**INFORME DE LA ADAPTACIÓN A LA APLICACIÓN INFORMÁTICA DEL MINISTERIO. MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN CONTEXTOS DE RIESGO**

| **Apartado de la Memoria Verificada** | | **Máster en Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo - Breve descripción de la modificación** |
| --- | --- | --- |
| **1. Descripción del título** | | |
| 1.1. | Datos Básicos del Título | En la Universidad solicitante, sólo se podrá incluir el nombre de la UCA. No CIF ni centro.  ¿Cuál es la orientación del Máster?  ¿Vincula para profesión?. No vincula ya que sólo es posible poner Abogado o Procurador. |
| 1.2. | Distribución de Créditos |  |
| 1.3. | Datos asociados al Centro | Es necesario especificar el Tipo de enseñanza: presencial, semipresencial o a distancia. |
| **2. Justificación** | | |
| 2.1. | Justificación del Título |  |
| **3. Competencias** | | |
| 3.1. | Objetivos Generales del Título | Los objetivos no permite incluirlos en la aplicación en este apartado. Se incluirán en el apartado 2 de Justificación. |
| 3.2. | Básicas |  |
| 3.3. | Generales |  |
| 3.4. | Transversales |  |
| 3.5. | Específicas | No se pueden incluir las competencias de las asignaturas o módulos optativos aquí, deben incluirse en el capítulo 5.1. Revisar |
| 3.6. | Rel. competencias-asignaturas |  |
| **4. Acceso y admisión de estudiantes** | | |
| 4.1. | Sistema de información previa a la matriculación |  |
| 4.2. | Requisitos de acceso y criterios de admisión |  |
| 4.3. | Apoyo y orientación a estudiantes matriculados |  |
| 4.4. | Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos | ¿Está bien rellena la Tabla de Reconocimientos y Transferencia de créditos?. No hay ningún reconocimiento. |
| 4.5. | Complementos Formativos | Especificar algo más |
| **5. Planificación de las enseñanzas** | | |
| 5.1. | Estructura general del Plan de Estudios |  |
| 5.2. | Descripción y justificación académica del Plan de Estudios | Cómo explicar el módulo europeo (no aparece ficha). Deben ceñirse a la plantilla dada paras completarla. |
| 5.2.1. | Actividades Formativas |  |
| 5.2.2. | Metodologías Docentes |  |
| 5.2.3. | Sistemas de Evaluación | ¿Existen 16 métodos de evaluación? |
| 5.3. | Planificación y gestión movilidad estudiantes |  |
| 5.4. | Descripción Módulos. Fichas asignaturas | - Módulo Preparatorio (¿Es correcto el nombre?). No existe el carácter preparatorio en las materias.  - Las actividades formativas deben coincidir con las de la tabla 5.2.1 (en todos los módulos).  - Las metodologías docentes deben de coincidir con la tabla 5.2.2 (en todos los módulos).  - Los sistemas de evaluación deben de coincidir con la tabla 5.2.3 (en todos los módulos).  - No existe ficha del trabajo Fin de Máster ni del Prácticum. Es necesario incluirlos.  -¿Cómo resolvemos el tema del módulo Europeo?. Esta vacío. |
| **6. Personal académico** | | |
| 6.1. | Personal académico disponible | La explicación de la tabla del profesorado, puede incluirse en el apartado 6.1 que hay posibilidad de incluir texto. |
| 6.2. | Adecuación del profesorado y personal de apoyo al PE |  |
| 6.3. | Otros recursos humanos disponibles |  |
| **7. Recursos materiales y servicios** | | |
| 7.1. | Justificación de los recursos y servicios disponibles |  |
| **8. Resultados previstos** | | |
| 8.1. | Estimación valores cuantitativos |  |
| 8.2. | Justificación tasas e indicadores |  |
| 8.3. | Progreso y resultados de aprendizaje |  |
| **9. Sistema de garantía de calidad** | | |
| 9.1 | Sistema de Garantía de Calidad | La Unidad de Calidad y Evaluación realizará un nuevo texto del SGC. En la aplicación informática sólo se introducirá un enlace. |
| **10. Calendario de implantación** | | |
| 10.1. | Cronograma de implantación | Sólo incluir el cronograma de implantación, nada del máster a extinguir. |
| 10.2. | Justificación cronograma | Aquí es donde debe incorporarse toda la justificación necesaria. |
| 10.3. | Procedimiento adaptación |  |
| 10.4. | Enseñanzas que se extinguen | Se extingue el máster anterior (aunque sea mismo nombre, al pasar una verificación). Debe incluirse. |