

ALEGACIONES A LA MEMORIA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ PROPUESTO POR LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA Y LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS

Conocida la Memoria remitida por el Vicerrectorado de Docencia y Formación en trámite de exposición pública y dentro del plazo de alegaciones, las dos Profesoras Titulares del Área de Toxicología de la Universidad de Cádiz, que constituyen el cuerpo de PDI permanente del Área, presentan las siguientes

ALEGACIONES:

PRIMERA. Sobre la composición de la Comisión Académica.

En el apartado 2.3. de la Memoria dedicado a la "Descripción de los procedimientos de consulta internos utilizados para la elaboración del plan de estudios" en relación con la Comisión para la elaboración de la Memoria se indica *"...Para conformar esta Comisión, se solicitó la designación de representantes a los Departamentos vinculados a la prevención de riesgos laborales, como Derecho del Trabajo, Ingeniería Mecánica, Bioquímica y Biología Molecular, Microbiología, Medicina Preventiva, Salud Pública, Psicología, Enfermería, Química Analítica y Organización de Empresas"*. Sin embargo, el Área de Toxicología integrada en el Departamento de Anatomía Patológica, Biología Celular, Histología, Historia de la Ciencia, Medicina Legal y Forense y Toxicología, que está directamente vinculada a la prevención de riesgos químicos en el ámbito laboral, en ningún momento ha sido informada ni tenida en cuenta en la constitución de dicha comisión, por lo que esta afirmación que aparece en la memoria es imprecisa y creemos que constituye un olvido injustificable.

El objetivo principal de la Toxicología es *"evaluar el riesgo y establecer los límites de seguridad y el uso adecuado de los agentes químicos"*, por lo tanto, consideramos que nuestro Área de Conocimiento debería formar parte de la Comisión Académica del Máster en Prevención de Riesgos Laborales, dado que **ningún Área de Conocimiento está más vinculada a la prevención del riesgo químico** en oficios, puestos de trabajo y circunstancias en las que son manipulados o se generan agentes químicos.

SEGUNDA. Sobre Personal Académico disponible.

A diferencia de otros Másteres, no aparecen en la memoria los Departamentos de la Universidad ni las áreas de conocimiento integrados en estos que impartirán docencia en el Máster. Entendemos que esta información es conveniente, sino imprescindible, por dos razones:

1º) tener un **mapa claro y transparente** de los recursos humanos implicados en la docencia en el máster y la seguridad de que el personal académico que esté implicado en las diversas materias proceda de las áreas de conocimiento

directamente relacionadas con ellas garantizando la calidad de la formación de los egresados.

2º) tener la **conformidad de los departamentos/áreas implicadas** y su compromiso para impartir la carga docente que puede ser asignada en los próximos cursos.

TERCERA. Sobre los módulos o materias de que consta el Plan de Estudios.

A este respecto debemos señalar lo siguiente:

1º) Desconocemos el/las áreas de conocimiento que han sido encargadas de elaborar la ficha de la asignatura obligatoria **Higiene Industrial** de la materia **Seguridad e Higiene en el Trabajo** del módulo común, y a pesar de los intentos realizados tampoco nos ha sido posible conocer su contenido definitivo hasta este momento del procedimiento.

2º) En la ficha de la citada asignatura, que en total tiene 5 créditos ECTS, aparecen de forma **sumamente sucinta** los contenidos de la asignatura (sólo *5 items*), mientras que en otras asignaturas del mismo o distinto módulo se plasma una descripción de los contenidos con mucho mayor detalle y rigor, incluso en asignaturas de un menor número de créditos.

3º) Entendemos que el estudio de los riesgos químicos debe tener un mayor peso en los contenidos de la asignatura Higiene Industrial, y así parece desprenderse de los escuetos epígrafes que aparecen (3 de 5, sin tener en cuenta la introducción), lo que implica que el número de créditos ECTS dedicados a dicha parcela debe ser superior al dedicado a riesgos físicos y biológicos.

4º) Analizando la escasa información disponible sobre los contenidos, dos de los epígrafes, en concreto, **Toxicología Laboral** y **Control de la Exposición de Agentes Químicos**, forman parte del cuerpo doctrinal propio de la Toxicología Laboral. Se nos escapa el alcance del contenido **Medición y Evaluación de Agentes Químicos**, toda vez que dentro del **Control de la Exposición de Agentes Químicos** debe estar incluido el control y evaluación de la exposición mediante *monitorización ambiental* y mediante *monitorización biológica*, únicos e indispensables aspectos que debe conocer todo profesional dedicado a la Prevención de Riesgos Laborales. Cualquier otro aspecto analítico avanzado debería estar incluido, y de hecho está, en asignaturas optativas como **Higiene Analítica** y **Toma y Pretratamiento de Muestra** del módulo Técnico, encuadradas en la **Materia 2** del módulo (**Específicas de Higiene Industrial**).

5º) La asignatura optativa **Toxicología Laboral** incluida en dicho módulo Técnico, que ha sido diseñada por el Área de Toxicología, incluye tanto los temas básicos como avanzados relacionados con los riesgos químicos en el ámbito laboral, incluyendo los aspectos previamente mencionados, por lo que supone claramente una repetición de contenidos dentro del Máster. Este

hecho se ha visto propiciado por la circunstancia previamente señalada, esto es, la inclusión de contenidos que le son propios en una asignatura sin su participación o simple conocimiento.

Por todo ello consideramos imprescindible:

1º) Se definan más claramente los contenidos de la asignatura Higiene Industrial contando con la participación del Área de Toxicología.

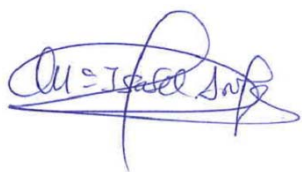
2º) En función de lo anterior hacer un nuevo diseño de la asignatura optativa Toxicología Laboral, incluyendo el posible cambio de título para diferenciar su contenido de los aspectos tratados en el módulo básico.

CUARTA. Sobre la futura adscripción de materias a Áreas de Conocimiento/Departamentos.

A partir del curso 2013-2014, la carga docente del Área de Toxicología se va a ver drásticamente mermada por la desaparición de Planes de Estudio (Licenciatura en Ciencias del Mar y Licenciatura en Química) en los que desde hace años ha venido impartiendo docencia, por lo que la dedicación docente de las dos Profesoras Titulares del Área alcanzará niveles bastante por debajo de la dedicación docente del profesorado funcionario. Es por ello que consideramos **inexcusable** que la Universidad de Cádiz desde un punto de vista estratégico y de optimización de los recursos humanos permita que cualquier materia directamente relacionada con el Área de Toxicología sea adscrita a otro Área de Conocimiento.

Por todo lo anterior, solicitamos que se tenga por presentado este escrito en tiempo y forma, para que se revise la mencionada Memoria considerando las alegaciones presentadas.

En Cádiz, a veintisiete de enero de dos mil trece.



Mª Isabel Arufe Martínez

Profesora Titular de Universidad del Área de Toxicología
Departamento de Anatomía Patológica, Biología Celular, Histología, Historia de la Ciencia, Medicina Legal y Forense y Toxicología



Juana Mª Arellano López

Profesora Titular de Universidad del Área de Toxicología
Departamento de Anatomía Patológica, Biología Celular, Histología, Historia de la Ciencia, Medicina Legal y Forense y Toxicología