Posición relativa: 1 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (25)	
Autor/es	Cardinale M, Bartolino V, Llope M, Maiorano L, Sköld M, Jacob Hågberg J

Título de la publicación	Historical spatial baselines in conservation and management of marine resources		
Título de la revista / Año / ISSN	Fish and Fisheries 12, 289–298	2011	1467-2960
Índice de impacto: 5.800 Nº de revistas en el área: 50 (FISHERIES) Posición relativa: 1 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (26)			
Autor/es	Olsen EM, Ottersen G, Llope M, Chan K-S, Beaugrand G, Stenseth NC.		
Título de la publicación	Spawning stock and recruitment in North Sea cod shaped by food and climate.		
Título de la revista / Año / ISSN	Proceedings of the Royal Society B-Biological Sciences doi:10.1098/rspb.2010.1465	2011	0962-8452
Índice de impacto: 5.415 Nº de revistas en el área: 134 (ECOLOGY) Posición relativa: 9 (Q1) Otros indicios:			

Contribución científica relevante en los últimos cinco años (27)			
Autor/es	Abascal, F. J., Quintans, M., Ramos-Cardelle. A., and Mejuto. J.		
Título de la publicación	Movements and environmental preferences of the shortfin mako, <i>Isurus oxyrinchus</i> , in the southeastern Pacific Ocean.		
Título de la revista / Año / ISSN	Marine Biology 158, 1175-1184	2011	0025-3162
Índice de impacto: 2.276 Nº de revistas en el área: 97 (MARINE & FRESHWATER BIOLOGY) Posición relativa: 18 (Q1) Otros indicios:			

PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS INTERNACIONALES

Detallar si se ha previsto (formato de texto)

Como se explica detalladamente en los puntos 1.2.5 y 1.4 del formulario de solicitud del presente Programa de Doctorado en Recursos Marinos por la Universidad de Cádiz, numerosos colegas extranjeros, de gran reputación internacional por sus brillantes y amplias trayectorias investigadoras, participan en la actualidad en másters cuyos contenidos están plenamente integrados en este Programa. Dichos profesores continuarán reforzando las plantillas de profesorado nacional, en su caso en el marco del Programa de Recursos Marinos, al entrar en funcionamiento la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, EIDEMAR.

RESUMEN DE INDICADORES DEL PROGRAMA

INDICADORES						
Nº DE SEXENIOS	Nº INVESTIGADORES E INVESTIGADORES	Nº DE TESIS DOCTORALES	Nº DE PROYECTOS	Nº DE PUBLICACIONES	INSTITUCIONES NACIONALES	INTERNACIONALIZACIÓN

	CON SEXENIO VIVO	DEFENDIDAS	VIGENTES		PARTICIPANTES	
42	40 14/15 (93%) 22/25 investigadores de otras Instituciones con sexenio equivalente (88%)	34 (sin incluir las tesis de investigadores extranjeros)	15 (6 UE, 7 MINECO, 2 Junta de Andalucía)	>200	UCA (5) IEO (7) IFAPA (6) CSIC (6) UMA (1) UHU (1) UMU (1)	Si (13) PORTUGAL (6) FRANCIA (2) NORUEGA (2) PAÍSES BAJOS (1) POLONIA (1) SUIZA (1)

A continuación, se relacionan un mínimo de méritos profesionales de los últimos 5-6 años (publicaciones científicas recogidas en SCI y con elevado factor de impacto) que habrían sido suficientes para la concesión potencial de un sexenio de producción científica “vivo”, según las pautas de evaluación de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). Esta información está referida únicamente a participantes extranjeros y de instituciones españolas que no pertenecen a la Universidad o al CSIC y que no han optado a evaluación de producción científica por parte de la CNEAI.

CABRITA, ELSA

Cabrita, E., Robles, V., Sarasquete, C. and Herraiez, P. (2008). Sperm cryopreservation from the marine teleost, *Sparus aurata*, in: Methods in Reproductive Aquaculture: Marine and Freshwater Species, Cabrita, E., Robles V., Herraiez, M.P. (Eds.) Biology Series, CRC Press (Taylor and Francis gr) Boca Raton, Florida, USA, 447-452.

Cabrita, E. Sarasquete, C., Martínez-Páramo, S., Robles, V., Beirao, J., Perez-Cereales, S. and Herraiez, M.P (2010). Cryopreservation in fish sperm: Applications and Perspectives; Review. J. Applied Ichthyology, 26: 623-635

Cabrita, E., P. Diogo, S. Martínez-Páramo, C. Sarasquete, M.T. Dinis (2011). The influence of certain aminoacids and vitamins in post-thaw fish sperm motility, viability and DNA fragmentation. Animal Reproduction Science 125, 189-195. 10.1016/j.anireprosci.2011.03.003.

Cabrita, E., Robles, V., Sarasquete, C., Herráez, M.P (2011). New insights on sperm quality analysis for the improvement of broodstock. In: Tiersch, T., Mazik, P.M. (Eds), Cryopreservation of Aquatic Species, 2nd edition, World Aquaculture Society, Baton Rouge, Louisiana, USA

Martínez-Páramo, S., Diogo, P., Dinis, M.T., Herraiez, MP., Sarasquete, C and **Cabrita, E.**- 2012.11. Incorporation of ascorbic acid and a-tocopherol to the extender media to enhance antioxidant system of cryopreserved seabas sperm. Theriogenology (in press)

Cabrita, E., Robles, V., Sarasquete, C. and Herraiez, P. (2009). New insights on sperm quality analysis for the improvement of broodstock. In: Tiersch, T., Mazik, P.M. (Eds), Cryopreservation of Aquatic Species, 2nd edition, World Aquaculture Society, Baton Rouge, Louisiana, USA.

NAVAS TRIANO, JOSE IGNACIO

Hachero-Cruzado, I., Ortiz-Delgado, JB., Borrega, B., Herrera, M., **Navas, JI** and Sarasquete, C (2009). Larval organogenesis of flatfish brill *Scophthalmus rhombus* L: histological and histochemical aspects. Aquaculture, 286: 138-149.

Herrera M., Vargas-Chacoff L., Hachero I., Ruíz-Jarabo I., Rodiles A., **Navas J.I.** and Mancera J.M. Título: Osmoregulatory changes in wedge sole (*Dicologlossa cuneata* Moreau, 1881)

after acclimation to different environmental salinities. Revista: Aquaculture Research 40: 762-771 (2009)

Herrera M., Vargas-Chacoff L., Hachero I., Ruíz-Jarabo I., Rodiles A., **Navas J.I.** and Mancera J.M. Título: Physiological responses of juvenile wedge sole (*Dicologlossa cuneata* (Moreau) to high stocking density. Revista: Aquaculture Research 40: 790-797 (2009)

Herrera, M., Hachero-Cruzado, I., García, S., Mancera, J.M., **Navas, J.I.** Título: Reproduction of the wedge sole (*Dicologlossa cuneata* Moreau) in captivity: spawning parameters and influence of the natural temperature. Revista: Reviews in Fish Biology and Fisheries 21: 517-526 (2011)

Chairi, H.; Fernandez-Diaz, C.; **Navas, J. I.**; et al.(2010). In vivo genotoxicity and stress defences in three flatfish species exposed to CuSO₄. ECOTOXICOLOGY AND ENVIRONMENTAL SAFETY. Volume: 73 Issue: 6 Pages: 1279-1285 DOI: 10.1016/j.ecoenv.2010.07.028

DINIS, MARIA TERESA

M. Saavedra, P. Pousão-Ferreira, M. Yúfera, **M.T. Dinis** & L.E.C. Conceição. 2009. A balanced amino acid diet improves *Diplodus sargus* larval quality and reduces nitrogen excretion. Aquaculture Nutrition 15: 217-524.

L.E.C. Conceição, M. Yúfera, P. Makridis, S. Morais & **M.T. Dinis**. 2010. Live feeds for early stages of fish rearing. Aquaculture Research 41: 613-640.

Gavaia, P., Domingues, S., Engrola, S., Drake, P., Sarasquete, C., **Dinis, MT** and Cancela, L.. (2009). Comparing skeletal development of wild and hatchery-reared Senegalese sole (*Solea senegalensis*, Kaup, 1858): evaluation in larval and postlarval stages. Aquaculture Research, 40(14): 1585-1593

Costas B., Aragao C., Mancera J.M., **Dinis M.T.** and Conceicao L.E.C. Título: High stocking density induces crowding stress and affects aminoacids metabolism in Senegalese sole *Solea senegalensis* (Kaup 1858) juveniles. Revista: Aquaculture Research 39: 1-9 (2008)

Aragão C., Costas B., Vargas-Chacoff L., Ruiz-Jarabo I., **Dinis M.T.**, Mancera J.M. and Conceição L.E. Título: Changes in plasma amino acid levels in a euryhaline fish exposed to different environmental salinities. Revista: Amino Acids 38: 311-317 (2010)

Costas, B., Aragão, C., Ruiz-Jarabo, I., Vargas-Chacoff, L., Arjona, F.J., **Dinis, M.T.**, Mancera, J.M., Conceição, L.E.C. Título: Feed deprivation in Senegalese sole (*Solea senegalensis* Kaup, 1858) juveniles: effects on blood plasma metabolites and free amino acid levels. Revista: Fish Physiology and Biochemistry 37: 495-504 (2011)

Costas, B., Aragão, C., Ruiz-Jarabo, I., Vargas-Chacoff, L., Arjona, F.J., Mancera, J.M., **Dinis, M.T.**, Conceição, L.E.C. Título: Different environmental temperatures affect amino acid metabolism in the eurytherm teleost Senegalese sole (*Solea senegalensis* Kaup, 1858) as indicated by changes in plasma metabolites. Revista: Amino Acid 43: 327-335 (2012)

RONNESTAD, IVES

Hamre, K.; Lukram, I. M.; **Rønnestad, I.**; et al. (2011). Pre-digestion of dietary lipids has only minor effects on absorption, retention and metabolism in larval stages of Atlantic cod (*Gadus morhua*). BRITISH JOURNAL OF NUTRITION. Volume: 105. Issue: 6. Pages: 846-856. DOI: 10.1017/S0007114510004459

Rønnestad, I.; Conceicao, L. E. C. (2012). Artemia protein is processed very fast in *Solea senegalensis* larvae: A dynamic simulation model. AQUACULTURE Volume: 350 Pages: 154-161 DOI: 10.1016/j.aquaculture.2012.04.002.

Kamisaka, Yuko; Helvik, Jon Vidar; Tagawa, Masatomo; **Rønnestad, I.**; et al. (2013). Evidence for an ontogenetic change from pre-programmed to meal-responsive cck production in Atlantic herring, *Clupea harengus* L. COMPARATIVE BIOCHEMISTRY AND PHYSIOLOGY A-MOLECULAR & INTEGRATIVE PHYSIOLOGY. Volume: 164 Issue: 1 Pages: 17-20 DOI: 10.1016/j.cbpa.2012.10.006

de Vareilles, M.; Richard, N.; Gavaia, P. J.; **Rønnestad, I.** et al (2012). Impact of dietary protein hydrolysates on skeleton quality and proteome in *Diplodus sargus* larvae. JOURNAL OF APPLIED ICHTHYOLOGY. Volume: 28 Issue: 3 Special Issue: SI Pages: 477-487 DOI: 10.1111/j.1439-0426.2012.01986.x

Pinto, Wilson; **Rønnestad, Ivar**; Jordal, Ann-Elise Olderbakk; et al. (2012). Cloning, tissue and ontogenetic expression of the taurine transporter in the flatfish Senegalese sole (*Solea senegalensis*). AMINO ACIDS. Volume: 42 Issue: 4 Pages: 1317-1327 DOI: 10.1007/s00726-010-0826-6

HAMRE, KRISTIN

Hamre, Kristin; Torstensen, Bente E.; Maage, Amund; et al. (2010). Effects of dietary lipid, vitamins and minerals on total amounts and redox status of glutathione and ubiquinone in tissues of Atlantic salmon (*Salmo salar*): a multivariate approach. Author(s): Source: BRITISH JOURNAL OF NUTRITION Volume: 104 Issue: 7 Pages: 980-988 DOI: 10.1017/S0007114510001583.

Hamre, Kristin; Krossoy, Christel; Lock, Erik-Jan; et al (2010). Roles of lipid-soluble vitamins during ontogeny of marine fish larvae. AQUACULTURE RESEARCH Volume: 41 Issue: 5 Pages: 745-750 DOI: 10.1111/j.1365-2109.2009.02375.x

Hamre, Kristin; Kolas, Kjersti; Sandnes, Kjartan. (2010). Protection of fish feed, made directly from marine raw materials, with natural antioxidants. FOOD CHEMISTRY Volume: 119 Issue: 1 Pages: 270-278 DOI: 10.1016/j.foodchem.2009.06.024.

Saele, Oystein; Nordgreen, Andreas; **Hamre, Kristin**; et al., (2009). Evaluation of candidate reference genes in Q-PCR studies of Atlantic cod (*Gadus morhua*) ontogeny, with emphasis on the gastrointestinal tract. COMPARATIVE BIOCHEMISTRY AND PHYSIOLOGY B-BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY Volume: 152 Issue: 1 Pages: 94-101 DOI: 10.1016/j.cbpb.2008.10.002

Kvale, A.; Harboe, T.; Mangor-Jensen, A.; et al. **Hamre, Kristin.** (2009). Effects of protein hydrolysate in weaning diets for Atlantic cod (*Gadus morhua* L.) and Atlantic halibut (*Hippoglossus hippoglossus* L.). *AQUACULTURE NUTRITION* Volume: 15 Issue: 2 Pages: 218-227 DOI: 10.1111/j.1365-2095.2008.00586.x

CONCEICAO, LUIS

Rønnestad, I.; **Conceicao, L. E. C.** (2012). Artemia protein is processed very fast in *Solea senegalensis* larvae: A dynamic simulation model. *AQUACULTURE* Volume: 350 Pages: 154-161 DOI: 10.1016/j.aquaculture.2012.04.002.

M. Saavedra, P. Pousão-Ferreira, M. Yúfera, M.T. Dinis & **L.E.C. Conceição.** 2009. A balanced amino acid diet improves *Diplodus sargus* larval quality and reduces nitrogen excretion. *Aquaculture Nutrition* 15: 217-524.

L.E.C. Conceição, M. Yúfera, P. Makridis, S. Morais & M.T. Dinis. 2010. Live feeds for early stages of fish rearing. *Aquaculture Research* 41: 613-640.

Costas B., Aragao C., Mancera J.M., Dinis M.T. and **Conceicao L.E.C.** Título: High stocking density induces crowding stress and affects aminoacids metabolism in Senegalese sole *Solea senegalensis* (Kaup 1858) juveniles. *Revista: Aquaculture Research* 39: 1-9 (2008)

Aragão C., Costas B., Vargas-Chacoff L., Ruiz-Jarabo I., Dinis M.T., Mancera J.M. and **Conceição L.E.** Título: Changes in plasma amino acid levels in a euryhaline fish exposed to different environmental salinities. *Revista: Amino Acids* 38: 311-317 (2010)

Costas, B., Aragão, C., Ruiz-Jarabo, I., Vargas-Chacoff, L., Arjona, F.J., Dinis, M.T., Mancera, J.M., **Conceição, L.E.C.** Título: Feed deprivation in Senegalese sole (*Solea senegalensis* Kaup, 1858) juveniles: effects on blood plasma metabolites and free amino acid levels. *Revista: Fish Physiology and Biochemistry* 37: 495-504 (2011)

Costas, B., Aragão, C., Ruiz-Jarabo, I., Vargas-Chacoff, L., Arjona, F.J., Mancera, J.M., Dinis, M.T., **Conceição, L.E.C.** Título: Different environmental temperatures affect amino acid metabolism in the eurytherm teleost Senegalese sole (*Solea senegalensis* Kaup, 1858) as indicated by changes in plasma metabolites. *Revista: Amino Acid* 43: 327-335 (2012)

GAVAIA, PAULO

Gavaia, P., Domingues, S., Engrola, S., Drake, P., Sarasquete, C., Dinis, MT and Cancela, L.. (2009). Comparing skeletal development of wild and hatchery-reared Senegalese sole (*Solea senegalensis*, Kaup, 1858): evaluation in larval and postlarval stages. *Aquaculture Research*, 40(14): 1585-1593

de Vareilles, M.; Richard, N.; **Gavaia, P. J.**; Rønnestad, I. et al (2012). Impact of dietary protein hydrolysates on skeleton quality and proteome in *Diplodus sargus* larvae. *JOURNAL OF APPLIED ICHTHYOLOGY*. Volume: 28 Issue: 3 Special Issue: SI Pages: 477-487 DOI: 10.1111/j.1439-0426.2012.01986.x

Parameswaran, Vijayakumar; Laize, Vincent; **Gavaia, Paulo J.**; et al. (2012). ESSA1 embryonic stem like cells from gilthead seabream: A new tool to study mesenchymal cell lineage differentiation in fish. DIFFERENTIATION. Volume: 84 Issue: 3 Pages: 240-251 DOI: 10.1016/j.diff.2012.07.004

Fonseca, Vera G.; Rosa, Joana; Laize, Vincent; **Gavaia, P.** et al., (2011). Identification of a new cartilage-specific S100-like protein up-regulated during endo/perichondral mineralization in gilthead seabream. GENE EXPRESSION PATTERNS Volume: 11 Issue: 7 Pages: 448-455 DOI: 10.1016/j.gep.2011.07.003

Engrola, Sofia; Figueira, Luis; Conceicao, Luis E. C.; **Gavaia, P.**; et al. (2009). Co-feeding in Senegalese sole larvae with inert diet from mouth opening promotes growth at weaning. AQUACULTURE. Volume: 288. Issue: 3-4. Pages: 264-272. DOI: 10.1016/j.aquaculture.2008.12.010

SEGNER, HELMUT

Ortiz-Delgado, JB., **Segner, H.** and Sarasquete, C... C (2009): Brain CYP1A in Sparus aurata exposed benzopyrene fish. Histology and Histopathology , 24: 1263-1273

Lahti, Marja; Brozinski, Jenny-Maria; **Segner, Helmut**; et al. (2012). Bioavailability of pharmaceuticals in waters close to wastewater treatment plants: Use of fish bile for exposure assessment. ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY AND CHEMISTRY Volume: 31 Issue: 8 Pages: 1831-1837 DOI: 10.1002/etc.1879

Segner, Helmut; Sundh, Henrik; Buchmann, Kurt; et al. (2012). Health of farmed fish: its relation to fish welfare and its utility as welfare indicator. FISH PHYSIOLOGY AND BIOCHEMISTRY Volume: 38 Issue: 1 Pages: 85-105 DOI: 10.1007/s10695-011-9517-9

Segner, Helmut (2011). Moving beyond a descriptive aquatic toxicology. (2011). The value of biological process and trait information. AQUATIC TOXICOLOGY Volume: 105 Special Issue: SI Supplement: 3-4 Pages: 50-55 DOI: 10.1016/j.aquatox.2011.06.016

Groh, Ksenia J.; Nesatyy, Victor J.; **Segner, Helmut**; et al. (2011). Global proteomics analysis of testis and ovary in adult zebrafish (Danio rerio). FISH PHYSIOLOGY AND BIOCHEMISTRY Volume: 37. Issue: 3. Pages: 619-647. DOI: 10.1007/s10695-010-9464-x

KAH, OLIVIER

Jeng, Shan-Ru; Yueh, Wen-Shiun; Pen, Yi-Ting; **Kah, O.** et al. (2012). Expression of Aromatase in Radial Glial Cells in the Brain of the Japanese Eel Provides Insight into the Evolution of the cyp191a Gene in Actinopterygians. PLOS ONE Volume: 7 Issue: 9 Article Number: e44750 DOI: 10.1371/journal.pone.0044750

Le Cam, Aurelie; Bobe, Julien; Bouchez, Olivier; **Kah Olivier** ; et al. (2012). Characterization of rainbow trout gonad, brain and gill deep cDNA repertoires using a Roche 454-Titanium sequencing approach. GENE Volume: 500 Issue: 1 Pages: 32-39 DOI: 10.1016/j.gene.2012.03.053

Brion, Francois; Le Page, Yann; Piccini, Benjamin; **Kah, O.**; et al. (2012). Screening Estrogenic Activities of Chemicals or Mixtures In Vivo Using Transgenic (cyp19a1b-GFP) Zebrafish Embryos. PLOS ONE Volume: 7 Issue: 5 Article Number: e36069 DOI: 10.1371/journal.pone.0036069

Vosges, Melanie; **Kah, Olivier**; Hinfrey, Nathalie; et al., (2012). 17 alpha-Ethinylestradiol and nonylphenol affect the development of forebrain GnRH neurons through an estrogen receptors-dependent pathway. REPRODUCTIVE TOXICOLOGY Volume: 33 Issue: 2 Special Issue: SI Pages: 198-204 DOI: 10.1016/j.reprotox.2011.04.005

Servili, Arianna; Herrera-Perez, Patricia; **Kah, Olivier**; et al. (2012). The retina is a target for GnRH-3 system in the European sea bass, *Dicentrarchus labrax*. GENERAL AND COMPARATIVE ENDOCRINOLOGY Volume: 175 Issue: 3 Pages: 398-406 DOI: 10.1016/j.ygcen.2011.11.007

FALCÓN, JACK

Cazaméa-Catalan D, Magnanou E, Helland R, Vanegas G, Besseau L, Boeuf G, Paulin CH, Jørgensen EH, **Falcón J**. Functional diversity of Teleost arylalkylamine N-acetyltransferase-2: is the timezyme evolution driven by habitat temperature? Mol Ecol. 2012; 21(20):5027-5041. doi: 10.1111/j.1365-294X.2012.05725.x.

Isorna E, Aliaga-Guerrero M, M'Rabet AE, Servili A, **Falcón J**, Muñoz-Cueto JA. Identification of two arylalkylamine N-acetyltransferase 1 genes with different developmental expression profiles in the flatfish *Solea senegalensis*. J Pineal Res. 2011. 51(4):434-444. doi: 10.1111/j.1600-079X.2011.00907.x.

Herrera-Pérez P, Servili A, Rendón MC, Sánchez-Vázquez FJ, **Falcón J**, Muñoz-Cueto JA. The pineal complex of the European sea bass (*Dicentrarchus labrax*): I. histological, immunohistochemical and qPCR study. J Chem Neuroanat. 2011. 41(3):170-180. doi: 10.1016/j.jchemneu.2011.01.006.

Bayarri MJ, **Falcón J**, Zanuy S, Carrillo M. Continuous light and melatonin: daily and seasonal variations of brain binding sites and plasma concentration during the first reproductive cycle of sea bass. Gen Comp Endocrinol. 2010. 169(1):58-64. doi: 10.1016/j.ygcen.2010.07.007.

Herrera-Pérez P, Del Carmen Rendón M, Besseau L, Sauzet S, **Falcón J**, Muñoz-Cueto JA. Melatonin receptors in the brain of the European sea bass: An in situ hybridization and autoradiographic study. J Comp Neurol. 2010. 518(17):3495-3511. doi: 10.1002/cne.22408.

Pavlicek J, Sauzet S, Besseau L, Coon SL, Weller JL, Boeuf G, Gaildrat P, Omelchenko MV, Koonin EV, **Falcón J**, Klein DC. Evolution of AANAT: expansion of the gene family in the cephalochordate amphioxus. BMC Evol Biol. 2010. 25;10:154. doi: 10.1186/1471-2148-10-154.

Confente F, Rendón M, Besseau L, **Falcón J**, Muñoz-Cueto JA. Melatonin receptors in a pleuronectiform species, *Solea senegalensis*: Cloning, tissue expression, day-night and seasonal variations. Gen Comp Endocrinol. 2010. 167(2):202-214. doi: 10.1016/j.ygcen.2010.03.006.

FLIK, GERT

Roques, Jonathan A. C.; Abbink, Wout; Chereau, Gaetan; **Flik, G.**; et al. (2012). Physiological and behavioral responses to an electrical stimulus in Mozambique tilapia (*Oreochromis mossambicus*). FISH PHYSIOLOGY AND BIOCHEMISTRY Volume: 38 Issue: 6 Pages: 1855-1855 DOI: 10.1007/s10695-012-9636-y

Huitema, Leonie F. A.; Renn, Joerg; Logister, Ive; **Flik, G.**; et al. (2012). Macrophage-stimulating protein and calcium homeostasis in zebrafish. FASEB JOURNAL Volume: 26 Issue: 10 Pages: 4092-4101 DOI: 10.1096/fj.11-202663

Wunderink, Yvette S.; Martinez-Rodriguez, Gonzalo; Yufera, Manuel; **Flik, Gert.**; et al. (2012). Food deprivation induces chronic stress and affects thyroid hormone metabolism in Senegalese sole (*Solea senegalensis*) post-larvae. COMPARATIVE BIOCHEMISTRY AND PHYSIOLOGY A-MOLECULAR & INTEGRATIVE PHYSIOLOGY Volume: 162 Issue: 4 Pages: 317-322 DOI: 10.1016/j.cbpa.2012.03.023

Roques, Jonathan A. C.; Abbink, Wout; Chereau, Gaetan; **Flik, Gert**; et al. Physiological and behavioral responses to an electrical stimulus in Mozambique tilapia (*Oreochromis mossambicus*). FISH PHYSIOLOGY AND BIOCHEMISTRY Volume: 38 Issue: 4 Pages: 1019-1028 DOI: 10.1007/s10695-011-9586-9 Published: AUG 2012

Gorissen, Marnix; Bernier, Nicholas J.; Manuel, Remy; **Flik, Gert**; et al. (2012). Recombinant human leptin attenuates stress axis activity in common carp (*Cyprinus carpio* L.). GENERAL AND COMPARATIVE ENDOCRINOLOGY Volume: 178 Issue: 1 Pages: 75-81 DOI: 10.1016/j.ygcen.2012.04.004 Published: AUG 1 2012.

FUENTES, JUAN

Laiz-Carrión R., **Fuentes J.**, Redruello B., Guzmán J.M., Martín del Río M.P. and Mancera J.M. Título: Expression of pituitary prolactin, growth hormone and somatolactin is modified in response to different stressors (salinity, crowding and food-deprivation) in gilthead sea bream *Sparus auratus*. Revista: Gen. Comp. Endocrinol. 162: 293-300 (2009)

Autores: Kalamarz H., Nietrzeba M., **Fuentes J.**, Martínez-Rodríguez G., Mancera J.M. and Kulczykowska E. Título: Melatonin concentration during larval and postlarval development of gilthead sea bream *Sparus auratus*: more than a time-keeping molecule? Revista: Journal of Fish Biology 75: 142-155 (2009).

Ferlazzo, A.; Carvalho, E. S. M.; Gregorio, S. F.; **Fuentes, J.**; et al. (2012). Prolactin regulates luminal bicarbonate secretion in the intestine of the sea bream (*Sparus aurata* L.). JOURNAL OF EXPERIMENTAL BIOLOGY Volume: 215 Issue: 21 Pages: 3836-3844 DOI: 10.1242/jeb.074906

Carvalho, Edison S. M.; **Fuentes, Juan**; Power, Deborah M. (2011). Integument structure and function in juvenile *Xenopus laevis* with disrupted thyroid balance. GENERAL AND COMPARATIVE ENDOCRINOLOGY Volume: 174 Issue: 3 Pages: 301-308 DOI: 10.1016/j.ygcen.2011.09.007

Fuentes, Juan; Brinca, Lilia; Guerreiro, Pedro M.; et al. (2010). PRL and GH synthesis and release from the sea bream (*Sparus auratus* L.) pituitary gland in vitro in response to osmotic challenge. GENERAL AND COMPARATIVE ENDOCRINOLOGY Volume: 168 Issue: 1 Pages: 95-102 DOI: 10.1016/j.ygcen.2010.04.005.

KULCZYKOWSKA, EWA

Kalamarz H., Nietrzeba M., Fuentes J., Martínez-Rodríguez G., Mancera J.M. and **Kulczykowska E.** Título: Melatonin concentration during larval and postlarval development of gilthead sea bream *Sparus auratus*: more than a time-keeping molecule? Revista: Journal of Fish Biology 75: 142-155 (2009)

T Almeida, Olinda; Gozdowska, Magdalena; **Kulczykowska, Ewa;** et al. (2012). Brain levels of arginine-vasotocin and isotocin in dominant and subordinate males of a cichlid fish. HORMONES AND BEHAVIOR Volume: 61 Issue: 2 Pages: 212-217 DOI: 10.1016/j.yhbeh.2011.12.008

Kleszczynska, Agnieszka; Sokolowska, **Ewa; Kulczykowska, Ewa** (2012). Variation in brain arginine vasotocin (AVT) and isotocin (IT) levels with reproductive stage and social status in males of three-spined stickleback (*Gasterosteus aculeatus*). GENERAL AND COMPARATIVE ENDOCRINOLOGY Volume: 175 Issue: 2 Pages: 290-296 DOI: 10.1016/j.ygcen.2011.11.022

Kalamarz-Kubiak, Hanna; Gozdowska, Magdalena; Nietrzeba, Marta; **Kulczykowska, Ewa;** et al. (2011). A novel approach to AVT and IT studies in fish brain and pituitary: In vitro perfusion technique. JOURNAL OF NEUROSCIENCE METHODS Volume: 199 Issue: 1 Pages: 56-61 DOI: 10.1016/j.jneumeth.2011.04.035

Kulczykowska, Ewa; Sanchez Vazquez, Francisco Javier. (2010). Neurohormonal regulation of feed intake and response to nutrients in fish: aspects of feeding rhythm and stress. AQUACULTURE RESEARCH Volume: 41 Issue: 5 Pages: 654-667 DOI: 10.1111/j.1365-2109.2009.02350.x

SOBRINO, IGNACIO

Torres, M. A.; Ramos, F.; **Sobrinho, I.** Length-weight relationships of 76 fish species from the Gulf of Cadiz (SW Spain). FISHERIES RESEARCH, 127: 171-175.2012.

Munoz, Isabel; Garcia-Isarch, Eva; **Sobrinho, Ignacio;** Burgos, Candelaria; Funny, Rita; Gonzalez-Porto, Marcos. Distribution, abundance and assemblages of decapod crustaceans in waters off Guinea-Bissau (north-west Africa). JOURNAL OF THE MARINE BIOLOGICAL ASSOCIATION OF THE UNITED KINGDOM , 92:475-494. 2012.

Velasco, E. M.; Jimenez-Tenorio, N.; Del Arbol, J.; Bruzon, M. A.; Baro, J.; **Sobrinho, I.** Age, growth and reproduction of the axillary seabream, *Pagellus acarne*, in the Atlantic and

Mediterranean waters off southern Spain. JOURNAL OF THE MARINE BIOLOGICAL ASSOCIATION OF THE UNITED KINGDOM, 91:1243-1253. 2011.

Sobrino, I.; Juarez, A.; Rey, J.; Romero, Z.; Baro, J. Description of the clay pot fishery in the Gulf of Cadiz (SW Spain) for *Octopus vulgaris*: Selectivity and exploitation pattern. FISHERIES RESEARCH, 108:283-290. 2011.

Maria Velasco, Eva; Del Arbol, Juan; Baro, Jorge; **Sobrino, Ignacio**. Age and growth of the Spanish chub mackerel *Scomber colias* off southern Spain: a comparison between samples from the NE Atlantic and the SW Mediterranean. Revista de Biología Marina y Oceanografía, 46:27-34. 2011.

Silva, Luis; Vila, Yolanda; Angeles Torres, M.; **Sobrino, Ignacio**; Jose Acosta, Juan. Cephalopod assemblages, abundance and species distribution in the Gulf of Cadiz (SW Spain). AQUATIC LIVING RESOURCES, 24: 13-26. 2011.

Maria Velasco, Eva; Del Arbol, Juan; Baro, Jorge; **Sobrino, Ignacio**. Age and growth of the Spanish chub mackerel *Scomber colias* off southern Spain: a comparison between samples from the NE Atlantic and the SW Mediterranean. REVISTA DE BIOLOGIA MARINA Y OCEANOLOGRAFIA, 46:27-34. 2011.

Vila, Y.; Silva, L.; Torres, M. A.; **Sobrino, I.** Fishery, distribution pattern and biological aspects of the common European squid *Loligo vulgaris* in the Gulf of Cadiz. FISHERIES RESEARCH, 106: 222-228. 2010.

Pierce, Graham J.; Valavanis, Vasilis D.; Guerra, Angel; Jereb, Patricia; Orsi-Relini, Lydia; Bellido, Jose M.; Katara, Isidora; Piatkowski, Uwe; Pereira, Joao; Balguerias, Eduardo; **Sobrino, Ignacio**; Lefkaditou, Eugenia; Wang, Jianjun; Santurtun, Marina; Boyle, Peter R.; Hastie, Lee C.; MacLeod, Colin D.; Smith, Jennifer M.; Viana, Mafalda; Gonzalez, Angel F.; Zuur, Alain F. Piatkowski, Uwe; Valavanis, Vasilis. A review of cephalopod-environment interactions in European Seas. HYDROBIOLOGIA, 612:49-70. 2008.

DELGADO, MARINA

Delgado, M. Gairín, J.I, Carbó, R. y C. Aguilera. 2011. Growth of *Octopus vulgaris* (Cuvier, 1797) in tanks in the Ebro Delta (NE Spain): Effects of temperature, salinity and culture density. Scientia Marina , 75(1): 53-59.

Pérez-Larruscain, J., **Delgado, M.** y J.I. Gairín. 2011. Growth and development of *Callista chione* (Linnaeus, 1758) larvae in a hatchery system. Ciencias Marinas, 37 (3): 271-277.

Delgado, M., Gil, J, Rueda, J.L., Sobrino, I. and C. Burgos. 2012. Characterization of demersal and epibenthic communities of soft bottoms around mud-volcanoes in the Gulf of Cádiz. Journal of Natural History (en revisión).

Aguilera, C., Gairín, J.I. y **M. Delgado**. 2010. Dossier técnico: Cultiu de pop a la Badia dels Alfacs. N40 Aqüicultura. Generalitat de Catalunya. Departament d'Agricultura, Alimentació i Acció Rural (DAR).pg. 10-12.

Pérez-Larruscain, J. y **M. Delgado**. 2010. Cultivo de la lluenta (*Callista chione*). Ruta Pesquera "Especial acuicultura", nº81, año XIV, pg. 32-33.

Gairín, J.I., **Delgado, M.** and C. Aguilera. 2010. Cultivo del pulpo en la bahía dels Alfacs. Ruta pesquera "Especial Acuicultura", nº84, año XV, pg. 76-77.

GIL, JUAN

Lorance, P., S. Agnarsson, D. Damalas, I. Figueiredo, **J. Gil** y V. M. Trenkel. Using qualitative and quantitative stakeholder knowledge: examples from European deepwater fisheries. *ICES Journal of Marine Science* 68 (8): 1815-1824 (2011)

Rueda J.L., A. Fernández-Zambrano, E. González-García, C. Farias, **J. Gil**, N. López-González, F. López Y V. Díaz-Del-Río. Spatial differences of macrofaunal assemblages between a mud volcano and its adjacent bottoms within the Gulf of Cadiz (southwestern Spain). *Deep Sea Research II* (in press)

GIL J., I. SOBRINO; J. BARO, J. GONZÁLEZ, P. SANTANA AFONSO y E. BALGUERÍAS. Distribution and relative abundance of main grenadiers (*Macrouridae*, *Gadiformes*) from Mozambique. *Grenadiers of the World Oceans: Biology, stock assessment and fisheries* (ISBN 978-1-934874-00-4) (2008).

RUEDA, J.L., **J. GIL**, E. GONZÁLEZ, C. FARIAS, N. LÓPEZ-GONZÁLEZ y V. DÍAZ DEL RÍO. TÍTULO: First record of *Hacelia superba* H.L. Clark, 1921 (Echinodermata: Asteroidea) in the European continental margin. *Marine Biodiversity Records*, vol 4 (published online) (2011).

NAVARRO M.R., B. VILLAMOR, S. MYKLEVOLL, **J. GIL**, P. ABAUNZA y J. CANOURA. (2012). Maximum size of Mackerel (*Scomber scombrus*) and Chub mackerel (*Scomber colias*) in the Northeast Atlantic. *Cybum* 36(2).

LLOPE, MARCOS

Casini M, Blenckner T, Möllmann C, Gårdmark A, Lindegren M, **Llope M**, Kornilovs G, Plikshs M, Stenseth NC (2012) Predator transitory spillover induces trophic cascades in ecological sinks. *Proceedings of the National Academy of Sciences*. 109(21): 8185–8189.

Llope M, Licandro P, Chan K-S, Stenseth NC (2012) Spatial variability of the plankton trophic interaction in the North Sea: a new feature after the early 1970s. *Global Change Biology*. 18(1): 106–117.

Cardinale M, Bartolino V, **Llope M**, Maiorano L, Sköld M, Jacob Hågberg J (2011) Historical spatial baselines in conservation and management of marine resources. *Fish and Fisheries* 12(3): 289–298.

Llope M, Daskalov GM, Rouyer TA, Mihneva V, Grishin AN, Chan K-S, Stenseth NC (2011) Overfishing of top predators eroded the resilience of the Black Sea system regardless of the climate and anthropogenic conditions. *Global Change Biology*. 17(3): 1251–1265.

Olsen EM, Ottersen G, **Llope M**, Chan K-S, Beaugrand G, Stenseth NC (2011) Spawning stock and recruitment in North Sea cod shaped by food and climate. *Proceedings of the Royal Society*

ABASCAL, FRANCISCO JAVIER

Aranda, G. Medina, A., Santos, A., **Abascal, F.J.** Galaz, T. Evaluation of Atlantic bluefin tuna reproductive potential in the western Mediterranean Sea. Journal of Sea Research (2012) in press. <http://dx.doi.org/10.1016/j.seares.2012.08.005>,

Corriero, Aldo; Medina, Antonio; Mylonas, Constantinos C.; Santamaria, Nicoletta; Losurdo, Michele; **Abascal, Francisco J.**; Spedicato, Daniela; Aprea, Aida; Bridges, Christopher R.; De Metrio, Gregorio, Mylonas, Constantinos. Effects of gonadotropin-releasing hormone agonist (GnRHa) administration on male germ cell apoptosis in captive Atlantic bluefin tuna (*Thunnus thynnus* L.). CYBIUM, 32: 203-204.

Heinisch, Gilad; Corriero, Aldo; Medina, Antonio; **Abascal, Francisco J.**; de la Serna, Jose-Miguel; Vassallo-Agius, Robert; Belmonte Rios, Antonio; Garcia, Antonio; de la Gandara, Fernando; Fauvel, Christian; Bridges, Christopher R.; Mylonas, Constantinos C.; Karakulak, Saadet F.; Oray, Isik; De Metrio, Gregorio; Rosenfeld, Hanna; Gordin, Hillel, Mylonas, Constantinos. Spatial-temporal pattern of bluefin tuna (*Thunnus thynnus* L. 1758) gonad maturation across the Mediterranean Sea. MARINE BIOLOGY, 154: 623-630. 2008.

Abascal, F. J., Quintans, M., Ramos-Cartelle. A., and Mejuto. J. (2011). Movements and environmental preferences of the shortfin mako, *Isurus oxyrinchus*, in the southeastern Pacific Ocean. Marine Biology, 158 (5): 1175-1184.

Hoolihan, J. P., Luo, J., **Abascal, F. J.**, Campana, S. E., De Metrio, G., Dewar, H., Domeier, M. L., Howey, L. A., Lutcavage, M. E., Musyl, M. K., Neilson, J. D., Orbesen, E. S., Prince, E. D., and Rooker, J. R. (2011). Evaluating post-release behaviour modification in large pelagic fish deployed with pop-up satellite archival tags. – ICES Journal of Marine Science, 68 (5): 880-889. doi:10.1093/icesjms/fsr024.

MORALES, JESUS

D. Vega Moreno, J. Pérez Marrero, **J. Morales**, C. Llerandi García, M.G. Villagarcía Úbeda, M.J. Rueda , O. Llinás 2012 Phytoplankton functional community structure in Argentinian continental shelf determined by HPLC pigment signatures. Estuarine, Coastal and Shelf Science 100: 72-81

J. Morales, V. Stuart, T. Platt, S. Sathyendranath (eds) 2011 *Handbook of Satellite Remote Sensing Image Interpretation: Applications for Marine Living Resources Conservation and Manage. EU PRESPO and IOCCG, Dartmouth, Canada* 303 pp.

A. Rodríguez-Verdugo, **J. Morales**. 2011 Characterization of ecosystems in the Northern Canary Current System. Pp. 261-272. En: J. Morales, V. Stuart, T. Platt, S. Sathyendranath (eds) 2011 *Handbook of Satellite Remote Sensing Image Interpretation: Applications for Marine Living Resources Conservation and Management, EU PRESPO and IOCCG, Dartmouth, Canada*

M. A. Chícharo, T. Leitão, P. Range, C. Gutierrez, **J. Morales**, P. Morais, L. Chícharo 2009 Alien species in the Gadiana Estuary (SE-Portugal/SW-Spain): *Blackfordia virginica* (Cnidaria,

Hydrozoa) and *Palaemon macrodactylus* (Crustacea, Decapoda): potential impacts and mitigation measures. *Aquatic Invasions* 4 (3): 501-506

L. Márquez, C. Jiménez, **J. Morales**. 2009. An experience on ecological assessment of estuarine and seawaters. Pp. 103-107. In: Chicharo, L., Wagner, I., Chicharo, M.A., Lapinska, M., Zalewski, M. (eds.). *Practical experiments guide for ecohydrology*. UNESCO Regional Bureau for Science and Culture in Europe, Bresne, Italy.

VILAS, CESAR

González-Ortegón E, Subida MD, Arias AM, Baldó F, Cuesta JA, Fernández-Delgado C, **Vilas C**, Drake P. (2012). Nekton response to freshwater inputs in a temperate European Estuary with regulated riverine inflow. *Science of The Total Environment*, 440:261-71. 2012.

Carlos J. Melián, **César Vilas**, Francisco Baldó, Enrique González-Ortegón, Pilar Drake, Richard J. Williams (2011). Eco-evolutionary Dynamics of Individual-Based Food Webs. *Advances in Ecological Research*, Vol 45: The Role of Body Size in Multispecies Systems. A. Belgrano and J. Reiss. **45**: 225-268.

Vilas, C., P. Drake, Pascual, E. (2009). Inter- and intra-specific differences in euryhalinity determine the spatial distribution of mysids in a temperate European estuary. *Journal of Experimental Marine Biology and Ecology* **369**(2): 165-176.

Vilas, C., P. Drake, Focke N. (2008). Feeding preferences of estuarine mysids *Neomysis integer* and *Rhopalophthalmus tartessicus* in a temperate estuary (Guadalquivir Estuary, SW Spain). *Estuarine Coastal and Shelf Science* **77**(3): 345-356.

Melian, Carlos J.; **Vilas, Cesar**; Baldo, Francisco; et al. (2011). Eco-evolutionary Dynamics of Individual-Based Food Webs. Book Editor(s): Belgrano, A; Reiss, J. *ADVANCES IN ECOLOGICAL RESEARCH*, VOL 45: THE ROLE OF BODY SIZE IN MULTISPECIES SYSTEMS Book Series: *Advances in Ecological Research* Volume: 45 Pages: 225-268 DOI: 10.1016/B978-0-12-386475-8.00006-X

ERZINI, KARIM

Queirolo, D., Gaete, E., Montenegro, I., Soriguer, M.C. and **K. Erzini**. 2012. Behaviour of fish by-catch in the mouth of a crustacean trawl: implications for by-catch reduction. *Journal of Fish Biology* 80:2517-2527.

Queirolo, D., Hurtado, C.F., Gaete, E., Soriguer, M.C., **Erzini, K.** and J.C. Guitiérrez-Estrada. 2012. Effects of environmental conditions and fishing operations on the performance of a bottom trawl. *ICES Journal of Marine Science* 69: 293-302.

Ferreira, R.L., Martins, H.R, Bolten, A.B., Santos, M.A. and **K. Erzini**. 2011. Influence of environmental and fishery parameters on loggerhead sea turtle by-catch in the longline fishery in the Azores archipelago and implications for conservation. *Journal of the Marine Biological Association of the U.K.* 91: 1697-1705

Queirolo, D., **Erzini, K.**, Hurtado, C.F., Gaete, E. and M.C. Soriguer. 2011. Species composition

and bycatches of a new crustacean trawl in Chile. *Fisheries Research* 110: 149-159.

Coelho, R. and **K. Erzini**. 2010. Depth distribution of the velvet belly, *Etmopterus spinax*, in relation to growth and reproductive cycle: the case study of a deepwater lantern shark with a wide ranging critical habitat. *Marine Biology Research* 6: 381-389

Marçalo A., T.M., J. Araújo, P. Pousão-Ferreira, **K. Erzini**, and Y. Stratoudakis. 2010. Fishing simulation experiments for predicting the effects of purse-seine capture on sardine (*Sardina pilchardus*) *ICES Journal of Marine Science* 67: 334-344.

Abecasis, D., L. Bentes and **K. Erzini**. 2009. Home range, residency and movements of *Diplodus sargus* and *Diplodus vulgaris* in a coastal lagoon: connectivity between nursery and adult habitats. *Estuarine, Coastal and Shelf Science* 85:525-529.

Czerwinski, I.A., **K. Erzini**, J.C. Gutiérrez-Estrada, and J.A. Hernando. 2009. Deep water longline selectivity for black spot seabream (*Pagellus bogaraveo*) in the Strait of Gibraltar. *Fisheries Science* 75:285-294

Coelho, R. and **K. Erzini**. 2008. Life history of the velvet belly lanternshark, *Etmopterus spinax*, in southern Portugal (NE Atlantic). *Journal of Fish Biology* 73: 1419-1443

Coelho, R. and **K. Erzini**. 2008. Identification of deep water lantern sharks (Chondrichthyes: Etmopteridae) using morphometric data and multivariate analysis. *Journal of the Marine Biological Association of the United Kingdom*, 88: 199-205.

DOS SANTOS GONÇALVES, JORGE MANUEL

Monteiro, P., Ribeiro, D., Silva, J.A., Bispo, J. and **Gonçalves, J.M.S.** (2008). Ichthyofauna assemblages from two unexplored Atlantic seamounts: Northwest and João Valente Banks (Cape Verde archipelago). *Scientia Marina* 72(1): 133-143.

Gonçalves, J.M.S., L. Bentes, R. Coelho P. Monteiro, J. Ribeiro, C. Correia, P.G. Lino and K. Erzini 2008. Non-commercial invertebrate discards in an experimental trammel net fishery. *Fisheries Management and Ecology* 15: 199-210.

Gonçalves, J.M.S., L. Bentes, P. Monteiro, R. Coelho, M. Corado and K. Erzini. 2008. Reducing discards in a demersal purse-seine fishery. *Aquatic Living Resources* 21: 135-144.

Almeida, C., Coelho, R., Silva, M., Bentes, L., Monteiro, P., Ribeiro, J., Erzini, K. & **Gonçalves, J.M.S.** (2008). Use of different intertidal habitats by faunal communities in a temperate coastal lagoon. *Estuarine, Coastal and Shelf Science*, 80 (3): 357-364.

Almeida, C., R. Coelho, M. Silva, L. Bentes, P. Monteiro, J. Ribeiro, K. Erzini and **J.M.S. Gonçalves** 2008 Use of different intertidal habitats by faunal communities in a temperate coastal lagoon. *Estuarine, Coastal and Shelf Science* 80: 357-364.

Veiga, P.; Machado, D.; Almeida, C.; Bentes, L.; Monteiro, P.; Oliveira, F.; Ruano, M.; Erzini, K.; **Gonçalves, J.M.S.** 2009. Weight-length relationships for 54 species of the Arade estuary, south Portugal. *Journal of Applied Ichthyology* 25: 493-496.

Veiga, P., J. Ribeiro, **J.M.S. Gonçalves** and K. Erzini. 2010. Quantifying recreational shore angling catch and harvest in the south of Portugal (Northeast Atlantic): implications for conservation and integrated fisheries management. *Journal of Fish Biology* 76:2216-2237.

Monteiro, P. L. Bentes, R. Coelho, C. Correia, K. Erzini, P.G. Lino, J. Ribeiro, **J. M.S. Gonçalves**. 2010. Age and growth, mortality and reproduction of the Striped Sea bream, *Lithognathus mormyrus* Linnaeus 1758, from the South coast of Portugal (Algarve). *Marine Biology Research* 6: 53-65.

Gonçalves, C.I., Pasquaud, S. Gamito, R. Fonseca, V.F. Costa, J.L. Erzini, K. **Gonçalves, J.M.S.** Martins, J. Leite, L. Castro, N. Andrade, J.P. Ramos, S. Bordalo, A. Amorim, E. Neto, J.M. Marques, J.C. Costa, M.J. Cabral, H. (2012). Robustness of the Estuarine Fish Assessment Index (EFAI) regarding water body definition criteria. *Ecological Indicators* 20(0): 1-8.

Ribeiro, J., Carvalho, G.M., **Gonçalves, J.M.S.**, Erzini, K. (2012). Fish assemblages of shallow intertidal habitats of the Ria Formosa lagoon (South Portugal): influence of habitat and season. *Mar. Ecol. Prog. Ser.* 446:259-273.

• OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS EQUIPOS DEL PROGRAMA

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTE	
TÍTULO	Caracterización de los sistemas vasotocinérgico e isotocinérgico en la dorada (<i>Sparus aurata</i>): empleo en la evaluación del bienestar animal bajo condiciones de cultivo.
INVESTIGADOR PRINCIPAL	Dr. Juan Miguel Mancera
ENTIDAD FINANCIADORA	Ministerio de Ciencia e Innovación
FECHA DE CONCESIÓN	1 de Enero de 2011
REFERENCIA	AGL2010-14876
TIPO DE CONVOCATORIA COMPETITIVA	Plan Nacional de I+D+i
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	Universidad de Cádiz, Consejo Superior de Investigaciones Científicas
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	4

TÍTULO	Aquagenomics Improvement of aquaculture production by the use of biotechnological tools. Mejora de la producción en acuicultura mediante herramientas de biotecnología.
INVESTIGADOR PRINCIPAL	Manuel Yúfera Ginés. ICMAN-CSIC
ENTIDAD FINANCIADORA	MICIIN
FECHA DE CONCESIÓN	2007-2013
REFERENCIA	CSD2007-00002
TIPO DE CONVOCATORIA COMPETITIVA	Plan Nacional-Programa Consolider-Ingenio-2010
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	Consortio 12 Grupos. CSIC (coordinador, IIM y participantes (ICMAN, IATS, ICM) y Universidades españolas (Barcelona, Santiago, Lugo, entre otras) e INIA
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	5 investigadores del grupo Acuicultura- ICMAN-CSIC

TÍTULO	PROSPAWN - Implementation of natural spawning for marine fish species in culture: improving the quality of offspring and animal welfare
INVESTIGADOR PRINCIPAL	Coordinador Partner-CSIC: Evaristo Mañanos (IATS.CSIC) Carmen Sarasquete (ICMAN-CSIC)
ENTIDAD FINANCIADORA	EU-FP7
FECHA DE CONCESIÓN	2010-2012
REFERENCIA	Research for SME's-232305
TIPO DE CONVOCATORIA COMPETITIVA	VII-Programa Marco
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	IATS e ICMAN-CSIC
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	3 investigadores.CSIC

TÍTULO	Estudios sobre la implicación de la vitamina C y el hierro dietario en el desarrollo y en el sistema de defensa de larvas de peces marinos en cultivo
INVESTIGADOR PRINCIPAL	Catalina Fernández Díaz
ENTIDAD FINANCIADORA	Consejería de Innovación Ciencia y Empresa - Junta de Andalucía
REFERENCIA	AGR-3695
TIPO DE CONVOCATORIA	Proyecto de Investigación de Excelencia Convocatoria 2008
INTITUCIONES PARTICIPANTES	Instituto de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción ecológica
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	3

- **OTRAS TESIS DOCTORALES DE LOS EQUIPOS DEL PROGRAMA**

TESIS DIRIGIDAS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

TÍTULO	Reproducción y cultivo larvario del parracho <i>Scophthalmus rhombus</i> (Linneo, 1758)
AUTOR	Ismael Hachero Cruzado
DIRECTOR	Dr. Juan Miguel Mancera
FECHA DE LECTURA	14 de Marzo de 2008
DETALLE DE UNA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DERIVADA DE LA TESIS (publicaciones en revistas, índice de impacto, libro o capítulo de libro, patentes, etc.)	
<p>Autores: Hachero I., Forniés A., Mancera JM., Martínez-Rodríguez G.</p> <p>Título: Sperm production and quality in brill <i>Scophthalmus rhombus</i> L.: relation to circulating sex steroid levels.</p> <p>Revista: Fish Physiology Biochem. (2012, en prensa) DOI: 10.1007/s10695-012-9692-3</p>	
TÍTULO	Osmorregulación en el lenguado senegales (<i>Solea senegalensis</i> , Kaup 1858): Control ambiental y hormonal
AUTOR	Dr. Francisco Jesús Arjona

DIRECTOR	Dr. Juan Miguel Mancera
FECHA DE LECTURA	06 de Marzo de 2009
DETALLE DE UNA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DERIVADA DE LA TESIS (publicaciones en revistas, índice de impacto, libro o capítulo de libro, patentes, etc.)	
Autores: Arjona, F.J., Vargas-Chacoff, L., Martín Del Río, M.P., Flik, G., Mancera, J.M., Klaren, P.H.M. Título: Effects of cortisol and thyroid hormone on peripheral outer ring deiodination and osmoregulatory parameters in the Senegalese sole (<i>Solea senegalensis</i>) Revista: Journal of Endocrinology 208: 323-330 (2011)	

TÍTULO	Efectos de la temperatura sobre el sistema osmorregulador y metabolismo energético de la dorada (<i>Sparus auratus</i> , L., 1758)
AUTOR	Dr. Luis Humberto Vargas-Chacoff
DIRECTOR	Dr. Juan Miguel Mancera Romero
FECHA DE LECTURA	08 de Mayo de 2009
DETALLE DE UNA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DERIVADA DE LA TESIS (publicaciones en revistas, índice de impacto, libro o capítulo de libro, patentes, etc.)	
Autores: Vargas-Chacoff L., Arjona F.J., Polakof S., Martín del Río M.P., Soengas J.L. and Mancera J.M. Título: Pituitary gene and protein expression under experimental variation on salinity and temperature in gilthead sea bream <i>Sparus aurata</i> Revista: Comp. Biochem. Physiol. 154 B: 303-308 (2009)	

TÍTULO	Control hormonal del eje GH/IGF en dorada (<i>Sparus auratus</i>)
AUTOR	Khaled Mohammed AbdAlla Geba
DIRECTOR	Dr. Gonzalo Martínez Rodríguez/Juan Miguel Mancera Romero
FECHA DE LECTURA	9 de Septiembre de 2011
DETALLE DE UNA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DERIVADA DE LA TESIS (publicaciones en revistas, índice de impacto, libro o capítulo de libro, patentes, etc.)	
Autores: Geba K.M., Vargas-Chacoff L., Ruiz Jarabo I., Mancera J.M. and Martínez Rodríguez G. Título: Time course responses of GH/IGF-I axis to abrupt changes in environmental salinity in the senegalese sole <i>Solea senegalensis</i> Capítulo de libro: Avances en Endocrinología (vol. VI) (2012, en prensa).	

TÍTULO	Interacción entre el sistema tiroideo y el sistema de estrés en el lenguado senegalés (<i>Solea senegalensis</i>): implicaciones para su cultivo
AUTOR	Dra. Yvette Wunderink
DIRECTOR	Dr. Juan Miguel Mancera
FECHA DE LECTURA	30 de septiembre de 2011
DETALLE DE UNA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DERIVADA DE LA TESIS (publicaciones en revistas, índice de impacto, libro o capítulo de libro, patentes, etc.)	
Autores: Wunderink Y.S., Engels S., Halm S., Yúfera M., Martínez-Rodríguez G., Flik G., Klaren P.H.,	

<u>Mancera J.M.</u> Título: Chronic and acute stress responses in Senegalese sole (<i>Solea senegalensis</i>): The involvement of cortisol, CRH and CRH-BP. Revista: General Comparative Endocrinology 171: 203-210 (2011)
--

TÍTULO	Caracterización de las enzimas digestivas de la langosta <i>Panulirus Aarhus</i> (Latreille, 1804). Factores intrínsecos y extrínsecos que intervienen en su regulación
AUTOR	Erick Perera Bravet
DIRECTOR	Dr. Juan Miguel Mancera Romero/ Dra. Olimpia Victoria Carrillo Farnes
FECHA DE LECTURA	11 de junio de 2012
DETALLE DE UNA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DERIVADA DE LA TESIS (publicaciones en revistas, índice de impacto, libro o capítulo de libro, patentes, etc.)	
Autores: Perera, E., Rodríguez-Viera, L., Rodríguez-Casariiego, J., Fraga I., Carrillo, O., Martínez-Rodríguez, G., Mancera, J.M. Título: Dietary protein quality differentially regulates trypsin enzymes at the secretion and transcription levels in the lobster (<i>Panulirus argus</i>) by distinct signaling pathways. Revista: Journal Experimental Biology 215: 853-862 (2012)	

TÍTULO	Biología y Atlas histológico del pez sapo, <i>Halobatrachus didactylus</i> de la Bahía de Cádiz.
AUTOR	José Luis Palazón Fernández
DIRECTOR	Carmen Sarasquete Reiriz
FECHA DE LECTURA	Mayo-2008. Universidad de Cádiz
DETALLE DE UNA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DERIVADA DE LA TESIS (publicaciones en revistas, índice de impacto, libro o capítulo de libro, patentes, etc.)	
Palazón, J.L., Peiro, M., Mancera, JM. & Sarasquete, C. (2011). Immunohistochemical study of the principal pancreatic islet of the toadfish, <i>Halobatrachus didactylus</i> (Pisces: Batrachoididae). <i>Acta Histochemica</i> , 113: 256-261	

TÍTULO	Evaluation of <i>Paracentrotus lividus</i> (Lamarck, 1816) exotrophic larvae as live feed for marine decapod crustacean larvae.
AUTOR	Tiago Filipe da Rosa Repolho
DIRECTOR	Luis Orlando y Manuel Yúfera
FECHA DE LECTURA	Noviembre-2012 (Lisboa, Portugal)
DETALLE DE UNA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DERIVADA DE LA TESIS (publicaciones en revistas, índice de impacto, libro o capítulo de libro, patentes, etc.)	
J Gago, O Luis. TR Repolho, 2011. Fatty acid nutritional quality of sea urchin <i>Paracentrotus lividus</i> (Lamarck 1816) eggs and endotrophic larvae: Relevance for feeding of marine larval fish. <i>Aquaculture Nutrition</i> 15 (4), pp. 379-389	

TÍTULO	Estudio fisiológico de la reproducción del lenguado senegalés (<i>Solea senegalensis</i>) y desarrollo de terapias hormonales para el control de la espermiación y puesta en cautividad.
AUTOR	José Maria Guzmán Jimenez
DIRECTOR	Evaristo Mañanos -Sanchez
FECHA DE LECTURA	2010-Universidad de Cádiz
DETALLE DE UNA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DERIVADA DE LA TESIS (publicaciones en revistas, índice de impacto, libro o capítulo de libro, patentes, etc.)	
Guzman, JM., Cal,R., García-López, A., Chereguini, O., Kight, K., Olmedo, M., Sarasquete, C., Mylonas, C., Peleteiro,JB., Zohar, Y and Mañanos, E (2011). Effects of in vivo treatment with the dopamine antagonist pimozide and gonadotropin-releasing hormone agonist (GnRHa) on the reproductive axis of Senelales sole, <i>Solea senegalensis</i> . <i>Comparative Biochemistry and Physiology</i> , Part A, 158(2):235-245.	

TÍTULO	Ritmos de reproducción y desarrollo temprano larvario: papel de los ciclos ambientales (foto- y termo-ciclos) en peces.
AUTOR	Borja Blanco Vives
DIRECTOR	Dr. Francisco Javier Sánchez-Vázquez/Dr. José A. Muñoz Cueto
FECHA DE LECTURA	9 de Febrero de 2012. Mención de Doctorado Europeo.
DETALLE DE UNA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DERIVADA DE LA TESIS (publicaciones en revistas, índice de impacto, libro o capítulo de libro, patentes, etc.)	
Blanco-Vives, B. Aliaga M., Cañavate, J.P., Muñoz-Cueto, J.A., Sánchez-Vázquez, F. J. Does the light spectrum and photoperiod affect hatching rhythms and early development of sole? <i>Chronobiology International</i> . 28:300-306 (2011). Índice de impacto: IF: 4.028; Q1 PHYSIOLOGY 11/79	

TÍTULO	MODULACIÓN CIRCADIANA DEL RELOJ BIOLÓGICO Y LOS RITMOS COMPORTAMENTALES, ENDOCRINOS Y METABÓLICOS DE PECES TELEÓSTEOS
AUTOR	López Olmeda, Jose Fernando
DIRECTOR	Dr. Francisco Javier Sánchez-Vázquez/Dr. Juan Antonio Madrid
FECHA DE LECTURA	6 de Marzo de 2009.
DETALLE DE UNA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DERIVADA DE LA TESIS (publicaciones en revistas, índice de impacto, libro o capítulo de libro, patentes, etc.)	
López-Olmeda JF, Sánchez-Vázquez FJ. Zebrafish temperature selection and synchronization of locomotor activity circadian rhythm to ahemeral cycles of light and temperature. <i>Chronobiol Int</i> . 26(2):200-218. 2009.	

TÍTULO	RITMOS DE REPRODUCCIÓN EN EL LENGUADO SENEGALÉS: PAPEL DEL ÓRGANO PINEAL Y LA MELATONINA COMO TRANSDUCTORES DE LOS CICLOS AMBIENTALES DIARIOS, LUNARES Y ESTACIONALES
--------	---

AUTOR	VALENTE DE OLIVEIRA, CATARINA CORTES
DIRECTOR	Dr. Francisco Javier Sánchez-Vázquez
FECHA DE LECTURA	10 de Julio de 2009
DETALLE DE UNA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DERIVADA DE LA TESIS (publicaciones en revistas, índice de impacto, libro o capítulo de libro, patentes, etc.)	
Oliveira C, Lopez-Olmeda JF, Delgado MJ, Alonso-Gómez AL, Sánchez-Vázquez FJ. Melatonin binding sites in senegal sole: day/night changes in density and location in different regions of the brain. Chronobiol Int. 25(4):645-652. 2008.	

TÍTULO	Crecimiento y alimentación de juveniles de lenguado senegalés (<i>Solea senegalensis</i>) en función de la densidad de cultivo. Consecuencias Fisiológicas e inmunológicas.
AUTOR	Emilio Salas Leiton
DIRECTOR	José Pedro Cañavate. Manuel Manchado
FECHA DE LECTURA	16 de Diciembre de 2009
DETALLE DE UNA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DERIVADA DE LA TESIS (publicaciones en revistas, índice de impacto, libro o capítulo de libro, patentes, etc.)	
Salas-Leiton, E., Anguís, V., Rodríguez-Rúa, A., Cañavate, J.P. 2010. Stocking homogeneous size groups does not improve growth performance of Senegalese sole (<i>Solea senegalensis</i> , Kaup 1858) juveniles: Individual growth related to fish size. Aquacultural Engineering 43, 108–113.	

TÍTULO	CARACTERIZACIÓN Y DESARROLLO DE MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO MOLECULAR DE BACTERIAS ASOCIADAS A EPISODIOS DE MORTALIDAD EN PECES PLANOS
AUTOR	López Fernández, Jose Ramón
DIRECTOR	HERRAN MORENO, ROBERTO DE LA , NAVAS TRIANO, JOSE IGNACIO
FECHA DE LECTURA	08/03/2011
DETALLE DE UNA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DERIVADA DE LA TESIS (publicaciones en revistas, índice de impacto, libro o capítulo de libro, patentes, etc.)	
Lopez, JR, Dieguez, AL, Doce, A, De la Roca, E, De la Herran, R, Navas, JI, Toranzo, AE, Romalde, JL. <i>Pseudomonas baetica</i> sp nov., a fish pathogen isolated from wedge sole, <i>Dicologlossa cuneata</i> (Moreau). INTERNATIONAL JOURNAL OF SYSTEMATIC AND EVOLUTIONARY MICROBIOLOGY Volume: 62 Pages: 874-882. 2012.	

• PUBLICACIONES DE LOS EQUIPOS DEL PROGRAMA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

1. Salas Leitón, E., Rodríguez-Rúa, A., Asensio, E., Infante, C., Manchado, M., Fernández-Díaz, C., Cañavate, J.P. 2012. Effect of salinity on egg hatching, yolk sac absorption and larval rearing of Senegalese sole (*Solea senegalensis* Kaup 1858). Reviews in Aquaculture 4, 49–58.

2. Salas-Leiton, E., Coste, O., Asensio, E., Infante, C., Cañavate, J.P., Manchado, M. 2012. Dexamethasone modulates expression of genes involved in the innate immune system, growth and stress and increases susceptibility to bacterial disease in Senegalese sole (*Solea senegalensis* Kaup, 1858). *Fish & Shellfish Immunology* 32, 769-778.
3. Gamboa-Delgado, J., Le Vay, L., Fernández-Díaz, C., Cañavate, J.P., Ponce, M., Zero, R., Manchado, M. 2011. Effect of different diets on proteolytic enzyme activity, trypsinogen gene expression and dietary carbon assimilation in Senegalese sole (*Solea senegalensis*) larvae. *Comparative Biochemistry and Physiology, Part b* 158, 251-258.
4. Iziga, R., Ponce, M., Infante, C., Rebordinos, L., Cañavate, J.P., Manchado, M. 2010. Molecular characterization and gene expression of thyrotropin-releasing hormone in Senegalese sole (*Solea senegalensis*). *Comparative Biochemistry and Physiology, Part B* 157, 167-174.
5. Salas-Leiton, E., Anguis, V., Manchado, M., Cañavate, J.P. 2008. Growth, feeding and oxygen consumption of Senegalese sole (*Solea senegalensis*) juveniles stocked at different densities. *Aquaculture* 285, 84-89.
6. Blanco-Vives, B., Aliaga-Guerrero, M., Canavate, JP, Garcia-Mateos, G, Martin-Robles, AJ, Herrera-Perez, P, Munoz-Cueto, JA, Sanchez-Vazquez, FJ. Metamorphosis Induces a Light-Dependent Switch in Senegalese Sole (*Solea senegalensis*) from Diurnal to Nocturnal Behavior. *JOURNAL OF BIOLOGICAL RHYTHMS* Volume: 27 Issue: 2 Pages: 135-144. 2012.
7. Salas-Leiton, E, Anguis, V, Rodriguez-Rua, A, Canavate, JP. High stocking density and food restriction have minimum impact on size dispersal of cultured Senegalese sole (*Solea senegalensis*, Kaup 1858) juveniles. Evidence for individual growth being regulated by population structure. *AQUACULTURAL ENGINEERING* Volume: 45 Issue: 2 Pages: 43-50. 2011.
8. Blanco-Vives, B., Aliaga-Guerrero, M., Canavate, JP, Munoz-Cueto, JA, Sanchez-Vazquez, FJ. Does Lighting Manipulation During Incubation Affect Hatching Rhythms and Early Development of Sole? *CHRONOBIOLOGY INTERNATIONAL* Volume: 28 Issue: 4 Pages: 300-306. 2011.
9. Prieto, Ana; Pedro Canavate, J.; Garcia-Gonzalez, Mercedes Assessment of carotenoid production by *Dunaliella salina* in different culture systems and operation regimes. *JOURNAL OF BIOTECHNOLOGY* Volume: 151 Issue: 2 Pages: 180-185. 2011.
10. Salas-Leiton, E, Anguis, V, Rodriguez-Rua, A, Canavate, JP. Stocking homogeneous size groups does not improve growth performance of Senegalese sole (*Solea senegalensis*, Kaup 1858) juveniles: Individual growth related to fish size. *AQUACULTURAL ENGINEERING*, 43: 108-113. 2010.
11. van Bergeijk, S. A.; Salas-Leiton, E.; Canavate, J. P. Low and variable productivity and low efficiency of mass cultures of the haptophyte *Isochrysis aff. galbana* (T-iso) in outdoor tubular photobioreactors. *AQUACULTURAL ENGINEERING*, 43:14-23. 2010.
12. Salas-Leiton, E, Canovas-Conesa, B, Zero, R, Lopez-Barea, J, Canavate, JP, Alhama, J. Proteomics of Juvenile Senegal Sole (*Solea senegalensis*) Affected by Gas Bubble Disease in Hyperoxygenated Ponds. *MARINE BIOTECHNOLOGY*, 11:473-487. 2009.
13. Gamboa-Delgado, J, Canavate, JP, Zero, R, Le Vay, L. Natural carbon stable isotope ratios as indicators of the relative contribution of live and inert diets to growth in larval Senegalese sole (*Solea senegalensis*). *AQUACULTURE*, 280: 190-197. 2008
14. J. Cerdà, J. Mercadé, J.J. Lozano, M. Manchado, A. Tingaud-Sequeira, A. Astola, C. Infante, S. Halm, J. Viñas, B. Castellana, E. Asensio, P. Cañavate, G. Martínez-Rodríguez, F. Piferrer, J. Planas, F. Prat, M.
15. Yúfera, O. Durany, F. Subirada, E. Rosell & T. Maes. 2008. Genomic resources for a commercial flatfish, the Senegalese sole (*Solea senegalensis*): EST sequencing, oligo microarray design, and development of the bioinformatic platform Soleamold. *BMC Genomics* 2008, 9:508.

16. M. Saavedra, P. Pousão-Ferreira, M. Yúfera, M.T. Dinis & L.E.C. Conceição. 2009. A balanced amino acid diet improves *Diplodus sargus* larval quality and reduces nitrogen excretion. *Aquaculture Nutrition* 15: 217-524.
17. L.E.C. Conceição, M. Yúfera, P. Makridis, S. Morais & M.T. Dinis. 2010. Live feeds for early stages of fish rearing. *Aquaculture Research* 41: 613-640.
18. M. Yúfera, F.J. Moyano, A. Astola, P. Pousão-Ferreira & G. Martínez-Rodríguez. 2012. Acidic Digestion in a teleost: Postprandial and circadian pattern of gastric pH, pepsin activity, and pepsinogen and proton pump mRNAs expression. *PLoS ONE* 7(3) e33687.
19. M. Yúfera, S. Halm, S. Beltran, B. Fusté, J.V. Planas & G. Martínez-Rodríguez. 2012. Transcriptomic characterization of the larval stage in gilthead seabream (*Sparus aurata*) by 454 pyrosequencing. *Marine Biotechnology* 14: 423-435.
20. D. Alves Martins, F. Rocha, G. Martínez-Rodríguez, G. Bell, S. Morais, F. Castanheira, N. Bandarra, J. Coutinho, M. Yúfera & L.E.C. Conceição. 2012. Teleost fish larvae adapt to dietary arachidonic acid supply through modulation of the expression of lipid metabolism and stress response genes. *British Journal of Nutrition* 108: 864-874.
21. K. Hamre, M. Yúfera, I. Rønnestad, C. Boglione, L.E.C. Conceição & M. Izquierdo. Fish larval nutrition and feed formulation - knowledge gaps and bottlenecks for advances in larval rearing. *Reviews in Aquaculture* 4 (en prensa).
22. I. Rønnestad, M. Yúfera, B. Ueberschär, L. Ribeiro, Ø. Sæle, M. Izquierdo & C. Boglione. Feeding behaviour and digestion physiology in larval fish - current knowledge, and gaps and bottlenecks in research. *Reviews in Aquaculture* 4 (en prensa).
23. Zambonino, J.L., Gisbert, E., Sarasquete, C., Navarro, I., Gutiérrez, J and Cahu, C.L. (2008). Ontogeny and physiology of the digestive system of marine fish larvae. In "Feeding and Digestive Functions of Fish" (Editors, Cyrino, J.E.O., Bureau, D and Kapoor, B.G). Science Publishers, Inc, Enfield (NH), Jersey, Plimouth, 281-348.
24. Cerdà, J., Chauvigne, F., Agulleiro, M.J., Marín, E., Halm, S., Martínez-Rodríguez, G., Prat, F. (2008). Molecular cloning of Senegalese sole (*Solea senegalensis*) follicle-stimulating hormone and luteinizing hormone subunits and expression pattern during spermatogenesis. *General and Comparative Endocrinology*, 156: 470-481
25. Halm, S., Ibáñez, A.J., Tyler, C.R., Prat, F. (2008). Molecular characterisation of growth differentiation factor 9 (gdf9) and bone morphogenetic protein 15 (bmp15) and their patterns of gene expression during the ovarian reproductive cycle in the European sea bass. *Molecular and Cellular Endocrinology*, 291: 95-103.
26. Ibáñez, A.J., Peinado-Onsurbe, J., Sánchez, E., Cerdá-Reverter, J.M., Prat, F. (2008). Lipoprotein lipase (LPL) is highly expressed and active in the ovary of European sea bass (*Dicentrarchus labrax* L.), during gonadal development. *Comparative Biochemistry and Physiology A*, 150: 347- 354
27. Á. García-López, C. Sarasquete, G. Martínez-Rodríguez. (2009). Temperature manipulation stimulates gonadal maturation and sex steroid production in Senegalese sole *Solea senegalensis* Kaup kept under two different light regimes. *Aquaculture Research*, 40: 103-111.
28. García-López, Á., Sánchez-Amaya, M.I., Tyler, C.R., Prat, F. (2011). Mechanisms of oocyte development in European sea bass (*Dicentrarchus labrax*, L.), investigations via application of unilateral ovariectomy. *Reproduction*, 142, 243–253
29. García-López, Á., Sánchez-Amaya, M.I., Prat, F.. 2011. Targeted gene expression profiling in European sea bass (*Dicentrarchus labrax*, L.) follicles from primary growth to late vitellogenesis. *Comparative Biochemistry and Physiology, Part A*, 160, 374–380
30. García-López, Á., Sánchez-Amaya, M.I., Halm, S., Astola, A., Prat, F. 2011. Bone morphogenetic protein 15 and growth differentiation factor 9 expression in the ovary of European sea bass (*Dicentrarchus labrax*): Cellular localization, developmental profiles, and response to unilateral ovariectomy. *General and Comparative Endocrinology*, 174: 326-334

31. Guzman; JM., Rubio, M., Ortiz-Delgado, JB., Klenke, U., Kight, K., Cross, I., Sanchez, I., Riaza, A., Rebordinos, L., Sarasquete, C., Zohar, J and Mañanos, E (2009) Comparative gene expression of gonadotropins (FSH and LH) and peptide levels of gonadotropin-releasing hormones (GnRHs) in the pituitary of wild and cultured Senegalese sole (*Solea senegalensis*) broodstocks. *Comparative Biochemistry and Physiology, part A*, 153: 266-277
32. Guzman, JJ., Bayarri, MJ., Ramos, J., Zohar, Y., Sarasquete, C and Mañanos, E. (2009) Follicle stimulating hormone (FSH) and luteinizing hormone (LH) gene expression during larval development in Senegalese sole (*Solea senegalensis*). *Comparative Biochemistry and Physiology A*, 164: 37-43
33. Ortiz-Delgado, JB., Porcelloni, S., Fosse, C. and Sarasquete, C. (2008). Histochemical characterization of the swordfish, *Xiphias gladius* oocytes. *Scientia Marina*
34. Cabrita, E., Robles, V., Sarasquete, C. and Herraéz, P. (2008). Sperm cryopreservation from the marine teleost, *Sparus aurata*, in: *Methods in Reproductive Aquaculture: Marine and Freshwater Species*, Cabrita, E., Robles V., Herraéz, M.P. (Eds.) *Biology Series*, CRCPress (Taylor and Francis gr) Boca Raton, Florida, USA, 447-452.
35. Cabrita, E. Sarasquete, C., Martínez-Páramo, S., Robles, V., Beirao, J., Perez-Cereales, S. and Herraéz, M.P (2010). Cryopreservation in fish sperm: Applications and Perspectives; Review. *J. Applied Ichthyology*, 26: 623-635
36. Cabrita, E., P. Diogo, S. Martínez-Páramo, C. Sarasquete, M.T. Dinis (2011). The influence of certain aminoacids and vitamins in post-thaw fish sperm motility, viability and DNA fragmentation. *Animal Reproduction Science* 125, 189-195. 10.1016/j.anireprosci.2011.03.003.
37. Cabrita, E., Robles, V., Sarasquete, C., Herráez, M.P (2011). New insights on sperm quality analysis for the improvement of broodstock. In: Tiersch, T., Mazik, P.M. (Eds), *Cryopreservation of Aquatic Species*, 2nd edition, World Aquaculture Society, Baton Rouge, Louisiana, USA
38. Martínez-Páramo, S., Diogo, P., Dinis, M.T., Herraéz, MP., Sarasquete, C and Cabrita, E.-2012.11. Incorporacion of ascorbic acid and α -tocopherol to the extender media to enhance antioxidant system of cryopreserved seabas sperm. *Theriogenology* (in press)
39. Blanco-Vives B., Vera L.M., Mañanós E., Ramos J., Bayarri M.J., Sánchez-Vázquez. F.J. 2011 Exposure of larvae to daily thermocycles affects gonad development, sex ratio and sexual steroids in *Solea senegalensis*, *Kaup. Journal of Experimental Zoology*. 315: 162-169.
40. Molés G., Zanuy S., Muñoz I., Crespo B., Martínez I., Mañanós E., Gómez A. 2011. Receptor specificity and functional comparison of recombinant sea bass (*Dicentrarchus labrax*) gonadotropins (Fsh and Lh) produced in different host systems. *Biology of Reproduction*. 84: 1171-1181.
41. Oliveira Mañanós E., Ramos J., Sánchez-Vázquez F.J. 2011. Impact of photoperiod manipulation on day/night changes in melatonin, sex steroids and vitellogenin plasma levels and spawning rhythms in Senegal sole, *Solea senegalensis*. *Comparative Biochemistry and Physiology - A*. 159: 291-295.
42. Guzmán Guzman, J.M., Ramos J., Mylonas C.C., Mañanós E.L. 2011. Comparative effects of human chorionic gonadotropin (hCG) and gonadotropin-releasing hormone agonist (GnRHa) treatments on the stimulation of male Senegalese sole (*Solea senegalensis*) reproduction. *Aquaculture*. 316: 121-128.
43. Gisbert, E., Ortiz-Delgado, JB., Sarasquete, C.. 2008. Nutritional cellular biomarkers in early life stages of fish. *Histology and Histopathology* , 23: 1525-1539
44. Ortiz-Delgado, JB., Segner, H. and Sarasquete, C... C (2009): Brain CYP1A in *Sparus aurata* exposed benzopyrene fish. *Histology and Histopathology* , 24: 1263-1273

45. Hachero-Cruzado, I., Ortiz-Delgado, JB., Borrega, B., Herrera, M., Navas, JI and Sarasquete, C (2009). Larval organogenesis of flatfish brill *Scophthalmus rhombus* L: histological and histochemical aspects. *Aquaculture*, 286: 138-149.
46. Cabrita, E., Robles, V., Sarasquete, C. and Herraiz, P. (2009). New insights on sperm quality analysis for the improvement of broodstock. In: Tiersch, T., Mazik, P.M. (Eds), *Cryopreservation of Aquatic Species*, 2nd edition, World Aquaculture Society, Baton Rouge, Louisiana, USA.
47. Álvarez-Muñoz, D., Gómez-Parra, A., Blasco, J., Sarasquete, C and González-Mazo, E. (2009). Oxidative stress and histopathology damage related to the metabolism of dodecylbenzene sulfonate in Senegalese sole. *Chemosphere*, 74: 1216-1223.
48. I. Fernández, Marta S. Pimentel, J.B. Ortiz-Delgado, F. Hontoria, C. Sarasquete, A. Estévez, J.L. Zambonino-Infante, E. Gisbert (2009). Effect of dietary vitamin A on Senegalese sole (*Solea senegalensis*) skeletogenesis and larval quality. *Aquaculture*, 295: 250-265.
49. Gavaia, P., Domingues, S., Engrola, S., Drake, P., Sarasquete, C., Dinis, MT and Cancela, L. (2009). Comparing skeletal development of wild and hatchery-reared Senegalese sole (*Solea senegalensis*, Kaup, 1858): evaluation in larval and postlarval stages. *Aquaculture Research*, 40(14): 1585-1593
50. Cano, I., López-Jimena, B., García-Rosado, E., Ortiz-Delgado, JB., Alonso, MJ., Borrego, JJ., Sarasquete, C. and Castro, D. (2009). Detection of persistence of lymphocystis disease virus (LCDV) in *Artemia* sp. *Aquaculture*, 291: 230-236
51. Cano I, P Ferro, M C Alonso, C Sarasquete, E Garcia-Rosado, J J Borrego, D Castro (2009) Application of in situ detection techniques to determine the systemic condition of lymphocystis disease virus (LCDV) infection in cultured gilthead seabream (*Sparus aurata*, L.). *Journal of Fish Diseases*. 32: 143–150
52. Desantis, S., Acone, F., Zizza, S., Michele, D., Palazón-Fernández, JL., Sarasquete, C. and De Metrio, G.. (2009). Glycohistochemical study of the toadfish *Halobatrachus didactylus* (Schneider, 1801) stomach. *Scientia Marina*, 73(3): 515-525
53. Roberto, V., Cavaco, S., Viegas, SB., Simes, DC., Ortiz-Delgado, JB., Sarasquete, C & Cancela, L. (2009). Matrix Gla protein in turbot (*Scophthalmus maximus*): gene expression analysis and identification of protein accumulation. *Aquaculture*, 294 (3-4): 202-211
54. Arufe, MI., Arellano, J.M., Albendín, G., Sarasquete, C. (2010). Toxicity of parathion on embryo and yolk-sac larvae of gilthead seabream (*Sparus aurata* L): Effects of survival, cholinesterase, and carboxylesterase activity. *Environmental Toxicology*, 25): 601-607
55. S. Desantis¹, S. Zizza¹, Á. García-López², V. Sciscioli¹, E. Mañanos³; V G. De Metrio¹, C. Sarasquete (2010). Lectin-binding pattern of Senegalese sole *Solea senegalensis* (Kaup) testis. *Histology & Histopathology*, 25: 205-216
56. Rodríguez- Saint-Jean, S, De las Heras, A., Carrillo, W., Recio, I., Ortiz-Delgado, J.B., Ramos, M, Sarasquete, C. and Pérez-Prieto, S. (2012). Antiviral activity of casein and α s2 casein hydrolyzated against the infectious haematopoietic virus, a rhadovirus from salmonid fish. *Journal Fish Diseases* (in press)
57. Ortiz-Delgado, JB., Iglesias, J., Sanchez, FJ., Cal, R., Otero, JJ and Sarasquete, (2012) A Morphohistological and Histochemical-Physiological study of hatchery reared European hake, *Merluccius merluccius* during the lecithotrophic larval phase. *Scientia Marina* (in press).
58. Boglino, A., Darias, MJ., Ortiz-Delgado, JB., Ozcan, F., Estevez, A., Andree, KB., Hontoria, F., Sarasquete, C and Gisbert, E.- 2012. Commercial products for *Artemia* enrichment affect growth performance, digestive system maturation, ossification and incidence of skeletal deformities in Senegalese sole, *Solea senegalensis* larvae. *Aquaculture* (in press).
59. Autores: Mancera J.M., Vargas-Chacoff L., García-López A., Kleszczynska A., Kalamarz H., Martínez-Rodríguez G. and Kulczykowska E. Título: High density and food deprivation

- affect arginine vasotocin, isotocin and melatonin in gilthead sea bream (*Sparus auratus*). Revista: Comparative Biochemistry Physiology A 149: 92-97 (2008)
60. Autores: Costas B., Aragao C., Mancera J.M., Dinis M.T. and Conceição L.E.C. Título: High stocking density induces crowding stress and affects aminoacids metabolism in Senegalese sole *Solea senegalensis* (Kaup 1858) juveniles. Revista: Aquaculture Research 39: 1-9 (2008)
 61. Autores: Arjona F.J., Sangiao-Alvarellos S., Polakof S., García-López A., Martín del Río M., Martínez-Rodríguez G., Soengas J.L. and Mancera J.M. Título: Interaction of short-term testosterone treatment with osmotic acclimation in the gilthead sea bream *Sparus auratus*. Revista: Marine Biology 153: 661-671 (2008)
 62. Autores: Klaren P.H.M., Wunderink Y.S., Yúfera M., Mancera J.M. and Flik G. Título: The thyroid gland and thyroid hormones in Senegalese sole (*Solea senegalensis*) during early development and metamorphosis. Revista: General and Comparative Endocrinology 155: 686-694 (2008)
 63. Autores: Arjona F.J., Vargas-Chacoff L., Martín del Río M.P., Flik G., Mancera J.M. and Klaren P.H.M. Título: The involvement of thyroid hormones and cortisol in the osmotic acclimation of *Solea senegalensis*. Revista: General and Comparative Endocrinology 155: 796-803 (2008)
 64. Autores: Monteiro S.M., Rocha E., Mancera J.M., Fontainhas-Fernandes A., and Sousa M. Título: A stereological study of copper toxicity in gills of *Oreochromis niloticus*. Revista: Ecotoxicology and Environmental Safety 72: 213-223 (2009)
 65. Autores: Botella M.I., Venturieri R. and Mancera J.M. Título: Immunocytochemical identification of adenohypophyseal cells in the pirarucu (*Arapaima gigas*), an amazonian basal teleost. Revista: Fish Physiology Biochemistry 35: 3-16 (2009)
 66. Autores: Arjona F.J., Vargas-Chacoff L., Ruiz-Jarabo I., Gonçalves O., Páscoa I., Martín del Río M.P. and Mancera J.M. Título: Tertiary stress responses in Senegalese sole (*Solea senegalensis* Kaup, 1858) to osmotic challenge: Implications for osmoregulation, energy metabolism and growth. Revista: Aquaculture 287: 419-426 (2009)
 67. Autores: Herrera M., Vargas-Chacoff L., Hachero I., Ruiz-Jarabo I., Rodiles A., Navas J.I. and Mancera J.M. Título: Osmoregulatory changes in wedge sole (*Dicologlossa cuneata* Moreau, 1881) after acclimation to different environmental salinities. Revista: Aquaculture Research 40: 762-771 (2009)
 68. Autores: Herrera M., Vargas-Chacoff L., Hachero I., Ruiz-Jarabo I., Rodiles A., Navas J.I. and Mancera J.M. Título: Physiological responses of juvenile wedge sole (*Dicologlossa cuneata* (Moreau) to high stocking density. Revista: Aquaculture Research 40: 790-797 (2009)
 69. Autores: Vargas-Chacoff L., Arjona F.J., Ruiz-Jarabo I., Páscoa I., Gonçalves O., Martín del Río M.P. and Mancera J.M. Título: Seasonal variation in osmoregulatory and metabolic parameters in earthen pond-cultured gilthead sea bream *Sparus auratus*. Revista: Aquaculture Research 40: 1279-1290 (2009)
 70. Autores: Vargas-Chacoff L., Astola A., Arjona F.J., Martín del Río M.P., García-Cózar F., Mancera J.M. and Martínez-Rodríguez G. Título: Gene and protein expression for prolactin, growth hormone and somatolactin in *Sparus aurata*: Seasonal variations. Revista: Comparative Biochemistry Physiology B 153: 130-135 (2009)
 71. Autores: Laiz-Carrión R., Fuentes J., Redruello B., Guzmán J.M., Martín del Río M.P. and Mancera J.M. Título: Expression of pituitary prolactin, growth hormone and somatolactin is modified in response to different stressors (salinity, crowding and food-deprivation) in gilthead sea bream *Sparus auratus*. Revista: Gen. Comp. Endocrinol. 162: 293-300 (2009)
 72. Autores: Vargas-Chacoff L., Astola A., Arjona F.J., Martín del Río M.P., García-Cózar F., Mancera J.M. and Martínez-Rodríguez G. Título: Interactive effects of environmental

salinity and temperature on metabolic responses of gilthead sea bream *Sparus aurata*. Revista: Comp. Biochem. Physiol. 154A: 417-424 (2009)

73. Autores: Kalamariz H., Nietrzeba M., Fuentes J., Martínez-Rodríguez G., Mancera J.M. and Kulczykowska E. Título: Melatonin concentration during larval and postlarval development of gilthead sea bream *Sparus auratus*: more than a time-keeping molecule? Revista: Journal of Fish Biology 75: 142-155 (2009)
74. Autores: Aragão C., Costas B., Vargas-Chacoff L., Ruiz-Jarabo I., Dinis M.T., Mancera J.M. and Conceição L.E. Título: Changes in plasma amino acid levels in a euryhaline fish exposed to different environmental salinities. Revista: Amino Acids 38: 311-317 (2010)
75. Autores: López-Galindo C., Vargas-Chacoff L., Nebot E., Casanueva J.F., Rubio D., Solé M. and Mancera J.M. Título: Biomarker responses in *Solea senegalensis* exposed to sodium hypochlorite used as antifoulants. Revista: Chemosphere 78: 885-893 (2010)
76. Autores: López-Galindo C., Vargas-Chacoff L., Nebot E., Casanueva J.F., Rubio D., Solé M. and Mancera J.M. Título: Sublethal effects of the organic antifoulant Mexel®432 on osmoregulation and xenobiotic detoxification in the flatfish *Solea senegalensis*. Revista: Chemosphere 79: 78-85 (2010)
77. Autores: López-Galindo C., Vargas-Chacoff L., Nebot E., Casanueva J.F., Rubio D., Mancera J.M. and Solé M. Título: Sublethal responses of the common mussel (*Mytilus galloprovincialis*) exposed to sodium hypochlorite and Mexel®432 used as antifoulants. Revista: Ecotoxicology and Environmentla Safety 73: 825-834 (2010)
78. Autores: Arjona F.J., Ruiz-Jarabo I., Vcargas-Chacoff L., Martín del Río M.P., Flik G., Mancera J.M. and Klaren P.H. Título: Acclimation of *Solea senegalensis* to different ambient temperaturas: implications for thyroidal status and osmoregulation. Revista: Marine Biology 157: 1325-1335 (2010)
79. Autores: Perera, E., Pons, T., Hernandez, D., Moyano, F.J., Martínez-Rodríguez, G., Mancera, J.M. Título: New members of the brachyurins family in lobster include a trypsin-like enzyme with amino acid substitutions in the substrate-binding pocket. Revista: FEBS Journal 277: 3489-3501 (2010)
80. Autores: Varela, J.L., Ruiz-Jarabo, I., Vargas-Chacoff, L., Arijo, S., León-Rubio, J.M., García-Millán, I., Martín del Río, M.P., Mancera, J.M. Título: Dietary administration of probiotic Pdp11 promotes growth and improves stress tolerance to high stocking density in gilthead seabream *Sparus auratus*. Revista: Aquaculture 309: 265-271 (2010)
81. Autores: Perera, E., Moyano, F.J., Rodriguez-Viera, L., Cervantes, A., Martínez-Rodríguez, G., Mancera, J.M. Título: In vitro digestion of protein sources by crude enzyme extracts of the spiny lobster *Panulirus argus* (Latreille, 1804) hepatopancreas with different trypsin isoenzyme patterns. Revista: Aquaculture 310: 178-185 (2010)
82. Autores: Garcia-Santos, S., Vargas-Chacoff, L., Ruiz-Jarabo, I., Varela, J.L., Mancera, J.M., Fontainhas-Fernandes, A., Wilson, J.M. Título: Metabolic and osmoregulatory changes and cell proliferation in gilthead sea bream (*Sparus aurata*) exposed to cadmium. Revista: Ecotoxicology and Environmental Safety 74: 270-278 (2011)
83. Autores: Costas, B., Conceição, L.E.C., Aragão, C., Martos, J.A., Ruiz-Jarabo, I., Mancera, J.M., Afonso, A. Título: Physiological responses of Senegalese sole (*Solea senegalensis* Kaup, 1858) after stress challenge: Effects on non-specific immune parameters, plasma free amino acids and energy metabolism. Revista: Aquaculture 316: 68-76 (2011)
84. Autores: Pérez, S., García-López, A., De Stephanis, R., Giménez, J., García-Tiscar, S., Verborgh, P., Mancera, J.M., Martínez-Rodriguez, G. Título: Use of blubber levels of progesterone to determine pregnancy in free-ranging live cetaceans. Revista: Marine Biology 158: 1677-1680 (2011)
85. Autores: Vargas-Chacoff L., Calvo A., Ruíz-Jarabo I., Villarroel F., Muñoz J.L., Tinoco A.B., Cardenas S., Mancera J.M. Título: Growth performance, osmorregulatory and metabolic modifications in red porgy fry, *Pagrus pagrus*, under different environmental salinities and stocking densities. Revista: Aquaculture Research 42: 1269-1278 (2011)

86. Autores: Costas, B., Aragão, C., Ruiz-Jarabo, I., Vargas-Chacoff, L., Arjona, F.J., Dinis, M.T., Mancera, J.M., Conceição, L.E.C. Título: Feed deprivation in Senegalese sole (*Solea senegalensis* Kaup, 1858) juveniles: effects on blood plasma metabolites and free amino acid levels. Revista: Fish Physiology and Biochemistry 37: 495-504 (2011)
87. Autores: Herrera, M., Hachero-Cruzado, I., García, S., Mancera, J.M., Navas, J.I. Título: Reproduction of the wedge sole (*Dicologlossa cuneata* Moreau) in captivity: spawning parameters and influence of the natural temperature. Revista: Reviews in Fish Biology and Fisheries 21: 517-526 (2011)
88. Autores: Cardoso J.C.R., Laiz-Carrión R., Louro B., Silva N., Canario A.V.M., Mancera J.M., Power D.M. Título: Divergence of duplicate POMC genes in gilthead sea bream *Sparus auratus*. Revista: General and Comparative Endocrinology 173: 396-404 (2011)
89. Autores: Palazón-Fernández J.L., Pereiro Suso M., Mancera J.M., Sarasquete C. Título: Immunohistochemical study of the principal pancreatic islet of the toadfish *Halobatrachus didactylus* (Pisces: Batrachoididae). Revista: Acta Histochemica 113: 256-261 (2011)
90. Autores: Milagrosa Oliva Ramírez; María Del Carmen Rendón Unceta; María Luisa González de Canales García. Título: Histomorphology and histochemistry of the digestive tract in meagre (*Argyrosomus regius*). Revista: Biochemistry: An Indian Journal. 5(1): 1. (2011)
91. Autores: Wunderink Y.S., de Vrieze E., Meltz J.R., Halm S., Martínez-Rodríguez G., Flik G., Klaren P.H.M., Mancera J.M. Título: Subfunctionalization of POMC paralogues in senegalese sole (*Solea senegalensis*). Revista: General Comparative Endocrinology 175: 407-415 (2012)
92. Autores: Martínez-Pita I., Sánchez-Lazo C., Ruiz-Jarabo, I., Herrera, M., Mancera, J.M. Título: Biochemical composition, lipid classes, fatty acids and sexual hormones in the mussel *Mytilus galloprovincialis* from cultivated populations in south Spain. Revista: Aquaculture 358-359: 274-283 (2012)
93. Autores: Costas, B., Aragão, C., Ruiz-Jarabo, I., Vargas-Chacoff, L., Arjona, F.J., Mancera, J.M., Dinis, M.T., Conceição, L.E.C. Título: Different environmental temperatures affect amino acid metabolism in the eurytherm teleost Senegalese sole (*Solea senegalensis* Kaup, 1858) as indicated by changes in plasma metabolites. Revista: Amino Acid 43: 327-335 (2012)
94. Autores: Laiz-Carrión R., Viana I.R., Cejas J.R., Ruiz-Jarabo I., Jerez S., Martos J.A., Almansa Berro E., Mancera JM. Título: Influence of food deprivation and high stocking density on energetic metabolism and stress response in red porgy, *Pagrus pagrus* L. Revista: Aquaculture International 20: 585-599 (2012)
95. Autores: Wunderink Y.S., Martínez-Rodríguez G., Yúfera M., Martín Montero I., Flik G., Mancera J.M., Klaren P.H.M., Título: Food deprivation induces chronic stress and affects thyroid hormone metabolism in Senegalese sole (*Solea senegalensis*) post-larvae. Revista: Comp. Biochem. Physiol. 162a: 317-322 (2012)
96. Autores: Perera, E., Rodríguez-Casariello, J., Rodríguez-Viera, L., Calero J., Perdomo-Morales R. Mancera, J.M. Título: Lobster (*Panulirus argus*) hepatopancreatic trypsin isoforms and their digestion efficiency. Revista: Biol. Bull 222: 158-170 (2012).
97. Piniella, F, Soriguer, MC, Pastoriza, F. Artisanal fishing in Andalusia (and III): "The Day After ...". MARINE POLICY, 34: 120-132. 2010.
98. Queirolo, D.; Hurtado, C. F.; Ahumada, M.; Gaete, E.; Soriguer, M. C.; Erzini, K. to improve the size selectivity for nylon shrimp (*Heterocarpus reedi*) and yellow squat lobster (*Cervimunida johni*) off the Chilean coast. JOURNAL OF APPLIED ICHTHYOLOGY, 28:537-544. 2012.
99. Queirolo, Dante; Ahumada, Mauricio; Hurtado, Carlos F.; Soriguer, Milagrosa C.; Erzini, Karim. The effects of subsampling and between-haul variation on the size-selectivity estimation of Chilean hake (*Merluccius gayi gayi*). Latin American Journal of Aquatic

Research, 40: 345-357.

100. Cabrera, R.; Valero-Franco, C.; Piniella, F.; Diaz, C.; Gomez-Cama, M. C.; Soriguer, M. C.; Hernando, J. A. A software tool for monitoring legal minimum length of landings: Case study of a fishery in southern Spain. *MARINE POLICY*, 36. 895-902. 2012.
101. Queirolo, D.; Gaete, E.; Montenegro, I.; Soriguer, M. C.; Erzini, K. Behaviour of fish by-catch in the mouth of a crustacean trawl. *JOURNAL OF FISH BIOLOGY*, 80: 2517-2527. 2012.
102. Manjarres-Martinez, L. M.; Gutierrez-Estrada, J. C.; Hernando, J. A.; Soriguer, M. C. The performance of three ordination methods applied to demersal fish data sets: stability and interpretability. *FISHERIES MANAGEMENT AND ECOLOGY*, 19: 200-213. 2012.
103. Queirolo, Dante; Hurtado, Carlos F.; Gaete, Erick; Soriguer, Milagrosa C.; Erzini, Karim; Gutierrez-Estrada, Juan C. Effects of environmental conditions and fishing operations on the performance of a bottom trawl. *ICES JOURNAL OF MARINE SCIENCE*, 69:293-302. 2012.
104. Ramos, Jose; Dominguez-Bella, Salvador; Jesus Cantillo, Juan; Soriguer, Mila; Perez, Manuela; Hernando, Jose; Vijande, Eduardo; Zabala, Cristina; Clemente, Ignacio; Bernal, Dario. Marine resources exploitation by Palaeolithic hunter-fisher-gatherers and Neolithic tribal societies in the historical region of the Strait of Gibraltar. *QUATERNARY INTERNATIONAL*, 239: 104-113. 2011.
105. Queirolo, Dante; Erzini, Karim; Hurtado, Carlos F.; Ahumada, Mauricio; Soriguer, Milagrosa C. Alternative codends to reduce bycatch in Chilean crustacean trawl fisheries. *FISHERIES RESEARCH*, 110: 18-28. 2011.
106. Queirolo, Dante; Erzini, Karim; Hurtado, Carlos F.; Gaete, Erick; Soriguer, Milagrosa C. Species composition and bycatches of a new crustacean trawl in Chile. *FISHERIES RESEARCH*, 110: 149-159. 2011.
107. Manjarres-Martinez, Luis M.; Gutierrez-Estrada, Juan Carlos; Mazenet-Gonzalez, Julio; Soriguer, Milagrosa C. Seasonal patterns of three fish species in a Caribbean coastal gill-net fishery Biologically induced or climate-related aggregations? *FISHERIES RESEARCH*, 106: 358-367. 2010.
108. Velasco, E. M.; Gomez-Cama, M. C.; Hernando, J. A.; Soriguer, M. C. Trophic relationships in an intertidal rockpool fish assemblage in the gulf of Cadiz (NE Atlantic). *JOURNAL OF MARINE SYSTEMS*, 80:248-252. 2010.
109. Piniella, F.; Soriguer, M. C.; Walliser, J. Analysis of the specific risks in the different artisanal fishing methods in Andalusia, Spain. *SAFETY SCIENCE*, 46:1184-1195. 2008.
110. Novalbos, Jose; Nogueroles, Pedro; Soriguer, Mila; Piniella, Francisco Novalbos-Ruiz, J. Occupational health in the andalusian fisheries sector. *OCCUPATIONAL MEDICINE- OXFORD*, 58:141-143. 2008.
111. Sprague, M., Mourente, G., Dick, J.R., Medina, A., Tocher, D.R., Bell, J.G. Lipid class, fatty acid composition and persistent organic pollutant levels in tissues of migrating Atlantic bluefin tuna (*Thunnus thynnus*, L.) broodstock. *Environmental Pollution* (2012) 171C, 61-71.
112. Varela, J. L., Rodríguez-Marín, E., Medina, A. Estimating diets of Atlantic bluefin tuna on spawning migration from stomach content and stable isotope analyses. *Journal of Sea Research* (2012) in press.
113. Aranda, G. Medina, A., Santos, A., Abascal, F.J. Galaz, T. Evaluation of Atlantic bluefin tuna reproductive potential in the western Mediterranean Sea. *Journal of Sea Research* (2012) in press. <http://dx.doi.org/10.1016/j.seares.2012.08.005>,
114. Sprague, M.; Dick, J. R.; Medina, A.; Tocher, D. R.; Bell, J. G.; Mourente, G. Lipid and fatty acid composition, and persistent organic pollutant levels in tissues of migrating Atlantic bluefin tuna (*Thunnus thynnus*, L.) broodstock. *ENVIRONMENTAL POLLUTION*, 171:61-71. 2012.

115. Varela, J. L.; de la Gandara, F.; Ortega, A.; Medina, A. C-13 and N-15 analysis in muscle and liver of wild and reared young-of-the-year (YOY) Atlantic bluefin tuna. *AQUACULTURE*, 354:17-21. 2012.
116. Rosenfeld, H.; Mylonas, C. C.; Bridges, C. R.; Heinisch, G.; Corriero, A.; Vassallo-Aguis, R.; Medina, A.; Belmonte, A.; Garcia, A.; De la Gandara, F.; Fauvel, C.; De Metrio, G.; Meiri-Ashkenazi, I.; Gordin, H.; Zohar, Y. GnRHa-mediated stimulation of the reproductive endocrine axis in captive Atlantic bluefin tuna, *Thunnus thynnus*. *GENERAL AND COMPARATIVE ENDOCRINOLOGY*, 175: 55-64. 2012.
117. Varela, Jose L.; Larranaga, Alex; Medina, Antonio. Prey-muscle carbon and nitrogen stable-isotope discrimination factors in Atlantic bluefin tuna (*Thunnus thynnus*). *JOURNAL OF EXPERIMENTAL MARINE BIOLOGY AND ECOLOGY*, 406: 21-28. 2011.
118. Aranda, Guillermo; Aragon, Lourdes; Corriero, Aldo; Mylonas, Constantinos C.; de la Gandara, Fernando; Belmonte, Antonio; Medina, Antonio, Mylonas, Constantinos. GnRHa-induced spawning in cage-reared Atlantic bluefin tuna: An evaluation using stereological quantification of ovarian post-ovulatory follicle. *AQUACULTURE*, 317: 255-259. 2011.
119. Aragon, L.; Aranda, G.; Santos, A.; Medina, A. Quantification of ovarian follicles in bluefin tuna *Thunnus thynnus* by two stereological methods. *JOURNAL OF FISH BIOLOGY*, 77: 719-730. 2010.
120. Corriero, A.; Medina, A.; Mylonas, C. C.; Bridges, C. R.; Santamaria, N.; Deflorio, M.; Losurdo, M.; Zupa, R.; Gordin, H.; de la Gandara, F.; Belmonte Rios, A.; Pousis, C.; De Metrio, G. Mylonas, Constantinos. Proliferation and apoptosis of male germ cells in captive Atlantic bluefin tuna (*Thunnus thynnus* L.) treated with gonadotropin-releasing hormone agonist (GnRHa). *ANIMAL REPRODUCTION SCIENCE*, 116: 346-357. 2009.
121. Corriero, Aldo; Medina, Antonio; Mylonas, Constantinos C.; Santamaria, Nicoletta; Losurdo, Michele; Abascal, Francisco J.; Spedicato, Daniela; Aprea, Aida; Bridges, Christopher R.; De Metrio, Gregorio, Mylonas, Constantinos. Effects of gonadotropin-releasing hormone agonist (GnRHa) administration on male germ cell apoptosis in captive Atlantic bluefin tuna (*Thunnus thynnus* L.). *CYBIUM*, 32: 203-204.
122. Heinisch, Gilad; Corriero, Aldo; Medina, Antonio; Abascal, Francisco J.; de la Serna, Jose-Miguel; Vassallo-Agius, Robert; Belmonte Rios, Antonio; Garcia, Antonio; de la Gandara, Fernando; Fauvel, Christian; Bridges, Christopher R.; Mylonas, Constantinos C.; Karakulak, Saadet F.; Oray, Isik; De Metrio, Gregorio; Rosenfeld, Hanna; Gordin, Hillel, Mylonas, Constantinos. Spatial-temporal pattern of bluefin tuna (*Thunnus thynnus* L. 1758) gonad maturation across the Mediterranean Sea. *MARINE BIOLOGY*, 154: 623-630. 2008.
123. González-Rovira, A., Mourente, G., Zheng, X., Tocher, D. R., Pendon, C. (2009). Cloning, molecular characterization and expression analysis of a fatty acyl D6 desaturase cDNA of European sea bass (*Dicentrarchus labrax*, L.). *Aquaculture* 298: 90-100. (A).
124. Mourente, G., Tocher, D. R. (2009). Tuna nutrition and feeds: current status and future perspectives. *Reviews in Fisheries Sciences* 17(3): 374-391. (R)
125. Ortega, A., Mourente, G. (2010). Comparison of the lipid profiles from wild caught eggs and unfed larvae of two scombroid fish: Northern bluefin tuna (*Thunnus thynnus* L., 1758) and Atlantic bonito (*Sarda sarda* Bloch, 1793). *Fish Physiology and Biochemistry* 36: 461-471. (A).
126. Morais, S., Mourente, G., Ortega, A., Tocher, J. A., Tocher, D. R. (2011). Expression of fatty acyl desaturase and elongase genes, and evolution of DHA/EPA ratio during development of unfed larvae of Atlantic bluefin tuna (*Thunnus thynnus* L.). *Aquaculture* 313: 129-139. (A).
127. Czerwinski, IA, Erzini, K, Gutierrez-Estrada, JC, Hernando, JA. water longline selectivity for black spot seabream (*Pagellus bogaraveo*) in the Strait of Gibraltar. *FISHERIES SCIENCE*, 75: 285-294. 2009.

128. Torres, M. A.; Ramos, F.; Sobrino, I. Length-weight relationships of 76 fish species from the Gulf of Cadiz (SW Spain). *FISHERIES RESEARCH*, 127: 171-175. 2012.
129. Munoz, Isabel; Garcia-Isarch, Eva; Sobrino, Ignacio; Burgos, Candelaria; Funny, Rita; Gonzalez-Porto, Marcos. Distribution, abundance and assemblages of decapod crustaceans in waters off Guinea-Bissau (north-west Africa). *JOURNAL OF THE MARINE BIOLOGICAL ASSOCIATION OF THE UNITED KINGDOM*, 92:475-494. 2012.
130. Velasco, E. M.; Jimenez-Tenorio, N.; Del Arbol, J.; Bruzon, M. A.; Baro, J.; Sobrino, I. Age, growth and reproduction of the axillary seabream, *Pagellus acarne*, in the Atlantic and Mediterranean waters off southern Spain. *JOURNAL OF THE MARINE BIOLOGICAL ASSOCIATION OF THE UNITED KINGDOM*, 91:1243-1253. 2011.
131. Sobrino, I.; Juarez, A.; Rey, J.; Romero, Z.; Baro, J. Description of the clay pot fishery in the Gulf of Cadiz (SW Spain) for *Octopus vulgaris*: Selectivity and exploitation pattern. *FISHERIES RESEARCH*, 108:283-290. 2011.
132. Maria Velasco, Eva; Del Arbol, Juan; Baro, Jorge; Sobrino, Ignacio. Age and growth of the Spanish chub mackerel *Scomber colias* off southern Spain: a comparison between samples from the NE Atlantic and the SW Mediterranean. *Revista de Biología Marina y Oceanografía*, 46:27-34. 2011.
133. Silva, Luis; Vila, Yolanda; Angeles Torres, M.; Sobrino, Ignacio; Jose Acosta, Juan. Cephalopod assemblages, abundance and species distribution in the Gulf of Cadiz (SW Spain). *AQUATIC LIVING RESOURCES*, 24: 13-26. 2011.
134. Maria Velasco, Eva; Del Arbol, Juan; Baro, Jorge; Sobrino, Ignacio. Age and growth of the Spanish chub mackerel *Scomber colias* off southern Spain: a comparison between samples from the NE Atlantic and the SW Mediterranean. *REVISTA DE BIOLOGIA MARINA Y OCEANOGRAFIA*, 46:27-34. 2011.
135. Vila, Y.; Silva, L.; Torres, M. A.; Sobrino, I. Fishery, distribution pattern and biological aspects of the common European squid *Loligo vulgaris* in the Gulf of Cadiz. *FISHERIES RESEARCH*, 106: 222-228. 2010.
136. Pierce, Graham J.; Valavanis, Vasilis D.; Guerra, Angel; Jereb, Patricia; Orsi-Relini, Lydia; Bellido, Jose M.; Katara, Isidora; Piatkowski, Uwe; Pereira, Joao; Balguerías, Eduardo; Sobrino, Ignacio; Lefkaditou, Eugenia; Wang, Jianjun; Santurtun, Marina; Boyle, Peter R.; Hastie, Lee C.; MacLeod, Colin D.; Smith, Jennifer M.; Viana, Mafalda; Gonzalez, Angel F.; Zuur, Alain F. Piatkowski, Uwe; Valavanis, Vasilis. A review of cephalopod-environment interactions in European Seas. *HYDROBIOLOGIA*, 612:49-70. 2008.
137. Casini M, Blenckner T, Möllmann C, Gårdmark A, Lindegren M, Llope M, Kornilovs G, Plikshs M, Stenseth NC (2012) Predator transitory spillover induces trophic cascades in ecological sinks. *Proceedings of the National Academy of Sciences*. 109(21): 8185–8189.
138. Llope M, Licandro P, Chan K-S, Stenseth NC (2012) Spatial variability of the plankton trophic interaction in the North Sea: a new feature after the early 1970s. *Global Change Biology*. 18(1): 106–117.
139. Cardinale M, Bartolino V, Llope M, Maiorano L, Sköld M, Jacob Håberg J (2011) Historical spatial baselines in conservation and management of marine resources. *Fish and Fisheries* 12(3): 289–298.
140. Llope M, Daskalov GM, Rouyer TA, Mihneva V, Grishin AN, Chan K-S, Stenseth NC (2011) Overfishing of top predators eroded the resilience of the Black Sea system regardless of the climate and anthropogenic conditions. *Global Change Biology*. 17(3): 1251–1265.
141. Olsen EM, Ottersen G, Llope M, Chan K-S, Beaugrand G, Stenseth NC (2011) Spawning stock and recruitment in North Sea cod shaped by food and climate. *Proceedings of the Royal Society B*. 278: 504-510.
142. Lorange, P., S. Agnarsson, D. Damalas, I. Figueiredo, J. Gil Y V. M. Trenkel. Using qualitative and quantitative stakeholder knowledge: examples from European deepwater fisheries. *ICES Journal of Marine Science* 68 (8): 1815-1824 (2011)
143. Rueda J.L., A. Fernández-Zambrano, E. González-García, C. Farias, J. Gil, N. López-

- González, F. López Y V. Díaz-Del-Río. Spatial differences of macrofaunal assemblages between a mud volcano and its adjacent bottoms within the Gulf of Cadiz (southwestern Spain). *Deep Sea Research II* (in press)
144. Abascal, F. J., Quintans, M., Ramos-Cartelle, A., and Mejuto, J. (2011). Movements and environmental preferences of the shortfin mako, *Isurus oxyrinchus*, in the southeastern Pacific Ocean. *Marine Biology*, 158 (5): 1175-1184.
 145. Hoolihan, J. P., Luo, J., Abascal, F. J., Campana, S. E., De Metrio, G., Dewar, H., Domeier, M. L., Howey, L. A., Lutcavage, M. E., Musyl, M. K., Neilson, J. D., Orbesen, E. S., Prince, E. D., and Rooker, J. R. (2011). Evaluating post-release behaviour modification in large pelagic fish deployed with pop-up satellite archival tags. – *ICES Journal of Marine Science*, 68 (5): 880-889. doi:10.1093/icesjms/fsr024.
 146. Bernal, M.; Jimenez, M. P.; Duarte, J. Anchovy egg development in the Gulf of Cadiz and its comparison with development rates in the Bay of Biscay. *FISHERIES RESEARCH*, 117:112-120. 2012.
 147. Bartual, A.; Valcarcel-Perez, N.; Ortega, M. J.; Jimenez, M. P.; Gonzalez-Gordillo, J. I. SPATIAL DISTRIBUTION OF POLYUNSATURATED ALDEHYDES IN THE GULF OF CADIZ (SW IBERIAN PENINSULA). *EUROPEAN JOURNAL OF PHYCOLOGY*, 46: 112-113. 2011.
 148. Queirolo, D., Gaete, E., Montenegro, I., Soriguer, M.C. and K. Erzini. 2012. Behaviour of fish by-catch in the mouth of a crustacean trawl: implications for by-catch reduction. *Journal of Fish Biology* 80:2517-2527
 149. Correia, A.T., Gomes, P., Goncalves, J.M.S., Erzini, K. and P.A. Hamer. 2012. Population structure of the black seabream *Spondyllosoma cantharus* along the south-west Portuguese coast inferred from otolith chemistry. *Journal of Fish Biology* 80: 427-443.
 150. Queirolo, D., Hurtado, C.F., Gaete, E., Soriguer, M.C., Erzini, K. and J.C. Guitierrez-Estrada. 2012. Effects of environmental conditions and fishing operations on the performance of a bottom trawl. *ICES Journal of Marine Science* 69: 293-302.
 151. Cabral, H.N., Fonseca, V.F., Gamito, R., Goncalves, C.I., Costa, J.L., Erzini, K., Gonçalves, J., Martins, J., Leite, L., Andrade, J.P., Ramos, S., Bordalo, A., Amorim, E., Neto, J., Marques, J.C., Rebelo, J.E., Silva, C., Castro, N., Almeida, P.R., Domingos, I., Gordo, L.S., Costa, M.J. 2012. Ecological quality assessment of transitional waters based on fish assemblages: the Estuarine Fish Assessment Index (EFAI). *Ecological Indicators* 19: 144–153
 152. Gonçalves, C.I. , S. Pasquaud, R. Gamito, V.F. Fonseca, J.L. Costa, K. Erzini, J.M.S. Gonçalves, J. Martins, L. Leite, N. Castro, J.P. Andrade, S. Ramos, A. Bordalo, E. Amorim, J.M. Neto, J.C. Marques, M.J. Costa, H. Cabral. 2012. Robustness of the Estuarine Fish Assessment Index (EFAI) regarding water body definition criteria. *Ecological Indicators* 20:1-8.
 153. Ribeiro J, Carvalho GM, Gonçalves JMS, Erzini K. 2012. Fish assemblages of shallow intertidal habitats of the Ria Formosa lagoon (South Portugal): influence of habitat and season. *Marine Ecology Progress Series* 446:259-273
 154. Abecasis, D., L. Bentes, and K. Erzini. 2012. Movements of *Sarpa salpa* (Linnaeus, 1758) (Sparidae) in a coastal lagoon (Ria Formosa, Portugal). *Journal of Applied Ichthyology* 28:126-129
 155. Ferreira, R.L., Martins, H.R, Bolten, A.B., Santos, M.A. and K. Erzini. 2011. Influence of environmental and fishery parameters on loggerhead sea turtle by-catch in the longline fishery in the Azores archipelago and implications for conservation. *Journal of the Marine Biological Association of the U.K.* 91: 1697-1705
 156. Veiga, P. Xavier J.C., Assis, C.A. and K. Erzini. 2011. Diet of the blue marlin, *Makaira nigricans*, off the south coast of Portugal. *Marine Biology Research* 7: 820-825
 157. Lino, P.G., L. Bentes, M.T. Oliveira, K. Erzini and M.N. Santos. 2011. The African Hind's (*Cephalopholis taeniops*, Serranidae) use of artificial reefs off Sal island (Cape Verde): a preliminary study based on acoustic telemetry. *Brazilian Journal of Oceanography*, 59 (special issue CARAH): 69-76.

158. Correia, A.T., T. Pipa, J.M.S. Gonçalves, K. Erzini, and P.A. Hamer. 2011. Insights into population structure of *Diplodus vulgaris* along the SW Portuguese coast from otolith elemental signatures. *Fisheries Research* 111: 82-91.
159. Guerreiro, A.I., P. Veiga, and K. Erzini. 2011. Catches of the sport fishing competitions along the Algarve coast (Portugal): species, sizes, catch rates, and trends. *Acta Ichthyologica et Piscatoria* 43: 165-169.
160. Veiga, P., Gonçalves, J.M.S., and K. Erzini. 2011. Short-term hooking mortality of three marine fish species (Sparidae) caught by recreational angling in the south Portugal. *Fisheries Research*. 108: 58-64.
161. Queirolo, D., Erzini, K., Hurtado, C.F., Gaete, E. and M.C. Soriguer. 2011. Species composition and bycatches of a new crustacean trawl in Chile. *Fisheries Research* 110: 149-159.
162. Coelho, R., L. Bentes, C. Correia, J.M.S. Gonçalves, P. G. Lino, P. Monteiro, J. Ribeiro and K. Erzini. 2010. Life history of the common pandora, *Pagellus erythrinus* (LINNAEUS, 1758) (ACTINOPTERYGII: SPARIDAE) from southern Portugal. *Brazilian Journal of Oceanography* 58: 233-245.
163. Mendonca, V.M., S. Al Saady, A. Al Kiyumi, and K. Erzini. 2010. Interactions between Green Turtles (*Chelonia mydas*) and Foxes (*Vulpes vulpes arabica*, *V. rueppellii sabaia*, and *V. cana*) on Turtle Nesting Grounds in the Northwestern Indian Ocean: Impacts of the Fox Community on the Behavior of Nesting Sea Turtles at the Ras Al Hadd Turtle Reserve, Oman. *Zoological Studies* 49:437-452.
164. Coelho, R. and K. Erzini. 2010. Depth distribution of the velvet belly, *Etmopterus spinax*, in relation to growth and reproductive cycle: the case study of a deepwater lantern shark with a wide ranging critical habitat. *Marine Biology Research* 6: 381-389.
165. Veiga, P., J. Ribeiro, J.M.S. Gonçalves and K. Erzini. 2010. Quantifying recreational shore angling catch and harvest in the south of Portugal (Northeast Atlantic): implications for conservation and integrated fisheries management. *Journal of Fish Biology* 76:2216-2237.
166. Erzini, K., J.M.S. Gonçalves, L. Bentes, P.G. Lino, J. Ribeiro, D.K. Moutopoulos and K.I. Stergiou. 2010. Competition between static gears of the small-scale fisheries in Algarve waters (southern Portugal). *Mediterranean Marine Science* 11/2 225-243.
167. Coelho, R., J. Rey, L. Gil-de-Sola, J. Fernandez-de-Carvalho and K. Erzini. 2010. Comparing Atlantic and Mediterranean populations of the velvet belly lanternshark, *Etmopterus spinax*, with comments on the efficiency of density dependent compensatory mechanisms. *Marine Biology Research* 6: 373-380.
168. Marçalo A., T.M., J. Araújo, P. Pousão-Ferreira, K. Erzini, and Y. Stratoudakis. 2010. Fishing simulation experiments for predicting the effects of purse-seine capture on sardine (*Sardina pilchardus*) ICES Journal of Marine Science 67: 334-344.
169. Monteiro, P. L. Bentes, R. Coelho, C. Correia, K. Erzini, P.G. Lino, J. Ribeiro, J. M.S. Gonçalves. 2010. Age and growth, mortality and reproduction of the Striped Sea bream, *Lithognathus mormyrus* Linnaeus 1758, from the South coast of Portugal (Algarve). *Marine Biology Research* 6: 53-65.
170. Abecasis, D., L. Bentes and K. Erzini. 2009. Home range, residency and movements of *Diplodus sargus* and *Diplodus vulgaris* in a coastal lagoon: connectivity between nursery and adult habitats. *Estuarine, Coastal and Shelf Science* 85:525-529.
171. Leitao F, Santos MN, Erzini K and C.C. Monteiro. 2009. *Diplodus* spp. assemblages on artificial reefs: importance for near shore fisheries. *Fisheries Management and Ecology* 16: 88-99.
172. Veiga, P.; Machado, D.; Almeida, C.; Bentes, L.; Monteiro, P.; Oliveira, F.; Ruano, M.; Erzini, K.; Gonçalves, J.M.S. 2009. Weight-length relationships for 54 species of the Arade estuary, south Portugal. *Journal of Applied Ichthyology* 25: 493-496.
173. Czerwinski, I.A., K. Erzini, J.C. Gutiérrez-Estrada, and J.A. Hernando. 2009. Deep water

- longline selectivity for black spot seabream (*Pagellus bogaraveo*) in the Strait of Gibraltar. *Fisheries Science* 75:285–294
174. Lino, P.G., L. Bentes, D. Abecasis, M.N. Santos and K. Erzini. 2009. Comparative behavior of wild and hatchery reared white seabream (*Diplodus sargus*) released on artificial reefs off the Algarve (southern Portugal). *Reviews: Methods and Technologies in Fish Biology and Fisheries* 9: 23 – 34.
 175. Stobberup, K.A., T. Morato, P. Amorim and K. Erzini. 2009. Predicting weight composition of fish diets: converting frequency of occurrence of prey to relative weight composition. *The Open Fish Science Journal* 2: 42-49.
 176. Coelho, R. and K. Erzini.. 2008. Life history of the velvet belly lanternshark, *Etmopterus spinax*, in southern Portugal (NE Atlantic). *Journal of Fish Biology* 73: 1419-1443
 177. Almeida, C., R. Coelho, M. Silva, L. Bentes, P. Monteiro, J.Ribeiro, K. Erzini and J.M.S.Gonçalves 2008 Use of different intertidal habitats by faunal communities in a temperate coastal lagoon. *Estuarine, Coastal and Shelf Science* 80: 357-364.
 178. Abecasis, D. and K. Erzini. 2008. Site fidelity and movements of gilthead seabream (*Sparus aurata*) in a coastal lagoon (Ria Formosa, Portugal). *Estuarine, Coastal and Shelf Science* 79: 758-763.
 179. Costa, M.E., K. Erzini and T.C. Borges. 2008. Bycatch of crustacean and fish bottom trawl fisheries from southern Portugal (Algarve). *Scientia Marina* 72: 801-814.
 180. Leitão, F., M.N. Santos, K. Erzini, C.C. Monteiro 2008. Fish assemblages and rapid colonisation after enlargement of an artificial reef off the Algarve (Southern Portugal) coast. *Marine Ecology* 29: 435-448.
 181. Gonçalves, J.M.S., L. Bentes, P. Monteiro, R. Coelho, M. Corado and K. Erzini. 2008. Reducing discards in a demersal purse-seine fishery. *Aquatic Living Resources* 21: 135-144.
 182. Gonçalves, J.M.S., L. Bentes, R. Coelho P. Monteiro, J. Ribeiro, C. Correia, P.G. Lino and K. Erzini 2008. Non-commercial invertebrate discards in an experimental trammel net fishery. *Fisheries Management and Ecology* 15: 199-210.
 183. Coelho, R. and K. Erzini. 2008. Effects of fishing methods on deep water shark species caught as by-catch off southern Portugal. *Hydrobiologia* 606:187-193.
 184. Erzini, K., L. Bentes, R. Coelho, P.G. Lino, P. Monteiro, J. Ribeiro, J.M.S. Gonçalves. 2008. Catches in 'ghost-fishing' octopus and fish traps in the north-eastern Atlantic (Algarve, Portugal). *Fishery Bulletin* 106:321-327.
 185. Hazin, H. and K. Erzini. 2008. Spatial prediction of swordfish (*Xiphias gladius*) in the south Atlantic. *Fisheries Research* 90: 45-55.
 186. Ribeiro, J., C.C. Monteiro, P. Monteiro, L. Bentes, R. Coelho, J.M.S. Gonçalves, P.G. Lino and K. Erzini. 2008. Long-term changes in fish communities of the Ria Formosa coastal lagoon (southern Portugal) based on two studies made 20 years apart. *Estuarine, Coastal and Shelf Science*, 76: 57-68.
 187. Leitão, F., M.N. Santos, K. Erzini and C.C. Monteiro. 2008. The effect of predation on artificial reef juvenile demersal fish species. *Marine Biology* 153: 1233-1244.
 188. Abecasis, D., L. Bentes, R. Coelho, C. Correia, P.G. Lino, P. Monteiro, J.M.S. Gonçalves, J. Ribeiro and K. Erzini. 2008. Ageing seabreams: A comparative study between scales and otoliths. *Fisheries Research*, 89: 37-48
 189. Coelho, R. and K. Erzini. 2008. Identification of deep water lantern sharks (Chondrichthyes: Etmopteridae) using morphometric data and multivariate analysis. *Journal of the Marine Biological Association of the United Kingdom*, 88: 199-205.
 190. Ribeiro, J., Carvalho, G.M., Gonçalves, J.M.S., Erzini, K. (2012). Fish assemblages of shallow intertidal habitats of the Ria Formosa lagoon (South Portugal): influence of habitat and season. *Mar. Ecol. Prog. Ser.* 446:259-273
 191. Correia, A. T., Gomes, P., Gonçalves, J.M.S., Erzini, K. and Hamer, P. A. (2012). Population structure of the black seabream *Spondyliosoma cantharus* along the south-west

- Portuguese coast inferred from otolith chemistry. *Journal of Fish Biology* 80, 427-443.
192. Gonçalves, C.I., Pasquaudo, S. Gamito, R. Fonseca, V.F. Costa, J.L. Erzini, K. Gonçalves, J.M.S. Martins, J. Leite, L. Castro, N. Andrade, J.P. Ramos, S. Bordalo, A. Amorim, E. Neto, J.M. Marques, J.C. Costa, M.J. Cabral, H. (2012). Robustness of the Estuarine Fish Assessment Index (EFAI) regarding water body definition criteria. *Ecological Indicators* 20(0): 1-8.
 193. Veiga, P., Ribeiro, J., Gonçalves, J.M.S., & Erzini, K. (2010). Quantifying recreational shore angling catch and harvest in southern Portugal (north-east Atlantic Ocean): implications for conservation and integrated fisheries management. *Journal of Fish Biology*, 76 (9): 2216-2237.
 194. Almeida, C., Coelho, R., Silva, M., Bentes, L., Monteiro, P., Ribeiro, J., Erzini, K. & Gonçalves, J.M.S. (2008). Use of different intertidal habitats by faunal communities in a temperate coastal lagoon. *Estuarine, Coastal and Shelf Science*, 80 (3): 357-364.
 195. Monteiro, P., Ribeiro, D., Silva, J.A., Bispo, J. and Gonçalves, J.M.S. (2008). Ichthyofauna assemblages from two unexplored Atlantic seamounts: Northwest and João Valente Banks (Cape Verde archipelago). *Scientia Marina* 72(1): 133-143.
 196. Abecasis, D., L. Bentes, R. Coelho, C. Correia, P.G. Lino, P. Monteiro, J.M.S. Gonçalves, J. Ribeiro and K. Erzini, (2008). Ageing seabreams: comparative study between scales and otoliths. *Fisheries Research* 89: 37-48
 197. Gonçalves, J.M.S., Stergiou, K.I., Hernando-Casal, J.A., Puente, E., Moutopoulos, D.K., Arregi, L., Soriguer, M.C., Fernández, C.V., Coelho, R. and K. Erzini. (2007). Discards of trammel nets in southern European small-scale fisheries. *Fisheries Research*, 8 (1-3): 5-14.
 198. D. Vega Moreno, J. Pérez Marrero, J. Morales, C. Llerandi García, M.G. Villagarcía Úbeda, M.J. Rueda , O. Llinás 2012 Phytoplankton functional community structure in Argentinian continental shelf determined by HPLC pigment signatures. *Estuarine, Coastal and Shelf Science* 100: 72-81
 199. J. Morales, V. Stuart, T. Platt, S. Sathyendranath (eds) 2011 *Handbook of Satellite Remote Sensing Image Interpretation: Applications for Marine Living Resources Conservation and Manage. EU PRESPO and IOCCG, Dartmouth, Canada* 303 pp.
 200. A. Rodríguez-Verdugo, J. Morales 2011 Characterization of ecosystems in the Northern Canary Current System. Pp. 261-272. En: J. Morales, V. Stuart, T. Platt, S. Sathyendranath (eds) 2011 *Handbook of Satellite Remote Sensing Image Interpretation: Applications for Marine Living Resources Conservation and Management, EU PRESPO and IOCCG, Dartmouth, Canada*
 201. M. A. Chicharo, T. Leitão, P. Range, C. Gutierrez, J. Morales, P. Morais, L. Chicharo 2009 Alien species in the Guadiana Estuary (SE-Portugal/SW-Spain): *Blackfordia virginica* (Cnidaria, Hydrozoa) and *Palaemon macrodactylus* (Crustacea, Decapoda): potential impacts and mitigation measures. *Aquatic Invasions* 4 (3): 501-506
 202. L. Márquez, C. Jiménez, J. Morales 2009 An experience on ecological assessment of estuarine and seawaters. Pp. 103-107. In: Chicharo, L., Wagner, I., Chicharo, M.A., Lapinska, M., Zalewski, M. (eds.). *Practical experiments guide for ecohydrology*. UNESCO Regional Bureau for Science and Culture in Europe, Bresne, Italy
 203. A. Nair, S. Sathyendranath, T. Platt, J. Morales, V. Stuart, M.H. Forget, E. Devred, H. Bouman 2008 Remote sensing of phytoplankton functional types. *Remote Sensing of Environment* 112: 3366–3375
 204. González-Ortegón E, Subida MD, Arias AM, Baldó F, Cuesta JA, Fernández-Delgado C, Vilas C, Drake P. (2012). Nekton response to freshwater inputs in a temperate European Estuary with regulated riverine inflow. *Science of The Total Environment*, 440:261-71. 2012.
 205. Carlos J. Melián, César Vilas, Francisco Baldó, Enrique González-Ortegón, Pilar Drake, Richard J. Williams (2011). Eco-evolutionary Dynamics of Individual-Based Food Webs.

Advances in Ecological Research, Vol 45: The Role of Body Size in Multispecies Systems. A. Belgrano and J. Reiss. 45: 225-268.

206. Vilas, C., P. Drake, Pascual, E. (2009). Inter- and intra-specific differences in euryhalinity determine the spatial distribution of mysids in a temperate European estuary. *Journal of Experimental Marine Biology and Ecology* 369(2): 165-176.
207. Vilas, C., P. Drake, Focke, N. (2008). Feeding preferences of estuarine mysids *Neomysis integer* and *Rhopalophthalmus tartessicus* in a temperate estuary (Guadalquivir Estuary, SW Spain). *Estuarine Coastal and Shelf Science* 77(3): 345-356.